

S. A. Khavronina, A. I. Shirochenskaya

RUSSIAN
in
EXERCISES

PROGRESS PUBLISHERS • MOSCOW

С. А. Хавронина, А. И. Широценская

РУССКИЙ ЯЗЫК
В
УПРАЖНЕНИЯХ

МОСКВА • ИЗДАТЕЛЬСТВО „ПРОГРЕСС“

Preface and assignments translated
from the Russian by V. KOROTKY

Designed by V. SAFRONOV

PREFACE

Russian in Exercises is intended for beginners. It contains some 800 exercises treating most fundamental and typical points of Russian grammar and vocabulary.

The book is divided into two parts.

I. INTRODUCTORY LEXICAL AND GRAMMATICAL COURSE

The exercises included in this section will enable students to master the structure of the simple sentence and to learn to ask and answer various questions, using a selected vocabulary not exceeding 330 words (nouns, adjectives, verbs, adverbs, pronouns and function words). At the same time they will help students assimilate such phenomena of Russian grammar as verb conjugations, the formation and uses of the past and future tenses, the formation of plural nouns, adjectives and pronouns, etc.

The fact that the exercises use a limited number of words, which are therefore frequently repeated, helps to provide students with a lexical basis so necessary for more extensive study of Russian.

II. BASIC COURSE

1. The Use of the Cases

The presence in Russian of numerous declension patterns often proves to be a stumbling block for foreign students. However, without a thorough knowledge of these patterns and considerable practice in their use one cannot acquire good Russian speech habits. Hence the large number of exercises included in this section.

In introducing the cases and their meanings, the compilers of this manual followed the practice generally accepted in Russian tuition for foreigners. They list those cases and their meanings first which are the

most vital in everyday communication. Thus students are first taught to name persons or objects (*Это студент. Это книга.*); then to name places of action (*Мы живём в Москве. Журнал лежит в портфеле.*) and objects of action (*Я читаю книгу. Она пишет письмо.*), etc.

The numerous exercises will enable the student to assimilate both case forms and the constructions in which they occur.

2. The Use of Verbs

The Russian verb is difficult for foreign students to grasp at first. This is due (1) to the peculiarities in its conjugation (which in traditional grammars are reflected in the division of verbs into different classes) and (2) to such phenomena as verbal aspects, verbs incorporating the particle *-ся* and verbs of motion with and without prefixes. It is these phenomena that make up the subject-matter of the numerous exercises of this section, designed to teach the student to use verbs correctly.

3. The Complex Sentence

The exercises included in this section give the student practice in the use of complex sentences containing clauses introduced by the commonest conjunctions and conjunctive words. Special attention is given to clauses introduced by the conjunctive word *который* and the conjunction *чтобы*, since their misuse accounts for the greater part of mistakes made by foreign speakers of Russian. This section also contains exercises in replacing direct by indirect speech and sentences involving participle or verbal adverb constructions by complex sentences.

* * *

The character of the exercises given in this book is determined by two factors: (1) the specific nature of the language phenomenon studied and (2) the need to activate the form concerned in speech. Thus, the use of cases is best practised in question and answer exercises, whereas the use of verbal aspects should be practised in exercises in which the student has to compare the meanings of aspect forms or to choose the appropriate aspect from among a number of forms given in the exercise. The authors of this manual strove to compile the exercises so that the student should not only memorise the language phenomena concerned but also learn to use them in speech. Exercises under the headings "Answer the questions", "What questions do the italicised words answer?", "Complete the sentences" and "Replace the sentences by synonymous (or antonymous) sentences" will enable the student not only to consolidate

his knowledge of the various forms and constructions but also to activate them in speech.

Each section comprises a series of graduated exercises. The initial exercises aim at acquainting the student with the new phenomenon. Then practice exercises are given, followed in a number of cases by exercises which demand of the student that he activate the knowledge he has gleaned in the previous ones.

In the authors' opinion, the exercises will prove most effective if they are practised not only in written form, but also orally, as for instance in the form of answers to the teacher's questions or as dialogues between the students.

The book should be studied in a cyclic pattern and not straight through from beginning to end. This should prevent the student from learning the accusative of direction in isolation from verbs of motion, or the instrumental in isolation from the short form of passive participles; it is useful to study the accusative of the object of action in conjunction with the section devoted to verbal aspects, etc.

Russian in Exercises is based on a limited number of the commonest Russian words, a feature which makes it possible to use it to supplement any comprehensive Russian course.

Authors

CONTENTS

page

Introductory Lexical and Grammatical Course

The Noun. The Singular. The Questions <i>Что это? Кто это?</i> . . .	15
The Verb. The Present Tense	19
The Question <i>Как?</i>	21
The Question <i>Когда?</i>	24
The Question <i>Что делают?</i>	25
<i>Revision Exercises</i>	28
The Gender of Nouns	29
The Possessive Pronouns <i>мой, твой, наш</i> and <i>ваш</i>	29
The Verb. The Past Tense	31
The Verb. The Future Tense	35
The Plural of Nouns	37
Possessive Pronouns. The Question <i>Чей?</i>	40
The Construction <i>У меня, у тебя есть...</i>	42
The Demonstrative Pronouns <i>этот, эта, это, эти</i> . The Question <i>Какой? Какая? Какие? Какие?</i>	45
The Adjective	47
Adjectives with the Stem ending in a Hard Consonant	47
Adjectives with the Stem ending in a Soft Consonant	48
Adjectives with the Stem ending in <i>е, ю, я</i>	49
Adjectives and Adverbs. The Questions <i>Какой? Как?</i>	52
Use of the Verbs <i>хотеть, любить, мочь</i> and the Word <i>должен</i> with the Infinitive	53

	<i>page</i>
Basic Course	
The Use of the Cases	
The Prepositional Case	
The Prepositional used to Denote Place	57
Singular Nouns in the Prepositional	57
The Prepositional used to Denote the Object of Speech or Thought	64
Personal Pronouns in the Prepositional	65
Singular Adjectives in the Prepositional	66
Possessive Pronouns in the Prepositional	70
The Pronoun <i>какой</i> in the Prepositional	71
Plural Nouns and Adjectives in the Prepositional	73
The Prepositional used to Denote Time	75
The Prepositional used in Other Meanings	77
The Accusative Case	
The Accusative used to Denote the Object of an Action	78
Singular Nouns in the Accusative	78
Singular Adjectives and Pronouns in the Accusative	82
Personal Pronouns in the Accusative	87
Plural Nouns in the Accusative	88
Plural Adjectives and Pronouns in the Accusative	90
The Accusative of Direction	92
Use of the Accusative Case with the Verbs <i>класть</i> — <i>положить</i> , <i>ставить</i> — <i>поставить</i> and <i>вешать</i> — <i>повесить</i>	98
The Accusative used to Denote Time	101
The Dative Case	
The Dative used to Denote the Person toward Whom an Action is Directed	103
Singular Nouns in the Dative	103
Plural Nouns in the Dative	107
Personal Pronouns in the Dative	108
Adjectives and Possessive Pronouns in the Dative	111
The Dative used with the Verb <i>нравиться</i>	115
The Dative used to Denote Age	116
The Dative in Impersonal Sentences	118
Use of the Dative Case with Prepositions	120
The Genitive Case	
Singular Nouns in the Genitive	126

	<i>page</i>
Use of the Genitive after the Negative Words <i>нет</i> , <i>не было</i> , <i>не будет</i>	126
Singular Adjectives and Pronouns in the Genitive	128
Use of the Genitive with the Numerals <i>два</i> , <i>три</i> and <i>четыре</i>	131
Plural Nouns in the Genitive	133
Use of the Genitive with <i>много</i> , <i>мало</i> , <i>сколько</i> , <i>несколько</i> , <i>немного</i> and the Numerals <i>пять</i> , <i>шесть</i> , <i>семь</i> , etc.	133
Plural Adjectives and Pronouns in the Genitive	138
The Genitive used to Denote Possession	140
The Adnominal Genitive	142
The Genitive used with the Comparative Degree	144
The Genitive used to Denote the Date	145
Use of the Genitive with Prepositions	146
The Instrumental Case	
Singular Nouns in the Instrumental	155
The Sociative Instrumental	155
Singular Adjectives and Pronouns in the Instrumental	158
Personal Pronouns in the Instrumental	160
Plural Nouns, Adjectives and Possessive Pronouns in the Instrumental	161
The Instrumental used as the Nominal Predicative	163
The Instrumental after the Verbs <i>заниматься</i> , <i>интересоваться</i> , etc.	165
The Instrumental used to Denote Place	166
The Instrumental in Passive Constructions	167
The Instrumental used in Its Proper Meaning	168
The Instrumental used in Other Meanings	168
<i>Revision Exercises on the Uses of the Cases</i>	170
The Verb	
Verbs of Motion	
Unprefixed Verbs of Motion and the Verbs <i>пойти</i> and <i>поехать</i>	173
The Verb <i>идти</i> . The Present Tense	173
The Verb <i>ходить</i> . The Past Tense	174
The Verb <i>пойти</i> . The Future Tense	177
The Verb <i>ехать</i> . The Present Tense	180
The Verb <i>ехать</i> . The Past Tense	181
The Verb <i>поехать</i> . The Future Tense	184
The Verbs <i>идти</i> — <i>ходить</i>	185
The Verbs <i>ехать</i> — <i>ездить</i>	187

	<i>page</i>
Prefixed Verbs of Motion	194
The Prefix <i>по-</i>	194
The Prefixes <i>при-</i> and <i>у-</i>	196
The Prefixes <i>в-</i> (<i>во-</i>) and <i>вы-</i>	202
The Prefixes <i>под-</i> (<i>подо-</i>) and <i>от-</i> (<i>ото-</i>)	204
The Prefix <i>до-</i>	204
<i>Revision Exercises</i>	205
Verbs with the Particle <i>-ся</i>	
The Verbs <i>учить</i> and <i>учиться</i>	210
Verbs with the Passive Meaning	211
Verbs with the Middle-Reflexive Meaning	212
Verbs with the Meaning of a Reciprocal Action	219
Verbs with the Proper Reflexive Meaning	221
<i>Revision Exercises</i>	221
The Aspects of the Verb	223
Use of Imperfective Verbs to Denote Repeated Actions	229
Use of Perfective Verbs to Denote Momentary Actions	229
The Imperfective Aspect after the Verbs <i>начинать</i> , <i>продол- жать</i> and <i>кончать</i>	233
Use of Imperfective and Perfective Verbs in the Future Tense	234
Use of Aspect Pairs of Certain Verbs	236
Use of the Verbs <i>видеть</i> — <i>увидеть</i> , <i>знать</i> — <i>узнать</i> and <i>слышать</i> — <i>услышать</i>	239
Use of Perfective Verbs with the Prefixes <i>по-</i> and <i>за-</i>	240
<i>Revision Exercises</i>	241
The Complex Sentence	
Clauses introduced by the Conjunctive Words <i>кто</i> , <i>что</i> , <i>какой</i> , <i>как</i> , <i>где</i> , <i>куда</i> , <i>откуда</i> , <i>почему</i> , <i>зачем</i> and <i>сколько</i>	250
Clauses introduced by the Conjunctions <i>потому что</i> and <i>поэтому</i>	251
Clauses introduced by the Conjunction <i>если</i>	253
Clauses introduced by the Conjunction <i>чтобы</i>	255
Clauses introduced by the Conjunction <i>хотя</i>	257
Sentences containing the Correlated Word <i>тот</i> , <i>то</i>	258
Clauses introduced by the Conjunctive Word <i>который</i>	260
Direct and Indirect Speech	
I. The Direct Speech is a Statement	266
II. The Direct Speech is a Question containing an Interrogative Word	267

	<i>page</i>
III. The Direct Speech is a Question containing No Interrogative Word	268
IV. The Direct Speech is an Order or Request	269
<i>Revision Exercises</i>	270
Sentences containing Participle and Verbal Adverb Constructions	
Participles	271
Present and Past Participles Active	271
Complete Form Participles Passive	279
Short Form Participles Passive	287
Complete and Short Form Participles Passive	289
Verbal Adverbs	291
Imperfective Verbal Adverbs	291
Perfective Verbal Adverbs	292
KEY TO THE EXERCISES	300

Introductory Lexical and Grammatical Course

The Noun. The Singular The Questions *Что это? Кто это?*

- Это дом?
- Да, это дом.
- Это студент?
- Да, это студент.

Exercise 1. Answer the questions.



Это стол?



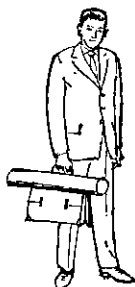
Это книга?



Это ручка?



Это шкаф?



Это студент?



Это преподаватель?



Это врач?



Это лампа?



Это карандаш?

Это дом?

Это окно?

— Это ручка?
— Нет, это не ручка¹, это карандаш.

Exercise 2. Answer the questions.



Это книга?

Это журнал?

Это стул?

Это дверь?



Это доска?

Это преподаватель?

Это школа?

Это студент?

¹ The negative particle *не* is never stressed and in pronunciation merges with the word which follows it [ни_ручка].

Exercise 3. Answer the questions using the words given in brackets.

Model: — Это ручка? (карандаш)
— Нет, это не ручка, это карандаш.

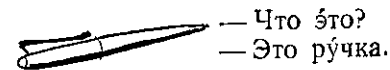
1. Это студент? (студентка) 2. Это тетрадь? (книга)
3. Это газета? (журнал) 4. Это стол? (стул) 5. Это окно?
(дверь) 6. Это ваза? (лампа) 7. Это шкаф? (стол) 8. Это преподаватель? (студент)

— Что это?
— Это стол.

— Кто это?
— Это студент.

Exercise 4. Ask questions about the pictures and answer them.

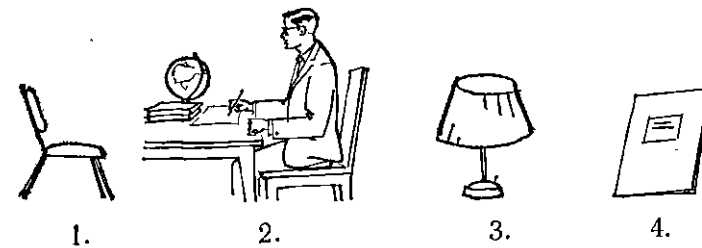
Model:



— Что это?
— Это ручка.



— Кто это?
— Это врач.



1.

2.

3.

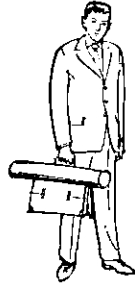
4.



5.



6.



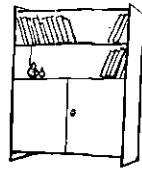
7.



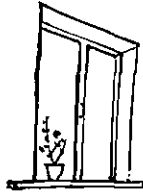
8.



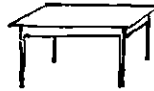
9.



10.



11.



12.

Exercise 5. Which question *Кто это?* or *Что это?* do the italicised words answer?

Model: Это врач. *Кто это?*
Это словарь. *Что это?*

- A. 1. Это стол.
2. Это стул.
3. Это студентка.
4. Это книга.
5. Это преподаватель.
6. Это ручка.
7. Это студент.
8. Это лампа.
9. Это карандаш.

- B. 1. Это словарь.
2. Это упражнение.
3. Это брат.
4. Это сестра.
5. Это слово.
6. Это школа.
7. Это школьник.
8. Это университет.
9. Это товарищ.

The Verb. The Present Tense

читать

Я читаю.	Мы читаем.
Ты читаешь.	Вы читаете.
Он читает.	Они читают.
Она читает.	

Exercise 6. Insert the verb *читать* in the appropriate form.

Model: Я ... текст.

Я читаю текст.

1. Ты ... урок. 2. Мы ... текст. 3. Они ... журнал.
4. Он ... письмо. 5. Вы ... упражнение. 6. Я ... рассказ. 7. Мы ... предложение. 8. Вы ... правило. 9. Она ... письмо.

Exercise 7. Insert the appropriate pronouns.

Model: ... читаем текст.

Мы читаем текст.

1. ... читаем урок. 2. ... читаю журнал. 3. ... читаете текст.
4. ... читаешь письмо. 5. ... читает рассказ. 6. ... читают упражнения.
7. ... читает предложение. 8. ... читаю правило.

Exercise 8. Insert the verb *повторять* in the appropriate form.

Model: Он ... урок.

Он повторяет урок.

1. Мы ... правило. 2. Я ... текст. 3. Он ... слово.
4. Она ... глагол. 5. Вы ... предложение. 6. Они ... урок.

Exercise 9. Conjugate the verbs *повторять*, *знать*, *понимать*, *слушать* and *отвечать* as in the model.

Model: Я читаю письмо. Мы читаем письмо.
Ты читаешь письмо. Вы читаете письмо.
Он читает письмо. Они читают письмо.

Я повторяю текст. Я знаю правило. Я понимаю предложение.
Я слушаю радио. Я отвечаю урок.

— Он читает текст?
— Да, он читает текст.

— Он читает текст?
— Нет, он не читает текст.

Exercise 10. Answer the questions first in the affirmative and then in the negative.

1. Он слушает радио? 2. Она читает письмо? 3. Они повторяют текст? 4. Она читает журнал? 5. Студент знает правило? 6. Студентка понимает текст? 7. Анна и Сергей знают правило?

Exercise 11. Answer the questions first in the affirmative and then in the negative.

1. Вы понимаете текст? 2. Вы слушаете радио? 3. Вы читаете журнал? 4. Ты знаешь правило? 5. Ты повторяешь текст? 6. Вы повторяете диалог? 7. Ты понимаешь предложение?

говорить	
Я говорю.	Мы говорим.
Ты говоришь.	Вы говорите.
Он говорит.	Они говорят.
Она говорит.	

MEMORISE:

Я говорю по-русски.

Exercise 12. Answer the questions first in the affirmative and then in the negative.

1. Анна говорит по-русски? 2. ~~Жан~~ ^{Джон} говорит по-русски? 3. Они говорят по-русски? 4. Вы говорите по-русски? 5. Борис говорит по-английски? 6. Ты говоришь по-английски? 7. Нина и Борис говорят по-английски?

20

Студент читает журнал. Студентка читает журнал. Они читают журнал.	} Кто читает журнал?
--	----------------------

Exercise 13. Answer the questions using the words given in brackets.

Model: — Кто повторяет диалог? (я)
— Я повторяю диалог.

1. Кто читает текст? (Анна)
2. Кто хорошо читает текст? (Анна и Джон)
3. Кто сейчас повторяет текст? (они)
4. Кто знает диалог? (я)
5. Кто хорошо знает диалог? (студент и студентка)
6. Кто говорит по-русски? (они)
7. Кто хорошо говорит по-русски? (вы)
8. Кто сейчас говорит по-русски? (мы)

Exercise 14. What questions do the italicised words answer?

Model: *Джон* и *Анна* говорят по-русски.
Кто говорит по-русски?

1. *Джон* слушает радио. 2. *Анна* читает журнал. 3. *Я* читаю письмо. 4. *Мы* говорим по-русски. 5. *Они* хорошо знают урок. 6. *Вы* повторяете текст. 7. *Анна* и *Мария* учат текст.

The Question Как?

— Как он знает урок? — Он знает урок хорошо.

Exercise 15. Read the questions and answers and write them down.

1. — Как студентка отвечает урок?
— Студентка отвечает урок *правильно*.
2. — Как Джон читает?
— Джон читает *громко*.

21

3. — Как студенты¹ слушают?
— Студенты слушают *внимательно*.
4. — Как Анна знает текст?
— Анна знает текст *хорошо*.

Exercise 16. Answer the questions.

Model: — Как он читает, хорошо или плохо?
— Он читает *хорошо*.

1. Как вы знаете диалог, хорошо или плохо? 2. Как Анна отвечает урок, правильно или неправильно? 3. Как говорит Мария, громко или тихо? 4. Как вы понимаете текст, плохо или хорошо? 5. Как вы говорите по-русски, быстро или медленно? 6. Как они слушают урок, внимательно или невнимательно? 7. Как читает преподаватель, медленно или быстро?

Exercise 17. Answer the questions using the words given in brackets.

Model: — Как он читает? (медленно)
— Он читает *медленно*.

1. Как Борис читает по-русски? (хорошо) 2. Как он читает по-английски? (плохо) 3. Как студенты отвечают урок? (правильно) 4. Как Анна читает текст? (быстро) 5. Как Нина знает алфавит? (плохо) 6. Как она рассказывает текст? (медленно) 7. Как она читает диалог? (громко) 8. Как студенты слушают урок? (внимательно) 9. Как они говорят по-русски? (медленно) 10. Как говорит радио? (тихо)

Exercise 18. Complete the sentences using the antonyms of the italicised words.

Model: Он читает *быстро*, а я ...
Он читает *быстро*, а я читаю *медленно*.

1. Студент отвечает *громко*, а студентка ... 2. Сестра говорит *быстро*, а брат ... 3. Нина читает *тихо*, а Павел ... 4. Мери говорит по-русски *плохо*, а Анна ... 5. Студентка слушает урок *внимательно*, а студент ... 6. Я знаю урок *хорошо*, а ты ... 7. Вы рассказываете текст *правильно*, а они ... 8. Он говорит по-русски *медленно*, а она ...

¹ *студенты* is the plural of the noun *студент*.

Exercise 19. Make up questions to which these sentences are the answers.

Model: — ? — Как читает Анна?
— Анна читает *тихо*. — Анна читает *тихо*.

1. — ?
— Студент читает *медленно*.
2. — ?
— Студентка читает *быстро*.
3. — ?
— Преподаватель говорит *громко*.
4. — ?
— Лида говорит *тихо*.
5. — ?
— Сергей говорит по-английски *плохо*.
6. — ?
— Джон говорит по-русски *хорошо*.
7. — ?
— Анна говорит по-русски *правильно*.

Exercise 20. Answer the questions using the words *хорошо* — *плохо*, *быстро* — *медленно*, *громко* — *тихо*, *правильно* — *неправильно*, *внимательно* — *невнимательно*.

Model: — Как он слушает?
— Он слушает *внимательно*.

1. Как студент читает? 2. Как он знает текст? 3. Как студентка отвечает урок? 4. Как она говорит по-русски? 5. Как Лида рассказывает текст? 6. Как студенты слушают текст? 7. Как вы знаете урок? 8. Как вы говорите по-русски? 9. Как вы понимаете по-русски?

— Вы знаете, как Николай говорит по-английски?
— Да, я знаю, как он говорит по-английски. Он говорит по-английски *хорошо*.
— Нет, я не знаю, как он говорит по-английски.

Exercise 21. Answer the questions.

1. Вы знаете, как она говорит по-русски? 2. Вы знаете, как Джон отвечает урок? 3. Вы знаете, как студенты слушают урок? 4. Вы знаете, как они рассказывают текст? 5. Вы знаете, как они говорят по-английски?

Exercise 22. Read the text and retell it.

Это Анна. Она студентка. Это Джон. Он студент. Сейчас урок. Преподаватель читает текст. Он читает текст громко и медленно. Анна и Джон слушают. Они слушают внимательно. Потом читает Анна. Она читает медленно, но правильно. Преподаватель слушает, как читает студентка. Потом он говорит: «Вы читаете по-русски хорошо».

Exercise 23. Translate into Russian.

A lesson is in progress now. This is the teacher. This is a boy student and that is a girl student. The teacher is reading, the boy student and the girl student are listening. They are listening attentively. Jim and Mary understand the text well. Then Jim reads the text. He reads rapidly and correctly. The teacher says, "Jim, you read well."

The Question *Когда?*

— Когда вы слушаете радио?
— Я слушаю радио вечером.

Exercise 24. Read the questions and answers and write them down.

- | | |
|--|---------------------------------|
| 1. — Вы завтракаете утром? | — Да, я завтракаю утром. |
| 2. — Вы обедаете днём? | — Да, я обедаю днём. |
| 3. — Они ужинают вечером? | — Да, они ужинают вечером. |
| 4. — Анна работает днём? | — Да, она работает днём. |
| 5. — Джон слушает радио вечером? | — Да, он слушает радио вечером. |
| 6. — Вы читаете газеты ¹ утром? | — Да, я читаю газеты утром. |

Exercise 25. Answer the questions.

Model: — Когда вы завтракаете, утром или днём?
— Я завтракаю утром.

1. Когда вы обедаете, днём или вечером?

¹ *газеты* is the plural of the noun *газета*.

2. Когда вы ужинаете, вечером или днём?
3. Когда вы слушаете радио, утром или вечером?
4. Когда вы работаете, днём или утром?
5. Когда вы отдыхаете, днём или вечером?
6. Когда вы читаете газеты, утром или вечером?

Exercise 26. Answer the questions using the words and phrases *утром, днём, вечером; рано утром, поздно вечером*.

Model: — Когда вы завтракаете?
— Я завтракаю утром.

1. Когда вы обедаете?
2. Когда вы ужинаете?
3. Когда вы завтракаете?
4. Когда вы читаете газеты?
5. Когда Джон отдыхает?
6. Когда он слушает радио?
7. Когда он читает газеты?
8. Когда он ужинает?

Exercise 27. Make up questions to which these sentences are the answers.

1. — ?
— Я завтракаю утром.
2. — ?
— Мы обедаем днём.
3. — ?
— Джон слушает радио вечером.
4. — ?
— Анна работает днём.
5. — ?
— Я читаю газеты утром.
6. — ?
— Мы ужинаем вечером.

The Question *Что делает?*

— Что делает студент?
— Студент читает.
— Что он делает?
— Он читает.

Exercise 28. Read the questions and answers and write them down. Note the position of the noun-subject and pronoun-subject in the questions.

1. — Что делает преподаватель?
— Преподаватель читает.
2. — Что делают студенты?
— Студенты слушают.
3. — Что они делают днём?
— Днём они работают.
4. — Что делает Джим?
— Джим отвечает урок.
5. — Что вы делаете вечером?
— Вечером мы отдыхаем.
6. — Что вы делаете сейчас?
(Что ты делаешь сейчас?)
— Сейчас я читаю письмо.

Exercise 29. Answer the questions using the appropriate forms of the words given in brackets. Put the words denoting time at the beginning of your answers.

Model: — Что вы делаете *сейчас*? (отдыхать)
— *Сейчас* мы отдыхаем.

1. Что вы делаете вечером? (ужинать, отдыхать, гулять) 2. А что Джон делает вечером? (работать) 3. Что студенты делают сейчас? (читать текст, повторять глаголы¹, отвечать урок) 4. Что они делают утром? (завтракать, читать газеты, слушать радио) 5. Что ты делаешь сейчас? (читать письмо) 6. Что Анна делает сейчас? (писать² упражнение) 7. Что она делает вечером? (ужинать, отдыхать, читать журналы³)

Exercise 30. Answer the questions.

- A.
1. Что делает Джон утром?
 2. Что он делает днём?
 3. Что делают студенты сейчас?
 4. Что они делают вечером?
 5. Что вы делаете сейчас?
 6. Что вы делаете утром?
 7. Что вы делаете вечером?

¹ глаголы is the plural of the noun глагол.

² писать — я пишу, ты пишешь... они пишут

³ журналы is the plural of the noun журнал.

- B.
8. Что делает Джим после обеда?¹
 9. Что вы делаете после урока?
 10. Что делают студенты после ужина?
 11. Что делает Джим после завтрака?
 12. Что делает Нина после урока?

Exercise 31. Make up questions to which these sentences are the answers.

1. — ?
— Утром Джон *работает*.
2. — ?
— Вечером мы *слушаем радио*.
3. — ?
— Сейчас Анна *отдыхает*.
4. — ?
— Сейчас они *обедают*.
5. — ?
— Вечером я *читаю*.
6. — ?
— Днём я *работаю*.
7. — ?
— Сейчас мы *учим урок*.
8. — ?
— Сейчас Нина *пишет письмо*.

Exercise 32. Read the sentences and write them down. Note the position of the words denoting time in the answers to the questions *Что делает...?* and *Когда...?* Remember that the word containing the answer to a question is put at the end of the sentence.

1. — *Когда* Джон работает?
— Джон работает *днём*.
— *Что он делает* днём?
— Днём он *работает*.
2. — *Когда* он отдыхает?
— Он отдыхает *вечером*.
— *Что Джон делает* вечером?
— Вечером он *отдыхает*.
3. — *Когда* вы читаете?
— Я читаю *вечером*.
— *Что вы делаете* вечером?
— Вечером я *читаю*.

¹ после обеда, after dinner; после урока, after the lesson

Revision Exercises

Exercise 33. Insert the appropriate forms of the words given on the right.

Model: Студент ... диктáнт. | писать
Студент *пишет* диктáнт.

- | | |
|------------------------------------|------------|
| 1. Джим хорошо ... по-ру́сски. | говорить |
| 2. Онí всегда ... ráно ўтром. | завтракать |
| 3. Сейчас она́ ... письмо́. | писать |
| 4. Мы ... ráдио вéчером. | слушать |
| 5. Сегодня́ Анна ... уро́к пло́хо. | знать |
| 6. Ты ... глаго́лы? | повторить |
| 7. Вы ... уро́к? | учить |
| 8. Вы ... предложéние? | понимать |
| 9. Онí ... по-ру́сски? | говорить |

Exercise 34. Insert the verbs *знать*, *читать*, *слушать*, *делать*, *писать*, *говорить* and *учить* in the appropriate form.

- Вéчером я ... газéты и журна́лы, ... ráдио. А что вы ... вéчером?
- Анна хорошо ... по-ру́сски. Вы тоже хорошо ... по-ру́сски?
- Преподавáтель ... текст. А что ... студéнты? Онí ..., как преподавáтель читáет текст.
- Сейчас Джим ... письмо́. А что ... Анна? Она́ ... уро́к.
- Сегодня́ Мэри хорошо ... уро́к. Вы тоже хорошо ... уро́к?

Exercise 35. Answer the questions.

- A. 1. Как вы говорíte по-ру́сски? 2. Как Анна читáет по-ру́сски? 3. Как она́ знáет сегодня́ уро́к? 4. Как она́ пишeт?
- B. 5. Когда́ вы завтракаeте? 6. Когда́ Джон рабóтает? 7. Когда́ он отдыхáет? 8. Когда́ вы обéдаeте? 9. Когда́ вы слúшаете ráдио?
- C. 10. Что дéлают студéнты днём? 11. Что онí дéлают вéчером? 12. Что вы дéлаeте сейчас? 13. Что вы дéлаeте вéчером?
- D. 14. Вы говорíte по-ру́сски? 15. Анна хорошо́ знáет уро́к? 16. Она́ читáет по-ру́сски бýстро? 17. Вы читáeте газéты ўтром? 18. Вы рабóтаете днём?

Exercise 36. What questions do the italicised words answer?

- Это *Анна*.
- Она́ *хорошо́* знáет уро́к.
- Она́ читáет текст *бýстро*.
- Это *студéнты*.
- Онí *обéдают*.
- Сейчас онí говорýт *по-английски*.
- Утром Джон *рабóтает*.
- Он отдыхáет *вéчером*.
- Сейчас он *читáет газéты*.
- Джон читáет газéты *ўтром и вéчером*.

Exercise 37. Answer the questions as in the model.

Model: — Вы знáете, что́ он дéлаeт?
— Да, я знáю, что́ он дéлаeт. Он пишeт письмо́.
— Нет, я не знáю, что́ он дéлаeт.

- Вы знáете, когда́ Джон рабóтает?
- Вы знáете, что́ он дéлаeт вéчером?
- Вы знáете, когда́ он отдыхáет?
- Вы знáете, что́ Анна дéлаeт сейчас?
- Вы знáете, когда́ она́ учит уро́ки¹?
- Вы знáете, как она́ говорит по-ру́сски?
- Вы знáете, когда́ мы обéдаем?
- Вы знáете, что́ мы дéлаем после обéда?

The Gender of Nouns

The Possessive Pronouns *мой, твой, наш* and *ваш*

Это мой (твой) журнал.	Это наш (ваш) дом.
Это моя (твоя) книга.	Это наша (ва́ша) шко́ла.
Это моё (твоё) письмо́.	Это наше (ва́ше) окно́.

Exercise 38. Insert the possessive pronouns in the appropriate form.

Model: Это ... ко́мната.
Это *моя* ко́мната.

A. мой, моя́, моё

- Это ... стол.
- Это ... рúчка.
- Это ... карандаш.
- Это ... пальто́.
- Это ... газéта.
- Это ... друг.
- Это ... мать.

¹ *уро́ки* is the plural of the noun *уро́к*.

В. твой, тво́я, твоё

1. Это ... журнал? 2. Это ... комната? 3. Это ... письмо? 4. Это ... папка? 5. Это ... учебник? 6. Это ... товарищ? 7. Это ... сестра?

С. наш, наша, наше

1. Это ... школа. 2. Это ... дом. 3. Это ... библиотека. 4. Это ... университет. 5. Это ... клуб. 6. Это ... студентка. 7. Это ... преподаватель. 8. Это ... окно.

Д. ваш, ваша, ваше

1. Это ... письмо? 2. Это ... газета? 3. Это ... ручка? 4. Это ... журнал? 5. Это ... радио? 6. Это ... преподаватель? 7. Это ... студент?

MEMORISE:

Мой словарь.
Мой портфель.

Моя мать.
Моя тетрадь.

Exercise 39. Put these words in three groups in accordance with their gender as in the model.

Model:

<i>masc.</i>	<i>fem.</i>	<i>neut.</i>
Это мой стол.	Это моя комната.	Это моё письмо.

ручка, лампа, карандаш, брат, радио, газета, учебник, письмо, стул, шкаф, карта, портфель, тетрадь, пальто, костюм, папка, словарь, мать, друг, сестра, товарищ, дом, общежитие, окно, журнал, картина, слово, упражнение, книга

Exercise 40. Insert the personal pronoun *он*, *она* or *оно*.

Model: Это мой стол. ... стоит здесь.
Это мой стол. *Он* стоит здесь.

1. Это наш преподаватель. ... читает текст. 2. Это моя сестра. ... работает днём. 3. Это мой брат. ... слушает

радио. 4. Это тво́я подру́га. ... пишет письмо. 5. Это наш студент. ... говорит по-русски. 6. Это моё письмо. ... лежит здесь. 7. Это ва́ша ручка. ... лежит там. 8. Это мой словарь. ... лежит здесь. 9. Это тво́я тетрадь. ... лежит здесь. 10. Это ваш шкаф. ... стоит слева. 11. Это твоё кресло. ... стоит там. 12. Это мо́я лампа. ... стоит справа.

The Verb. The Past Tense

говори́ть

Студе́нт говори́л.	Он говори́л.
Студе́нтка говори́ла.	Она́ говори́ла.
Студе́нты говори́ли.	Они́ говори́ли.
Ра́дио говори́ло.	Оно́ говори́ло.

Exercise 41. Answer the questions in the affirmative.

Model: — Ты чита́л у́тром газе́ты?
— Да, я чита́л у́тром газе́ты.

1. Студе́нт чита́л текст? 2. Студе́нтка чита́ла журна́л? 3. Вы чита́ли се́годня газе́ты? 4. Студе́нты писа́ли се́годня дикта́нт? 5. Ваш друг писа́л вчера́ письмо́? 6. Ты слуша́ла се́годня ра́дио? 7. Вы гуля́ли вчера́ ве́чером? 8. Ты рабо́тал вчера́?

Exercise 42. What questions do the verbs answer?

Model: У́тром он слуша́л ра́дио.
Что он де́лал у́тром?

1. Днём мы рабо́тали. 2. Ве́чером мы отды́хали. 3. Вчера́ ве́чером я писа́л письмо́. 4. У́тром она́ чита́ла газе́ты. 5. Вчера́ ве́чером вы смотре́ли телеви́зор¹. 6. Се́годня у́тром они́ писа́ли дикта́нт. 7. У́тром я чита́л журна́л.

¹ смотре́ть телеви́зор, to watch television

Exercise 43. Form the past tense. Bear in mind that the past tense is formed from the infinitive.

Model: читать — он читал, она читала, они читали

- a) работать, знать, делать, слушать, думать, спрашивать, отвечать, завтракать, обедать, ужинать, повторять;
b) говорить, учить, готовить;
c) писать;
d) смотреть

Exercise 44. Answer the questions using the words and phrases *работать, отдыхать, гулять; учить урок, смотреть фильм, читать газеты, писать диктант.*

1. Что делал ваш друг вчера? 2. Что он делал вечером? 3. Что делали студенты сегодня утром? 4. Что они делали днём? 5. Что вы делали вчера вечером? 6. Что вы делали сегодня утром? 7. Что вы делали сегодня днём?

Exercise 45. Write the verbs in the past tense.

Model: он работает — он работал

- | | |
|----------------------|------------------------|
| A. 1. она отвечает — | 9. мы работаем — |
| 2. я завтракаю — | 10. они слушают — |
| 3. они гуляют — | 11. вы рассказываете — |
| 4. мы читаем — | 12. она ужинает — |
| 5. она спрашивает — | |
| 6. он обедает — | B. 13. он пишет — |
| 7. она учит — | 14. я готовлю — |
| 8. они говорят — | 15. они смотрят — |

Exercise 46. Replace the present tense of the verbs by the past.

Model: Она *читает* быстро.
Она *читала* быстро.

1. Он говорит по-русски. 2. Я готовлю домашнее задание. 3. Утром они слушают радио. 4. Я читаю письмо. 5. Студентка хорошо знает текст. 6. Наш преподаватель объясняет урок. 7. Преподаватель спрашивает, а студенты отвечают. 8. Днём мы работаем, а вечером отдыхаем.

Exercise 47. Rewrite the text replacing the present tense of the verbs by the past. Retell the text.

Что мы делаем на уроке¹? Мы читаем текст. Потом преподаватель спрашивает, а мы отвечаем. Джим расска-

¹ на уроке, at the lesson

зывает текст быстро и правильно, он хорошо знает слова. Когда он отвечает, мы слушаем внимательно. Потом преподаватель объясняет урок. Мы понимаем, что говорит преподаватель. Мы повторяем глаголы, пишем диктант, говорим по-русски. Все студенты работают хорошо.

Exercise 48. Rewrite the text replacing the present tense of the verbs by the past.

Что я делаю вечером? После урока я обедаю, потом отдыхаю. Я сижу¹ дома и читаю газеты и журналы. Потом я работаю, я готовлю домашнее задание²: учу слова, повторяю глаголы, пишу тексты. Мой брат тоже готовит домашнее задание. Потом мы ужинаем, смотрим телевизор и слушаем радио.

Exercise 49. Translate into Russian.

1. In the morning I have breakfast, read the newspapers and listen to the wireless. 2. In the afternoon we worked, and now we are having a rest. I am reading a magazine, and Mary is writing a letter. 3. Yesterday evening we watched television and then had supper. 4. Yesterday the teacher explained a text. We listened attentively. Then he asked (questions) and we answered (them). I answered slowly, and Mary answered quickly and correctly.

Студент читал журнал. Студентка читала журнал. Студенты читали журнал.	} Кто читал журнал?
--	---------------------

Exercise 50. What questions do the italicised words answer?

Model: *Студенты* читали рассказ.
Кто читал рассказ?

1. *Студентка* учила урок. 2. *Джон* хорошо отвечал урок. 3. Вчера *они* смотрели телевизор. 4. *Мэри* читала газеты. 5. *Они* говорили по-русски. 6. Вчера *Джон и Анна* смотрели фильм.

¹ сидеть — я сижу, ты сидишь... они сидят
² домашнее задание, homework

Exercise 51. What questions do the italicised words answer?

1. *Студентка* писала письмо. 2. Сегодня я хорошо отвечала урок. 3. Вчера *мы* смотрели фильм. 4. Сегодня *студенты* писали диктант. 5. *Ты* изучала русский язык. 6. *Он* говорили по-русски. 7. *Я* не работал сегодня.

Exercise 52. What questions do the italicised words answer?

1. *Я* читаю журнал. 2. *Студенты* сидят в классе¹. 3. *Мы* писали диктанты. 4. *Он* покупают газеты утром. 5. *Вы* хорошо говорите по-русски. 6. *Студенты и преподаватели* вчера не работали. 7. Сегодня *ты* хорошо отвечал урок.

<p>Журнал лежал там. Книга лежала там. Письмо лежало там. Журналы лежали там.</p>	<p>} Что лежало там?</p>
---	--------------------------

Exercise 53. What questions do the italicised words answer?

1. *Книга* лежала на столе². 2. *Словарь* лежал на столе. 3. *Ваза* стояла на окне³. 4. *Столы* стояли в классе. 5. *Газеты* лежали на столе. 6. *Цветы* стояли на окне.

Exercise 54. What questions do the italicised words answer?

1. *Студенты* слушают радио. 2. *Мы* пишем диктант. 3. *Я* пишу письмо. 4. Вчера *студенты* были в театре⁴. 5. *Он* смотрели балет. 6. Вчера *мы* были в клубе⁵. 7. *Журналы* лежали на столе. 8. *Студенты* сидели в классе. 9. *Шкаф* стоял в коридоре⁶.

¹ в классе, in the classroom
² на столе, on the table
³ на окне, on the window-sill
⁴ в театре, at the theatre
⁵ в клубе, at the club
⁶ в коридоре, in the corridor

The Verb. The Future Tense

Я буду	} читать журнал.	Мы будем	} читать журнал.
Ты будешь		Вы будете	
Он будет		Он будет	
Она будет			

Exercise 55. Answer the questions.

Model: — Вы *будете* слушать радио?
— Да, я *буду* слушать радио.

1. Он *будет* читать газеты? 2. Сегодня мы *будем* рассказывать текст? 3. Наш преподаватель *будет* объяснять урок? 4. Ты *будешь* отдыхать после обеда? 5. Ты *будешь* писать письмо вечером? 6. Вы *будете* обедать? 7. Вы *будете* повторять глаголы? 8. Он *будет* вечером смотреть телевизор? 9. Он *будет* завтра писать диктант? 10. Ваш брат *будет* изучать русский язык? 11. Ты *будешь* ужинать?

Exercise 56. Insert the future tense of the verbs given in brackets.

Model: Мы ... дома¹. (обедать)
Мы *будем* обедать дома.

1. Сейчас преподаватель ... урок. (объяснить) 2. Студенты ... урок. (слушать) 3. Дома я ... упражнение. (делать) 4. Завтра мы ... диктант. (писать) 5. Вечером он ... телевизор (смотреть), а я ... радио. (слушать) 6. Ты ... русский язык? (изучать) 7. Анна тоже ... русский язык? (изучать)

Exercise 57. Replace the present tense of the verbs by the future.

Model: Я *пишу* письмо.
Я *буду* писать письмо.

1. Преподаватель объясняет урок. 2. Студенты слушают. 3. Этот студент рассказывает текст. 4. Вечером мы смотрим телевизор. 5. Мы говорим по-русски хорошо. 6. Я работаю вечером. 7. После ужина я готовлю домашнее задание. 8. Потом я слушаю радио.

¹ дома, at home

MEMORISE:

Days of the week:	Когда?
понедельник	в понедельник
вторник	во вторник
среда	в среду
четверг	в четверг
пятница	в пятницу
суббота	в субботу
воскресенье	в воскресенье

Exercise 58. Answer the questions using the words and phrases *отдыхать, слушать радио, читать журнал и газеты, смотреть телевизор, учить урок, смотреть фильм, писать диктант, писать письмо*.

1. Что будет делать Анна в воскресенье? 2. Что она будет делать в субботу? 3. Что будет делать Борис в понедельник? 4. Что он будет делать завтра вечером? 5. Что вы будете делать в четверг? 6. Что вы будете делать сегодня вечером? 7. Что будут делать студенты в среду утром? 8. Что они будут делать во вторник вечером? 9. Что они будут делать в пятницу?

Exercise 59. Rewrite the text replacing the present tense of the verbs by the future. Retell the text.

На уроке мы проверяем домашнее задание. Студенты читают упражнение и рассказывают текст. Преподаватель спрашивает, а мы отвечаем. Потом я пишу на доске¹ глаголы, а мой друг Майкл читает эти глаголы. Преподаватель объясняет урок. Мы слушаем внимательно.

Exercise 60. Translate into Russian.

1. Yesterday we worked and today we have a rest. 2. Today I've had an early breakfast. Now I am having dinner. I shall have a late supper. 3. Yesterday the teacher explained a new lesson. He is repeating the lesson now. Tomorrow the teacher will be asking (questions) and we shall be answering (them). 4. The students are writing an exercise now. Then they will be writing a dictation. 5. I couldn't speak Russian before. Now I speak a little Russian. I think I shall speak Russian well. 6. Ann is writing a letter now. In the evening she will be watching television.

¹ на доске, on the blackboard

The Plural of Nouns

The stress falls on the same syllable in the singular and the plural.		
	-и	-и
<i>masc.</i>	студент — студенты	урок — уроки товарищ — товарищи портфель — портфели музей — музеи
<i>fem.</i>	газета — газеты	книга — книги ручка — ручки тетрадь — тетради

Exercise 61. Put the nouns in the plural.

класс, завод, урок, школа, машина, книга, журнал, вопрос, газета, текст, глагол, ошибка, ручка, тетрадь, студентка, девушка, мальчик, преподаватель, студент, портфель, фильм, магазин, костюм, фабрика, парк, буква

The stress falls on different syllables in the singular and the plural.			
	-и	-и	-а
<i>masc.</i>	стол — столы	язык — языки врач — врачи словарь — словари	дом — дома
<i>fem.</i>	страна — страны	доска — доски	
<i>neut.</i>			письмо — письма слово — слова

Exercise 62. Put the nouns in the singular. Memorise the plural of these words.

1. столы́, мосты́, шкафы́, сады́;
2. сёстры, страны́;
3. языки́, ученики́; словарй, врачй, карандаши́;
4. дома́, леса́, города́, поезда́, вечера́;
5. слова́, места́; письма́, окна́

Exercise 63. Put the nouns in the plural.

-и	-я
лѣкція — лѣкции	здáние — здáния
аудиторія — лабораторія — экскурсия — станция —	упражнѣние — предложѣние — общѣжитие —

MEMORISE:

Singular	Plural
друг	— друзья́
брат	— братья́
стул	— сту́лья
дѣрево	— дѣрѣвья́

Exercise 64. Put the nouns in the plural.

шкаф, стол и стул; товарищ и друг; сестра́ и брат; студѣнт, студѣнтка и преподаватель; книга, тетрадь и словарь; карандаш и ручка; город, сад и парк; журнал, газета и письмо́; уро́к, лекция́ и экскурсия; буква, слово́ и предложѣние

MEMORISE:

Singular	Plural
человѣк	— люди́
ребѣнок	— дѣти

Exercise 65. Put the nouns in the plural.

Model: Это тетрадь.

Это тетради.

1. Это карандаш.
2. Это аудитория.
3. Это лампа.
4. Это костюм.
5. Это студѣнт.
6. Это портфель.
7. Это дом.
8. Это магазин.
9. Это ручка.
10. Это студѣнтка.
11. Это письмо́.
12. Это слово́.
13. Это газета.
14. Это учебник.
15. Это стул.
16. Это город.
17. Это словарь.

Exercise 66. Replace the singular by the plural.

A. Model: Студѣнт читáет журнал.

Студѣнт читáет журналы́.

1. Сестра́ пишѣт письмо́.
2. Я читаю́ рассказ.
3. Они́ смотрѣли фильм.
4. Студѣнтка повторяѣт текст.
5. Студѣнт пишѣт упражнѣние.
6. Мы пишѣм диктáнт.
7. Я пишу́ слово́.

B. Model: На столѣ лежѣт книга́.

На столѣ лежѣт книги́.

1. На столѣ лежѣт газѣта.
2. На стенѣ висѣт картá.
3. На окнѣ стоѣт лампа.
4. В клáссе сидѣт студѣнт.
5. На стенѣ висѣт картѣйна.
6. В клáссе стоѣт стол и стул.

C. Model: Она́ пишѣт упражнѣние.

Они́ пишѣт упражнѣния́.

1. Студѣнт читáет текст.
2. Преподаватель проверяѣт тетрадь.
3. Студѣнтка читáет журнал.
4. Я пишу́ предложѣние.
5. Он купѣл учебник.

Exercise 67. Replace the plural by the singular.

Model: Я пишу́ письма́.

Я пишу́ письмо́.

1. Я купил тетради и карандаши. 2. Джон читал журналы. 3. Мы писали диктанты и упражнения. 4. В классе стоят столы и стулья. 5. На столе лежат книги, газеты и словари. 6. Преподаватели говорят по-русски.

Exercise 68. Translate into Russian.

1. The student is reading a story. The students are listening to him reading. 2. The teachers and the students speak Russian. 3. I buy newspapers and magazines in the morning. I am reading a magazine now. 4. Every day we learn words, review verbs, write exercises and read texts. 5. There are books, exercise-books, pencils, pens and dictionaries here. 6. There are tables and chairs here.

Possessive Pronouns. The Question *Чей?*

Это я. (Это ты.)	<ul style="list-style-type: none"> Это мой (твой) карандаш. Это моя (твоя) ручка. Это моё (твое) письмо. Это мой (твой) книги. 	<ul style="list-style-type: none"> Чей это карандаш? Чья это ручка? Чьё это письмо? Чьи это книги?
Это мы. (Это вы.)	<ul style="list-style-type: none"> Это наш (ваш) карандаш. Это наша (ваша) ручка. Это наше (ваше) письмо. Это наши (ваши) книги. 	<ul style="list-style-type: none"> Чей это карандаш? Чья это ручка? Чьё это письмо? Чьи это книги?
Это он. Это студент.	<ul style="list-style-type: none"> Это его карандаш. Это его ручка. Это его письмо. Это его книги. 	<ul style="list-style-type: none"> Чей это карандаш? Чья это ручка? Чьё это письмо? Чьи это книги?
Это она. Это студентка.	<ul style="list-style-type: none"> Это её учебник. Это её тетрадь. Это её пальто. Это её вещи. 	<ul style="list-style-type: none"> Чей это учебник? Чья это тетрадь? Чьё это пальто? Чьи это вещи?
Это они. Это студенты.	<ul style="list-style-type: none"> Это их словарь. Это их книга. Это их общежитие. Это их портфели. 	<ul style="list-style-type: none"> Чей это словарь? Чья это книга? Чьё это общежитие? Чьи это портфели?

Exercise 69. What questions do the italicised words answer?

Model: Это мой журнал.
Чей это журнал?

- A. 1. Это мой словарь. 2. Это твой карандаш. 3. Это наш класс. 4. Это ваш преподаватель. 5. Это его друг. 6. Это её брат. 7. Это их дом.
- B. 1. Это моя ручка. 2. Это твоя книга. 3. Это наша аудитория. 4. Это ваша комната. 5. Это его тетрадь. 6. Это её сестра. 7. Это их мать.
- C. 1. Это моё письмо. 2. Это твоё упражнение. 3. Это наше радио. 4. Это ваше окно. 5. Это его пальто. 6. Это её место. 7. Это их общежитие.

Exercise 70. Insert the appropriate possessive pronouns.

Model: Сестра живёт здесь. Это ... комната.
Это её комната.

1. Студент учит уроки. Это ... учебник. 2. Я читаю журнал. Это ... журнал. 3. Вы пишете письмо. Это ... ручка. 4. Ты учишь слова. Это ... словарь. 5. Отец дома. Это ... пальто. 6. Мы сидим здесь. Это ... класс. 7. Они работают здесь. Это ... место. 8. Студенты пишут упражнение. Это ... домашнее задание. 9. Студентка пишет. Это ... ручка.

Exercise 71. Answer the questions using the possessive pronouns *мой, твой, его, её, наш, ваш* and *их*.

- A. 1. Чья это комната? 2. Чей это класс? 3. Чьё это место? 4. Чья это тетрадь? 5. Чьё это пальто? 6. Чей это словарь? 7. Чья это сестра?
- B. 8. Чья мать часто пишет письма? 9. Чей товарищ сидит там? 10. Чей друг хорошо говорит по-русски? 11. Чей журнал вы читаете? 12. Чьё письмо лежит в книге? 13. Чей костюм висит там? 14. Чей портфель лежит здесь? 15. Чей брат изучает русский язык? 16. Чей друг живёт в Москве?

Exercise 72. What questions do the italicised words answer?

Model: Это мой тетради.
Чьи это тетради?

1. Это *ваши* газеты. 2. Это *его* журналы. 3. Это *наши* друзья. 4. Это *твой* карандаш. 5. Это *их* книги. 6. Это *её* вещи. 7. Это *наши* товарищи. 8. Это *его* костюм. 9. Это *мой* час. 10. Это *ваши* письма.

Exercise 73. What questions do the italicised words answer?

Model: A. Это *наш* шкаф.

Чей это шкаф?

B. *Его* отец работает в школе¹.

Чей отец работает в школе?

- A. 1. Это *наша* комната. 2. Это *мой* плащ. 3. Это *ваша* книга. 4. Это *твое* письмо. 5. Это *её* пальто. 6. Это *его* стол. 7. Это *наше* окно. 8. Это *ваши* костюмы. 9. Это *моя* ручка. 10. Это *их* класс. 11. Это *мой* карандаш. 12. Это *мой* друг. 13. Это *наши* учебники.
- B. 1. *Мой* брат работает в школе. 2. *Твои* книги лежат здесь. 3. *Его* товарищ живёт в Ленинграде. 4. *Её* сестра изучает русский язык. 5. *Его* мать часто пишет письма. 6. *Ваша* подруга хорошо говорит по-русски.

Exercise 74. Translate into Russian.

1. This is my friend John. His brother learns Russian.
2. This is Ann and that is her father. 3. This is our classroom. There are our bags and books here. 4. These are the students and that is their teacher. 5. "Whose magazine is it?" "It is her magazine." 6. "Whose car is it?" "It is his car." 7. "Whose books are these?" "They are your books." 8. "Whose letter is it?" "It is my letter."

The Construction *У меня, у тебя есть...*

У меня есть	} брат.
У тебя есть	
У него есть	
У неё есть	
У нас есть	
У вас есть	
У них есть	

¹ в школе, at school

Exercise 75. Answer the questions in the affirmative.

Model: — У него есть товарищ?

— Да, у него есть товарищ.

1. У него есть радио? 2. У него есть карандаш? 3. У него есть учебник? 4. У него есть словарь? 5. У него есть сестра? 6. У него есть мать? 7. У него есть газеты? 8. У неё есть тетради? 9. У неё есть ручка? 10. У неё есть брат? 11. У неё есть журналы? 12. У неё есть конверт? 13. У неё есть марки? 14. У неё есть отец? 15. У них есть учебники? 16. У них есть друзья в Москве? 17. У них в комнате есть радио?

Exercise 76. Answer the questions in the affirmative.

Model: — У вас есть учебник?

— Да, у меня есть учебник.

- A. 1. У вас есть сестра?
2. У вас есть ручка?
3. У вас есть словарь?
4. У вас есть тетради?
5. У вас есть брат?
6. У вас есть карандаш?
7. У вас есть учебник?
8. У вас есть журнал?
9. У вас есть часы?
- B. 10. У тебя есть сестра?
11. У тебя есть друг?
12. У тебя есть газета?
13. У тебя есть папка?
14. У тебя есть брат?
15. У тебя есть плащ?
16. У тебя есть деньги?

Exercise 77. Translate the questions into Russian and answer them.

1. Have you a pencil? 2. Has she a magazine? 3. Has he a pen? 4. Have you (any) books? 5. Have they a car? 6. Have you a brother? 7. Has he a father? 8. Have you a dictionary? 9. Have you a folder? 10. Has she the textbook? 11. Have you a sister? 12. Have they (any) textbooks?

Exercise 78. Insert the appropriate possessive pronouns.

Model: У *неё* есть газета. Это ... газета.
Это *его* газета.

1. У *неё* есть словарь. Это ... словарь. 2. У *меня* есть учебник. Это ... учебник. 3. У *вас* есть радио. Это ...

радио. 4. У них есть машина. Это ... машина. 5. У нас в классе есть карта. Это ... карта. 6. У меня есть журнал. Это ... журнал. 7. У неё есть друзья. Это ... друзья. 8. У них есть книги. Это ... книги. 9. У вас есть деньги. Это ... деньги. 10. У тебя есть брат. Это ... брат. 11. У меня есть друг. Это ... друг. 12. У неё есть часы. Это ... часы. 13. У него есть портфель. Это ... портфель. 14. У них есть карандаши. Это ... карандаши.

Вчера у нас	{ урѳк. была лекция. было собрание были экзамены.
-------------	--

Exercise 79. Answer the questions in the affirmative.

Model: — У вас были вчера лекции?
 — Да, вчера у нас были лекции.

1. У вас был сегодня урок? 2. У вас был в субботу вечер? 3. У них была сегодня лекция? 4. У них было вчера собрание? 5. У тебя был в среду экзамен? 6. У них была в воскресенье экскурсия?

Завтра у нас будет	{ урок. лекция. собрание. будут экзамены.
--------------------	--

Exercise 80. Answer the questions in the affirmative.

1. У вас будет завтра урок? 2. У нас будет завтра лекция? 3. У нас будет сегодня собрание? 4. В воскресенье у вас будет экскурсия? 5. Завтра у нас в клубе будет вечер? 6. Завтра у них будут экзамены? 7. Завтра у нас будут лекции?

The Demonstrative Pronouns *ѳтот, ѳта, ѳто, ѳти*.

The Question *Какой? Какая? Какое? Какие?*

Этот студѳнт говорит по-русски. Эта студѳнтка говорит по-русски. Эти студѳнты говорят по-русски. Я знаю ѳто слово.

Exercise 81. Answer the questions in the affirmative.

Model: — Вы видели *ѳтот* фильм?
 — Да, я видел *ѳтот* фильм.

1. Вы читали *ѳтот* журнал? 2. Вы купили *ѳтот* учебник? 3. Вы видели *ѳтот* балѳт? 4. *ѳта* студѳнтка знает русский язык? 5. *ѳта* девушка изучает русский язык? 6. *ѳта* преподавательница говорит по-русски? 7. Вы знаете *ѳто* слово? 8. Вы писали дома *ѳто* упражнение? 9. Вы давно купили *ѳто* пальто? 10. *ѳти* студѳнты были в Москвѳе? 11. Вы читали *ѳти* газеты? 12. Вы знаете *ѳти* глаголы?

Exercise 82. Insert the demonstrative pronoun *ѳтот, ѳта, ѳто* or *ѳти*.

Model: ... лампа стоит на столѳе.
ѳта лампа стоит на столѳе.

1. ... студѳнтка хорошо говорит по-русски. 2. Я читал ... журнал. 3. Вы хорошо знаете ... текст. 4. ... студѳнт раньше жил в Лондоне. 5. ... девушка изучает русский язык. 6. Онѳ купили ... книги в киоске. 7. Мы уже знаем ... глаголы. 8. Мы писали ... упражнение дома. 9. Я долго писал ... письмо. 10. Мы уже повторяли ... слова. 11. У них есть ... учебники. 12. Мой товарищ видел ... фильм.

Этот шкаф стоит справа.	Какой шкаф стоит справа?
Эта студентка хорошо говорит по-русски.	Какая студентка хорошо говорит по-русски?
Это письмо лежало в папке.	Какое письмо лежало в папке?
Эти студенты пишут диктант.	Какие студенты пишут диктант?

Exercise 83. What questions do the italicised words answer?

1. *Эта* книга лежала на столе. 2. *Этот* студент раньше жил в Москве. 3. *Эта* девушка работает здесь. 4. Вчера *эти* студенты были в театре. 5. Анна читала *этот* журнал. 6. Дома мы писали *эти* упражнения. 7. Мы учили *эти* глаголы. 8. Джон читал *этом* рассказ.

Exercise 84. Read the questions and answers and write them down.

- *Что это?* — *Это* журнал.
— *Какой* журнал вы читали? — Я читал *этот* журнал.
- *Что это?* — *Это* книга.
— *Какая* книга лежит на столе? — *Эта* книга лежит на столе.
- *Что это?* — *Это* письмо.
— *Какое* письмо вы писали вчера? — Я писала вчера *это* письмо.
- *Что это?* — *Это* газеты.
— *Какие* газеты вы купили в киоске? — Я купила в киоске *эти* газеты.
- *Кто это?* — *Это* студент.
— *Какой* студент хорошо говорит по-русски? — *Этот* студент хорошо говорит по-русски.
- *Кто это?* — *Это* студентка.
— *Какая* студентка хорошо говорит по-русски?
— *Эта* студентка хорошо говорит по-русски.
- *Кто это?* — *Это* студенты.
— *Какие* студенты живут здесь? — *Эти* студенты живут здесь.

Exercise 85. Insert the demonstrative pronoun *этот, эта, это* or *эти*.

Model: ... тетрадь. ... тетрадь лежит здесь.
Это тетрадь. *Эта* тетрадь лежит здесь.

- ... аудитория. ... аудитория находится справа.
- ... мел. ... мел лежит на столе.
- ... картина. ... картина висит в комнате.
- ... книга. ... книга лежит на столе.
- ... окно. ... окно находится слева.
- ... студент. ... студент изучает русский язык.
- ... студенты. ... студенты сейчас отдыхают.

Exercise 86. Insert the demonstrative pronoun *этот, эта, это* or *эти*.

1. — Кто ... ? — ... студентка. ... студентка изучает русский язык. — Где живёт ... студентка? 2. — Что ... ? — ... мой портфель. Я купил ... портфель недавно. — Сколько стоит¹ ... портфель? 3. Я не знаю ... слово. 4. Он читал ... газеты вчера вечером. 5. Вы видели ... фильм? 6. ... театр. ... театр находится в центре. 7. ... преподаватель. ... преподаватель работает давно. 8. ... стол раньше стоял здесь, а ... столы стояли там. 9. — Что ... ? — ... книга. — Сколько стоит ... книга?

The Adjective

Adjectives with the Stem ending in a Hard Consonant
(The Endings *-ый (-ой), -ая, -ое, -ые*)

Это новый дом.
Это новая книга.
Это новое пальто.
Это новые книги.

Это молодой врач.
Это молодая артистка.
Это молодое дерево.
Это молодые люди.

Exercise 87. Insert the adjectives in the appropriate form.

- новый*
... дом, ... книга, ... здание, ... журналы
- старый*
... костюм, ... папка, ... здание, ... газеты
- белый*
... костюм, ... бумага, ... пальто, ... стены
- чёрный*
... карандаш, ... ручка, ... пальто, ... машины

¹ Сколько стоит...? How much is ...?

Exercise 88. Supply the adjective *красный, белый, серый, желтый, чёрный, зелёный, тёмный* or *светлый* to each of these nouns.

Model: белый мел, чёрная ручка, тёмное пальто, зелёные лампы

- а) карандаш, костюм, портфель, стол, конверт, автобус;
 б) рубашка, машина, стена, ручка, тетрадь, лампы, папка;
 в) пальто, платье, здание;
 г) дома, ручки, тетради, карандаши, плащи, стены

Adjectives with the Stem ending in a Soft Consonant
 (The Endings *-ий, -ая, -ее, -ие*)

Это синий костюм.
 Это синяя шапка.
 Это синее пальто.
 Это синие костюмы.

Exercise 89. Insert the adjectives in the appropriate form.

Model: синий карандаш, синяя тетрадь, синее море, синие костюмы

- | | | | |
|----------------|-------------|--------------|------------|
| 1. ... автобус | } последний | 2. ... день | } зимний |
| ... страница | | ... погода | |
| ... слово | | ... пальто | |
| ... письма | | ... экзамены | |
| 3. ... костюм | } летний | 4. ... класс | } соседний |
| ... пальто | | ... комната | |
| ... погода | | ... дома | |
| ... канюкулы | | ... окно | |

Exercise 90. Insert the adjectives *последний, домашний, соседний, летний, зимний* and *синий*.

Model: Это ... дом.
 Это соседний дом.

1. Это ... тетрадь. 2. Это ... урок. 3. Это ... письмо.
 4. Это ... платье. 5. Это ... костюм. 6. Это ... аудитория.
 7. Это ... шапка. 8. Это ... задание. 9. Это ... упраж-
 нение. 10. Это ... экзамен. 11. Это ... пальто.

Adjectives with the Stem ending in *з, к, х*
 (The Endings *-ий, -ая, -ое, -ие*)

Это русский текст.
 Это русская музыка.
 Это русское слово.
 Это русские песни.

Exercise 91. Supply nouns to these adjectives.

Model: высокий ... высокий человек
 высокая ... высокая девушка
 высокое ... высокое здание
 высокие ... высокие дома

- | | |
|-------------------|----------------|
| 1. маленький ... | 2. широкий ... |
| маленькая ... | широкая ... |
| маленькое ... | широкое ... |
| маленькие ... | широкие ... |
| 3. московский ... | 4. русский ... |
| москóвская ... | русская ... |
| москóвское ... | русское ... |
| москóвские ... | русские ... |

Exercise 92. Replace the singular by the plural.

Model: новый преподаватель — новые преподаватели

большой дом, интересный фильм, русская песня, трудное слово, широкая улица, хороший друг, английская газета, короткий рассказ, старый город, последнее письмо, высокое здание, старшая сестра, светлый костюм

Exercise 93. Replace the singular by the plural.

1. У меня есть *новый учебник*. 2. У него есть *интересная книга*. 3. У неё есть *старший брат*. 4. У меня есть *последняя французская газета*. 5. У вас есть *чистая тетрадь*? 6. У него есть *хороший друг*? 7. У вас есть *русско-английский словарь*? 8. Я читал *этот новый журнал*. 9. Сегодня мы писали *трудное упражнение* и читали *короткий рассказ*. 10. Он купил *чёрный карандаш*. 11. Мы смотрели *интересный советский фильм*. 12. Вы понимаете *последнее предложение*?

Exercise 94. Rewrite the sentences replacing the adjectives by their antonyms.

Model: Это *большая* комната.

Это *маленькая* комната.

1. Это *новое* здание.
2. Это *старший* брат.
3. Это *лёгкое* упражнение.
4. Это *широкая* улица.
5. Это *трудный* текст.
6. Это *младшая* сестра.
7. Это *большой* город.
8. Это *короткое* слово.
9. Это *хороший* ответ.
10. Это *длинное* пальто.
11. Это *узкий* коридор.
12. Это *плохая* ручка.

Exercise 95. Rewrite the phrases replacing the adjectives by their antonyms.

Model: холодная погода — тёплая погода

- | | |
|-----------------------|--------------------------|
| 1. горячий чай — | 6. старый человек — |
| 2. хороший человек — | 7. тёмная комната — |
| 3. интересная книга — | 8. холодная вода — |
| 4. длинное пальто — | 9. маленький город — |
| 5. старая вещь — | 10. трудное упражнение — |

Какой это журнал?
 Какая это книга?
 Какое это письмо?
 Какие это газеты?

Exercise 96. Answer the questions using the words given on the right.

- | | | |
|---|------------|---------|
| 1. Какая это книга?
Какой это журнал?
Какое это письмо? | интересный | |
| 2. Какой это дом?
Какое это здание?
Какая это комната? | | большой |
| 3. Какая это ручка?
Какой это карандаш?
Какое это перо? | | |
| 4. Какой это костюм?
Какая это шапка?
Какое это пальто? | чёрный | |

- | | | |
|---|-----------|-----------|
| 5. Какой мальчик играет в парке?
Какая девочка играет в парке?
Какие дети играют в парке? | маленький | |
| 6. Какой студент был в клубе?
Какая студентка была в клубе?
Какие студенты были в клубе? | | советский |

Exercise 97. Answer the questions using suitable adjectives.

Model: — Какой это костюм? — Какая это газета?
 — Это светлый костюм. — Это русская газета.

- | | |
|---|--|
| A. 1. Какой это город?
2. Какой это дом?
3. Какой это карандаш?
4. Какой это журнал?
5. Какой это зал?
6. Какой это человек? | B. 1. Какая это ручка?
2. Какая это улица?
3. Какая это страна?
4. Какая это площадь?
5. Какая это комната?
6. Какая это студентка? |
| C. 1. Какое это письмо?
2. Какое это упражнение?
3. Какое это общежитие?
4. Какое это пальто?
5. Какое это здание?
6. Какое это предложение? | D. 1. Какие это тетради?
2. Какие это книги?
3. Какие это студенты?
4. Какие это слова?
5. Какие это друзья?
6. Какие это тексты? |

Exercise 98. Answer the questions using the words given in brackets.

1. Какие словари лежат на столе? (русско-английский)
2. Какие столы стоят в классе? (большой)
3. Какие книги вы покупаете? (русский)
4. Какие упражнения вы пишете? (трудный)
5. Какие тексты вы читаете? (короткий)
6. Какие газеты вы читаете? (французский)
7. Какие фильмы вы смотрите? (новый)
8. Какие письма вы пишете? (длинный)
9. Какие дома вы видите? (высокий, новый)

Exercise 99. Answer the questions using suitable adjectives.

1. Какая книга лежит на столе?
2. Какая картина висит на стене?
3. Какой журнал вы купили в киоске?
4. Какой текст вы читали сегодня на уроке?
5. Какое письмо вы получили вчера?
6. Какой фильм они смотрели в субботу?
7. Какое упражнение вы пишете сейчас?
8. Какой балет вы видели в воскресенье?
9. Какой словарь лежит на столе?

Exercise 100. What questions do the italicised words answer?

Model: На столé лежит *жёлтый* карандаш.
Какой карандаш лежит на столé?

1. В комнате стои́т *большой* стол. 2. На столé лежи́т *русско-английский* словарь. 3. *Новая* студéнтка хорошо́ говори́т по-ру́сски. 4. На стене́ висит *большая* карта. 5. Мы чита́ем *свежие* газéты. 6. Студéнт пи́шет *трудное* упражнэние. 7. Мы смотре́ли *интересный* фильм. 8. На столé лежи́т *старый* учебник.

Adjectives and Adverbs. The Questions *Какой?* and *Как?*

Он чита́л *хороший* рассказ.
 Какой рассказ он чита́л?

Он чита́ет *хорошо*.
 Как он чита́ет?

Exercise 101. What questions do the italicised words answer?

1. Он рассказывае́т *интересно*. 2. У него́ есть *интересная* кни́га. 3. Он пи́шет *интересные* рассказы. 4. Джон говори́т *громко*. 5. У него́ *громкий* го́лос. 6. Вчера́ я чита́л *хороший* рассказ. 7. Он *хорошо* отвеча́л уро́к.

Exercise 102. Insert adverbs or adjectives choosing them from those given on the right. What questions do these words answer?

Model: Он ... студéнт.
 Он чита́ет ...

хоро́ший
 хорошо́

Он *хороший* студéнт.
 Он чита́ет *хорошо*.

Какой он студéнт?
 Как он чита́ет?

- Эта студéнтка пи́шет ...
 Ты купи́л ... костю́м.
- Мы ещё ... говори́м по-ру́сски.
 Он всегда́ отвеча́ет ...
 Он ... студéнт.
- Анна говори́т ...
 У неё ... го́лос.
- Мы зна́ем ру́сский язы́к ...
 Я смотре́л ... фильм.
- Я чита́ю ... рома́н.
 Э́тот а́втор пи́шет ...

краси́вый
 краси́во
 плохой
 пло́хо

тихий
 ти́хо
 хоро́ший
 хорошо́
 интересны́й
 интере́сно

Exercise 103. Insert adjectives or adverbs choosing them from those given on the right.

- Вы зна́ете ... язы́к? Вы говори́те ... ?
 2. Ваш друг хорошо́ говори́т Он давно́ изуча́ет ... язы́к? 3. Вы чита́ете ... кни́ги? Вы хорошо́ понима́ете ... ? 4. Я ещё́ плохо́ говори́ю ..., потому́ что я изуча́л ... язы́к то́лько о́дин год.
- Бори́с изуча́ет ... язы́к, он уже́ хорошо́ говори́т и понима́ет Он чита́ет ... кни́ги, мы ча́сто разговари́ваем Он говори́т, что ... язы́к краси́вый и не о́чень трудо́ный.
- Когда́ я жил до́ма, я мно́го говори́л Я чита́л ... журна́лы и газéты. У нас в до́ме все хорошо́ говори́т Мой бра́тья и се́стры лю́бят чита́ть ... кни́ги.

ру́сский
 по-ру́сски

англи́йский
 по-англи́йски

фра́нцузский
 по-фра́нцузски

Use of the Verbs *хотеть*, *любить*, *мочь* and the Word *должен* with the Infinitive

		хотéть	
Я <i>хочу́</i>	} знать ру́сский язы́к.	Мы <i>хотим</i>	} знать ру́сский язы́к.
Ты <i>хочешь</i>		Вы <i>хотите</i>	
Он <i>хочет</i>		Они́ <i>хотят</i>	
Она́ <i>хочет</i>			

Exercise 104. Answer the questions in the affirmative.

Model: — Вы *хотите* купи́ть э́тот журна́л?
 — Да, я *хочу́* купи́ть э́тот журна́л.

- Он *хочет* обе́дать? 2. Вы *хотите* у́жинать? 3. Вы *хотите* слу́шать ра́дио? 4. Он *хочет* игра́ть в ша́хматы¹?

¹ игра́ть в ша́хматы, to play chess

5. Они хотят обедать сейчас? 6. Вы хотите посмотреть новый фильм? 7. Вы хотите танцевать?

Exercise 105. Insert the verb *хотеть* in the appropriate form.

Я ... говорить по-русски.	Мы ... говорить по-русски.
Ты ... говорить по-русски.	Вы ... говорить по-русски.
Он ... говорить по-русски.	Они ... говорить по-русски.

Exercise 106. Insert the verb *хотеть* in the appropriate form.

1. Ты ... читать этот журнал? 2. Вы ... знать последние новости? 3. Вечером они ... смотреть телевизор. 4. Она ... купить магнитофон. 5. Он ... посмотреть этот фильм. 6. Эта студентка ... работать в школе. 7. Мы ... знать русский язык. 8. Я ... хорошо говорить по-русски.

Exercise 107. Rewrite the sentences replacing the present tense of the verbs by the past.

Model: Мы *хотим* купить эти книги.
Мы *хотели* купить эти книги.

1. Я *хочу* играть в шахматы. 2. Они *хотят* читать газеты. 3. Она *хочет* посмотреть новый фильм. 4. Вы *хотите* писать письмо? 5. Мы *хотим* знать последние новости. 6. Я *не хочу* смотреть телевизор. 7. Брат *не хочет* работать вечером. 8. Они *хотят* играть в футбол¹.

любить			
Я люблю	} читать.	Мы любим	} читать.
Ты любишь		Вы любите	
Он любит		Они любят	
Она любит			

Exercise 108. Answer the questions.

1. Ты *любишь* писать письма? 2. Она *любит* смотреть фильмы? 3. Вы *любите* работать вечером? 4. Ваш брат *любит* играть в футбол? 5. Ваша сестра *любит* танцевать? 6. Вы *любите* слушать радио? 7. Вы *любите* читать? 8. Ты *любишь* играть в шахматы?

¹ играть в футбол, to play football

Exercise 109. Insert the verb *любить* in the appropriate form.

1. Мы ... смотреть телевизор. 2. Они не ... работать вечером. 3. Он не ... писать письма. 4. Я ... читать газеты. 5. Вы ... танцевать? 6. Ты ... играть в футбол? 7. Она ... готовить? 8. Вы ... получать письма?

Exercise 110. Complete the sentences using the verb *любить* followed by an infinitive.

1. Моя сестра ... 2. Я ... 3. Мой старший брат ... 4. Вы ... ? 5. Наш преподаватель ... 6. Мы ... 7. Его друг ... 8. Эти студенты ... 9. Мой сосед ... 10. Ты ... ?

мочь			
Я могу	} решить эти задачи.	Мы можем	} решить эти задачи.
Ты можешь		Вы можете	
Он может		Они могут	
Она может			

Exercise 111. Insert the verb *мочь* in the appropriate form of the present tense.

1. Сегодня я *не могу* отвечать урок. 2. Он *не может* писать быстро. 3. Они *не могут* решить эти задачи. 4. Мы *не можем* работать сегодня вечером. 5. Я *не могу* объяснить это слово. 6. Она *не может* сделать это упражнение. 7. Вы *не можете* повторить вопрос? 8. Вы *не можете* показать этот журнал? 9. Они *не могут* быть завтра на уроке.

Я должен (должна)	} писать	Мы должны	} писать
Ты должен (должна)		Вы должны	
Он должен		Они должны	
Она должна			

Exercise 112. Insert *должен* in the appropriate form.

1. Вы ... рассказывать этот текст. 2. Она ... отвечать урок. 3. Они ... писать диктант. 4. Студенты ... повторить эти глаголы. 5. Я ... делать домашнее задание. 6. Он ... знать эти глаголы. 7. Эта студентка ... много работать.

Exercise 113. Insert *должен* in the appropriate form.

1. Вечером я ... писать письмо домой. 2. Вы читать этот рассказ. 3. Студенты ... учить этот текст. 4. Сегодня он ... решать эти задачи. 5. Мы ... читать по-русски каждый день. 6. Она ... знать эти глаголы.

Exercise 114. Complete the sentences using *должен* followed by an infinitive.

1. Сегодня вечером я 2. Каждый день мы
3. Студенты 4. Сегодня моя сестра 5. Ваш товарищ 6. После урока вы

The Use of the Cases

The Prepositional Case

The Prepositional used to Denote Place

Singular Nouns in the Prepositional

Я купил этот журнал в магазине.

Exercise 1. Answer the questions in the affirmative.

Model: — Вы живёте в городе?

— Да, мы живём в городе.

1. Ваша семья живёт в деревне? 2. Вы учитесь в университете? 3. Ваша сестра учится в школе? 4. Сейчас студенты сидят в классе? 5. Они берут книги в библиотеке? 6. Мы покупаем книги в магазине? 7. Вы покупаете газеты в киоске?

Лампа стоит на столе.

Exercise 2. Answer the questions in the affirmative.

Model: — Книга лежит на столе?

— Да, книга лежит на столе.

1. Лампа стоит на столе? 2. Словарь лежит на полке?
3. Мальчик сидит на диване? 4. Преподаватель пишет на

доске? 5. Картина висит на стене? 6. Ваза стоит на окне?
7. Портфель лежит на стуле?

Exercise 3. Insert the appropriate forms of the words given in brackets. Use the preposition *в* or *на*.

Model: Дети гуляют ... (парк).
Дети гуляют *в* парке.

1. Лампа стоит ... (стол). 2. Мы сидим ... (комната).
3. Студенты пьют ... (доска). 4. Мы покупаем журналы ... (киоск). 5. Картина висит ... (стена). 6. Книга лежит ... (полка). 7. Мы живём ... (Москва). 8. Цветы стоят ... (окно). 9. Письмо лежит ... (папка).

— Где сидят студенты? — Студенты сидят <i>в</i> классе.
— Где лежит портфель? — Портфель лежит <i>на</i> столе.

Exercise 4. Answer the questions using the words given in brackets and the prepositions *в* and *на*.

Model: A. — Где стоит стол? (класс)
— Стол стоит *в* классе.
B. — Где висит картина? (стена)
— Картина висит *на* стене.

A. 1. Где играют дети? (комната) 2. Где лежит тетрадь? (портфель) 3. Где живёт ваша семья? (деревня) 4. Где вы берёте книги? (библиотека) 5. Где учатся студенты? (университет) 6. Где учится эта девочка? (школа) 8. Где вы живёте? (город)

B. 1. Где лежат книги? (полка) 2. Где стоит ваза? (стол) 3. Где висит карта? (стена) 4. Где лежит ваш портфель? (стул) 5. Где стоят цветы? (окно)

MEMORISE:

The Preposition <i>в</i>	The Preposition <i>на</i>
в институте	на курсе
в университете	на факультете
в классе	на уроке
в группе	на экзамене
	на лекции
в магазине	на фабрике
	на заводе
	на почте
в клубе	на вечере
	на собрании
	на митинге
в музее	на экскурсии
	на выставке
в театре	на балете
в городе	на улице
	на площади
	на стадионе
	на юге
	на севере
	на западе
	на востоке

Exercise 5. Answer the questions in the affirmative.

1. Джон работает на заводе? 2. Его отец работает на фабрике? 3. Вы покупаете марки на почте? 4. Летом ваша семья отдыхает на юге? 5. Ваш брат живёт сейчас на севере? 6. Ваш друг сейчас на работе? 7. Преподаватели сейчас на уроке?

Exercise 6. Answer the questions using the words given in brackets.

1. Где работает ваш отец? (завод) 2. Где работает ваша мать? (фабрика) 3. Где учится ваша младшая сестра? (школа) 4. Где стоит автобус? (улица) 5. Где гуляют дети? (парк) 6. Где сейчас сидят ученики? (класс) 7. Где они

играют в футбол? (стадион) 8. Где вы покупаете марки? (почта) 9. Где вы покупаете книги? (магазин) 10. Где живёт ваш друг? (Оксфорд)

Exercise 7. Answer the questions using the words given in brackets.

1. Где живёт его семья? (юг) 2. Где находится Япония? (восток) 3. Где находится Ливерпуль? (запад) 4. Где работают его братья? (север) 5. Где они отдыхают летом? (юг)

Exercise 8. Answer the questions in the negative using the words given in brackets.

Model: — Он работает на фабрике? (школа)
— Нет, он работает *не на фабрике*, он работает *в школе*.

1. Джим работает на почте? (библиотека) 2. Его сестра работает в поликлинике? (фабрика) 3. Их отец работает на заводе? (банк) 4. Джон сейчас на работе? (клуб) 5. Вчера вы были в театре? (стадион) 6. Летом ваша семья была на юге? (Эдинбург)

MEMORISE:

пол — на полу́	сад — в саду́
шкаф — в шкафу́	лес — в лесу́
угол — в углу́	берег — на берегу́
	мост — на мосту́

Exercise 9. Answer the questions.

1. Дети играют в саду́ или на улице? 2. Они гуляют в лесу́ или в парке? 3. Пальто висит на стене́ или в шкафу́? 4. Стол стоит в углу́ или посредине́? 5. Машина стоит на мосту́ или на берегу́?

Exercise 10. Answer the questions using the words given in brackets.

1. Где играют школьники? (сад или парк) 2. Где лежат вещи? (шкаф и чемодан) 3. Где лежит ковёр? (диван и пол) 4. Где стоит шкаф? (угол) 5. Где вы были в воскресенье? (лес)

MEMORISE:

тетрадь (<i>fem.</i>)	— в тетради
площадь (<i>fem.</i>)	— на площади
аудитория	— в аудитории
лекция	— на лекции
общезнание	— в общезнании

Exercise 11. Answer the questions using the words given in brackets.

A. 1. Где вы пишете упражнения? (тетрадь) 2. Где находится кинотеатр «Космос»? (площадь) 3. Где лежит больно́й? (кровать)

B. 1. Где живут студенты? (общезнание) 2. Где они были вчера́ вечером? (собрание) 3. Где были вчера́ ваши друзья́? (экскурсия) 4. Где студенты были́ утром? (лекция) 5. Где живёт ваш друг? (Италия) 6. Где находится Париж? (Франция) 7. Где живёт ваша семья? (Дания) 8. Где он отдыхает летом? (Швеция)

Exercise 12. Answer the questions in the negative using the words given in brackets.

Model: — Ваш друг учится в Польше? (Чехословакия)
— Нет, мой друг учится *не в Польше*, он учится *в Чехословакии*.

1. Летом вы отдыхали во Франции? (Италия) 2. Ваша семья живёт в Ирландии? (Шотландия) 3. Ваша сестра учится в Бельгии? (Дания) 4. Джон изучал русский язык в Москве́? (Англия) 5. Бухарест находится в Венгрии? (Румыния) 6. Дамаск находится в Ливане? (Сирия) 7. Осло находится в Швеции? (Норвегия)

Exercise 13. Answer the questions using the words given in brackets.

1. Где сидят студенты? (аудитория) 2. Где висит доска́? (стена́) 3. Где стоят цветы? (окно́) 4. Где лежат книги и тетради? (стол) 5. Где стоят словари́? (шкаф) 6. Где пишет преподаватель? (доска́) 7. Где пишет студент? (тетрадь) 8. Где студенты смотрят новые слова́? (словарь)

Exercise 14. Answer the questions using the words given in brackets.

1. Где вы были в воскресенье? (стадион)
2. Где был в воскресенье ваш товарищ? (выставка)
3. Где были студенты в субботу вечером? (клуб)
4. Где вы смотрели балет? (театр)
5. Где работает ваш отец? (музей)
6. Где вы видели Дэви? (концерт)
7. Где он сейчас работает (кинотеатр)
8. Где вы были позавчера? (цирк)

Exercise 15. Answer the questions using the words given in brackets.

1. Где живёт ваш друг Джон? (Кембридж, общежитие)
2. Где он жил раньше? (Шотландия)
3. Где живёт его семья? (Эдинбург)
4. Где живёт его старший брат? (Африка)
5. Где он работает? (банк)
6. Где учится Джон? (университет)
7. Где он слушает лекции? (аудитория)
8. Где он обычно занимается? (библиотека)
9. Где он бывает вечером? (клуб)
10. Где он хочет работать после университета? (завод, лаборатория)

Exercise 16. Answer the questions in the affirmative.

1. Ваши друзья были вчера в клубе на вечере?
2. Студенты сейчас в зале на собрании?
3. Анна сейчас в классе на уроке?
4. Она была вчера в театре на балете?
5. Вы будете завтра в университете на митинге?
6. Джон был вчера в клубе на концерте?
7. Вы были вчера в музее на экскурсии?
8. Джон и Анна были утром в аудитории на лекции?

Exercise 17. Make up sentences using these phrases.

в музее на экскурсии, в театре на балете, в университете на собрании, в зале на митинге, в аудитории на лекции, в классе на уроке, в клубе на вечере

Exercise 18. Make up questions to which these sentences are the answers.

1. — ?
— Я учусь в университете.
2. — ?
— Я живу в общежитии.
3. — ?
— Наша семья живёт в деревне.

4. — ?
— Мой отец работает в городе на заводе.
5. — ?
— Моя сестра работает в школе.
6. — ?
— После университета я хочу работать в институте в лаборатории.

Exercise 19. Answer these questions first in the affirmative and then in the negative.

- Model: — Вы знаете, где он живёт?
— Да, я знаю, где он живёт. Он живёт в Лондоне.
— Нет, я не знаю, где он живёт.

1. Вы знаете, где лежит журнал?
2. Вы знаете, где они ужинают?
3. Вы знаете, где они готовят домашнее задание?
4. Вы знаете, где я живу?
5. Вы знаете, где она живёт?
6. Вы знаете, где он учится?
7. Вы знаете, где она работает?

Exercise 20. Read the text and retell it.

В классе

Я студент. Я живу в Москве. Я учусь в университете. У меня есть друг. Он тоже студент. Сейчас мы сидим на уроке. На столе лежат наши книги, ручки, тетради. На стене висит доска. Джон пишет на доске, а я пишу в тетради. Потом преподаватель читает текст. Я понимаю не все слова в тексте. Я смотрю новые слова в словаре.

После урока я обедаю в столовой¹. После обеда я отдыхаю, а потом готовлю уроки. Иногда я готовлю уроки в библиотеке, а иногда дома.

Exercise 21. Translate into Russian.

1. My elder brother Jim lives in London. He studies at the University. Jim had worked at a factory before.

2. In summer the English tourists were in Moscow. They saw the Kremlin, the Moscow Underground, visited a theatre, a school, a museum and the University.

¹ в столовой is the prepositional of столовая.

3. I am sitting in a classroom at a lesson. The teacher is explaining new material and is writing sentences on the blackboard. I am writing in my exercise-book. My bag is on the desk. There are (some) books and a dictionary in the bag.

Exercise 22. Read the text and retell it.

Сегодня воскресенье. Мы отдыхаем. Утром я писал письма домой, потом пошёл¹ гулять. Я хочу видеть улицы и площади Москвы.

Я сижу в автобусе и смотрю в окно. Сегодня хорошая погода. Небо чистое и голубое. Впереди широкая улица. Это Ленинский проспект. Справа стоят высокие красивые дома. Слева большой парк. Сейчас сентябрь, и деревья в парке жёлтые. Наш автобус идёт быстро. Вот главная улица Москвы — улица Горького.

Я хочу видеть Большой театр, но я не знаю, где он находится. На улице стоит милиционер. Я спрашиваю его:

— Скажите, пожалуйста, где Большой театр?

— Большой театр рядом. Надо идти² прямо, а потом налево. Вы не москвич? — спрашивает милиционер.

— Нет, я не москвич. Я иностранец, — отвечаю я. — Я учусь в Московском университете.

Милиционер ещё раз говорит, где находится Большой театр.

— Спасибо, — говорю я. — До свиданья.

The Prepositional used to Denote the Object of Speech or Thought

— О чём они говорят сейчас?
— Они говорят о Москве.

— О ком рассказывал преподаватель?
— Преподаватель рассказывал о космонавте Гагарине.

¹ пошёл, went
² идти, (to) go

Exercise 23. Answer the questions using the appropriate forms of the words given in brackets.

1. О чём вы говорите сейчас? (фильм) 2. О чём часто думает Ахмед? (родина) 3. О чём пишет ваш друг? (Москва) 4. О чём спрашивает Анна? (урок)¹ 5. О ком писала мать? (сестра) 6. О ком вы говорите? (преподаватель) 7. О ком он рассказывает? (друг) 8. О ком он думает? (брат)

Exercise 24. Insert the words given in brackets.

1. В письме брат пишет ... (семья). 2. На уроке мы говорили ... (театр). 3. Он любит говорить ... (литература). 4. Я читал рассказ ... (Москва). 5. В клубе студенты спорили ... (музыка). 6. Сейчас студенты думают ... (экзамен). 7. Вчера мы долго говорили ... (футбол). 8. Мать пишет .. (дом). 9. Мы читали ... (космос).

Personal Pronouns in the Prepositional

Exercise 25. Read the sentences and write them down. Memorise the forms of the personal pronouns in the prepositional.

1. Мой родители живут в деревне, а я в городе. Я знаю, что они всегда думают *обо мне*. 2. Почему ты не был вчера на уроке? Преподаватель спрашивал *о тебе*. 3. Это ваш товарищ? Где он учится? Расскажите *о нём*. 4. Наша семья живёт на севере. Я часто думаю *о ней*. 5. Вчера мы не были на уроке. Преподаватель спрашивал *о нас*? 6. Вы будете завтра в клубе? Мой друг спрашивал *о вас*. 7. Мои братья учатся в Париже. Дома мы часто говорим *о них*.

Exercise 26. Insert personal pronouns.

1. Моя сестра живёт в Киеве. Я часто думаю
2. Ваш друг учится в Москве. Вы вспоминаете ... ?
3. Скоро экзамены. На уроке мы говорили 4. Вчера вы не были на вечере. Ваш друг спрашивал
5. Вчера мы смотрели интересный фильм. Вечером мы говорили
6. Ты давно не был в поликлинике. Врач спрашивал
7. Я знаю, что мои родители думают

¹ If the word following the preposition *о* begins with a vowel, *о* takes the form *об*; e.g. *об* Анне, *об* уроке, *об* экзамене.

Exercise 27. Answer the questions using the words given in brackets.

1. О ком вы говорите сейчас? (он и она) 2. О ком отец писал в письме? (они) 3. О ком он спрашивал? (мы) 4. О ком они говорили? (ты и я) 5. О ком он думает всё время? (она) 6. О ком он спрашивает? (я и вы)

Exercise 28. Make up questions to which these sentences are the answers.

1. —?
— Джон спрашивал в письме о семье.
2. —?
— В письме мать писала об отце и брате.
3. —?
— Брат писал о школе.
4. —?
— Сейчас Джон думает об экзамене по истории¹.
5. —?
— На уроке учитель рассказывал о Ленинграде.

Exercise 29. Answer the questions first in the affirmative and then in the negative.

1. Вы знаете, где Джим был вчера вечером? 2. Вы знаете, где он жил раньше? 3. Вы знаете, где он учился раньше? 4. Вы знаете, где они отдыхали летом? 5. Вы знаете, о чём Анна рассказывала на уроке? 6. Вы знаете, о чём рассказывает этот фильм? 7. Вы знаете, о чём говорил профессор сегодня на лекции?

Singular Adjectives in the Prepositional

— В каком доме вы живёте?
— Я живу в большом хорошем доме.

— В какой комнате вы живёте?
— Я живу в большой хорошей комнате.

¹ экзамен по истории, an examination in history

Exercise 30. Answer the questions.

A. 1. В каком городе живёт ваша семья, в большом или в маленьком? 2. В каком доме живёт ваш друг, в новом или в старом? 3. На каком этаже ваша комната, на четвертом или на пятом? 4. В каком журнале вы читали об университете, в новом или в старом? 5. В каком упражнении вы поняли не все слова, в первом или во втором? 6. О каком фильме вы говорили на уроке, о французском или итальянском?

B. 1. На каком этаже живёт ваш друг, на втором или на третьем? 2. В каком упражнении вы поняли все слова, в первом или в последнем? 3. О каком брате он часто рассказывает, о старшем или о младшем? 4. В каком доме находится книжный магазин, в этом или в соседнем?

Exercise 31. Answer the questions using the words given in brackets.

1. В каком городе вы живёте? (большой южный город)
2. В каком доме живёт ваша семья? (старый красивый дом)
3. На каком этаже ваша комната? (второй этаж)
4. На каком заводе работает ваш отец? (новый химический завод)
5. В каком клубе вы бываете вечером? (студенческий клуб)
6. В каком магазине вы покупаете книги и журналы? (соседний книжный магазин)
7. В каком кинотеатре вы смотрите фильмы? (большой новый кинотеатр)

Exercise 32. Answer the questions.

A. 1. В какой деревне живут ваши родители, в большой или в маленькой? 2. На какой странице это упражнение, на пятой или на шестой? 3. В какой тетради вы пишете слова, в новой или в старой? 4. В какой комнате живут эти студенты, в большой или в маленькой? 5. В какой папке лежат ваши тетради, в чёрной или в зелёной?

B. 1. На какой странице это упражнение, на первой или на последней? 2. В какой тетради вы пишете новые слова, в серой или в синей? 3. В какой газете вы читали о футболе, в сегодняшней или во вчерашней? 4. О какой сестре вы сейчас говорите, о старшей или о

младшей? 5. На какой улице находится книжный магазин, на этой или на соседней?

Exercise 33. Answer the questions using the words given in brackets.

1. На какой улице находится ваше общежитие? (тихая зелёная улица) 2. В какой комнате вы живёте? (большая светлая комната) 3. В какой столовой вы обычно обедаете? (наша студенческая столовая) 4. В какой библиотеке вы берёте книги? (наша университетская библиотека) 5. В какой школе учится ваша сестра? (большая новая школа) 6. В какой тетради вы пишете упражнения? (эта голубая тетрадь)

Exercise 34. Answer the questions using the words given in brackets.

1. В каком доме живёт Анна? (новый) 2. В каком общежитии вы живёте? (студенческое) 3. В какой комнате вы живёте? (большая) 4. В каком институте учится ваш брат? (медицинский) 5. В какой школе учится ваша сестра? (средняя) 6. На каком факультете вы учитесь? (исторический) 7. На каком факультете учится ваш друг? (физический) 8. В какой библиотеке вы берёте книги? (городская)

Exercise 35. Answer the questions using the words given in brackets.

1. Где живёт ваш друг? (наш город, соседняя улица) 2. Где он учится? (университет, химический факультет) 3. Где он обычно занимается? (университетская библиотека) 4. О чём он мечтает? (интересная работа) 5. Где он хочет работать после университета? (институт, химическая лаборатория) 6. О чём он рассказывал сейчас? (одна небольшая статья) 7. Где была эта статья? (журнал «Химия», последний номер)

Exercise 36. Answer the questions using the words given on the right.

1. На каком этаже находится ваша аудитория? | пятый

2. На каком этаже находится библиотека?	третий
3. На каком этаже находится столовая?	первый
4. В какой аудитории будет лекция?	двенадцатая
5. В какой аудитории вы занимались утром?	тридцатая
6. На каком курсе вы учитесь?	второй
7. На каком курсе учится ваш друг Джон?	четвёртый
8. На какой странице находится двенадцатое упражнение?	седьмая
9. На какой странице находится рассказ о Москве?	десятая

Exercise 37. Answer the questions in the affirmative using the words given at the end of the exercise.

1. Вы знаете, в какой аудитории будет сейчас лекция? 2. Вы знаете, на каком этаже находится эта аудитория? 3. Вы знаете, в каком шкафу стоят словари? 4. Вы знаете, в каком киоске можно купить учебники? 5. Вы знаете, на каком факультете читает лекции этот профессор? 6. Вы знаете, на какой странице находится это упражнение? 7. Вы знаете, на каком курсе учится этот студент? (медицинский, последний, пятый, книжный, первый, двадцатый)

Exercise 38. Complete the sentences as in the model.

Model: Раньше я учился в школе, а теперь я учусь
Раньше я учился в школе, а теперь я учусь в институте.

A. 1. Раньше он жил в Австрии, а теперь он живёт
2. Раньше она училась в средней школе, а теперь она учится 3. Раньше его брат работал в городской больнице, а теперь он работает 4. Раньше наша семья жила в маленькой деревне, а теперь мы живём

B. 5. Мой отец работает на химическом заводе, а мой брат 6. Моя сестра отдыхала летом в родной деревне, а я 7. Они живут на юге, а мы 8. Я готовлю уроки в нашей библиотеке, а мой друг 9. Я обедаю дома, а они всегда 10. Вечером мы были

в нашем студенческом клубе, а наш товарищ ...
 11. Старший брат учится на физическом факультете, а младший брат ...

Exercise 39. Make up questions to which these sentences are the answers.

1. — ?
— Мы живём в новом общежитии.
2. — ?
— Я учусь на химическом факультете.
3. — ?
— Джон учится на третьем курсе.
4. — ?
— Джон работает в химической лаборатории.
5. — ?
— Его старшая сестра работает в средней школе.
6. — ?
— Раньше их семья жила в маленьком южном городе.

Possessive Pronouns in the Prepositional

Exercise 40. Answer the questions in the affirmative. Note the use of the possessive pronouns.

1. Вы были в его доме? 2. Вы были в его комнате?
3. Вы были в её семье? 4. Вы были в их общежитии?
5. В твоём рабóте есть ошибки? 6. В твоём диктанте есть ошибки? 7. В вашем городе есть театр? 8. Джон учится в вашей группе? 9. Ты был в нашем клубе? 10. Что стоит в твоём кабинете? 11. Кто писал в моём тетради?

Exercise 41. Insert possessive pronouns.

Model: Это *наше* общежитие. В ... общежитии живут студенты.
 В *нашем* общежитии живут студенты.

1. Это *мой* портфель. В ... портфеле лежат книги и тетради.
2. Это *твой* стол. Мои книги лежат на ... столе.
3. Это *наш* класс. В ... классе стоят столы и стулья.
4. Это *ваш* дом. Кто живёт в ... доме?
5. Это *его* тетрадь. В ... тетради есть ошибки.
6. Это *её* комната. В ... комнате большое окно.
7. Это *их* клуб. Вчера мы были на концерте в ... клубе.

The Pronoun *свой* in the Prepositional

Exercise 42. Read the sentences and write them down. Note the use of the pronoun *свой*.

1. Это мой брат Кóля. Я говорю о Кóле. Я говорю о *своём* брате.
2. Это твой брат Волóдя. Ты говоришь о Волóде. Ты говоришь о *своём* брате.
3. Это её брат Сáша. Она́ говорит о Сáше. Она́ говорит о *своём* брате.
4. Это его́ брат Витя. Он говорит о Вите. Он говорит о *своём* брате.
5. Это наш брат Юра. Мы говорим о Юре. Мы говорим о *своём* брате.
6. Это ваш брат Пётя. Вы говорите о Пёте. Вы говорите о *своём* брате.
7. Это их брат Тóля. Они́ говорят о Тóле. Они́ говорят о *своём* брате.

Exercise 43. Read the sentences and write them down. Note the use of the pronoun *свой*.

- | | |
|---|---|
| 1. Это мой брат Юра.
Мы (ты и я) говорим о Юре. | Я рассказываю о <i>своём</i> брате Юре.
Ты слушаешь о <i>моём</i> брате Юре. |
| 2. Это твой брат Волóдя.
Мы (ты и я) говорим о Волóде. | Ты рассказываешь о <i>своём</i> брате Волóде.
Я слýшаю о <i>твоём</i> брате Волóде. |
| 3. Это её брат Джон.
Мы (я и она́) говорим о Джóне. | Она́ рассказывает о <i>своём</i> брате Джóне.
Я слýшаю о <i>её</i> брате Джóне. |
| 4. Это их брат Майкл.
Мы (онí и я) разговариваем о Мáйкле. | Онí рассказывают о <i>своём</i> брате Мáйкле.
Я спрашиваю об <i>их</i> брате Мáйкле. |

Exercise 44. Insert the pronoun *свой* in the appropriate form.

1. Это его́ сестра́. Он рассказывает о ... сестре́.
2. Это их дом. Онí говорят о ... доме.
3. Это его́ рабóта. Он

рассказывает о ... работе. 4. Это ваш друг. Расскажите о ... друге. 5. Франция — её родина. Она часто думает о ... родине. 6. Это наш класс. Мы всегда занимаемся в ... классе. 7. Это моя тетрадь. Я пишу в ... тетради. 8. Это его диван. Он лежит на ... диване.

Exercise 45. Insert the pronoun *мой, твой, наш, ваш, его, её, их* or *свой* with the appropriate preposition.

1. Это его комната. Мы сидим ... комнате. 2. Это ваша сестра. Вы рассказываете ... сестре. 3. Её семья живёт в деревне. Она рассказывает ... семье. 4. Это наша аудитория. Мы слушаем лекции ... аудитории. 5. Джон — мой друг. Я часто пишу домой ... другу. Моя мать спрашивает ... друга. 6. Это ваша сестра? Расскажите ... сестре. 7. Это его брат? Расскажите ... брате.

Exercise 46. Answer the questions using the words given in brackets. Bear in mind the use of the pronoun *свой*.

1. О ком вы говорите? (мой лучший друг) 2. О чём он рассказывает? (его новая работа) 3. О ком они говорят? (их новый товарищ) 4. О чём она спрашивает? (её будущая работа) 5. О ком вы говорите? (наш старый профессор) 6. О чём она рассказывает? (её родной город)

Exercise 47. Answer the questions using the pronouns *его, её* and *свой*.

1. Это Анна. Это её тетрадь. В чьей тетради пишет Анна? В чьей тетради есть ошибки? 2. Это Джон. Это его комната. В чьей комнате сидит Джон? В чьей комнате сидим мы? 3. Это Борис. Это его сестра. О чьей сестре говорит Борис? О чьей сестре говорим мы? 4. Это Нина. Это её семья. О чьей семье рассказывает Нина? О чьей семье говорим мы?

Exercise 48. Read the sentences and write them down. Compare the synonymous constructions.

1. Ваша тетрадь лежит в моём портфеле. Ваша тетрадь лежит у меня в портфеле. 2. В твоей тетради есть это упражнение. У тебя в тетради есть это упражнение. 3. В его диктанте есть ошибки. У него в диктанте есть ошибки. 4. В её комнате всегда чисто. У неё в комнате всегда чисто. 5. Этот студент учится в нашем университете. Этот

студент учится у нас в университете. 6. В вашем городе есть театр? У вас в городе есть театр? 7. В их общезнании большая библиотека. У них в общезнании большая библиотека.

Exercise 49. Replace the possessive pronouns by the phrases *у меня, у тебя, у неё, у него, у нас, у вас* and *у них*.

Model: В нашей квартире есть телефон.
У нас в квартире есть телефон.

1. В моей комнате висят картины. 2. В моей контрольной работе была одна ошибка. 3. В их комнате стоит телевизор. 4. В твоём портфеле лежит моя ручка. 5. Мой брат учится на нашем факультете. 6. В нашем клубе сегодня будет вечер. 7. В вашем киоске есть французские газеты? 8. В её комнате на стене висят фотографии.

Plural Nouns and Adjectives in the Prepositional

— Где лежат книги?
— Книжки лежат на столах.
— Где вы пишете упражнения?
— Мы пишем упражнения в тетрадях.

Exercise 50. Read the sentences. What questions do the italicised words answer?

1. Сейчас урок. Студенты сидят в аудиториях. Они пишут в тетрадях новые слова. На столах лежат книги и словари. Студенты смотрят в словарях незнакомые слова.

2. Летом туристы были в Москве. Они были на заводах и фабриках, в музеях и на выставках. Они смотрели спектакли в театрах Москвы. Несколько раз они были на концертах.

Exercise 51. Put the italicised words in the plural.

Model: Книжки лежат на столе.
Книжки лежат на столах.

A. 1. Сейчас ученики сидят *в классе*. 2. Картины висят *на стене*. 3. Рабочие работают *на фабрике* и *на заводе*. 4. Мы покупаем книги *в магазине* и *в киоске*. 5. Студенты были *в театре*. 6. *В письме* мой отец спрашивает о моей жизни. 7. Мы читали об этом *в газете*.

B. 8. Я пишу *в тетради*. 9. Студенты живут *в общежитии*. 10. Летом они отдыхали *в санатории*. 11. Мы были *на экскурсии* в *музее*. 12. Книжки лежат *в портфеле*. 13. Мы смотрим незнакомые слова *в словаре*.

Exercise 52. Put the italicised words in the plural.

1. Мы слушаем лекции *в аудитории*. 2. *В письме* мать писала *о брате* и *о сестре*. 3. Я часто вспоминаю *о друге*. 4. Мы смотрим фильмы *в кинотеатре*. 5. *На уроке* мы спорили *о книге*. 6. Эта книга рассказывает *о гербе*.

- | |
|--|
| — В каких магазинах мы покупаем книги? |
| — Мы покупаем книги в книжных магазинах . |
| — О каких фильмах вы говорите? |
| — Мы говорим о последних английских фильмах . |

Exercise 53. Answer the questions using the words given in brackets.

1. В каких домах живут рабочие? (большие новые дома) 2. В каких школах учатся эти школьники? (новые школы) 3. В каких классах они занимаются? (большие светлые классы) 4. В каких кинотеатрах показывают детские фильмы? (детские кинотеатры) 5. О каких новостях вы разговариваете? (последние важные новости) 6. В каких газетах писали об этих новостях? (вчерашние вечерние газеты)

Exercise 54. Answer the questions using the words given on the right.

1. Где учатся студенты?	разные институты и университеты
2. Где они слушают лекции?	

3. Где они занимаются спортом?¹
 4. Где живут студенты?
 5. Где они отдыхают вечером?
 6. Где они работают летом на практике?
 7. Где студенты покупают книги?
 8. Где они покупают газеты и журналы?

стадионы и спортивные залы
 большие новые общежития
 студенческие клубы
 разные заводы и фабрики
 книжные магазины
 газетные киоски

Exercise 55. Put the italicised words in the plural.

1. Мои друзья учатся *в московском институте*. 2. Они живут *в новом общежитии*. 3. Летом они отдыхают *в южном санатории*. 4. Студенты работают *в физической и химической лабораториях*. 5. Они были *в московском театре*. 6. В письмах они пишут *о последнем советском фильме*.

Exercise 56. Complete the sentences. Answer the questions.

1. Скажите, пожалуйста, на каком этаже ... ? 2. Скажите, пожалуйста, на какой странице ... ? 3. Вы не знаете, в какой комнате ... ? 4. Вы не знаете, в какой аудитории ... ? 5. Я хочу знать, на какой улице 6. Я не знаю, в каком общежитии 7. Скажите мне, пожалуйста, о каком тексте ... ? 8. Интересно, в каких группах ... ? 9. Я хочу знать, в каких магазинах 10. Я не могу понять, о каких студентах

The Prepositional used to Denote Time

- | |
|---|
| — Когда вы были в Лондоне? |
| — Я был в Лондоне в июле , а Майкл в сентябре . |

Exercise 57. Answer the questions using the words given in brackets.

1. Когда вы начали учиться в Московском университете? (сентябрь) 2. Когда вы начали говорить по-русски?

¹ заниматься спортом, to go in for sport

(октябрь) 3. Когда вы были в первый раз в Большом театре? (ноябрь) 4. Когда вы видели этот балет? (декабрь) 5. Когда у вас будут экзамены? (январь) 6. Когда у вас будут зимние каникулы? (январь и февраль) 7. Когда студенты отдыхают летом? (июль и август)

Exercise 58. Make up questions to which these sentences are the answers.

1. — ?
— Я родился в *апреле*.
2. — ?
— Я был в Москве в *мае*.
3. — ?
— Экзамены будут в *январе*.
4. — ?
— Летние каникулы будут в *июле* и в *августе*.

— Когда вы начали изучать русский язык?
— Джон начал изучать русский язык в прошлом году, а я в этом году.

Exercise 59. Answer the questions using the words given in brackets.

1. Когда Джон был в Советском Союзе? (прошлый год)
2. Когда он начал учиться в университете? (этот год)
3. Когда вы будете учиться в университете? (будущий год)
4. Когда вы были в Москве? (прошлый год)
5. Когда вы кончите университет? (будущий год)
6. Когда вы начали изучать русский язык? (этот год)

— Когда родился Джон?
— Джон родился в тысяча девятьсот сорок пятом году.

Exercise 60. Answer the questions.

1. В каком году вы родились? (тысяча девятьсот сорок восьмой год)
2. В каком году родился ваш отец? (тысяча девятьсот двадцатый год)
3. В каком году родилась ваша

мать? (тысяча девятьсот двадцать пятый год) 4. Когда родилась ваша сестра? (тысяча девятьсот сорок девятый год) 5. Когда они жили в этом городе? (тысяча девятьсот сороковой год) 6. Когда они отдыхали в Австрии? (тысяча девятьсот шестьдесят второй год) 7. Когда вы приехали сюда? (тысяча девятьсот шестьдесят четвертый год)

The Prepositional used in Other Meanings

— На чём (как) вы ездите в университет?¹
— Я езджу в университет на автобусе.

Exercise 61. Answer the questions using the words given in brackets.

1. На чём он ездил на юг? (поезд и машина)
2. На чём он ездил в Ленинград? (автобус)
3. На чём ты ездил вчера в парк? (трамвай и метро)
4. Как ты едешь в центр? (автобус и троллейбус)
5. Как он ездил в дом отдыха? (электричка и автобус)
6. Как ты ездил вчера в город? (велосипед)
7. Как вы ездите в центр? (автобус и метро)
8. Как вы ездите в университет? (троллейбус и трамвай)

Там стоит юноша в чёрном костюме.

Exercise 62. Insert the words given in brackets. Use the appropriate prepositions.

1. В комнате сидел человек ... (чёрный костюм)
2. На сцене стояла девушка ... (красивое платье)
3. В кабинете сидит врач ... (белый халат)
4. На улице гуляла девочка ... (красное пальто)
5. В коридоре стоит юноша ... (тёмная рубашка)
6. Там сидит женщина ... (чёрное платье)
7. Вчера я был на вечере ... (новый костюм)
8. Зимой я хожу ... (зимнее пальто и зимняя шапка)

¹ For more details see the section *Verbs of Motion*.

Exercise 63. Insert the words given in brackets. Use the appropriate prepositions.

У меня есть друг. Его зовут Джон. Он родился ... (тысяча девятьсот сорок девятый год) ... (Шотландия, небольшой город). Его отец работает ... (книжный магазин), а старший брат Майкл работает ... (почта). Сначала Джон учился ... (городская школа), потом он работал ... (магазин), где работает его отец. ... (прошлый год) он начал учиться ... (Лондонский университет) ... (исторический факультет). Сейчас он учится ... (второй курс). Джон много работает. Каждый день он занимается ... (университетская библиотека). Он бывает ... (концерты, театры, музеи, выставки). Летом он отдыхает ... (родной город).

The Accusative Case

The Accusative used to Denote the Object of an Action

Singular Nouns in the Accusative

Студентка читает журнал.

Кто читает журнал?

Что читает студентка?

Студент читает газету.

Кто читает газету?

Что читает студент?

Анна читает письмо.

Кто читает письмо?

Что читает Анна?

Exercise 1. What questions do the italicised words answer?

1. Мы изучаем *русский язык*. 2. Студенты писали *диктант*. 3. Преподаватель объяснял *новый текст*. 4. *Нина* хорошо знает урок. 5. *Джон* читает рассказ. 6. Мы слушаем *радио*.

Exercise 2. Answer the questions in the affirmative.

1. Вы читали утром *газету*? 2. Вы слушали вчера *лекцию*? 3. Вы видели сегодня *Нину*? 4. Вы получили вчера *телеграмму*? 5. Вы любите *физику*? 6. Вы хорошо знаете *химию*? 7. Вы изучали раньше *биологию*? 8. Вы любите *музыку*?

— **Что** мы видим?

— Мы видим **автобус** и **машину**.

Exercise 3. Answer the questions.

1. Что вы читаете сейчас, книгу или журнал? 2. Что он пишет, письмо или упражнение? 3. Что мы повторяли на уроке, текст или правило? 4. Что вы купили в киоске, карандаш или ручку? 5. Что вы больше любите, оперу или балет?

Exercise 4. Answer the questions using the words given in brackets.

1. Что мы видим на улице? (автобус, трамвай, дом, машина, станция метро) 2. Что вы читаете вечером? (книга, газета или журнал). 3. Что слушают студенты в клубе? (доклад, лекция, концерт, музыка) 4. Что можно купить в киоске? (книга, газета, тетрадь, ручка, карандаш, бумага) 5. Что можно купить в этом магазине? (хлеб, мясо, сыр, колбаса, сахар, молоко, рыба) 6. Что вы едите утром? (мясо, рыба или колбаса) 7. Что вы пьёте утром? (кофе, молоко или чай)

— **Кого** вы видели в театре?

— Я видел в театре **друга** и его **сестру**.

— **Кого** вы слушаете сейчас?

— Я слушаю **преподавателя**.

Exercise 5. Answer the questions in the affirmative.

1. Вы знаете его *брата*? 2. Вы знаете его *друга*? 3. Вы ждёте здесь *товарища*? 4. Он ждёт здесь *Джона*?

5. Вы видели сегодня преподавателя? 6. Вы хорошо понимаете профессора? 7. Вы хорошо знаете Джима? 8. Вы видели вчера Питера?

Exercise 6. Answer the questions using the words given in brackets.

1. Что слушают студенты? (доклад, лекция, радио, концерт, музыка, песня) 2. Что учит ваш товарищ? (урок, текст, песня) 3. Что вы изучали в школе? (химия, физика, математика, литература, биология, история) 4. Что вы берёте на урок? (книга, учебник, ручка, карандаш, словарь, тетрадь) 5. Кого слушают студенты? (профессор, преподаватель, артист, писатель) 6. Кого вы встречаете утром? (товарищ, друг, преподаватель, Анна и Джон) 7. Кого вы ждёте здесь? (мать, отец, брат, сестра и друг)

Exercise 7. Complete the sentences using the words given in brackets.

1. Я вижу там ... (машина и автобус). 2. Вчера я купил ... (костюм и рубашка). 3. Я хорошо знаю ... (Борис и Нина). 4. Преподаватель спрашивает ... (студент и студентка). 5. Я давно не видел ... (мать и отец). 6. Мой брат любит ... (музыка и спорт). 7. Я знаю его ... (брат и сестра). 8. Мы ждём здесь ... (преподаватель и преподавательница).

Exercise 8. Make up questions to which these sentences are the answers.

1. — ?
— Я купил в киоске газету.
2. — ?
— Вчера на лекции я видел Анну.
3. — ?
— Анна изучает физику.
4. — ?
— Она любит музыку и спорт.
5. — ?
— Мы ждём нашу преподавательницу.
6. — ?
— Сегодня утром я встретил Джона.

Exercise 9. Answer the questions using the words given on the right.

- | | | | | | |
|---|--|-------------|-------|---------|--------|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Где учится ваш друг?
Что находится на этой улице?
О чём рассказывал ваш друг?
Что вы видите справа? 2. Что вы читаете?
Где лежит письмо?
Что лежит на столе?
О чём вы говорите? 3. Кто сидит в аудитории?
Кого спрашивает профессор?
О ком вы говорите? 4. Кого вы давно не видели?
О ком вы часто вспоминаете?
Кто написал это письмо? | <table border="0"> <tr><td style="border-left: 1px solid black; padding-left: 5px;">университет</td></tr> <tr><td style="border-left: 1px solid black; padding-left: 5px;">книга</td></tr> <tr><td style="border-left: 1px solid black; padding-left: 5px;">студент</td></tr> <tr><td style="border-left: 1px solid black; padding-left: 5px;">сестра</td></tr> </table> | университет | книга | студент | сестра |
| университет | | | | | |
| книга | | | | | |
| студент | | | | | |
| сестра | | | | | |

Exercise 10. Complete the sentences using the words given on the right.

- | | | | | |
|---|--|---------|---------|---------------|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Я пишу упражнения
В портфеле лежит
Я потерял 2. На столе лежит
Посмотрите это слово
Джон купил 3. В аудитории сидят студенты и
В театре мы встретили
Анна рассказывала | <table border="0"> <tr><td style="border-left: 1px solid black; padding-left: 5px;">тетрадь</td></tr> <tr><td style="border-left: 1px solid black; padding-left: 5px;">словарь</td></tr> <tr><td style="border-left: 1px solid black; padding-left: 5px;">преподаватель</td></tr> </table> | тетрадь | словарь | преподаватель |
| тетрадь | | | | |
| словарь | | | | |
| преподаватель | | | | |

Exercise 11. Translate into Russian.

1. I went shopping yesterday. I bought an exercise-book, a pen and a pencil. 2. My friend studies at the University. He studies Russian language and literature. 3. I was at the club on Saturday. I saw John and Ann there. John told me he had bought a car. 4. We listened to a lecture today. The lecture was very interesting.

Singular Adjectives and Pronouns in the Accusative

- Какой журнал вы читаете?
— Я читаю новый журнал.
- Какую книгу вы читаете?
— Я читаю новую книгу.
- Какого преподавателя вы видели в зале?
— Я видел в зале нового преподавателя.

Exercise 12. Answer the questions.

1. Какой диктант вы писали сегодня, длинный или короткий? 2. Какое упражнение вы пишете, трудное или лёгкое? 3. Какую книгу вы читали вчера, интересную или неинтересную? 4. Какую газету он читает, сегодняшнюю или вчерашнюю? 5. Какое пальто он купил, зимнее или летнее? 6. Какую папку он купил вчера, жёлтую или чёрную? 7. Какую сестру он ждёт, старшую или младшую? 8. Какую студентку вы встретили, знакомую или незнакомую? 9. Какого брата он давно не видел, старшего или младшего? 10. Какого писателя пригласили студенты в университет, советского или польского?

Exercise 13. Answer the questions using the words given on the right.

- | | | |
|---|--|--|
| <p>1. Какой дом вы видите?
2. Какой фильм вы смотрели вчера?
3. Какую газету читает Борис?
4. Какую девушку вы ждёте?
5. Какого преподавателя вы встретили утром?
6. Какого друга вы пригласили на вечер?
7. Какого человека вы встретили в коридоре?</p> | <p>большой серый
новый советский
сегодняшняя
знакомая
новый</p> <p>хороший старый</p> <p>высокий молодой</p> | |
|---|--|--|

Exercise 14. What questions do the italicised words answer?

1. Я купил *чёрный* костюм. 2. Он читает *интересный* роман. 3. Я получил *большое* письмо. 4. Она купила *красивую* газету.

5. В автобусе я встретил *знакомого* преподавателя. 6. Я давно не видел *старшего* брата. 7. На вечере они встретили *знакомую* девушку. 8. Он читает *вечернюю* газету.

Exercise 15. Answer the questions in the affirmative.

- A. 1. Вы видели *этот* фильм? 2. Вы читали *этот* журнал? 3. Вы читали *это* письмо? 4. Вы знаете *это* слово? 5. Вы читали *эту* книгу? 6. Вы слышали *эту* новость?
- B. 7. Вы знаете *мой* адрес? 8. Вы читали *моё* письмо? 9. Вы брали *мою* книгу? 10. Вы знаете *наш* город? 11. Вы видели *наше* общежитие? 12. Вы видели *нашу* библиотеку?

Exercise 16. Answer the questions in the affirmative.

- A. 1. Вы знаете *эту* студентку? 2. Вы давно знаете *эту* девушку? 3. Вы знаете *этого* преподавателя? 4. Вы видели сегодня *этого* студента? 5. Вы любите *этого* артиста?
- B. 6. Вы помните *мою* сестру? 7. Вы знаете *моего* брата? 8. Вы видели сегодня *нашего* преподавателя? 9. Вы знаете *нашу* преподавательницу?

Exercise 17. Insert the pronouns *мой*, *твой* or *наш*, *ваш* in the appropriate form.

- A. 1. — Ты знаешь ... сестру? — Да, я знаю ... сестру.
2. — Где ... книга? Ты видел ... книгу? — Нет, я не видел ... книгу. 3. — Вы знаете ... друга? — Да, я хорошо знаю ... друга. 4. Можно взять ... ручку? 5. Можно взять ... словарь?
- B. 1. — Вы знаете ... преподавателя? — Да, я знаю ... преподавателя. 2. — Вы знаете ... новую студентку? — Да, мы хорошо знаем ... новую студентку. 3. Я не знаю ... младшего брата. 4. Можно взять ... книгу? 5. Можно посмотреть ... фотографию? 6. Можно взять ... тетрадь?

Exercise 18. Insert *свой* in the appropriate form.

1. Она любит ... отца и ... мать. 2. Они ждут здесь ... друга. 3. Они встретили в театре ... нового преподавателя.

теля. 4. Она ждёт около метро ... подругу. 5. Она потеряла ... ручку. 6. Я забыл дома ... тетрадь. 7. Он потерял ... портфель.

Exercise 19. Insert the pronouns *мой, его, её, их* and *свой* in the appropriate form.

1. У Джона есть сестра. Он очень любит ... сестру. Сейчас мы говорим о ... сестре. Вчера я видел ... сестру на улице. 2. Это моя ручка. Сегодня утром я потерял ... ручку. Мой друг нашёл ... ручку в аудитории. 3. Где моя книга? Ты взял ... книгу? Ты не знаешь, где ... книга? 4. Ты знаешь, где живут Анна и Джон? У тебя есть ... адрес? 5. Анна написала рассказ. Ты читал ... рассказ?

Exercise 20. Answer the questions using possessive pronouns. Bear in mind the use of the pronoun *свой*.

Model: У них есть брат. О ком они говорят? Кто написал это письмо?

У них есть брат. Они говорят о своём брате. Их брат написал это письмо.

1. У неё есть сын. Кого она любит? О ком она часто говорит? 2. Ваш друг живёт в Москве. Кого вы давно не видели? О ком вы часто рассказываете? Кто должен скоро приехать? 3. У них есть сестра. Кого они встречали вчера? Кто приехал вчера? О ком они говорят сейчас? 4. Это твоё тетрадь. Где ты пишешь упражнение? Что ты забыл дома?

Exercise 21. Answer the questions using possessive pronouns.

1. Чьё письмо он читает? 2. Чью ручку он положил на стол? 3. Чьёго брата вы встретили около метро? 4. Чью сестру он любит? 5. Чью газету вы взяли? 6. Чью преподавательницу вы видели в театре?

Exercise 22. What questions do the italicised words answer?

1. Он взял *мой* словарь. 2. Она потеряла *свою* ручку. 3. Я видел *твоего* брата в кино. 4. Он любит *твою* сестру. 5. Они видели *моёго* друга вчера. 6. Я видел *их* машину. 7. Мы взяли *его* тетрадь.

Exercise 23. Answer the questions using the words given in brackets.

1. Что вы будете читать завтра? (новая книга) 2. Что вы смотрели вчера в клубе? (французский фильм) 3. Что вы видите на столе? (русско-английский словарь) 4. Что вы видите на улице? (новый кинотеатр, станция метро) 5. Что он хочет купить в этом магазине? (белая рубашка) 6. Что вы видите на столе? (свежая газета) 7. Что вы слушали сегодня по радио? (русская народная музыка)

Exercise 24. Answer the questions using the words given on the right.

1. Кого вы видели вчера в клубе?	} этот молодой человек и эта молодая девушка мой хороший друг и его сестра наш преподаватель и наша преподавательница один знакомый студент, мой друг Джим и его жена ваш старший брат и ваша старшая сестра
2. Кого вы ждёте здесь?	
3. Кого вы видите каждый день?	
4. Кого вы встречаете утром в автобусе?	
5. Кого вы знаете в нашей семье?	

Exercise 25. Answer the questions using the words given in brackets.

1. Что вы сейчас читаете? (одна интересная книга) 2. Кого вы ждёте здесь? (мой старый друг) 3. Что вы читали в этом журнале? (последняя статья) 4. Кого вы видели на улице? (наш старый профессор) 5. Кого вы любите слушать? (эта известная артистка) 6. Что мы будем писать сегодня? (контрольная работа) 7. Кого вы должны ждать здесь? (их старый товарищ) 8. Кого он ждал вчера в поликлинике? (наш глазной врач)

Exercise 26. Answer the questions using the words given in brackets.

1. Кого вы ждёте здесь? (знакомая девушка) 2. Кого она ждала здесь? (её хорошая подружка) 3. Кого она встретила вчера? (её старый товарищ) 4. Кого вы любите? (ваш старший брат и ваша младшая сестра) 5. Что вы взяли вчера в библиотеке? (интересная книга) 6. Что он пел вчера на вечере? (народная песня) 7. Что он рассказывал вчера? (интересная новость)

Exercise 27. Answer the questions using the words given on the right.

- | | |
|---|------------------------|
| 1. Что лежит на столе?
Что вы читаете?
Где вы видели эту статью? | вчерашняя газета |
| 2. Что вы читали в этой газете?
О чём вы говорили вчера? | одна интересная статья |
| 3. Кто живёт в этом доме?
Кого вы ждали около метро? | один мой хороший друг |
| О ком вы вспоминали сегодня? | |
| 4. Кто пел вчера в клубе?
О ком вы говорите сейчас?
Кого вы видели вчера? | этот известный артист |

Exercise 28. Complete the sentences using the words given on the right.

- | | |
|---|-------------------|
| 1. Где вы купили ... ?
Я хочу прочитать одну статью ... | этот журнал |
| 2. Около метро вы видите ...
Мы живём ... | большой серый дом |
| 3. У меня есть ...
Я редко вижу ... | старший брат |
| 4. Вы знаете ... ?
Где работает ... ?
Почему вы спрашиваете ... ? | эта девушка |

Exercise 29. Translate into Russian.

1. We were at the theatre on Saturday. We listened to the opera *Carmen*. We met our student John and his wife, Ann, at the theatre. 2. I know there is an interesting article in this magazine. I must read this article. 3. Where is my pen? I think I left it in the classroom. May I borrow your

pen? 4. "Who are you waiting for here?" "I am waiting for my younger brother Jim. Do you know him?" "No, I don't know your brother."

Personal Pronouns in the Accusative

Exercise 30. Answer the questions. Memorise the forms of the personal pronouns in the accusative.

- A. 1. Как вас зовут? 2. Как её зовут? 3. Как его зовут? 4. Как их зовут? 5. Как тебя зовут? 6. Вы знаете, как меня зовут?
- B. 1. Как зовут вашего старшего брата? 2. Как зовут вашу старшую сестру? 3. Как зовут вашего отца? 4. Как зовут вашу мать? 5. Как зовут его нового друга?

Exercise 31. Insert the appropriate personal pronouns.

1. У меня есть друг. Вчера я встретила ... на улице.
2. Это моя сестра. ... зовут Нина. 3. — Где Майкл? Вы видели ...? — Да, я видел ... в буфете. 4. Мои родители живут в Австралии. Я давно не видел 5. Что вы будете делать в субботу? Я хочу пригласить ... на вечер.
6. — Где моя рюкзак? — Я видел ... на столе. 7. — Где вы купили эти книги? — Я купил ... в нашем киоске.
8. — Когда вы получили это письмо? — Я получил ... вчера.
9. — Где вы купили эти цветы? — Я купила ... в магазине.

Exercise 32. Answer the questions using the words given in brackets.

1. Кого вы встретили вчера на почте? (он и она)
2. Кого вы ждёте здесь? (ты и он) 3. Кого вы приглашаете в гости? (вы и она) 4. Кого вы хотите увидеть в клубе? (вы и он) 5. Кого он ждёт около метро? (ты и мы)
6. Кого он видел вчера в театре? (я и ты) 7. Кого она знает в нашем университете? (он и я)

Exercise 33. What questions do the italicised words answer?

1. Он пишет *письмо*. 2. Студент читает *журнал*. 3. Я жду здесь *своего товарища*. 4. В театре она встретила *свою подружку*. 5. Вчера он купил *интересную книгу*. 6. Я видел *нового преподавателя*. 7. Он пригласил в кино *зна-*

кóмную дéвушку. 8. Она́ потеря́ла мою́ кни́гу. 9. Я знаю́ его́ телефо́н. 10. Я ви́дела его́ в па́рке. 11. Мы встре́тили её́ в теа́тре. 12. Я знаю́ её́ сестру́.

Exercise 34. Read the text and retell it.

Наша семья́

Наша семья́ больша́я. У меня́ есть мать, о́тец, сестра́ и два бра́та¹. Мой о́тец ещё́ не ста́рый. Его́ зову́т Серге́й Ива́нович. Он инже́нер. Он рабо́тает на большо́м но́вом заво́де, где де́лают маши́ны. Моя́ мать учи́тельница. Её́ зову́т Анна Петро́вна. Она́ рабо́тает в шко́ле. Ма́ма преподаёт ру́сский язы́к² и ру́сскую литерату́ру. Она́ о́чень лю́бит свою́ рабо́ту.

Мой ста́рший бра́т Юра уже́ ко́нчил институ́т и тепе́рь рабо́тает в поликли́нике. Он врач. Моего́ мла́дшего бра́та зову́т Са́ша. Он ещё́ шко́льник. Са́ша учи́тся в пя́том кла́ссе. Са́ша лю́бит спорт. Ле́том ка́ждый день он игра́ет в футбо́л, а зимо́й—в хоккэ́й. Мою́ сестру́ зову́т Ле́на. Она́ учи́тся в Моско́вском универси́тете, на хими́ческом факультéте. Ле́на лю́бит хи́мию и говори́т, что она́ хо́чет рабо́тать в хими́ческой лаборато́рии.

Вот така́я у нас семья́. А тепе́рь расскажи́те о своéй семье́.

Plural Nouns in the Accusative

Мы ви́дим	{	журна́лы.	(as the nominative)
		словари́.	
		пи́сьма.	
		здáния.	
		ко́мнаты.	
		тетра́ди.	

¹ два бра́та, two brothers

² преподаёт ру́сский язы́к, teaches Russian

Exercise 35. Answer the questions.

1. Вы учи́те *тэксты* наизу́сть? 2. Вы ча́сто пи́шете *дикта́нты*? 3. Вы лю́бите чита́ть *газеты́*? 4. Где вы покупа́ете *тетра́ди*? 5. Вы взяли́ *уче́бники* в библиоте́ке? 6. Вы писа́ли до́ма *упражне́ния*? 7. Студéнты слу́шали *леќции* сегóдня? 8. Вы ча́сто получа́ете *пи́сьма*? 9. Вы пи́шете *слова́* в тетра́ди? 10. Где вы покупа́ете *ру́чки* и *карандаши́*? 11. Вы ви́дите *оши́бки* в рабо́те?

Мы ви́дим	{	студéнтов.	-ов
		гербо́в.	-ев
		враче́й.	-ей
		преподава́телей.	-ей
		же́нщин.	—
		студéнток.	— (unstable o, e)
		де́вушек.	— (unstable o, e)
матере́й.	-ей		

Exercise 36. Answer the questions.

1. Вы ви́дели *студéнтов* в клубе́? 2. Вы ви́дели *инженéров* на заво́де? 3. Вы ви́дели сегóдня *преподава́телей*? 4. Вы зна́ете его́ *товари́щей*? 5. Вы зна́ете его́ *друзе́й*? 6. Вы ви́дели его́ *бра́твев* и *сестёр*? 7. Вы встре́тили *студéнток* на ви́ставке? 8. Вы зна́ете *враче́й* в на́шей поликли́нике? 9. Вы ви́дели её́ *подрю́г*?

Exercise 37. Answer the questions using the words given in brackets.

1. Что пи́шут студéнты в тетра́дях? (глаго́лы, слова́, тэксты, стихи́, упражне́ния) 2. Что слу́шают студéнты в клубе́? (докла́ды, концерты́, леќции) 3. Кого́ слу́шали студéнты на концерте́? (арти́сты и арти́стки) 4. Кого́ ви́дели студéнты в клубе́? (писа́тели, худо́жники) 5. Кого́ вы ждёте здесь? (товари́щи и друзья́) 6. Что беру́т студéнты на уро́к? (кни́ги, тетра́ди, уче́бники, ру́чки, словари́) 7. Кого́ они́ встре́чают ка́ждое ўтро́ в универси́тете́? (студéнты, студéнтки, преподава́тели, преподава́тельница, профессора́)

Exercise 38. Complete the sentences using the words given on the right.

- | | |
|----------------------------------|--|
| 1. Я часто вспоминаю | родители, братья, подружки, сёстры, друзья, товарищи |
| 2. В театре мы встретили | студенты и преподаватели |
| 3. Наш университет готовит | инженеры, врачи, геологи, агрономы, филологи, историки |

Plural Adjectives and Pronouns in the Accusative

- Какие дома вы видите?
- Я вижу большие новые дома.
- Каких студентов вы видите?
- Я вижу наших новых студентов.

Exercise 39. Answer the questions using the words given in brackets.

1. Какие книги вы любите читать? (разные книги)
2. Какие газеты вы купили сегодня утром? (советские газеты)
3. Какие слова вы смотрели в словаре? (незнакомые слова)
4. Каких студентов вы встретили вчера в клубе? (наши новые студенты)
5. Каких друзей вы пригласили на вечер? (мой хорошие друзья)
6. Каких преподавателей вы видели на митинге? (наши молодые преподаватели)
7. Каких девушек ждут эти студенты? (знакомые девушки)

Exercise 40. Answer the questions using the words given in brackets.

1. Кого вы часто видите здесь? (эти новые студенты)
2. Кого вы ждёте? (мой старые товарищи)
3. Кого они пригласили в кино? (знакомые студентки)
4. Кого вы встретили в кино? (наши новые друзья)
5. Кого вы знаете в этом университете? (молодые преподаватели)
6. Кого Джон давно не видел? (его старые родители)
7. Кого он часто вспоминает? (его младшие братья и старшие сёстры)

Exercise 41. Answer the questions in the affirmative.

Model: — Вы знаете, кого он пригласил в кино?
— Да, я знаю, кого он пригласил в кино.
Он пригласил в кино знакомому студентку.

1. Вы знаете, кого они встретили в театре? 2. Вы знаете, кого она видела вчера на вечере? 3. Вы знаете, что он купил в магазине? 4. Вы знаете, что он пишет сейчас? 5. Вы знаете, какую книгу он взял в библиотеке? 6. Вы знаете, какую газету он купил в киоске? 7. Вы знаете, какого писателя пригласили студенты на вечер? 8. Вы знаете, какого врача он ждёт здесь? 9. Вы знаете, какие книги он любит читать? 10. Вы знаете, каких студентов спрашивает преподаватель?

Exercise 42. What questions do the italicised words answer?

1. Я прочитал *эти* новые журналы.
2. Мы пели *народные* песни.
3. Мы писали *трудные* упражнения.
4. Он встретил в кино *своих* старых товарищей.
5. Студенты пригласили в клуб *советских* писателей.
6. На выставке мы видели *известных* художников.
7. Я давно не видел *своих* младших сестёр.

Exercise 43. Complete the sentences using the words given on the right.

- | | |
|--|-------------------------|
| 1. На столе лежат
Я купил в киоске
Мы читали о космонавтах | сегодняшние газеты |
| 2. У меня есть
Кто забыл в классе ... ?
Мои книги и тетради лежат | большой чёрный портфель |
| 3. Вчера у нас была
Мы говорили
Студенты внимательно слушали | интересная лекция |
| 4. Сколько стоит ... ?
Я хочу купить
Мои вещи лежат | этот небольшой чемодан |
| 5. В соседней комнате живут
Я ещё не видел
Что ты знаешь ... ? | наши новые студенты |

The Accusative of Direction

- | |
|-----------------------------|
| — Вы идёте в театр? |
| — Да, я иду в театр. |
| — Они идут на выставку? |
| — Да, они идут на выставку. |

Exercise 44. Answer the questions in the affirmative.

- A. 1. Вы идёте в класс?
 2. Студенты идут в клуб?
 3. Отец идёт на завод?
 4. Мать идёт в магазин?
 5. Вы идёте в буфет?
- B. 6. Мать идёт на фабрику?
 7. Сестра идёт в поликлинику?
 8. Вы идёте на улицу?
 9. Дети идут в школу?
 10. Студенты идут на выставку?

Exercise 45. Answer the questions.

1. Вы пойдёте сегодня вечером в кино? 2. Джон и Майкл пойдут вечером в клуб? 3. Анна пойдёт завтра на вечер? 4. Ваша группа пойдёт в музей? 5. Ты пойдёшь завтра на лекцию? 6. Вы пойдёте завтра в библиотеку? 7. Вы пойдёте завтра на экскурсию?

- | |
|--------------------------------------|
| — Куда вы идёте ¹ сейчас? |
| — Я иду в библиотеку. |
| — Куда вы пойдёте завтра? |
| — Завтра я пойду в клуб. |
| — Куда вы ходили вчера? |
| — Вчера мы ходили в кино. |

Exercise 46. Answer the questions.

1. Куда вы ходили вчера, в театр или в кино? 2. Куда они ходили в воскресенье, в клуб или на выставку?

¹ For more details on the verbs идти, ходить, etc. see the section *Verbs of Motion*.

3. Куда ты ходил утром, в буфет или в столовую? 4. Куда они ходили на экскурсию, на фабрику или на завод?
 5. Куда она ходила утром, в магазин или на рынок?
 6. Куда он ходил в субботу, в институт или в поликлинику?
 7. Куда ходила ваша группа в пятницу, в музей или на выставку?

Exercise 47. Answer the questions using the words given on the right with the appropriate prepositions.

- | | | |
|--|--|---|
| 1. Куда ходили студенты в воскресенье? | | кино, театр, клуб, музей, |
| 2. Куда они пойдут в субботу? | | цирк, вечера, концерты |
| 3. Куда идут студенты сейчас? | | школа, выставка, библиотека, фабрика, поликлиника |
| | | класс, аудитория, буфет, столовая, библиотека |

Exercise 48. Answer the questions.

1. Они едут в Большой театр? 2. Вы едете в центр?
 3. Ты едешь в поликлинику? 4. Ваш друг поедет летом на родину? 5. Вы поедете зимой в Ленинград? 6. Вы ездили вчера в музей? 7. Ваша группа ездила в среду на выставку? 8. Он ездил вчера в цирк?

Exercise 49. Answer the questions using the words given on the right.

- | | | |
|--------------------------------------|--|-------------|
| 1. Куда вы идёте сейчас? | | клуб |
| 2. Куда идёт ваш друг? | | лаборатория |
| 3. Куда идут эти студенты? | | библиотека |
| 4. Куда вы едете? | | стадион |
| 5. Куда едет ваша группа? | | выставка |
| 6. Куда вы поедете летом? | | деревня |
| 7. Куда вы пойдёте в воскресенье? | | кино |
| 8. Куда вы ходили вчера? | | театр |
| 9. Куда вы ездили в субботу? | | экскурсия |
| 10. Куда ходила ваша группа в среду? | | музей |

Exercise 50. Make up questions to which these sentences are the answers.

1. — ?
 — Сейчас мы идём на лекцию.
2. — ?
 — После обеда я пойду в библиотеку.

3. — ?
— Сегодня вечером мы пойдём на концерт.
4. — ?
— Вчера они ходили в кино.
5. — ?
— В субботу они ходили в театр.
6. — ?
— В июле я ездил в Советский Союз.
7. — ?
— Летом наша семья ездила на юг.

Exercise 51. Answer the questions using the words given in brackets.

1. Куда ты идёшь? (наша библиотека)
2. Куда идут студенты? (новое общежитие)
3. Куда Том идёт сейчас? (наша поликлиника)
4. Куда он ходил вчера? (городская больница)
5. Куда ваши друзья ходили позавчера? (студенческий клуб)
6. Куда они пойдут послезавтра? (Исторический музей)
7. Куда вы пойдёте в воскресенье? (французская выставка)

Exercise 52. Answer the questions using the words given in brackets.

1. Куда ты едешь сейчас? (городская библиотека)
2. Куда он поедет учиться¹? (Московский университет)
3. Куда ваши сёстры поедут летом? (родная деревня)
4. Куда студенты ездили позавчера? (интересная экскурсия)
5. Куда ваш брат поедет летом? (Северная Африка)
6. Куда вы хотите поехать летом? (родной город)
7. Куда ваш друг хочет поехать осенью? (Советский Союз)

Мы ходили в театр на балет.

Exercise 53. Answer the questions using the words given on the right.

Model: Куда вы идёте? | класс; урок
Я иду в класс на урок.

¹ поедет учиться, will go to study

- | | | | | | | | | |
|--|---|---------------------|--------------------|------------------|---------------|--------------------|-------------|---------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Куда идут студенты? 2. Куда идёт преподаватель? 3. Куда идёт врач? 4. Куда ваши друзья хотят пойти в субботу? 5. Куда они хотят пойти в воскресенье? 6. Куда вы хотите поехать летом? 7. Куда мы поедём завтра? | <table border="0"> <tr> <td style="border-left: 1px solid black; padding-left: 5px;">большой зал; лекция</td> </tr> <tr> <td style="border-left: 1px solid black; padding-left: 5px;">аудитория; занятие</td> </tr> <tr> <td style="border-left: 1px solid black; padding-left: 5px;">больница; работа</td> </tr> <tr> <td style="border-left: 1px solid black; padding-left: 5px;">клуб; концерт</td> </tr> <tr> <td style="border-left: 1px solid black; padding-left: 5px;">театр; новый балет</td> </tr> <tr> <td style="border-left: 1px solid black; padding-left: 5px;">юг; деревня</td> </tr> <tr> <td style="border-left: 1px solid black; padding-left: 5px;">соседний город; экскурсия</td> </tr> </table> | большой зал; лекция | аудитория; занятие | больница; работа | клуб; концерт | театр; новый балет | юг; деревня | соседний город; экскурсия |
| большой зал; лекция | | | | | | | | |
| аудитория; занятие | | | | | | | | |
| больница; работа | | | | | | | | |
| клуб; концерт | | | | | | | | |
| театр; новый балет | | | | | | | | |
| юг; деревня | | | | | | | | |
| соседний город; экскурсия | | | | | | | | |

Exercise 54. Answer the questions.

Model: — Вы знаете, куда он ездил вчера?
— Да, я знаю, куда он ездил вчера. Он ездил вчера в театр.

1. Вы знаете, куда он ходил вчера?
2. Вы знаете, куда они ходили сегодня утром?
3. Вы знаете, куда она ходила позавчера?
4. Вы знаете, куда они пойдут сегодня вечером?
5. Вы знаете, куда он пойдёт завтра?
6. Вы знаете, куда они ездили позавчера?
7. Вы знаете, куда она ездила летом?
8. Вы знаете, куда он ездил в прошлом году?
9. Вы знаете, куда они поедут сегодня вечером?
10. Вы знаете, куда он поедет летом?

— Где вы были?
— Я был в театре.
— Я был на выставке.

— Куда вы ходили?
— Я ходил в театр.
— Я ходил на выставку.

Exercise 55. Answer the questions using the words given on the right.

- | | | | |
|---|--|-------------------------------------|--------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Где были студенты вчера вечером?
Куда ходили студенты вчера вечером? 2. Где вы обычно отдыхаете?
Куда вы пойдёте сегодня после урока? | <table border="0"> <tr> <td style="border-left: 1px solid black; padding-left: 5px;">кино, клуб, театр, библиотека, парк</td> </tr> <tr> <td style="border-left: 1px solid black; padding-left: 5px;">общежитие, комната, парк, клуб</td> </tr> </table> | кино, клуб, театр, библиотека, парк | общежитие, комната, парк, клуб |
| кино, клуб, театр, библиотека, парк | | | |
| общежитие, комната, парк, клуб | | | |

- | | |
|--|--|
| 3. Куда поедут ваши друзья в субботу? Где они будут в субботу? | театр, университет, школа, музей, завод, фабрика, выставка |
|--|--|

Exercise 56. Insert the appropriate forms of the words given in brackets.

1. Вчера мы ходили ... (выставка). Студенты тоже были ... (выставка). 2. Инженер идет ... (завод). Он работает ... (завод). 3. Завтра студенты пойдут ... (вечер). ... (вечер) они будут петь. 4. Вчера больной ходил ... (поликлиника). Сегодня он опять был ... (поликлиника). 5. Мы берем книги ... (библиотека). После обеда я пойду ... (библиотека). 6. Обычно студенты обедают ... (столовая). В 3 часа они пойдут ... (столовая). 7. Анна ходила ... (почта). Она купила конверты ... (почта). 8. Вчера моя сестра ходила ... (магазин). ... (магазин) она купила пальто. 9. Мой брат работает ... (университет). Каждое утро он ходит ... (университет).

Exercise 57. Answer the questions using the words given on the right.

- | | |
|--|--|
| 1. Где вы были вчера? Куда вы ходили вчера? | наш новый клуб, интересный вечер |
| 2. Куда вы пойдёте в субботу? Где вы будете в субботу? | театр, новый балет |
| 3. Где он работает? Куда он ходит каждый день? | этот большой химический завод |
| 4. Где учится ваша младшая сестра? Куда она ходит каждый день? | Московский университет, физический факультет |
| 5. Куда вы пойдёте после урока? Где вы покупаете книги? | этот книжный магазин или наш газетный киоск |
| 6. Куда вы ходили вчера? Где вы были вчера? | Исторический музей |

Exercise 58. Answer the questions using the words given on the right.

- | | |
|---|------------------------|
| 1. Где профессор читает лекции? Куда идет профессор? | большая аудитория |
| 2. Куда вы ходили вчера? Где вы были вчера? | физический институт |
| 3. Где вы обедаете каждый день? Куда вы идёте сейчас? | наша новая столовая |
| 4. Куда Джим ездил летом? Где он жил летом? | один маленький город |
| 5. Куда они ходили вчера? Где они были вчера? | большой городской парк |
| 6. Куда вы пойдёте вечером? Где вы будете вечером? | советская фотовыставка |
| 7. Где учится ваш брат? Куда вы поедете учиться? | Московский университет |

Exercise 59. Replace the verb *быть* by the verb of motion *ходить* or *ехать*. Change the case of the nouns.

Model: Вчера я был в театре. Летом я был в Париже.
Вчера я ходил в театр. Летом я ездил в Париж.

1. Вчера я был на выставке. 2. В прошлом году мы были в Италии. 3. Вчера Джон был в поликлинике. 4. Утром Анна была на лекции. 5. В июне они были в Ленинграде. 6. Вчера я был в клубе на концерте. 7. Во вторник мы были на интересной экскурсии в музее.

Exercise 60. Answer the questions replacing the verbs of motion by the verb *быть*. Change the case of the nouns.

Model: — Вы ходили утром в библиотеку?
— Да, я был утром в библиотеке.

1. Вы ходили вчера в театр? 2. Вы ходили в среду в музей? 3. Анна ходила в субботу в кино? 4. Вы ездили в Ленинград? 5. Джон ездил летом в Париж? 6. Ваша сестра ездила в Италию? 7. Вы ездили вчера на экскурсию?

Exercise 61. Answer the questions using verbs of motion in your answers.

Model: — Где вы *были* вчера?

— Вчера мы *ходили* в театр.

1. Где вы были в субботу?
2. Где вы были сегодня?
3. Где они были вчера вечером?
4. Где вы были летом?
5. Где ваши друзья были летом?
6. Где ты был в воскресенье?

Exercise 62. Make up questions to which these sentences are the answers.

1. — ?
— Вчера мы были на концерте.
2. — ?
— Вчера Джон и Анна ходили в клуб.
3. — ?
— Летом Майкл ездил во Францию.
4. — ?
— Раньше он учился во Франции.
5. — ?
— В прошлом году мой друзья были в Москве.
6. — ?
— В прошлом году я ездил в Москву.

Use of the Accusative Case with the Verbs
*класть — положить, ставить — поставить,
вешать — повесить*

Я положил газету в портфель.
Я поставил лампу на стол.
Я повесил костюм в шкаф.

Exercise 63. Answer the questions.

Model: — Куда ты положил журнал?

— Я положил журнал на письменный стол.

- A. 1. Куда вы положили мою книгу? 2. Куда он положил вашу ручку? 3. Куда ты положил мой карандаш? 4. Куда она положила свою папку? 5. Куда они

положили свой тетради? 6. Куда он кладёт свой портфель? 7. Куда вы кладёте свои вещи? 8. Куда вы кладёте деньги?

- B. 1. Куда он поставил цветы? 2. Куда он поставил чемодан? 3. Куда мы ставим цветы? 4. Куда мы ставим книги?
- C. 1. Куда вы повесили картину? 2. Куда ты хочешь повесить эту фотографию? 3. Куда она повесила платье? 4. Куда вы вешаете костюмы?

Exercise 64. Complete the sentences using the words given on the right.

Model: Он поставил | лампа, стол
Он поставил лампу на стол.

- | | |
|---------------------|--|
| 1. Я положил | книга, стол; письмо, папка; деньги, карман; портфель, стул |
| 2. Я поставил | ваза, окно; книга, полка; стул, угол; стакан, стол |
| 3. Я повесил | пальто, шкаф; таблица, доска; фотография, стена |
| 4. Мы кладем | тетради, портфель; книги, стол; вещи, чемодан |
| 5. Мы ставим | лампа, стол; книги, полка; цветы, ваза |
| 6. Мы вешаем | костюмы, шкаф; картины, стены |

Exercise 65. Answer the questions using the words given on the right. Bear in mind the use of the pronoun *свой*.

- | | |
|---|------------------------|
| 1. Где лежит письмо?
Куда он положил это письмо? | его новая желтая папка |
| 2. Куда вы положили газету?
Где лежит газета? | мой старый портфель |
| 3. Где стоит лампа?
Куда она поставила лампу? | ее письменный стол |

- | | |
|--|--|
| <p>4. Где стоят цветы?
Куда вы поставили цветы?</p> <p>5. Куда вы вешаете пальто и костюмы?
Где висят ваши пальто и костюмы?</p> | <p>большая красивая ваза</p> <p>наш большой шкаф</p> |
|--|--|

Exercise 66. Make up questions to which these sentences are the answers.

1. — ?
— Цветы стоят в вазе.
2. — ?
— Я поставил цветы в вазу.
3. — ?
— Джон положил газету на стол.
4. — ?
— Газета лежит на столе.
5. — ?
— Анна повесила свою фотографию на стену.
6. — ?
— Её фотография висит на стене.

Exercise 67. Complete the sentences using the words given on the right.

Model: Он пригласил | я; кино
Он пригласил меня в кино.

- | | |
|---|---|
| <p>1. Я приглашаю</p> <p>2. Мы приглашаем</p> <p>3. Вчера они пригласили</p> <p>4. Студенты пригласили</p> <p>5. Он пригласил</p> <p>6. Я хочу пригласить</p> | <p>ты; выставка</p> <p>вы; экскурсия, соседний город</p> <p>их друзья; кафе</p> <p>преподаватели; студенческий вечер</p> <p>знакомая девушка; театр</p> <p>товарищ; концерт, наш клуб</p> |
|---|---|

The Accusative used to Denote Time

Exercise 68. Answer the questions using the words given in brackets.

1. Когда вы были в театре? (вторник)¹
2. Когда мы пойдём на концерт? (суббота)
3. Когда они ходили на экскурсию? (среда)
4. Когда вы отдыхаете? (суббота и воскресенье)
5. Когда была контрольная работа в вашей группе? (понедельник)
6. Когда он заболел? (четверг)
7. Когда он ходил в поликлинику? (пятница)

Exercise 69. Answer the questions using the words given in brackets.

1. Когда будет ваш день рождения? (этот четверг)
2. Когда он хочет приехать сюда? (следующая пятница)
3. Когда он был здесь? (прошлая среда)
4. Когда вы получили это письмо? (этот вторник)
5. Когда он поедет в деревню? (будущее воскресенье)
6. Когда вы пойдёте на экскурсию? (будущий понедельник)
7. Когда вы писали последнюю контрольную работу? (прошлый четверг)
8. Когда вы пойдёте в театр? (следующий вторник)

Exercise 70. Answer the questions using the words denoting the days of the week (понедельник, вторник, etc.)

1. Вы знаете, когда будет контрольная работа?
2. Вы знаете, когда он получил письмо?
3. Вы знаете, когда мы пойдём в кино?
4. Вы знаете, когда они поедут на экскурсию?
5. Вы знаете, когда он был на выставке?
6. Вы знаете, когда он пойдёт в библиотеку?
7. Вы знаете, когда они были в Большом театре?
8. Вы знаете, когда она была в поликлинике?

Exercise 71. What questions do the italicised words answer?

Model: *Весь вечер* я писал письма.

Как долго (сколько времени) вы писали письма?

- A. 1. *Весь день* он занимался в библиотеке.
2. *Весь вечер* я ждал вас.
3. *Всё утро* он учил новые слова.
4. *Весь урок* преподаватель объяснял новый текст.
5. *Все каникулы* мы отдыхали на море.
6. *Всю неделю* он болел.
7. *Всю ночь* был дождь.

¹ See the table on p. 36

- В. 1. Мы разговаривали *целый вечер*. 2. Она болела *целую неделю*. 3. Они жили в Москве *целый год*. 4. Я ждал вас *целый час*.

Exercise 72. What questions do the italicised words answer?

Model: *Каждый день* он ходит в университет.

Как часто он ходит в университет?

1. *Каждый день* я хожу на занятия. 2. *Каждый вечер* он ходит в лабораторию. 3. *Каждое лето* эта студентка ездит на родину. 4. *Каждое утро* я встречаю этого человека. 5. *Каждый вторник* мы ходим на экскурсии. 6. *Каждую субботу* он ходит в клуб. 7. *Каждую неделю* они получают письма.

Exercise 73. Answer the questions using the words *каждый день*, *каждый вторник*, *каждый год*, *каждую неделю*, etc.

Model: — Вы часто обедаете в столовой?

— Я обедаю в столовой *каждый день*.

1. Вы часто получаете письма? 2. Вы часто ходите в бассейн? 3. Он часто ходит в библиотеку? 4. Вы часто ходите на экскурсии? 5. Ваша семья часто ездит на юг? 6. Вы часто ходите в клуб?

Exercise 74. Complete the sentences using the words *весь день*, *всю неделю*, *весь год*, *каждый год*, etc.

1. Мы ждали вас 2. Они работали там 3. Мы гуляли в лесу 4. Я получаю письма 5. Мои друзья ходят в клуб 6. Мы слушаем лекции 7. Я буду помнить эти слова 8. Я вижу его в университете 9. ... он лежал в больнице.

Exercise 75. Read the fairy-tale and retell it.

Вкусная рыба

В одной деревне жили мать и сын. Каждый день мать работала в поле, а сын сидел дома. Он был очень ленивый и не любил работать. Однажды мать целый день работала в поле, а сын сидел дома, смотрел в окно, курил, лежал на кровати. Вечером, когда мать пришла домой, сын сказал:

— Я очень хочу есть.

Мать приготовила рыбу и пригласила сына ужинать. Сын съел один кусок и сказал:

— Я не хочу есть эту рыбу, потому что она невкусная. Мать ничего не ответила и продолжала есть.

На следующий день она сказала:

— Сегодня ты тоже будешь работать в поле.

Целый день они работали. Вечером, когда они пришли домой, мать дала вчерашнюю рыбу. Сын быстро съел все и сказал:

— Какая сегодня вкусная рыба!

Мать засмеялась и спросила сына:

— А знаешь, почему рыба сегодня вкусная?

А вы можете объяснить, почему на второй день сын съел всю рыбу и сказал, что рыба очень вкусная?

The Dative Case

The Dative used to Denote the Person toward Whom an Action is Directed

Singular Nouns in the Dative

Я должен позвонить Джону и Анне.

Exercise 1. Answer the questions.

Model: — Ты звонил Джону?

— Да, я звонил Джону.

- A. 1. Вы дадите *Тому* свой словарь? 2. Мария давала *преподавателю* свою тетрадь? 3. Вы показывали *профессору* свою работу? 4. Вы купили *товарищу* билет в театр? 5. Вы пишете письма *брату*? 6. Вы часто пишете *отцу*? 7. Джон звонил вчера *другу*?
- B. 8. Вы послали *сестре* телеграмму? 9. Вера рассказывает *подруге* о своей работе? 10. Преподаватель объяснял *студентке* её ошибки? 11. Вы сказали *Анне* об экскурсии? 12. Вы часто пишете *матери*?¹

¹ The dative of *мать* and *дочь* is *матери* and *дочери* respectively.

— Кому вы купили эти газеты?
— Я купил эти газеты товарищу.

Exercise 2. Answer the questions using the words given on the right.

Model: Кому вы часто пишете письма? | отец и мать
Я часто пишу письма отцу и матери.

- | | | |
|----|---|---------------|
| A. | 1. Кому вы написали письмо вчера? | брат |
| | 2. Кому вы рассказали о вчерашнем? | друг |
| | 3. Кому вы купили газету? | товарищ |
| | 4. Кому студенты отвечают на экзамене? | профессор |
| | 5. Кому студенты показывают тетради? | преподаватель |
| | 6. Кому вы рассказали о своей болезни? | врач |
| B. | 7. Кому преподаватель объяснил новые слова? | студентка |
| | 8. Кому Джим послал свой новые фотографии? | сестра |
| | 9. Кому он купил подарок? | мать |
| | 10. Кому отец подарил книгу? | дочь |

Exercise 3. Answer the questions. Copy out the verbs which require the dative and memorise them.

1. Кому вы дали свой учебник? 2. Кому вы часто пишете письма? 3. Кому он посылает посылки, письма, открытки? 4. Кому наша преподавательница объясняет новый урок? 5. Кому вы купили эту книгу? 6. Кому она подарила свою красивую ручку? 7. Кому вы показали упражнения? 8. Кому ваш друг купил билеты в театр? 9. Кому ваш сосед звонит каждый день?

Exercise 4. Answer the questions. Memorise the verbs which are generally followed by an infinitive.

1. Кому вы обещали купить билеты в Большой театр? 2. Кому вы обещали часто писать письма? 3. Кому вы обещали объяснить эту трудную задачу? 4. Кому ваш друг помогает изучать французский язык? 5. Кому вы

помогаете изучать английский язык? 6. Кому сестра помогает готовить обед? 7. Кому мать разрешила пойти в кино? 8. Кому врач не разрешает курить? 9. Кому преподаватель разрешил войти в аудиторию? 10. Кому врач советует поехать в санаторий? 11. Кому вы советуете посмотреть этот фильм? 12. Кому вы советуете поступить на медицинский факультет? 13. Кому радио мешает заниматься?

Exercise 5. Answer the questions.

Model: — Вы знаете, кому он дал журнал?
— Он дал журнал своему другу.

1. Вы знаете, кому она дала книгу? 2. Вы знаете, кому он написал письмо? 3. Вы знаете, кому он купил цветы? 4. Вы знаете, кому она показала свои фотографии? 5. Вы знаете, кому он подарил ручку? 6. Вы знаете, кому она рассказала эту новость? 7. Вы знаете, кому преподаватель объяснил урок?

Exercise 6. Insert the words given on the right.

Model: Преподаватель объяснил ... новое слово. | студент

Преподаватель объяснил студенту новое слово.

- | | | |
|----|---|---------------|
| A. | 1. Я часто пишу письма ... | брат |
| | 2. Сын послал ... телеграмму. | мать |
| | 3. Передайте, пожалуйста, эту тетрадь ... | преподаватель |
| | 4. Эту пластинку я хочу подарить ... | подруга |
| | 5. Продавец показал ... фотоаппараты. | покупатель |
| | 6. Почтальон принёс письмо ... | сосед |
| | 7. Вчера я звонил ... | друг |
| B. | 8. Я обещал ... купить французские газеты. | товарищ |
| | 9. В письме брат советовал ... поступить в университет. | сестра |
| | 10. Врач не разрешает ... много ходить. | отец |
| | 11. Больной обещал ... больше не курить. | врач |

Exercise 7. Answer the questions using the words given on the right.

- | | |
|--|-----------------|
| <p>1. Кто сидит в классе?
 Кому преподаватель объясняет урок?
 Кого спрашивает преподаватель?
 О ком вы говорите?</p> | <p>студент</p> |
| <p>2. Кому Нина часто пишет письма?
 О ком она часто думает?
 Кого она давно не видела?
 Кто звонил сегодня Нине?</p> | <p>подруга</p> |
| <p>3. Кого вы пригласили на студенческий вечер?
 Кому вы послали приглашение на вечер?
 Кто выступал на вечере?
 О ком вы говорили после вечера?</p> | <p>писатель</p> |

Exercise 8. Insert the words given on the right.

- | | |
|--|---------------|
| <p>1. Вчера я написал письмо
 Я часто думаю
 Я давно не видел
 Эту ручку подарила мне</p> | <p>сестра</p> |
| <p>2. Вчера у меня был
 Я рассказал отцу и матери
 Я хочу пригласить ... на концерт.
 Сегодня вечером я должен позвонить</p> | <p>друг</p> |

Exercise 9. What questions do the italicised words answer?

Model: Сын подарил *отцу* часы.
 Кому сын подарил часы?

1. Родители подарили *сыну* фотоаппарат. 2. Мать купила *дочери* пальто. 3. Я купил *другу* билет в цирк. 4. Преподаватель объяснил *студентке* новый текст. 5. Вчера я послал *брату* телеграмму. 6. Я хочу рассказать об этом *товарищу*. 7. Мы будем отвечать на экзамене *профессору*.

Plural Nouns in the Dative

— Кому вы пишете письма?
 — Я пишу письма родителям, братьям, сестрам.

Exercise 10. Answer the questions using the words given on the right.

- | | |
|---|--|
| <p>1. Кому профессор читает лекцию?
 2. Кому вы сообщили о собрании?
 3. Кому вы купили подарки?
 4. Кому вы звонили сегодня?
 5. Кому Джон послал свой фотографии?
 6. Кому мать купила велосипед?
 7. Кому помогает Анна?</p> | <p>студенты
 товарищи
 сестры
 друзья
 братья
 сыновья
 родители</p> |
|---|--|

Exercise 11. Insert the appropriate forms of the words given on the right.

- | | |
|--|--|
| <p>1. Преподаватель объясняет ... новый материал.
 2. Мы рассказали ... о Московском университете.
 3. Вы показали свой новый фотоаппарат
 4. Я посылаю ... новые марки.
 5. Каждую неделю я звоню
 6. Каждый вечер мать рассказывает ... сказки.
 7. Анна редко пишет</p> | <p>студенты
 товарищи
 друзья
 братья
 родители
 дети
 подруги</p> |
|--|--|

Exercise 12. Insert the appropriate forms of the verbs given at the end of the exercise.

1. Отец ... сыну портфель. 2. Кто ... студентам, что завтра будет собрание? 3. Не разговаривайте, пожалуйста. Вы ... студентам слушать лекцию. 4. Преподаватель ... студентам новые слова. 5. Студенты ... преподавателю свои упражнения. 6. Библиотекарь ... студентам книги и журналы. 7. Дочь ... матери готовить обед. 8. Вчера я ... родителям телеграмму.

(показывать, послать, мешать, помогать, дать, подарить, сообщить, объяснить)

Exercise 13. Complete the sentences using the words given on the right.

Model: Мать купила | книга, сын
Мать купила книгу сыну.

- | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------|
| 1. Мэри купила | подарок, подру-
га |
| 2. Учитель объяснил | ученики, ошибки |
| 3. Почтальон принёс | письмо, студент-
ка |
| 4. Я послал | телеграмма, то-
варищ |
| 5. Профессор читает | лекция, студен-
ты |
| 6. Мы подарили | мать, настоль-
ная лампа |
| 7. Молодые художники показали | школьники, их
новые картин-
ны |

Exercise 14. Complete the sentences using the words given on the right.

Model: Я написал | сестра, мой друг
Я написал сестре о своих друзьях.

- | | |
|------------------------------------|-------------------------------|
| 1. Я рассказывал | друзья, наш фа-
культет |
| 2. На собрании декан сообщил | студенты, экзаме-
мены |
| 3. Вы сказали ... ? | товарищи, лекция |
| 4. Почему вы не сказали ... ? | врач, болезнь |
| 5. Я написал | отец, моя жизнь |
| 6. Анна написала | брат, наш универ-
ситет |
| 7. На уроке мы рассказывали | преподаватель, экс-
курсия |

Personal Pronouns in the Dative

Exercise 15. Answer the questions. Memorise the forms of the personal pronouns in the dative.

1. Джон знает об экзамене? Ты говорил *ему* об этом?
2. Анна придёт на собрание? Ты звонил *ей*?

3. Джон и Анна пойдут в театр? Ты купил *им* билеты?
4. Ты дашь *мне* свой телефон? Когда я должен позвонить *тебе*?
5. Анна говорила *вам*, что сегодня вечером она придёт к *нам* в гости?

Exercise 16. Insert personal pronouns.

Model: Это *мой* сосед. Я купил ... газету.
Я купил *ему* газету.

1. Это *мой* друг. Я рассказал ... о своей работе. 2. Это *наш* преподаватель. Каждый день мы показываем ... свои тетради. 3. Это *моя* подруга. Я часто рассказываю ... о нашем университете. 4. *Моя* мать живёт в Тунисе. Я часто пишу ... письма. 5. В аудитории сидят *студенты*. Преподаватель объясняет ... новый урок. 6. *Мы* изучаем физику. Преподаватель показывает ... физические приборы. 7. *Вы* были в нашем университете? Я могу показать ... наш университет. 8. *Ты* не понял эту задачу? Я могу объяснить ... эту задачу. 9. Вчера *у* *меня* был день рождения. Друзья подарили ... книгу.

Exercise 17. Insert personal pronouns.

1. Преподаватель объясняет ... наши ошибки. (*мы*)
2. Я помогаю ... изучать французский язык. (*он*)
3. *Мои* родители часто пишут ... письма. (*я*)
4. Вы не говорили ... об этом учебнике. (*он*)
5. Завтра я позвоню (*вы*)
6. Я рассказал ... о своём родном городе. (*она*)
7. Брат прислал ... телеграмму. (*я*)

Exercise 18. Answer the questions. In your answers, replace the nouns by personal pronouns.

Model: — Вы показали *преподавателю* свою тетрадь?
— Да, я показал *ему* свою тетрадь.

1. Вы дали *товарищу* свой словарь? 2. Вы звонили вчера *другу*? 3. Преподаватель рассказал *студентам* об экзаменах? 4. Студенты показали *гостям* библиотеку? 5. Вы дали *товарищам* билеты на вечер? 6. Преподавательница объяснила *студентке* новое слово? 7. Вы купили *сестре* подарок? 8. Анна послала *матери* письмо? 9. Вы помогаете *товарищу* изучать русский язык?

Exercise 19. Insert personal pronouns.

1. Дайте, пожалуйста, ... два билета. 2. Покажите ... свою тетрадь. 3. Купите, пожалуйста, ... конверт и марку. 4. Скажите ..., где находится Большой театр. 5. Переведите ... это письмо на русский язык. 6. Позвоните ... сегодня вечером. 7. Объясните ..., пожалуйста, как надо делать домашнее задание. 8. Передайте, пожалуйста, ... книгу.

Exercise 20. Answer the questions.

1. Кто *помогает* вам *изучать* русский язык? 2. Кому вы *помогаете изучать* французский язык? 3. Кому вы *могли перевести* статью на арабский язык? 4. Кто *помог* вам *написать* статью в газету? 5. Кто *мешает* вам *заниматься* дома? 6. Кто *мешал* вам *слушать* вечером радио? 7. Кто *обещал* вам *дать* интересную книгу? 8. Кому вы *обещали показать* свои фотографии? 9. Кто *посоветовал* вам *прочитать* эту книгу? 10. Кому вы *посоветовали посмотреть* этот фильм? 11. Кому вы *разрешили взять* ваш словарь? 12. Кто *разрешил* вам *взять* эту книгу?

Exercise 21. Read the texts putting the words given in brackets in the appropriate case.

I

Один человек каждый день покупал в магазине пять бûлок¹.

Однажды продавец спросил ... (этот человек):

— (Кто) ты покупаешь пять бûлок?

Человек ответил ... (продавец):

— Одну бûлку я ем сам, две — даю в долг², а две — я должен³.

— Не понимаю, — сказал продавец. — Объясни ... (я) ещё раз.

— Одну бûлку я ем сам, две даю ... (дети) и две — ... (мать и отец).

¹ пять бûлок, five rolls

² дать в долг, to lend

³ я должен, I owe

II

Однажды в поликлинику пришёл молодой человек.

— Доктор, у меня болит живот, — сказал он ... (врач).

— Что вы ели вчера? — спросил врач ... (юноша).

— Зелёные фрукты.

— Хорошо, я дам ... (вы) лекарство для глаз¹, — сказал врач ... (юноша).

— Зачем для глаз? Ведь у меня болит живот, — спросил больной ... (врач).

— Я дам ... (вы) лекарство для глаз, — ответил врач ... (юноша). — В следующий раз вы будете лучше видеть, что вы едите.

Adjectives and Possessive Pronouns in the Dative

- Какóму студéнту вы купили билет в театр?
- Я купил билет в театр знакомóму студéнту.
- Какóй студéнтке вы купили билет в театр?
- Я купил билет в театр знакомóй студéнтке.
- Каким студéнтам вы купили билеты в театр?
- Я купил билеты в театр знакомым студéнтам.

Exercise 22. Answer the questions using the adjectives given on the right.

- | | |
|---|--|
| <p>A. 1. Какóму преподавателю вы рассказали о Москвё?</p> <p>2. Какóму студéнту вы купили лекарство?</p> <p>3. Какóму художнику ваш друг показывал свои картины?</p> <p>4. Какóму студéнту вы звонили вчера?</p> <p>5. Какóму студéнту ваш друг помогает изучать английский язык?</p> | <p>нóвый</p> <p>большóй</p> <p>один извёстный</p> <p>знакомый</p> <p>советский</p> |
|---|--|

¹ лекарство для глаз, a medicine for one's eyes

- | | |
|--|-------------|
| 6. Какóму брату вы покупáете дётские кнѳги? | млáдший |
| 7. Какóму брату вы покупáете пластѳинки? | стáрший |
| B. 8. Какóй студѳнтке вы помогáете изучáть рѳсский язьк? | нóвая |
| 9. Какóй студѳнтке врач дал лекáрство? | болѳнáя |
| 10. Какóй дѳвушке вы подарѳли цвѳты? | знáкомáя |
| 11. Какóй сестрѳ она подарѳла сѳмку? | стáршáя |
| 12. Какóй сестрѳ она подарѳла карандашѳ? | млáдшáя |
| C. 13. Какѳм студѳнтам преподавáтель объяснѳет урѳк? | нóвые |
| 14. Какѳм туристáм вы показывáли гѳрод? | инострáнные |
| 15. Какѳм братѳям вы чáсто пишете? | стáршие |

Exercise 23. Answer the questions.

1. Какóй студѳнтке вы помогáете изучáть рѳсский язьк? 2. Какóму товáрищу вы дáли билѳт на вѳчер? 3. Какóй преподавáтельнице вы сдавáли экзáмен? 4. Какѳм студѳнтам преподавáтель объяснѳет урѳк? 5. Какóй сестрѳ вы чáсто посылáете пѳсьма? 6. Какóму дрѳгу вы купѳли подáрок? 7. Какѳм товáрищáм Джон рассказáл о мѳтинге? 8. Какѳм друзѳям вы звонѳте кáждую суббѳту?

Exercise 24. Complete the sentences using the words given on the right. Bear in mind the use of the pronoun *своѳ*.

- | | |
|--|--|
| 1. Преподавáтель дал кнѳги ... | этот студѳнт и этá студѳнтка |
| 2. Я показáл фотогрáфии ... | наш преподавáтель и мой товáрищи |
| 3. Ахмѳд позвонѳл ... | его товáрищ |
| 4. Он чáсто пишѳт пѳсьма ... | его семья, его отѳц, его брат и его сестрá |
| 5. Недáвно я послáл пѳсылку ... | мой родѳтели |
| 6. Наш товáрищ купѳл билѳты в кино ... | его сосѳды и его дрѳг |

Exercise 25. Answer the questions using the words given in brackets.

1. Кóму мать купѳла портфѳль? (еѳ млáдшáя дѳчь) 2. Кóму вы подарѳли сѳмку? (моѳ стáршáя сестрá) 3. Кóму вы помогáете изучáть рѳсский язьк? (один нѳвый студѳнт) 4. Кóму вы обещáли дáть интереснѳю кнѳгу? (моѳ дрѳг Джон) 5. Кóму врач не разрешáет курѳть? (этот болѳной студѳнт) 6. Кóму вы советѳуете посмѳтрѳть этот филѳм? (моѳ товáрищи) 7. Кóму вы сообщѳли эту нѳвость? (моѳ блѳзкие друзѳя)

Exercise 26. What questions do the italicised words answer?

Model: Профѳссор помогáет *молодѳму* учѳному.

Какѳму учѳному помогáет профѳссор?

- A. 1. Я написáл пѳсьмѳ своѳму *стáрому* дрѳгу. 2. Врач сдѳлал оперáцию *болѳной* дѳвѳчке. 3. Я хочѳ послáть эту фотогрáфию *стáршему* брату. 4. Майкл посылáет дѳтские кнѳги своѳй *млáдшей* сестрѳ.
- B. 5. Студѳнты показáли университет *инострáнным* гѳстѳям. 6. Мать показáла сѳна *опытным* врачáм. 7. В пѳсьмáх я передаѳ привѳт своѳим *шкѳльным* друзѳям.

Exercise 27. Answer the questions using the words given on the right.

- | | |
|---|-------------------------|
| A. 1. Кѳгѳ вы спросѳли об экзáменах? | наш преподавáтель |
| Кóму вы сказáли об экзáменах? | мой стáрый дрѳг |
| 2. Кѳгѳ вы пригласѳли на вѳчер? | знакомый студѳнт |
| Кóму вы дáли билѳт на вѳчер? | |
| 3. Кѳгѳ вы попросѳли купѳть билѳты в теáтр? | |
| Кóму вы обещáли купѳть билѳты в теáтр? | |
| 4. Кѳгѳ вы поблагодарѳли за кнѳгу? | наш библиѳтекарѳ |
| Кóму вы сказáли «спасѳбо» за кнѳгу? | |
| 5. Кѳгѳ вы спросѳли, где находится университет? | один незнакомый человек |
| Кóму вы объяснѳли, где находится университет? | |

- В. 6. Кого вы давно не видели?
 Кому вы передали привёт?
 О ком вы думали вчера?
 7. Кого вы часто вспоминаете?
 Кому вы часто пишете письма?
 О ком вы часто думаете?

мой старые
 друзья и
 товарищи
 отец и мать,
 братья и
 сестры

This is how the addressees' names are written on envelopes
 in Russian.

Степанов Олэг Михайлович

Кому Степанову Олэгу Михайловичу
--

Степанова Ольга Николаевна

Кому Степановой Ольге Николаевне
--

Exercise 28. Complete the sentences using the first names, patronymics and surnames given on the right.

Model: Иванову Петру Андреевичу.
 Ивановой Анне Андреевне.

- | | |
|---|--|
| 1. Мы послали телеграммы ... | Сергеев Анатолий Павлович |
| 2. Надо написать письма ... | Сергеева Лидия Николаевна |
| 3. Передайте, пожалуйста, эти книги ... | Смирнова Анна Петровна и Соколов Борис Васильевич |
| | Симонов Владимир Федорович и Никитина Алла Борисовна |

The Dative used with the Verb *нравится*

Exercise 29. Answer the questions.

1. Вам *нравится* этот фильм? 2. Вам *нравится* эта книга? 3. Вам *нравится* это здание? 4. Вам *нравится* эта станция метро? 5. Вам *нравятся* такие фильмы? 6. Вам *нравятся* такие книги? 7. Вам *нравятся* такие здания?

Exercise 30. Put the italicised words in the plural; change the form of the verb.

1. Мне *нравится* *этот* учебник. 2. Нам *нравится* *но-вая* станция метро. 3. Им *нравится* *эта* лекция. 4. Тебе *нравится* *эта* пластинка? 5. Вам *нравится* *этот* советский фильм?

Exercise 31. Answer the questions.

1. Вам понравился наш университет? 2. Им понравилось наше общежитие? 3. Тебе понравилась моя комната? 4. Студентам понравился фильм о космонавтах? 5. Им понравилось московское метро? 6. Джону понравились эти пластинки? 7. Анне понравились мои друзья?

Exercise 32. Complete the sentences as in the model.

Model: Вчера мы смотрели новый фильм. ...

Вчера мы смотрели новый фильм. Нам (не) понравился этот фильм.

1. Недавно в нашем клубе был вечер. ... 2. В субботу мы были на экскурсии в школе. ... 3. Я прочитал вашу книгу. ... 4. Вчера мы слушали доклад. ... 5. Друзья подарили мне ручку. ... 6. Наша группа была на выставке. ...

Exercise 33. Insert the words given on the right.

- | | |
|---|----------------|
| 1. ... понравилась Москва. | я и мой друзья |
| 2. ... не нравится мой специальность. | мой родители |
| 3. ... понравилась последняя экскурсия. | все студенты |
| 4. ... не понравилась эта книга. | мой друг |
| 5. ... тоже понравилась наша квартира? | ваша сестра |
| 6. ... понравился вчерашний концерт? | вы |

Exercise 34. Answer the questions replacing the verb *любить* by *нравиться*.

Model: A. — Вы любите итальянскую музыку?
— Да, мне нравится итальянская музыка.
B. — Какие песни вы любите?
— Мне нравятся народные песни.

A. 1. Он любит русские песни? 2. Ваш товарищ любит балет? 3. Ваш друг любит русскую музыку? 4. Ваш сосед любит такие пластинки? 5. Вы любите свою работу? 6. Она любит такие романы? 7. Вы любите этот театр? 8. Вы любите такую погоду?

B. 9. Какую музыку вы любите? 10. Какой балет вы любите? 11. Какие фильмы вы любите? 12. Какие книги вы любите? 13. Какой цвет вы любите?

The Dative used to Denote Age

— Сколько вам лет? Сколько лет вашему брату?
— Мне двадцать один год, а моему брату двадцать три года¹.

Exercise 35. Insert *год, года* or *лет*.

1. Мне двадцать 2. Ему семнадцать 3. Старшему брату тридцать три 4. Младшему брату двенадцать 5. Моёй матери сорок четыре 6. Моему отцу пятьдесят один 7. Лёйле девятнадцать 8. Её младшей сестре шесть 9. Этой студентке двадцать три 10. Нашему преподавателю двадцать девять

Exercise 36. Complete the sentences.

1. Сейчас мне 25 Два года назад мне было 23 Через два года мне будет 27
2. Анне 22 Через пять лет ей будет 27 Пять лет назад ей было 17
3. Моему отцу 45 Когда я родился, ему было 24
4. Андрею 21 Когда он кончит университет, ему будет 26

¹ 1 год; 2, 3, 4 года; 5, 6... лет

Exercise 37. What questions do the italicised words answer?

Model: Тому *двадцать два года*.
Сколько лет Тому?

1. Майклу *двадцать лет*. 2. Его брату *семнадцать лет*. 3. Анне *двадцать четыре года*. 4. Её сестре *двадцать один год*. 5. Этому студенту *восемнадцать лет*. 6. Этому человеку *тридцать лет*. 7. Мне *двадцать три года*. 8. Моёй сестре *одиннадцать лет*. 9. Моёй матери *сорок пять лет*. 10. Моему отцу *пятьдесят два года*. 11. Моему младшему брату *тринадцать лет*.

Exercise 38. Answer the questions.

1. Сколько вам лет? 2. Сколько лет вашему другу? 3. Сколько лет вашей сестре? 4. Сколько лет вашему отцу? 5. Сколько лет этой девушке? 6. Сколько лет этому мальчику? 7. Сколько лет вашему старшему брату? 8. Сколько лет Джону? 9. Сколько лет Элизе?

Exercise 39. Answer the questions.

1. Сколько вам было лет, когда вы кончили школу? 2. Сколько вам было лет, когда вы поступили в школу? 3. Сколько вам было лет, когда вы научились читать? 4. Сколько вам было лет, когда вы начали изучать русский язык? 5. Сколько вам будет лет, когда вы кончите университет? 6. Сколько лет будет вашему другу, когда он кончит университет?

Exercise 40. Insert the appropriate forms of the words given on the right.

1. ... двадцать лет.	мой друг
2. ... двадцать четыре года.	этот студент
3. ... двадцать шесть лет.	моё старшая сестра
4. ... пятьдесят один год.	наш профессор
5. ... сорок пять лет.	моё мать
6. ... пятьдесят лет.	мой отец

Exercise 41. Insert personal pronouns.

1. Я учусь в университете. ... двадцать один год.
2. *Моя сестра Нина* — школьница. ... четырнадцать лет.
3. *Моя мать* ещё молодая. ... тридцать девять лет. 4. У меня есть *дедушка*. ... семьдесят четыре года. 5. Это *мой*

старший брат. ... тридцать один год. 6. Это *твоя* фотография? Сколько лет было ... тогда? 7. Это *ваша* дочь? Сколько ... лет?

Exercise 42. Read the anecdote putting the words given in brackets in the appropriate form.

— Сколько ... (ты) лет, девочка?

— Когда я гуляю с папой, ... (я) одиннадцать лет, а когда с мамой — ... (я) только девять.

The Dative in Impersonal Sentences

Мне трудно говорить по-русски.
Ему нужно написать письмо другу.

Exercise 43. Write the antonymous sentences.

Model: Мне *легко* изучать русский язык.

Мне *трудно* изучать русский язык.

1. Ему *интересно* читать этот рассказ. 2. Мне *приятно* говорить об этом. 3. Ей *трудно* изучать русский язык. 4. Им *интересно* было слушать этот доклад. 5. Вам *трудно* делать это упражнение. 6. Нам *легко* было учить русские слова. 7. Тебе *легко* будет решать эти задачи.

Exercise 44. Put the sentences in the past and future tenses.

Model: Мне *трудно* решать такие задачи.

Мне *трудно было* решать такие задачи.

Мне *трудно будет* решать такие задачи.

1. Вам *интересно* смотреть этот фильм. 2. Ей *трудно* говорить по-русски. 3. Ему *легко* писать контрольную работу. 4. Мне *приятно* слышать это. 5. Им *скучно* слушать плохие ответы. 6. Нам *нужно* повторить слова. 7. Вам *нужно* исправить ошибки в диктante.

Exercise 45. Answer the questions.

Model: — Вам слышно, что говорит преподаватель?

— Да, нам слышно.

1. Вам хорошо слышно, что я говорю? 2. Всем хорошо слышно? 3. Вам видно, что я пишу на доске? 4. Всем хо-

рошо видно? 5. Всем видно, что происходит на экране? 6. Может быть, вам плохо видно отсюда? 7. Вам удобно сидеть здесь? 8. Вам удобно писать? 9. Может быть, вам неудобно сидеть здесь? 10. Может быть, вам плохо слышно? 11. Вам всё понятно? 12. Может быть, вам не понятно, что я читаю?

Exercise 46. Insert the words given on the right.

Model: ... надо купить газету. | я
Мне надо купить газету.

- A. 1. ... надо повторить этот текст.
2. ... надо пойти в поликлинику.
3. ... надо написать эти упражнения.
4. ... нельзя ходить на лыжах.
5. ... нужно купить этот учебник.
6. ... нужно идти на собрание.
7. ... нельзя курить.
8. ... нельзя выходить на улицу.
9. ... надо заниматься спортом.

вы
она
он
он
все студенты
наши преподаватели
спортсмен
больной
она

- B. 10. Можно ..: взять вашу ручку?
11. Можно ... спросить вас?
12. Можно ... взять ваш словарь?
13. Можно ... пойти сейчас в буфет?
14. Можно ... пойти в поликлинику?
15. Можно ... пойти на собрание?
16. Можно ... не писать это упражнение?
17. Можно ... не ходить на экскурсию?
18. Можно ... не покупать этот учебник?

я

мы

Exercise 47. Answer the questions in the negative.

Model: — Вам можно много работать?

— Мне *нельзя* много работать.

1. Ей можно ходить на лыжах? 2. Вам можно много ходить пешком? 3. Ему можно пить чёрный кофе? 4. Ему можно курить? 5. Этому больному можно ходить? 6. Вашему другу можно заниматься спортом?

Exercise 48. Replace *должен* by *надо* or *нужно*.

Model: Я *должен* прочитать эту книгу.

Мне *надо* (*нужно*) прочитать эту книгу.

1. Мы должны выучить эти слова. 2. Они должны много заниматься. 3. Больной должен идти в поликлинику. 4. Студенты должны быть на собрании. 5. Мой брат должен сдавать экзамены. 6. Анна должна повторить последний урок. 7. Мой товарищ должен выступать на вечере. 8. Все студенты должны купить этот словарь. 9. Я должен написать письмо другу.

Exercise 49. Rewrite the sentences in the past and future tenses.

1. Вам надо прочитать одну статью. 2. Ей надо много работать. 3. Нам надо писать контрольную работу. 4. Ему нельзя заниматься спортом. 5. Мне надо написать письмо. 6. Мне надо позвонить товарищу. 7. Тебе надо купить зимнее пальто.

Exercise 50. Replace the verb *мочь* by *можно*.

Model: Вы *можете* не делать это упражнение.

Вам *можно* не делать это упражнение.

1. Вы можете идти отдыхать — вы уже кончили работу. 2. Она может не покупать словарь — у неё есть такой словарь. 3. Вы можете не писать это упражнение — вы уже писали его. 4. Врач сказал, что она может заниматься спортом — у неё хорошее здоровье. 5. Вы можете не повторять это правило — вы его знаете. 6. Они могут идти домой — уроки уже кончились.

Use of the Dative Case with Prepositions

Я иду к другу.
Летом Джон ездил к родителям.

Exercise 51. Answer the questions.

1. Вы идёте к врачу? 2. Вы идёте к больному товарищу? 3. Девушки пойдут завтра к больной студентке? 4. Вы пойдёте вечером к своему другу? 5. Вы поедете к родителям? 6. Студенты ходили к профессору?

Exercise 52. Complete the sentences using the words given on the right.

1. Сегодня мне нужно пойти		глазной врач
2. Летом я поеду		отец и мать
3. Школьники ходили в гости		их старый учитель
4. Каждый день мы ходим в больницу		больной товарищ
5. В каникулы Джон поедет в деревню		его старый друг
6. Анна поедет в город		её лучшая подруга

Exercise 53. Insert the words given on the right.

Model: Я иду | кабинет, медсестра
Я иду в кабинет к медсестре.

1. Я иду		поликлиника, врач
2. Вчера Джон ходил		общегитие, его друг
3. Летом студенты ездили		родина, их родители
4. После урока мы ходили		лаборатория, наш профессор
5. Вечером я пойду		комната № 205, мой сосед
6. После экзамена она поедет		Бристоль, её мать
7. Каждое воскресенье он ездил		деревня, сестра
8. В субботу я ездил		медицинский институт, знакомые студенты

— К кому вы ходили вчера?
— Вчера мы ходили к старому другу.

Exercise 54. Answer the questions.

1. К кому вы идёте сейчас? 2. К кому идёт эта студентка? 3. К кому вы ходили вчера? 4. К кому вы пойдёте вечером? 5. К кому вы поедете в субботу? 6. К кому вы поедете летом? 7. К кому Анна поедет летом в деревню?

Exercise 55. Insert personal pronouns.

Model: Здесь живёт *мой друг*. Я иду
Здесь живёт мой друг. Я иду *к нему*.

1. Это наша *студентка Мария*. ... приехал её брат. 2. Я иду *к преподавателю*. Я обещал прийти ... в 3 часа.
3. Одна наша *студентка* лежит в больнице. Мы часто ходим 4. *Друзья* пригласили меня в гости. Я поеду ... в субботу вечером. 5. *Мы* пригласили нашего преподавателя. Завтра он придёт ... в гости. 6. *Врач* сказал, чтобы я пришёл ... в понедельник. 7. *Вы* можете мне перевести статью? Тогда я приду ... после урока. 8. Вчера *у меня* были гости. Они приехали ... в 6 часов.

Exercise 56. What questions do the italicised words answer?

Model: Я был *в поликлинике*. Где вы были?
Я ходил *в поликлинику*. Куда вы ходили?
Я ходил *к врачу*. К кому вы ходили?

- Студенты были *в общежитии*.
Студенты идут *в общежитие*.
Студенты ходили *к своим друзьям*.
- Мы ездили *в деревню*.
Мы были *в деревне*.
Мы ездили *к родителям*.
- Аспиранты идут *к профессору*.
Аспиранты идут *в лабораторию*.
Аспиранты занимаются *в лаборатории*.
- Наш преподаватель учился *в Московском университете*.
Летом он поедет на конгресс *в Московский университет*.
Он поедет *к своим друзьям*.

Exercise 57. Insert the verb *подошёл* or *подъехал* in the appropriate form.

1. Студент ... к доске. 2. Девушка ... к окну. 3. Машина ... к дому. 4. Мы ... к автобусной остановке. 5. Такси ... к вокзалу. 6. Человек ... к милиционеру. 7. Велосипедист ... к магазину.

Exercise 58. Insert the words given on the right.

- | | | |
|--|--|--------------------|
| 1. Я подошёл ... и спросил, где станция метро. | | незнакомый человек |
| 2. ... подошла девушка и спросила, где находится библиотека. | | мы |
| 3. Мы подошли ... и купили газеты и журналы. | | киоск |
| 4. Я подошёл ... и стал искать в кармане ключ. | | дверь |
| 5. Преподаватель подошёл ... и начал писать. | | доска |
| 6. Я звонил вам, но никто не подошёл | | телефон |
| 7. Вечером туристы подошли | | маленькая деревня |

Exercise 59. Insert the words given on the right. Use prepositions where necessary.

- | | | |
|--|--|--------------------|
| 1. Вчера Том ходил Том рассказал ... о своей болезни. | | врач |
| 2. Я хочу показать свои рисунки Завтра я поеду | | известный художник |
| 3. Джон подошёл ... и пригласил её в театр. Он сказал ..., что у него есть билеты в театр. | | знакомая девушка |
| 4. Я написал ..., что скоро у нас будут каникулы. Я думаю, что летом я поеду | | родители |
| 5. В воскресенье мы поедem Мы уже звонили ... и сказали им об этом. | | наши друзья |

Вчера мы были на выставке.
Мы долго ходили по выставке.

Exercise 60. Read the sentences, write them down and translate them into English. What is the difference between the meanings of the italicised words?

- Студенты стоят *в коридоре*. Студенты идут *по коридору*.
- Наша семья живёт *на этой улице*. Отец ходит на работу *по этой улице*.

3. Вчера мы были *в музее*. Мы долго ходили *по музею*.
4. Вчера мы ходили *в парк*. Мы гуляли *по парку*.
5. Мы были *на Красной площади*. Мы гуляли *по Красной площади*.
6. Университет находится *на центральной улице*. Этот автобус идёт *по центральной улице*.

Exercise 61. Complete the second sentence of each pair of sentences using the appropriate form of the italicised words from the first sentence.

1. В Лондон приехали мой родители. Вчера мы гуляли ...
2. На этой улице красивые дома. Я люблю гулять ...
3. В воскресенье мы были *в музее*. Мы долго ходили ...
4. Кто стоит *в коридоре*? Кто идёт ...?
5. Вчера мы были *в парке*. Весь вечер мы гуляли ...
6. Мы были *в Московском университете*. Мы ходили ... и смотрели, как там живут и учатся студенты.

Exercise 62. Insert the appropriate forms of the words given in brackets.

Model: Пароход плывёт ... (Волга)
Пароход плывёт *по Волге*.

1. Я люблю гулять ... (город).
2. Этот художник много ездил ... (Советский Союз).
3. — Скажите, пожалуйста, как пройти в библиотеку?
— Сначала идите прямо ... (коридор), потом идите налево.
4. — Вы долго были на экскурсии на заводе?
— Да, мы ходили ... три часа (завод).
5. — Как найти ваше общежитие?
— Надо идти прямо ... (эта улица).
6. Когда я думаю, я обычно хожу ... (комната).

Сейчас у нас будет лекция по истории.
Я купил учебник по русскому языку.

Exercise 63. Answer the questions.

1. Вы слушаете лекции по истории? 2. Вам понравилась лекция по литературе? 3. Все студенты купили учебник по химии? 4. У вас есть учебник по физике?

5. У вас будет экзамен по русскому языку? 6. Это ваша тетрадь по математике? 7. Вы были на экзамене по грамматике? 8. Вы пойдёте на консультацию по биологии? 9. У вас будет завтра лекция по географии?

— Какой учебник нам надо купить?
— Вам надо купить учебник по географии.

Exercise 64. Answer the questions using the words given on the right.

- | | |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Какой экзамен вы будете сдавать завтра? 2. Какую лекцию вы слушали вчера? 3. Какой учебник вам надо купить? 4. Какую тетрадь вы потеряли? 5. Какую книгу вам надо взять в библиотеке? 6. Какую контрольную работу вы писали сегодня? 7. Какая консультация будет завтра? | <p>история</p> <p>химия</p> <p>биология</p> <p>физика</p> <p>математика</p> <p>русский язык</p> <p>литература</p> |
|---|---|

MEMORISE:

посылать	}	по почте
присылать		
смотреть	}	по телевизору
показывать		
слушать	}	по радио
передавать		
сообщать		
звонить	}	по телефону
говорить		

Exercise 65. Answer the questions.

1. Кому вы хотите позвонить по телефону? 2. Вы можете прислать мне эту книгу по почте? 3. О чём сообщите?

щили вчера вечером по радио? 4. Вы смотрели этот балет в театре или по телевизору?

Exercise 66. Complete the sentences using the phrases *по почте, по радио, по телевизору* and *по телефону*.

1. Я смотрел этот фильм не в кинотеатре, а 2. Мы слушали концерт 3. Надо послать эти журналы 4. Вчера ... показывали балет. 5. ... передавали речь президента. 6. — Где Анна? — Она в соседней комнате говорит

The Genitive Case

Singular Nouns in the Genitive

Use of the Genitive after the Negative Words *нет, не было, не будет*

У меня нет брата.
У меня нет сестры.

Exercise 1. Answer the questions as in the model.

Model: — У вас нет карандаша?
— У меня есть карандаш.

A. 1. У вас нет журнала? 2. У вас нет билета в театр? 3. У вас нет конверта? 4. У вас нет словаря? 5. У вас нет учебника? 6. У неё нет брата? 7. У них нет отца? 8. У них нет телевизора? 9. У вас в городе нет университета? 10. На этой улице нет кинотеатра?

B. 1. У вас нет книги? 2. У вас нет марки? 3. У вас нет тетради? 4. У вас нет ручки? 5. У них нет сегодня лекции? 6. У неё нет сестры? 7. В этой аудитории нет доски? 8. На этой улице нет школы?

— У вас есть учебник?
— У меня нет учебника.

Exercise 2. Answer the questions as in the model.

Model: — У вас есть телефон?
— У меня нет телефона.

1. У вас есть словарь? 2. У вас есть карандаш? 3. У вас есть сегодня урок? 4. У Джона есть билет на концерт? 5. У него есть учебник по географии? 6. У вас в комнате есть радио? 7. У вас есть телефон? 8. У Питера есть друг? 9. У него есть брат?

Exercise 3. Answer the questions in the negative.

1. У вас есть ручка? 2. У вас есть папка? 3. У него есть тетрадь? 4. У Майкла есть машина? 5. В этой комнате есть картина? 6. В этом классе есть доска? 7. У вас есть сегодня лекция по физике? 8. У них есть сегодня экскурсия в музей? 9. У него есть сестра? 10. У них есть дочь? 11. У него есть мать?

У вас был урок?
У вас была лекция?
У вас было собрание?

У нас не было { урока.
лекции.
собрания.

Exercise 4. Answer the questions in the negative.

1. Вчера у вас был урок истории?¹ 2. Вчера в клубе был концерт? 3. Сегодня утром был урок фонетики? 4. Вчера у них был экзамен? 5. Вчера в клубе был вечер? 6. В субботу у вас была экскурсия? 7. Вчера был дождь?

У вас будет урок?
У вас будет лекция?
У вас будет собрание?

У нас не будет { урока.
лекции.
собрания.

Exercise 5. Answer the questions in the negative.

1. Завтра у вас будет урок русского языка? 2. Завтра у них будет лекция по литературе? 3. Завтра у нас будет

¹ урок истории, lesson in history; but лекция по истории, lecture on history, экзамен по истории, examination in history

экзамен по истории? 4. В среду у нас будет собрание? 5. В субботу у нас в клубе будет концерт? 6. В воскресенье у нас будет экскурсия на завод?

Exercise 6. Answer the questions as in the model.

Model: — Почему вы не пишете?

— Я не пишу, потому что у меня нет ручки.

1. Почему он не приготовил домашнее задание? 2. Почему вы не купили эту вещь? 3. Почему он не был вчера в театре? 4. Почему она не была на вечере в клубе? 5. Почему вы не прочитали эту статью? 6. Почему вы не посмотрели слова в словаре? 7. Почему вы не носите книги и тетради в портфеле? 8. Почему эти студенты сейчас в столовой, а не на уроке?

Words to be used in the answers:

учебник, билет, время (*gen.* времени), словарь, портфель, журнал, деньги (*gen.* денег), урок.

Singular Adjectives and Pronouns in the Genitive

— У вас есть этот учебник?
— У меня нет этого учебника.
— У вас есть эта книга?
— У меня нет этой книги.

Exercise 7. Answer the questions in the negative.

1. У вас есть этот журнал? 2. У вас есть этот словарь? 3. У них есть этот текст? 4. У него в тетради есть это упражнение? 5. У вас в словаре есть это слово? 6. В вашей книге есть этот рассказ?

Exercise 8. Answer the questions in the negative.

1. У вас есть эта газета? 2. У него есть эта марка? 3. У них в комнате есть эта картина? 4. В вашей библиотеке есть эта книга? 5. У неё есть эта пластинка? 6. У вас есть эта фотография?

Exercise 9. Answer the questions in the negative.

1. У вашего товарища есть словарь? 2. У нашего преподавателя есть эта книга? 3. У нашей преподавательницы есть эта газета? 4. У твоего друга есть билет в театр? 5. У этого студента есть друг? 6. У этой студентки есть подруга? 7. У вашего брата есть дочь? 8. У вашей сестры есть сын? 9. У вашей подруги есть брат?

— У кого есть красный карандаш?
— У этого студента есть красный карандаш.

Exercise 10. Answer the questions using the words given on the right.

1. У кого есть новый учебник?	этот студент и эта студентка
2. У кого есть русско-английский словарь?	наш преподаватель и наша преподавательница
3. У кого есть вчерашние газеты?	мой сосед
4. У кого есть билеты в театр?	Джон и Анна
5. У кого есть машина?	мой друг
6. У кого есть дети?	мой брат и моя сестра

Exercise 11. Answer the questions.

1. У кого есть сегодняшняя газета? 2. У кого есть лишний билет в театр? 3. У кого есть такой учебник? 4. У кого есть красный карандаш? 5. У кого есть чистая тетрадь? 6. У кого есть деньги? 7. У кого есть спички? 8. У кого есть сигареты?

— У вас есть новый учебник?
— У меня нет нового учебника.

Exercise 12. Answer the questions as in the model.

Model: — У вас нет старшего брата?

— Да, у меня нет старшего брата.

A. 1. У вас нет чистого конверта? 2. У него нет последнего журнала? 3. У него нет спортивного костюма?

4. У вас нет лишнего билета? 5. У вас в комнате нет книжного шкафа? 6. У вас нет младшего брата?
- В. 1. У вас нет чистой тетради? 2. У него нет сегодняшней газеты? 3. У тебя нет французской марки? 4. У тебя нет младшей сестры? 5. У неё нет хорошей подруги?

Exercise 13. Answer the questions in the negative.

Model: — У вас есть вчерашняя газета?
— У меня нет вчерашней газеты.

1. У вас есть синий карандаш? 2. У неё есть англо-русский словарь? 3. У него есть новый портфель? 4. У него есть большой чемодан? 5. У вас есть спортивный костюм? 6. У вас есть свободное время сегодня вечером? 7. У вас есть сегодня домашнее задание? 8. У вас в комнате есть настольная лампа? 9. У них в комнате есть такая картина? 10. В вашей комнате есть книжный шкаф?

Exercise 14. Answer the questions in the negative.

1. У вас есть новый учебник? 2. У вашего преподавателя есть большой русский словарь? 3. У вашей преподавательницы есть эта книга? 4. У Джона есть сегодняшняя газета? 5. У вас есть сейчас свободное время? 6. У этого студента есть лишний билет в театр? 7. У вашего друга есть старший брат? 8. У этой девушки есть младшая сестра?

Exercise 15. Answer the questions in the negative.

A. Model: — Он сейчас на уроке?
— Нет, *его* сейчас *нет* на уроке.

1. Он сейчас дома? 2. Он в университете? 3. Она сейчас в классе? 4. Она в библиотеке? 5. Они сейчас в общежитии? 6. Они в аудитории?

В. Model: — Джон сейчас в классе?
— Нет, *Джона* *нет* сейчас в классе?
(Нет, *его* *нет* сейчас в классе.)

1. Том сейчас в общежитии? 2. Анна сейчас в университете? 3. Преподаватель в аудитории? 4. Джим в библиотеке? 5. Ваш друг на лекции? 6. Ваша сестра сейчас дома?

Exercise 16. Answer the questions in the negative replacing the italicised nouns by personal pronouns.

Model: — *Ваша книга* лежит на столе?
— Нет, *её* *нет* на столе.

1. Ваш *словарь* в портфеле? 2. Мой *костюм* в шкафу? 3. *Ключ* у тебя в кармане? 4. *Ваша тетрадь* в папке? 5. *Ваша сестра* сейчас в Москве? 6. *Лейла* сейчас на лекции? 7. *Врач* в кабинете? 8. Вчера вечером *Анна* была дома? 9. Вчера вечером ваш *друг* был дома?

Exercise 17. Complete the sentences as in the model.

Model: Этот студент болен, поэтому ... в классе.
Этот студент болен, поэтому *его* *нет* (*не было*) в классе.

1. Подождите врача в коридоре, потому что ... в кабинете. 2. Сейчас ... в Москве, она уехала в дом отдыха. 3. Вчера ко мне домой приходили друзья, но ... дома. 4. Джон не купил вчера словарь, потому что ... в магазине. 5. Наш преподаватель заболел, и сегодня ... на уроке.

Exercise 18. Answer the questions using the words given on the right.

- | | |
|--|---|
| 1. Кого нет на уроке? | Элиза и Питер
Джон и Анна |
| 2. Кого сегодня не было на уроке фонетики? | |
| 3. Кого вчера не было в театре? | мой друг
один преподаватель
больной студент |
| 4. Кого не было на собрании? | |
| 5. Кого не было на уроке физкультуры? | новая студентка |
| 6. Кого не было на экзамене? | |

Use of the Genitive with the Numerals *два, три* and *четыре*

Exercise 19. Answer the questions using the numerals *два, три* and *четыре* in your answers.

Model: — У вас есть учебники по физике?
— Да, у меня есть *два учебника* по физике.

1. У вас есть журналы? 2. У него есть учебники? 3. У вас есть словари? 4. У вас в комнате есть столы и стулья?

5. В этом классе есть лампы? 6. У вас есть вопросы?
 7. У вас есть билеты на концерт? 8. У вас есть друзья?
 9. У неё есть подруги? 10. У вас есть братья?

Exercise 20. Answer the questions as in the model.

Model: — У вас в комнате одно окно? (2)
 — Нет, у меня в комнате два окна.

1. У вас в комнате один стол? (2) 2. У вас один словарь? (2) 3. У вас один билет в кино? (4) 4. У нас в классе одна лампа? (3) 5. У нас сегодня одна лекция? (2) 6. У неё один брат? (3) 7. У него одна сестра? (2)

Exercise 21. Insert the appropriate forms of the words given on the right.

- | | | |
|---|---|--------------------|
| 1. В нашей комнате четыре ... , два ... и две | } | стул, стол, лампа |
| 2. В этом доме три | | этаж |
| 3. Я изучаю русский язык четыре | | месяц |
| 4. На уроке мы прочитали два | | рассказ |
| 5. У меня два ... и четыре | | брат, сестра |
| 6. Он купил два ... в кино. | | билет |
| 7. Мы уже были в Москве два | | раз |
| 8. Эта книга стоит два | | рубль |
| 9. Я взял в библиотеке две ... и два | | книга, журнал |
| 10. Друг подарил мне три | | пластинка |
| 11. Я читал эту книгу четыре | | день |
| 12. Экзамены будут через три | | неделя |
| 13. Сегодня мой сосед получил два | | письмо |
| 14. В нашей группе две ... и четыре | | студентка, студент |
| 15. В этой книге пятьдесят две | | страница |

Plural Nouns in the Genitive

Use of the Genitive with *много, мало, сколько, несколько, немного* and the Numerals *пять, шесть, семь*, etc.

Много, мало, сколько, несколько, пять, шесть, etc.	}	студентов.	-ов	(unstable o, e)	
		героев.	-ев		
		врачей.	-ей		
		комнат.	—		
		аудиторий.	—		
		студентов.	—		
		девушек.	—		
		географов.	-ей		
		мест.	—		
		окон.	—		
		писем.	—		
		зданий.	—		
		полей.	-ей		
					(unstable o, e)

Exercise 22. Answer the questions.

Model: — Сколько домов на этой улице? (15)
 — На этой улице 15 домов.

1. Сколько студентов в нашей группе? (6) 2. Сколько друзей у него в Москве? (5) 3. Сколько преподавателей было на собрании? (19) 4. Сколько братьев у вашего друга? (5) 5. Сколько врачей в этой поликлинике? (10) 6. Сколько столов в этом классе? (5) 7. Сколько стульев в нашем классе? (8) 8. Сколько аудиторий на этом этаже? (12) 9. Сколько конвертов вы купили на почте? (10) 10. Сколько книг вы прочитали в этом месяце? (8) 11. Сколько предложений в этом упражнении? (12) 12. Сколько слов в этом предложении? (7)

Exercise 23. Answer the questions as in the model.

Model: — Вы знаете, сколько студентов в этой группе?
 — Да, я знаю, сколько студентов в этой группе. В этой группе 7 студентов.

1. Вы знаете, сколько страниц в этой книге? 2. Вы знаете, сколько упражнений мы должны писать дома? 3. Вы знаете, сколько студентов на нашем факультете? 4. Вы знаете, сколько врачей работает в этой поликлинике? 5. Вы знаете, сколько столов и стульев в нашей аудитории? 6. Вы знаете, сколько аудиторий на этом этаже? 7. Вы знаете, сколько этажей в этом здании? 8. Вы знаете, сколько девушек учится в этой группе? 9. Вы знаете, сколько музеев в этом городе?

Exercise 24. Answer the questions as in the model.

Model: — У вас три тетради? (5)
— Нет, у меня пять тетрадей.

1. В этом зале четыре окна? (6) 2. В нашем классе три стола? (5) 3. У вас в группе четыре человека? (7) 4. У вас в группе пять девушек? (4) 5. Вы купили три тетради? (5) 6. Вы сделали в диктante шесть ошибок? (3) 7. Вы будете сдавать пять экзаменов? (4)

Exercise 25. Answer the questions.

1. Сколько университетов в вашем городе? 2. Сколько факультетов в вашем университете? 3. Сколько групп на вашем факультете? 4. Сколько студентов в вашей группе? 5. Сколько девушек в вашей группе? 6. Сколько лекций вы слушаете каждый день? 7. Сколько у вас будет экзаменов? 8. Сколько преподавателей работает в вашей группе?

Exercise 26. Answer the questions using the numbers given in brackets.

1. Сколько часов вы работаете каждый день? (7) 2. Сколько часов вы спите? (8) 3. Сколько дней вы были в Москве? (12) 4. Сколько месяцев ваш друг изучал русский язык? (8) 5. Сколько лет вы жили во Франции? (2) 6. Сколько лет ваш друг живёт в Советском Союзе? (3) 7. Сколько дней болел ваш товарищ? (9) 8. Сколько дней вы читали эту книгу? (3)

Exercise 27. Answer the questions using the words given in brackets.

1. Сколько времени вы занимаетесь каждый день? (6, час) 2. Сколько времени вы готовите домашнее задание?

(3, час.) 3. Сколько времени вы читали эту книгу? (5, день) 4. Сколько времени вы отдыхали в деревне? (10, день) 5. Сколько времени вы были в Москве? (2, неделя) 6. Сколько времени болел ваш товарищ? (3, неделя) 7. Сколько времени вы изучаете русский язык? (6, месяц) 8. Сколько времени вы будете отдыхать летом? (2, месяц) 9. Сколько времени ваша семья живёт в этом городе? (20, год) 10. Сколько времени вы учитесь в университете? (3, год)

Exercise 28. Answer the questions.

Model: — Сколько стоит эта книга? (1, рубль; 30, копейка)
— Эта книга стоит один рубль тридцать копеек.

1. Сколько стоит стакан сока? (18, копейка) 2. Сколько стоит стакан фруктовой воды? (4, копейка) 3. Сколько стоит пачка сигарет? (20, копейка) 4. Сколько стоит пачка конвертов? (55, копейка) 5. Сколько стоит бутылка молока? (15, копейка) 6. Сколько стоит бутылка пива? (23, копейка) 7. Сколько стоит килограмм белого хлеба? (28, копейка) 8. Сколько стоит килограмм сахара? (90, копейка) 9. Сколько стоит коробка конфет? (1, рубль; 20, копейка).

Exercise 29. Answer the questions as in the model.

Model: — Вы знаете, сколько стоит эта ручка?
— Да, я знаю, сколько стоит эта ручка. Она стоит 2 рубля.

1. Вы знаете, сколько стоит эта книга? 2. Вы знаете, сколько стоит эта тетрадь? 3. Вы знаете, сколько стоит этот словарь? 4. Вы знаете, сколько стоит этот костюм? 5. Вы знаете, сколько стоит это пальто? 6. Вы знаете, сколько стоят эти книги? 7. Вы знаете, сколько стоят эти журналы?

Exercise 30. Make up questions to which these sentences are the answers.

1. — ?
— У нас в группе 10 студентов.
2. — ?
— Я изучаю русский язык 5 месяцев.

3. — ?
— Дома мы должны написать 3 упражнения.
4. — ?
— Анна взяла в библиотеке 2 книги.
5. — ?
— Вчера я написал 3 письма.
6. — ?
— Я читал эту книгу 2 раза.
7. — ?
— Мы ждали вас 15 минут.

— Сколько человек сидит в комнате?
— Сколько человек было вчера на собрании?

Exercise 31. Insert the verbs given in brackets.

1. Сколько человек ... на нашем факультете? (учиться)
2. Сколько студентов ... вчера на вечере? (быть)
3. Сколько преподавателей ... в нашем университете? (работать)
4. Сколько человек ... завтра на экскурсию? (поехать)
5. Сколько человек ... в нашей библиотеке? (работать)
6. Сколько человек ... в соседней комнате? (сидеть)
7. Сколько книг ... на столе? (лежать)
8. Сколько стульев ... в комнате? (стоять)
9. Сколько картин ... в этом зале раньше? (висеть)

Exercise 32. Insert the words given in brackets.

1. В нашем городе много ... (сады и парки).
2. На улицах города много ... (машины, автобусы, трамваи).
3. В поликлинике работает тридцать ... (врачи и сестры).
4. На собрании было много ... (студенты и студентки).
5. В этом месяце Том получил несколько ... (письма, открытки, посылки и телеграммы).
6. Жан взял в библиотеке несколько ... (учебники, книги и журналы).
7. Я купил в киоске несколько ... (тетради и блокноты).

Exercise 33. Insert the words given on the right.

1. У меня много
| братья, сестры, друзья,
| товарищи и знакомые

2. Друзья подарили мне несколько
| книги, карандаши, ручки
| и другие вещи
3. В этом городе раньше было мало
| парки, театры, магази-
| ны, школы
4. В нашем университете много
| залы, комнаты, каби-
| неты, аудитории, ла-
| боратории
5. На этой улице мало
| трамваи, троллейбу-
| сы, автобусы, ма-
| шины
6. Каждое утро почтальон прино-
| сит в наш дом несколько
| газеты, журналы, пись-
| ма, телеграммы, от-
| крытки

Exercise 34. Insert the words given on the right.

1. В магазине я купил немного
| мясо, рыба и хлеб
2. В этой бутылке мало
| молоко
3. На тарелке было немного
| масло и колбаса
4. В этом колхозе много
| земля
5. У нас в стране много
| железо и уголь
6. В этом районе геологи нашли
| много
| золото и нефть

Exercise 35. Insert the words given in brackets.

1. В нашей стране много ... (городов).
2. В этом районе мало ... (вод). 3. В этом году я видел много ... (фильмы).
4. На выставке мне понравилось несколько ... (картин).
5. Сколько ... (километры) туристы шли пешком?
6. В этом году здесь было мало ... (снег).
7. На уроке мы решили несколько ... (задачи).
8. Сколько ... (предложения) ты написал дома?
9. Сейчас у меня мало ... (деньги).
10. Я купил в магазине немного ... (хлеб, сахар, мясо, масло, фрукты).

Exercise 36. Read the text putting the words given in brackets in the appropriate form.

Московское метро

Станции метро открываются в 6 (час) утра и закрываются в 12 (час) 30 (минута) ночи. Поезда подходят через

90 (секунда). От одной станции до другой поезд идёт 2—3 (минута). Летом в метро 20 (градус) тепла, зимой — 12—14 (градус) тепла, поэтому летом в метро прохладно, а зимой — тепло.

Средняя скорость поездов — 38—40 (километр) в час, высшая скорость — 70 (километр) в час. За день поезды метро перевозят 3 (миллион) пассажиров.

Первую линию метро в Москве построили в 1935 году. На первой линии было 10 (станции). В 1965 году в московском метро было 68 (станции).

Exercise 37. Read the text aloud. Put the words given in brackets in the appropriate form.

Несколько интересных цифр

В 1961 году в Советском Союзе было 220.000.000 (человек), 2.396.000 (студенты), 402.000 (врачи), 354.000 (научные работники), 740 (университеты и институты), 27 (Академии наук).

В Москве было 8.000.000 (жители), 500.000 (студенты), 4.570 (библиотеки), 1.500 (заводы и фабрики), 711 (школы), 300 (клубы и дома культуры), 160 (книжные магазины), 900 (книжные киоски), 150 (музеи и выставки), 100 (памятники), 96 (кинотеатры), 80 (институты), 30 (театры).

Plural Adjectives and Pronouns in the Genitive

В этом городе много { новых домов,
красивых зданий,
широких улиц.

Exercise 38. Answer the questions.

1. В вашем городе много книжных магазинов? 2. На этой улице много высоких зданий? 3. На этом этаже много больших аудиторий? 4. В вашей библиотеке много русских книг? 5. Вы видели много советских фильмов? 6. У вас много знакомых студентов в университете? 7. У вашего друга много иностранных марок?

Exercise 39. Insert the words given in brackets. Answer the questions using the words *много*, *мало* and *несколько*.

1. Сколько ... (русские книги) в нашей библиотеке?
2. Сколько ... (иностранные языки) он знает?
3. Сколько ... (молодые преподаватели) работает в нашем университете?
4. Сколько ... (средние школы, детские сады и больницы) в вашем городе?
5. Сколько ... (высокие дома) на этой улице?
6. Сколько ... (русские песни) вы знаете?

Сегодня в киоске были французские газеты.
Сегодня в киоске не было французских газет.

Завтра в киоске будут французские газеты.
Завтра в киоске не будет французских газет.

Exercise 40. Answer the questions in the negative.

Model: — У вас есть вчерашние газеты?

— У меня нет вчерашних газет.

1. У вас есть чистые тетради?
2. В киоске были сегодня русские газеты?
3. В этом тексте были незнакомые слова?
4. В этом учебнике есть трудные упражнения?
5. В зале есть свободные места?
6. На выставке будут новые картины?
7. На этой площади есть большие деревья?
8. В этом городе есть высокие здания?

Exercise 41. Complete the sentences as in the model.

Model: У вас есть билеты в театр, а у нас нет билетов в театр.

1. У Джона есть товарищи в нашем университете, а у Тома
2. У Нины есть друзья в Москве, а у Лиды
3. У меня есть старшие братья, а у него
4. У вас будут завтра экзамены, а у нас
5. У них были вчера уроки, а у нас
6. В киоске есть эти журналы, а в магазине
7. В магазине есть англо-русские словари, а в киоске
8. У него есть родители, а у неё
9. У меня сейчас есть свободное время, а у них

Exercise 42. Answer the questions in the negative.

1. У вас есть ручка? 2. У него есть тетрадь? 3. У вас был вчера урок истории? 4. В этой аудитории была лекция по физике? 5. В этом здании есть спортивный зал? 6. В библиотеке есть русские книги? 7. У вас есть хорошие друзья в этом городе? 8. У вас были вчера трудные упражнения? 9. У вас есть сегодня урок математики? 10. У него было свободное время вчера вечером? 11. У него будут завтра гости? 12. У них были вчера лекции? 13. У них была вчера экскурсия в музей? 14. У вас есть знакомые студенты в этом университете? 15. У них есть друзья в Москве? 16. У него есть младшие братья и сестры? 17. У него есть родители? 18. У них есть знакомые преподаватели в нашем университете? 19. В нашей библиотеке есть арабские словари? 20. У вас есть эти последние упражнения?

The Genitive used to Denote Possession

— Чей это портфель?
— Это портфель нашего преподавателя.
— Чья книга лежит на столе?
— На столе лежит книга нашей студентки Анны.

Exercise 43. Answer the questions using the words given on the right.

Model: — Чей это карандаш? | студент
— Это карандаш студента.

1. Чья это комната?	сестра
2. Чей это словарь?	преподаватель
3. Чья это тетрадь?	студентка
4. Чьи это книги?	Анна
5. Чья машина стоит около дома?	Джим
6. Чье письмо вы читаете?	отец
7. Чей брат работает в театре?	Мария
8. Чья сестра учится в университете?	Борис
9. Чьи родители живут в Париже?	Жан
10. Чей друг учится в Москве?	Элиза

Exercise 44. Answer the questions using the words given on the right.

Model: — Чья это тетрадь? | мой сосед
— Это тетрадь моего соседа.

1. Чья это комната?	мой знакомый студент
2. Чье это пальто?	одна наша студентка
3. Чья это машина?	наш новый врач
4. Чьи это книги?	наша преподавательница
5. Чей это кабинет?	наш профессор
6. Чей это словарь?	мой друг Джон
7. Чьи это фотографии?	мой отец и моя мать
8. Чей это роман?	один известный советский писатель

Exercise 45. Answer the questions in the negative using the words given on the right.

Model: — Это ваши книги? | другие студенты
— Нет, это не мои книги, это книги других студентов.

1. Это ваша комната?	мой младшие братья
2. Это ваши журналы?	мой соседи
3. Это ваши вещи?	мой друзья
4. Это ваши книги?	наши преподаватели
5. Это ваши тетради?	другие студенты
6. Это ваши пальто?	наши гости

Exercise 46. Answer the questions using the words given in brackets.

Model: — Чья папка лежит на столе? (наш преподаватель)
— На столе лежит папка нашего преподавателя.

1. Чей учебник лежит на столе? (наш студент Том)
2. Чьи тетради лежат на столе? (наши студенты и наша преподавательница)
3. Чей брат хочет поехать в Москву? (мой лучший друг)
4. Чьи родители живут в Тунисе? (наши студенты Ахмед и Хусейн)
5. Чья машина стоит на улице? (наш ректор)
6. Чью книгу вы нашли в коридоре? (одна наша студентка)
7. Чьи песни вы слушали вчера по радио? (молодые советские композиторы)
8. Чью статью мы читали вчера? (известный русский писатель)
9. Чьи

фотографы стоят у вас на столе? (мой братья и сестры, мой родители)

Exercise 47. Answer the questions using the words given in brackets.

1. Чьё это письмо? (мой лучший друг) 2. Чья это комната? (мой младшая сестра) 3. Чьи это тетради? (наши новые студенты) 4. Чьи родители живут в Австралии? (мой лучший друг Ник) 5. Чей брат учится в этой школе? (Эдвард) 6. Чьи друзья были в клубе на вчерашней? (наши студенты) 7. Чьи рассказы нравятся вам? (один молодой английский писатель) 8. Чью газету вы взяли? (наш преподаватель) 9. Чью тетрадь смотрит преподаватель? (наша студентка) 10. Чьих родителей мы встретили вчера? (Джон и Анна)

Exercise 48. Make up questions to which these sentences are the answers.

1. — ?
— На столе лежат вещи моего друга.
2. — ?
— Вчера у нас в гостях были родители Джона.
3. — ?
— Нам нравятся лекции нашего старого профессора.
4. — ?
— У меня в комнате висит фотография моей матери.
5. — ?
— Преподаватель читает работы студентов.

The Adnominal Genitive

Exercise 49. Make up sentences as in the model.

Model: Никозия — столица Кипра.

1. Париж — Франция. 2. Варшава — Польша. 3. Осло — Норвегия. 4. Бейрут — Ливан. 5. Прага — Чехословакия. 6. Дели — Индия. 7. Токио — Япония. 8. Вена — Австрия. 9. Рим — Италия. 10. Лондон — Англия. 11. Москва — Советский Союз.

Exercise 50. Complete the sentences using the words given on the right.

- | | |
|--|--|
| <p>A. 1. Вы помните фамилию ... ?</p> <p>2. Вы помните название ... ?</p> <p>3. Вы видели новое здание ... ?</p> <p>4. Вы были сегодня на уроках ... ?</p> | <p>эта студентка, этот студент, этот писатель, эта артистка</p> <p>этот журнал, эта газета, эта книга, этот фильм</p> <p>университет, музей, библиотека, общежитие</p> <p>математика, физика, история, литература, география</p> |
| <p>B. 5. Мы внимательно слушали лекцию ...
объяснение ...</p> <p>6. Мне нравятся песни ...
картины ...
романы ...
стихи ...</p> | <p>наш профессор</p> <p>наша преподавательница</p> <p>наши студенты</p> <p>этот композитор</p> <p>этот молодой художник</p> <p>этот известный писатель</p> <p>этот русский поэт</p> |

Exercise 51. Answer the questions.

1. Ваши друзья были на вчерашней русской песни? 2. Все студенты купили новый учебник русского языка? 3. Вам нравится музыка Чайковского? 4. Вы видели здание Московского университета? 5. Вы знаете, где находится магазин советской книги? 6. Вы помните название последнего советского фильма? 7. Вы слушали лекции по истории английской литературы? 8. Ваш друг изучает историю арабского Востока?

Exercise 52. Complete the sentences using the words given on the right.

- | | |
|---|---|
| <p>1. Кремль находится в центре ...</p> <p>2. Летом мы отдыхали на берегу ...</p> <p>3. Гости осмотрели лаборатории ...</p> <p>4. Мне делал операцию главный врач ...</p> | <p>город</p> <p>море</p> <p>университет</p> <p>больница</p> |
|---|---|

- | | |
|--|---|
| 5. В нашем городе выступали артисты ...
6. Я люблю музыку ...
7. Космонавт встретил президент ...
8. Преподаватель показал нам фотографии ... | москóвский цирк
 этот композитор
 республика
 его старые студéнты |
|--|---|

Exercise 53. Answer the questions using the words given on the right.

Model: — *Какие студéнты были на экскурсии?* | первый курс
 — На экскурсии были *студéнты первого курса*.

- | | |
|--|---|
| 1. Какие рассказы вы читали на уроке?
2. Какие студéнты организовали этот вечер?
3. На какой выставке вы были вчера?
4. На каком концерте вы были в субботу?
5. Какие студéнты ездили в прошлом году в Москву?
6. О какой статье вы говорите?
7. Какие стихи вы читаете? | русские писатели
 наш университет
 молодые французские художники
 ленинградский симфонический оркестр
 старшие курсы
 наш профессор истории
 арабские поэты |
|--|---|

The Genitive used with the Comparative Degree

Я старше Джона.
 Джон выше своего брата.
 Моя ручка лучше вашей (ручки).

Exercise 54. Insert the words given in brackets.

Model: Проспéкт шире ... (улица).
 Проспéкт *шире улицы*.

1. Мой отец старше ... (мать). 2. Мой брат выше ... (отец). 3. Джон моложе ... (Том). 4. Ваша семья больше ...

(наша семья). 5. Наш дом больше ... (ваш дом). 6. Зимá в Москвé холоднее ... (зимá) в Ленинграде. 7. Ваша работа интереснее ... (моя работа). 8. Последнее упражнение было труднее ... (первое и второе упражнения). 9. Мэри знает русский язык лучше ... (другие студéнты). 10. Борис бегаёт быстрее ... (все наши спортсмены).

Exercise 55. Change the sentences as in the model.

Model: Наш город больше, чем соседний город.
 Наш город больше *соседнего города*.

1. Анна старше, чем её брат. 2. Наша группа больше, чем ваша группа. 3. Мой друг говорит по-русски лучше, чем я. 4. Я читаю по-русски медленнее, чем ты. 5. Это упражнение короче, чем первое упражнение. 6. Билеты в театр дороже, чем билеты в кино. 7. Наша улица красивее, чем соседняя. 8. Сегодняшняя лекция интереснее, чем вчерашняя.

The Genitive used to Denote the Date

— Какое сегодня число?
 — Сегодня первое января тысяча девятьсот шестьдесят восьмого года.

Exercise 56. Read these dates.

1/I—1930 г.; 30/VII—1961 г.; 28/II—1941 г.; 12/V—1921 г.;
 24/IX—1947 г.; 19/VI—1914 г.; 9/XII—1959 г.

— Когда он родился?
 — Он родился двадцатого января тысяча девятьсот сорок пятого года.
 — Когда это произошло?
 — Это произошло второго марта тысяча восемьсот семьдесят второго года.

Exercise 57. Answer the questions using the words given in brackets.

1. Когда открыли первую линию метро в Москвѣ? (15, май, 1935 г.) 2. Когда кончилась II мировая война? (9, май, 1945 г.) 3. Когда был первый полёт человека в космос? (12, апрель, 1961 г.) 4. Когда произошла Великая Октябрьская социалистическая революция? (7, ноябрь, 1917 г.) 5. Когда Ливан получил независимость? (22, ноябрь, 1943 г.) 6. Когда родился А. С. Пушкин? (6, июнь, 1799 г.)

Use of the Genitive with Prepositions

Мой друг был в Париже.
Недавно он вернулся из Парижа¹.
Откуда он вернулся?

Вчера мы были на концерте.
Мы пришли с концерта поздно вечером.
Откуда вы пришли поздно вечером?

Exercise 58. Complete the sentences using the words given on the right.

Model: Мы вышли ... | аудитория
Мы вышли из аудитория.

- | | | |
|----------------------------------|--|---------------------|
| 1. Дети идут домой ... | | школа |
| 2. Вчера мы поздно вернулись ... | | театр |
| 3. Студенты возвращаются ... | | институт |
| 4. Мы получаем письма ... | | Ленинград, Москва, |
| | | София |
| 5. Эти студенты приехали ... | | Индия, Непал, Бирма |

¹ The preposition *из* in the genitive corresponds to *в* in the accusative and the prepositional: *в театр, в театре — из театра*; the preposition *с* in the genitive corresponds to *на* in the accusative and the prepositional: *на выставку, на выставке — с выставки*. (For the uses of the prepositions *в* and *на* see p. 59.)

Exercise 59. Answer the questions using the italicised words.

Model: Студенты были на экскурсии.
Откуда они пришли?
Студенты пришли с экскурсии.

- A. 1. Мой брат учится в школе. Откуда он придёт в 2 часа?
2. Вчера наши студенты были в театре. Откуда они пришли так поздно?
3. Мой друг был в поликлинике. Откуда он пришёл?
4. Летом студенты работали в деревне. Откуда они приехали в августе?
5. Брат Жана живёт в Австрии. Откуда Жан получает письма?
6. Раньше Равия жила в Сирии. Откуда приехала Равия?
- B. 7. В субботу мои друзья были в клубе на вечере. Откуда они пришли?
8. Эти студенты были на экскурсии в музее. Откуда идут эти студенты?
9. Родители Андрея были на юге в доме отдыха. Откуда вернулись родители Андрея?

Exercise 60. Complete the sentences using the italicised words.

Model: Мы были в театре на балете.

Мы поздно пришли из театра с балета.

1. Они были в клубе на концерте. Они уже пришли ...
2. Мы были в зале на собрании. Мы ушли ... 3. Летом студенты ездили в деревню на практику. В августе они вернулись ... 4. Наша группа ходила на экскурсию на фабрику. Мы только что пришли ... 5. Мой брат сейчас на работе в больнице. Обычно он приходит ... в 6 часов вечера. 6. — Вы долго были вчера в клубе на вечере? — Да, мы поздно пришли ...

Exercise 61. Answer the questions using the words given in brackets.

1. Откуда приехали делегаты конгресса? (Франция, Англия, Италия, Польша, Соединённые Штаты Америки, Советский Союз, Иран, Турция) 2. Откуда приехали студенты, которые учатся в вашем университете? (Бирмингем, Эдинбург, Бристоль, Манчестер и другие города) 3. Откуда наша библиотека получает книги? (Париж, Москва, Лондон, Александрия, Нью-Йорк, Прага, Рим, Вена, Варшава, Берлин и другие города)

Exercise 62. Make up questions to which these sentences are the answers.

1. — ?
— Мы идём из театра.
2. — ?
— Мы приехали из Советского Союза.
3. — ?
— Преподаватель вышел из лаборатории.
4. — ?
— Эта девушка приехала из Мексики.
5. — ?
— Вчера я получил письмо с родины.
6. — ?
— Студенты пришли с собрания.

Exercise 63. Answer the questions using the words given on the right.

Model: Где Джон был вчера? | клуб, вечер
Куда он ходил?
Откуда он пришёл?

Вчера Джон был в клубе на вечере.
Он ходил в клуб на вечер.
Он пришёл из клуба с вечера.

1. Куда студенты ходили утром? | медицинский инсти-
Где они были? | тут, лекция
2. Куда ходила вчера ваша группа? | экскурсия, школа
Где вы были вчера?
Откуда вы приехали поздно?
3. Куда студенты ездили в прошлом году? | этот большой хими-
Где они были? | ческий завод, прак-
Откуда они приехали в августе? | тика
4. Куда Анна и Джон ездили вчера? | соседний город
Где они были вчера?
Откуда они приехали так поздно?

5. Куда ходил Майкл? | Большой театр, но-
Где он был? | вый балет
Откуда он идёт?
6. Куда вы идёте? | занятие, химическая
Откуда вы идёте? | лаборатория
Где вы были?
7. Куда ты ездил в прошлом году? | Советский Союз
Где ты отдыхал летом?
Откуда ты приехал?
8. Куда поедет ваш друг летом? | Шотландия, малень-
Где жил раньше ваш друг? | кая деревня
Откуда он получает письма?

Exercise 64. Complete the sentences using the italicised words.

Model: Письмо лежало в книге.
Я взял письмо из книги.

1. Тетрадь лежит в *моей папке*. Возьми тетрадь ...
2. Чистые ножи и вилки лежат на *другом столе*. Возьми их ...
3. Фотография лежала в *этой книге*. Я взял её ...
4. Эти стулья стояли в *соседней аудитории*. Студенты принесли их ...
5. Киноаппарат стоял в *лаборатории*. Студент принес его ...
6. Мой плащ висел в *шкафу*. Я взял свой плащ ...
7. Таблицы висели на *стене*. Преподаватель снял таблицы ...
8. Том сидел на *диване*. Когда я вошёл, он встал ...
9. Эта книга стоит на *полке*. Возьмите книгу ...
10. На *стол* лежал журнал. Кто взял журнал ... ?
11. В *конверте* лежали марки. Кто взял марки ... ?
12. В *тексте* было несколько незнакомых слов. Я выписал ... все незнакомые слова.

Exercise 65. Complete the sentences using the words given on the right.

Model: Я положил деньги в карман.
Деньги лежат в кармане.
Я взял деньги из кармана.

1. Я положил письмо ... | конверт
Письмо лежало ...
Я взял письмо ...

2. Я кладу деньги Деньги лежат Я беру деньги	папка
3. Я кладу тетради и книги Тетради и книги лежат Я достал тетради и книги	портфель
4. Студент повесил карту Карта висит Студент снял карту	доска
5. Мы вешаем одежду Одежда висит Мы берём одежду	шкаф
6. Я поставил лампу Лампа стоит Возьмите лампу	стол

Exercise 66. Complete the sentences as in the model.

Model: Он жил *в деревне*, потом
Он жил в деревне, потом он уехал из деревни.

1. Наша семья жила *в городе*, потом 2. Вчера Джим был *в театре*, в 10 часов 3. Весь день мой сосед был *дома*, а вечером 4. Студенты были *в аудитории*, во время перерыва они 5. Весь день я был *в университете*, в 6 часов вечера я

— От кого вы узнали эту новость?
— Я узнал эту новость от своего друга.

Exercise 67. Answer the questions using the words given on the right.

1. От кого вы получаете письма?	родители, старший брат
2. От кого вы получили сегодня письмо?	мой старый друг
3. От кого вы узнали об экскурсии?	один студент
4. От кого вы слышали эту новость?	мой сосед
5. От кого вы давно не получали писем?	моя старшая сестра

— Откуда вы получили письмо вчера?
— Вчера я получил письмо из Парижа от старшего брата.

Exercise 68. Answer the questions using the words given on the right.

Model: — Откуда вы получили посылку? | дом, мой родители
— Я получил посылку из дома, от своих родителей.

1. Откуда вы получаете письма?	Ливан, мой старший брат; Москва, мои друзья
2. Откуда получаете письма ваш друг?	Франция, родители; Алжир, старшая сестра
3. Откуда приехала ваша сестра?	Лондон, её подруга
4. Откуда вы идёте?	общественные, знакомый студент
5. Откуда он вернулся в августе?	родная деревня, его родители

— У кого вы были вчера?
— Вчера я был у одного своего товарища.

Exercise 69. Answer the questions using the words given on the right.

Model: — У кого вы были вчера? | мой старший брат
— Вчера я был у своего старшего брата.

1. У кого вы были в субботу?	мой старый друг
2. У кого вы взяли эту книгу?	наш преподаватель
3. У кого вы взяли этот словарь?	мой товарищ
4. У кого был ваш товарищ?	наш профессор
5. У кого была ваша сестра вчера?	её подруга
6. У кого вы были в воскресенье?	мой старший брат

Exercise 70. What questions do the italicised words answer?

Model: Том был в *Лондоне*. Где был Том?

Том был у *друга*. У кого был Том?

1. Сегодня я был в *поликлинике*. Сегодня я был у *врача*.
2. Летом мы жили в *деревне*. Летом мы жили у *родителей*.
3. Наш преподаватель сейчас в *деканате*. Наш преподаватель сейчас у *декана*.
4. Я взял эту книгу в *библиотеке*. Я взял эту книгу у *друга*.
5. Наши студенты были в *школе*. Наши студенты были у *директора школы*.
6. Вчера мой товарищ занимался в *лаборатории*. Вчера мой товарищ был у *профессора*.

Exercise 71. Replace the verbs *ходить* and *ездить* by *быть*.

Model: Я *ходил* в общежитие к *другу*.

Я *был* в общежитии у *друга*.

1. Вчера он *ходил* в поликлинику к главному врачу.
2. В среду мы *ходили* в общежитие к своим друзьям.
3. Студенты *ходили* в больницу к больному другу.
4. Летом наши студенты *ездили* домой к своим родителям.
5. Вчера мы *ходили* к профессору на консультацию.
6. Летом я *ездил* в деревню к старшей сестре.
7. Зимой она *ездила* в Эдинбург к своей матери.
8. Когда я был в Москве, я *ездил* в Московский университет к своим товарищам.

Exercise 72. Insert the words given on the right.

- | | |
|---|--------------------|
| 1. Наш дом находится недалеко от | центр города |
| 2. Мой товарищ живёт недалеко от | наш университет |
| 3. Моя родная деревня находится недалеко от | Лондон |
| 4. Летом мы жили недалеко от | море |
| 5. Станция метро находится напротив | Исторический музей |
| 6. Я живу напротив | главный вокзал |
| 7. Мои друзья живут около | городской парк |
| 8. Я буду ждать вас около | ваш дом |

Exercise 73. Answer the questions.

1. Сколько километров от Москвы до Лондона?
2. Сколько километров от Москвы до Ленинграда?
3. Сколько километров от Лондона до Парижа?
4. Сколько часов идёт поезд от Лондона до Ливерпуля?
5. Сколько часов летит самолёт от Лондона до Рима?
6. Сколько минут вы идёте от общежития до университета?
7. Сколько времени вы идёте от вашего дома до центра города?
8. Сколько времени вы идёте от дома до автобусной остановки?

Вчера он был в лаборатории с **одиннадцати часов утра до трёх часов дня**.

Exercise 74. Insert the words given on the right.

Model: Летом мы будем отдыхать | июль, сентябрь
Летом мы будем отдыхать с *июля до сентября*.

- | | |
|--|----------------------------|
| 1. Сегодня с ... до ... я был в университете. | утро, вечер |
| 2. Учебный год продолжается с ... до | сентябрь, июль |
| 3. Каждый день мы занимаемся с ... до | 9 ч. (утро), 3 ч. (день) |
| 4. Книжные магазины работают с ... до | 11 ч. (утро), 8 ч. (вечер) |
| 5. После занятий, с ... до ..., я обедаю и отдыхаю. | 3 ч., 5 ч. |
| 6. Каждое воскресенье с ... до ... мы играем в теннис. | 4 ч., 6 ч. |

Exercise 75. Rewrite the sentences replacing the italicised phrases by their antonyms.

Model: Студент пришёл *после звонка*.

Студент пришёл *до звонка*.

1. Эту школу построили *после войны*.
2. Мы смотрели телевизор *после ужина*.
3. Отец читает газеты *после ра-*

боты. 4. Я не видел его *после экзамена.* 5. Я должен пить лекарство *после обеда.* 6. Джон вошёл в аудиторию *после звонка.*

Exercise 76. Answer the questions so that your answers should make up a short composition on the subject "How I Spend My Day".

1. Когда вы встаёте? 2. Что вы делаете до завтрака? 3. Когда вы выходите из дома? 4. Как вы едете до университета? 5. Где вы обычно завтракаете? 6. Когда вы приходите в университет? 7. В какие часы вы занимаетесь в университете? 8. Когда у вас кончаются лекции? 9. Что вы делаете после лекций? 10. Куда вы идёте после лекций? 11. Что вы делаете после обеда? 12. Где вы обычно занимаетесь? 13. Сколько времени вы готовите домашнее задание? 14. Что вы делаете вечером? 15. Где вы бываёте вечером? 16. Когда вы ложитесь спать?

Exercise 77. Answer the questions so that your answers should make up a composition describing how you spent your holidays.

1. С какого и до какого числа у студентов были зимние каникулы?
2. Что обычно делают студенты во время каникул?
3. Где вы проводили ваши каникулы?
4. Куда вы ездили во время каникул?
5. Что вы делали в это время?
6. Что вы видели во время каникул?
7. Какая погода была в это время?
8. Вы были в театрах во время каникул?
9. В каком театре вы были?
10. Что вы видели в театре?
11. Вы часто ходили в кино?
12. Сколько раз вы были в кино?
13. Какие фильмы вы посмотрели в это время?
14. Как вы отдохнули во время каникул?

Exercise 78. Answer the questions so that your answers should make up a short composition on the subject "My Native Town".

1. Где вы родились? (В какой стране, в каком городе?)
2. Этот город большой или маленький, старый или новый?
3. Какие улицы в вашем родном городе? Какие улицы в центре города и на окраине?
4. В вашем городе есть высокие многоэтажные дома?
5. В вашем городе много ма-

газинов, рынков, кафе, ресторанов? 6. Какие театры и кинотеатры есть в вашем городе? 7. Есть ли в этом городе исторические памятники и, если есть, то какие? 8. Ваша семья давно живёт в этом городе? 9. Вы давно уехали из родного города? 10. Сколько времени вы не видели родного города?

The Instrumental Case

Singular Nouns in the Instrumental The Sociative Instrumental

Вчера я был в кино с Джоном и с Анной.

Exercise 1. Answer the questions in the affirmative.

A. 1. Вчера вы были в театре *с братом*? 2. Джон разговаривал по телефону *с отцом*? 3. Сегодня утром вы завтракали *с Томом*? 4. Вы были на экскурсии *с преподавателем*? 5. Вы видели его в кино *с товарищем*?
B. 6. Вчера Мэри была в клубе *с подружкой*? 7. Летом Анна поедет в деревню *с сестрой*? 8. Преподаватель разговаривает *со студенткой*? 9. Ваша группа была в музее *с преподавательницей*? 10. Мать ходила в магазин *с дочерью*? 11. Сын говорил по телефону *с матерью*?

Exercise 2. Insert the words given in brackets.

Model: Анна была на вечере ... (брат).

Анна была на вечере *с братом*.

1. В субботу я был в театре ... (друг). 2. Вчера я ужинал ... (Майкл). 3. Я говорил по телефону ... (товарищ). 4. Мы ходили в музей ... (преподаватель). 5. Он приехал в Москву ... (отец). 6. Вчера он был на стадионе ... (брат). 7. Я хочу поговорить ... (врач). 8. Преподаватель разговаривает ... (студентка). 9. Она обычно ходит в кино ... (подруга). 10. Она не любит спорить ... (мать). 11. Отец ходил в цирк ... (дочь). 12. Студент поздоровался ... (преподавательница).

Exercise 3. Insert the words given in brackets.

1. В театре мы встретились ... (преподаватель). 2. В клубе наши студенты познакомились ... (писатель). 3. На улице я поздоровался ... (товарищ). 4. На вокзале он попрощался ... (мать). 5. Анна всегда советуется ... (сестра). 6. Я познакомился ... (Борис) в Москве.

Exercise 4. Insert the words given on the right.

- | | |
|---|-----------------------------------|
| 1. В поликлинике больной разговаривал | врач и медсестра |
| 2. Он давно не виделся | сестра и брат |
| 3. Я всегда советуюсь | отец и мать |
| 4. Мы были на экскурсии | преподаватель и преподавательница |
| 5. В Москве мы познакомились | Нина и Михайл |
| 6. Преподаватель разговаривал | студентка и студент |
| 7. Мать гуляет в парке | сын и дочь |

- | |
|--|
| — С кем вы были вчера в клубе?
— Вчера я был в клубе с товарищем. |
|--|

Exercise 5. Answer the questions using the words given in brackets.

Model: — С кем ты поздоровался? (преподаватель)
— Я поздоровался с преподавателем.

1. С кем Джон говорит по телефону? (брат) 2. С кем Мэри познакомилась в Москве? (студентка из Ленинграда) 3. С кем вы встретились в театре вчера? (преподаватель физики) 4. С кем вы были на экскурсии в субботу? (преподаватель русского языка) 5. С кем разговаривал студент в поликлинике? (профессор и врач) 6. С кем вы были вчера в кино? (товарищ) 7. С кем вы ехали сегодня в автобусе? (Джим и Нина)

Exercise 6. Answer the questions as in the model.

Model: — Вы знаете, с кем он говорил вчера по телефону?
— Да, я знаю, с кем он говорил вчера по телефону. Он говорил вчера по телефону со своим другом.

1. Вы знаете, с кем он был вчера в театре? 2. Вы знаете, с кем она поедет летом в Москву? 3. Вы знаете, с кем они разговаривают в коридоре? 4. Вы знаете, с кем он поздоровался сейчас? 5. Вы знаете, с кем он познакомился в Москве? 6. Вы знаете, с кем я встретился случайно на улице? 7. Вы знаете, с кем она занималась всю неделю?

Exercise 7. Make up questions to which these sentences are the answers.

1. — ?
— Мы поздоровались с преподавательницей.
2. — ?
— Около метро я встретился с другом.
3. — ?
— В Париже я познакомился со студентом из Алжира.
4. — ?
— Обычно я хожу в кино с товарищем.
5. — ?
— Нина всегда советуется с подружкой.
6. — ?
— Он разговаривает по телефону с Джимом.

Exercise 8. Complete the sentences using the words given on the right.

- | | |
|---|--------|
| 1. Я давно не видел
Летом я ездил
Вчера я говорил по телефону
Скоро ко мне придет
Я хочу рассказать вам | брат |
| 2. Анна помогает
Она была в театре
Анна получила письмо
Вчера она ждала
Анна написала родителям | сестра |
| 3. Вчера я был
Я разговаривал
В субботу я опять пойду
Я рассказывал о болезни
Я забыл книгу в кабинете | врач |

Singular Adjectives and Pronouns in the Instrumental

Exercise 9. Answer the questions in the affirmative.

1. Вы давно познакомились с *этим человеком*? 2. Джон познакомился с *этой девушкой* в Москве? 3. Вы говорили с *этим студентом* о работе? 4. Вы советовались с *этим врачом*? 5. Вы знакомы с *моим братом*? 6. Вы знакомы с *моей сестрой*? 7. Ты давно не виделся со *своим отцом*? 8. Вы должны встретиться со *своим другом* в клубе?

Exercise 10. Answer the questions using the words given on the right.

- | | |
|---|------------------------|
| 1. С кем вы хотите поговорить? | этот человек |
| 2. С кем вы хотите познакомиться? | этот инженер |
| 3. С кем разговаривал преподаватель? | этот студент |
| 4. С кем вы говорили сейчас по телефону? | мой брат |
| 5. С кем вы обычно готовите домашнее задание? | мой товарищ |
| 6. С кем она поздоровалась? | наш преподаватель |
| 7. С кем разговаривал врач? | эта студентка |
| 8. С кем Джон ходил в кино? | эта девушка |
| 9. С кем вы ездили на экскурсию? | наша преподавательница |
| 10. С кем он разговаривает сейчас? | его сестра |
| 11. С кем вы давно не виделись? | моя мать |

- С **каким студентом** вы разговаривали сейчас?
— Я разговаривал сейчас с **нашим новым студентом**.

Exercise 11. Answer the questions using the words given on the right.

- | | |
|--|---------|
| 1. С каким студентом разговаривает преподаватель? | новый |
| 2. С каким студентом разговаривает врач? | больной |
| 3. С каким врачом советуется больной? | опытный |
| 4. С каким художником вы познакомились на выставке? | молодой |

- | | |
|---|-----------|
| 5. С каким писателем была встреча в клубе? | известный |
| 6. С каким студентом он поздоровался? | знакомый |
| 7. С каким братом он всегда советуется? | старший |
| 8. С каким студентом вы играли в шахматы? | советский |

Exercise 12. Answer the questions using the words given on the right.

- | | |
|---|-------------|
| 1. С какой студенткой разговаривает декан? | новая |
| 2. С какой девушкой разговаривает врач? | больная |
| 3. С какой артисткой познакомились студенты? | известная |
| 4. С какой писательницей была встреча в нашем клубе? | французская |
| 5. С какой студенткой дружит ваша сестра? | советская |
| 6. С какой сестрой он ходил в парк? | младшая |

Exercise 13. Insert the words given in brackets.

1. Мы поздоровались ... (наш **новый** преподаватель). 2. Я был в театре ... (мой **хороший** друг). 3. Моя сестра Мэри дружит ... (одна **шведская** студентка). 4. В субботу в клубе была встреча ... (известный **советский** писатель). 5. На концерте мы познакомились ... (одна **известная** артистка). 6. Сегодня я говорил по телефону ... (твой **младший** брат). 7. Он часто спорит ... (его **старшая** сестра).

Exercise 14. What questions do the italicised words answer?

1. Он поздоровался *со знакомым* студентом. 2. Я был на концерте *со старым* другом. 3. Он говорил по телефону *со своей старшей* сестрой. 4. Этот студент был на вечере *со своей знакомой* девушкой. 5. Он давно не виделся *со своим старшим* братом. 6. В Москве он познакомился с *одним молодым* инженером. 7. В воскресенье утром я ходил гулять *со своей младшей* сестрой.

Exercise 15. Insert the words given on the right.

- | | |
|---|---------------------|
| 1. Я давно не виделся
Вчера я позвонил
Я пригласил в гости | мой старый друг |
| 2. Обычно я хожу в кино
Я купил билеты в кино себе и
Вчера у меня был | мой хороший товарищ |

- | | |
|--|---|
| <p>3. В театре мы встретили
Мы подошли
Мы поздоровались</p> <p>4. Раньше я не знал
Недавно я познакомился
Я помогаю ... изучать русский язык.</p> <p>5. Вчера я был в гостях
Я принёс цветы
Эту историю мне рассказала
Мы долго разговаривали</p> <p>6. Вчера в клубе я встретил
Я танцевал
Мне надо позвонить
Вчера я получил письмо
Эту книгу мне дала</p> | <p>наш новый преподаватель</p> <p>этот французский студент</p> <p>моя старшая сестра</p> <p>одна знакомая девушка</p> |
|--|---|

Personal Pronouns in the Instrumental

Exercise 16. Answer the questions. Memorise the forms of the personal pronouns in the instrumental.

1. Вы знакомы *с ним* и *с ней*? 2. Вы давно знакомы *с ними*? 3. Он пойдёт *с нами* в кино? 4. Можно поговорить *с вами*? 5. Вы хотите пойти *со мной* на стадион? 6. Кто был *с тобой* на выставке?

Exercise 17. Insert personal pronouns.

Model: Это мой друг. Вы знакомы ... ?
Это мой друг. Вы знакомы *с ним*?

1. Это *Том*. Вы знакомы ... ? Вы давно познакомились ... ? Вы часто видите ... ? 2. Это *Нина*. Вы поздоровались ... ? Может быть, вы не знакомы ... ? 3. *Борис* и *Нина* — наши студенты. Вы хотите пойти ... в кино? Вы должны встретиться ... около кинотеатра в 6 часов. 4. *Мы* идём на концерт. Вы хотите пойти ... ? Наш преподаватель тоже хотел пойти 5. *Вы* были вчера на вечере? Кто ещё был ... там? Анна ходила ... на вечер? 6. *Ты* едешь в магазин? Я тоже поеду Кто это сейчас поздоровался ... ? 7. *Я* иду сейчас в буфет. Вы пойдёте ... ?

Exercise 18. Insert the pronouns given in brackets.

Model: Я разговаривал ... (он) вчера вечером.
Я разговаривал *с ними* вчера вечером.

1. Я учусь ... (она) в одной группе. 2. Моя сестра любит спорить ... (я). 3. Почему он не поздоровался ... (мы)? 4. Вчера я встретила ... (она) в клубе. 5. Мой брат дружит ... (он). 6. Мы встретились ... (он) в театре. 7. Друзья попрощались ... (я) и ушли. 8. Я хочу посоветоваться ... (ты). 9. Мой друг хочет познакомиться ... (вы). 10. Вчера я разговаривал ... (она) по телефону. 11. Я познакомился ... (он) в прошлом году. 12. Я давно не виделся ... (вы). 13. Мой младший брат советуется ... (я).

Exercise 19. Answer the questions. Memorise these types of questions.

A. Model: — Что с вами?
— У меня болит голова.

1. Что с тобой? 2. Что с ним? 3. Что с ней? 4. Что с вами? 5. Что с ними?

B. Model: — Что с вами случилось? Почему вы грустный?
— Я потерял учебник.

1. Что с тобой случилось? Почему ты такой бледный? 2. Что с ним случилось в субботу? Почему он не был у нас? 3. Что с ней случилось вчера вечером? Почему она плакала? 4. Что случилось с вами? Почему вы не были на уроке? 5. Что случилось с ними? Почему они не пришли?

Plural Nouns, Adjectives and Possessive Pronouns in the Instrumental

- | |
|--|
| <p>— С кем разговаривает преподаватель?</p> <p>— Преподаватель разговаривает <i>со студентами</i>.</p> <p>— С кем вы играли вчера в футбол?</p> <p>— Я играл вчера в футбол <i>с друзьями</i>.</p> |
|--|

Exercise 20. Answer the questions using the words given on the right.

- | | |
|---|---|
| 1. С кем вы ходили на выставку? | товарищи
космонавты |
| 2. С кем была встреча в клубе университета? | |
| 3. С кем Анна ездила в Москву? | родители
инженеры
преподаватели
друзья
студенты
братья |
| 4. С кем советовался директор завода? | |
| 5. С кем они поздоровались? | |
| 6. С кем Мэри была вчера в театре? | |
| 7. С кем разговаривает декан? | |
| 8. С кем часто спорит Том? | |

Мы давно не виделись с нашими старыми друзьями.

Exercise 21. Answer the questions using the words given in brackets.

1. С кем вы были в музее? (наши студенты) 2. С кем вы встретились вчера в парке? (наши хорошие друзья) 3. С кем вы познакомились в Москве? (русские студенты) 4. С кем работает на заводе ваш отец? (его старые товарищи) 5. С кем она часто спорит? (ее старшие сестры) 6. С кем эта женщина гуляет утром? (ее маленькие дети) 7. С кем вы любите играть в шахматы? (мой младшие братья)

Exercise 22. Put the italicised words in the plural.

1. Он был вчера в театре *со своим старым другом*.
2. В Киеве мы познакомились *с советской студенткой*.
3. Сегодня утром я говорил по телефону *со старшим братом*. 4. Летом я поеду в деревню *со своей младшей сестрой*.
5. Вчера в клубе была встреча *с известным писателем*.
6. Больной советовался в поликлинике *с опытным врачом*.

Exercise 23. Put the italicised words in the singular.

1. Она поздоровалась *со своими подружками*. 2. Он попрощался *со своими товарищами*. 3. В клубе мы познакомились *с известными журналистами*. 4. Летом я был в Советском Союзе *со своими друзьями*. 5. Я давно не виделся *со старшими братьями*. 6. Летом мы поедem на практику *с нашими преподавателями*. 7. Я не знакома *с твоими новыми подружками*.

Exercise 24. Complete the sentences using nouns, pronouns and adjectives in the instrumental.

1. Когда он был на вечере в клубе, он познакомился 2. Когда мы гуляли в парке, мы встретились 3. Когда вечер кончился, я попрощался 4. Я опоздал в театр, потому что я долго говорил по телефону 5. Когда я жил в Ливане, я был знаком 6. Так как он плохо видит, он не поздоровался 7. Если ваш друг поедет в Москву, он, может быть, встретится там

Exercise 25. Insert the words given on the right.

- | | |
|--|-----------------------|
| 1. Он давно не видел
Вчера он приезжал
Он вошёл и поздоровался | я и мой товарищи |
| 2. Недавно я получил письмо
Вчера я встречал на вокзале
Я хочу познакомить вас | |
| 3. Мне очень нравятся
Вчера в клубе мы видели
После концерта мы разговаривали | эти известные артисты |
| 4. Я очень люблю
Я часто пишу письма
Я часто получаю письма
Я всегда советуюсь | |
| 5. Вчера на улице я встретил
Я поздоровался
Джон помогает изучать русский язык
Сегодня на уроке не было | наша новая студентка |

The Instrumental used as the Nominal Predicative

Мой брат — журналист.
Моя сестра — студентка.

Мой брат *был* журналистом.
Моя сестра *была* студенткой.

Мой брат *будет* журналистом.
Моя сестра *будет* студенткой.

Exercise 26. Replace the present tense by the past or future tenses.

Model: Моя сестра — врач.

Моя сестра *была* врачом.

Моя сестра *будет* врачом.

1. Мой брат — инженер.
2. Мой товарищ — студент.
3. Его сестра — директор школы.
4. Ее друг — писатель.
5. Она хороший глазной врач.
6. Эта женщина — известная артистка.

Exercise 27. Replace the past or future tense by the present tense.

Model: Мой отец *был* крестьянином.

Мой отец — *крестьянин*.

1. Она *будет* преподавателем.
2. Мой старший брат *был* врачом.
3. Она *будет* хорошей преподавательницей.
4. Они *были* геблогами.
5. Мой брат *будет* агрономом.
6. Моя сестра *будет* артисткой.
7. Я *буду* инженером.
8. Мой друг *будет* переводчиком.

Exercise 28. Insert the words given in brackets.

Model: Раньше я был школьником, а теперь я стал ... (студент).

Раньше я был школьником, а теперь я стал *студентом*.

1. Мой друг был рабочим, а теперь он стал ... (инженер).
2. Пять лет она была студенткой, скоро она станет ... (аспирантка).
3. Несколько лет тому назад она была ученицей музыкальной школы, а теперь она стала ... (известная артистка).
4. Моя подруга была медицинской сестрой, скоро она станет ... (детский врач).
5. Раньше он был учителем, а теперь он стал ... (директор школы).
6. Два года назад его отец был рабочим, а теперь он стал ... (мастер).

Exercise 29. Insert the words given in brackets.

1. Ломоносов был ... (первый русский учёный).
2. Толстой и Чехов были ... (великие русские писатели).
3. Жюльо Кюри был ... (известный французский физик).
4. Дарвин был ... (великий английский учёный).
5. Лавуазье был ... (великий французский химик).
6. Юрий Гагарин был ... (первый в мире космонавт).

Exercise 30. Change the sentences using the verb *являться* as in the model.

Model: Москва — столица Советского Союза.

Москва *является* столицей Советского Союза.

1. Бейрут — столица Ливана.
2. Париж — столица Франции.
3. Токио — столица Японии.
4. Прага — столица Чехословакии.
5. Рим — столица Италии.
6. Будапешт — столица Венгрии.
7. Оттава — столица Канады.

Exercise 31. Answer the questions using the words given in brackets.

Model: — Кем она работает? (преподаватель)

— Она *работает* преподавателем.

1. Кем работает ваш отец? (инженер)
2. Кем работает ваш старший брат? (лаборант)
3. Кем работает ваш друг? (агроном)
4. Кем работает этот человек? (директор завода)
5. Кем работает ваша мать? (врач)
6. Кем работает ваша старшая сестра? (учительница)

The Instrumental after the Verbs *заниматься, интересоваться, etc.*

Exercise 32. What questions do the italicised words answer?

Model: Мой брат занимается *спортом*.

Чем занимается ваш брат?

1. Каждый день мы занимаемся *русским языком*.
2. Он с удовольствием занимается *математикой*.
3. Я занимался *музыкой* 5 лет.
4. Вчера весь вечер он занимался *физикой*.
5. На родине они занимались *французским языком*.
6. Этот учёный занимается *историей Востока*.

Exercise 33. What questions do the italicised words answer?

Model: Мой брат интересуется *шахматами*.

Чем интересуется ваш брат?

1. Я интересуюсь *астрономией*.
2. Они интересуются *русской литературой*.
3. Этот студент интересуется *химией*.
4. Она интересуется *медициной*.
5. Раньше он интересовался *математикой*. Теперь он интересуется *биологией*.

Exercise 34. Answer the questions using the words given in brackets.

1. Чем вы интересуетесь? (литература) 2. Чем интересуетесь ваша сестра? (медицина) 3. Чем интересуется ваш старший брат? (математика) 4. Чем интересуется ваш друг? (театр) 5. Чем интересуется ваш младший брат? (марки) 6. Чем интересуются его товарищи? (шахматы)

Exercise 35. Complete the sentences using the words given in brackets.

1. Моя старшая сестра работает ... (глазной врач).
2. Его отец работает ... (директор химического завода).
3. Он занимается ... (спорт) с детства. 4. Она интересуется ... (история). 5. Варшава является ... (столица Польши).
6. Я интересуюсь ... (фотография). 7. Эта группа сейчас занимается ... (биология).

Exercise 36. Insert the verbs given at the end of the exercise.

1. Мой брат ... преподавателем физики. 2. Я очень ... химией. 3. Она ... русским языком два года. 4. Моя мать ... продавцом в магазине. 5. Ахмед давно ... математикой. 6. Она ... историей кино. 7. Лондон ... столицей Англии.
(работать, являться, интересоваться, заниматься)

The Instrumental used to Denote Place

Exercise 37. What questions do the italicised words answer?

- A. 1. Фотография отца висит *над письменным столом*.
2. Самолёт летит *над морем*. 3. Химическая лаборатория находится *над нашей аудиторией*.
- B. 1. Это письмо лежало *под книгой*. 2. Я нашёл эту ручку *под столом*. 3. Шахтеры работают *под землей*.
- C. 1. Станция метро находится *за этим домом*. 2. Деревня находится *за рекой*. 3. Наши чемоданы стоят *за шкафом*.
- D. 1. Машина остановилась *перед нашим домом*. 2. *Перед моими окнами* растёт высокое дерево. 3. На площади *перед театром* стоит памятник.

Exercise 38. Rewrite the sentences using the antonyms of the italicised words.

Model: Наш автобус остановился *за музеем*.
Наш автобус остановился *перед музеем*.

1. На концерте *передо мной* сидел Том. 2. Машина остановилась *за новым вокзалом*. 3. В кино Джим сидел *за нами*. 4. *Перед нашим домом* стоит машина. 5. Автобус останавливается *за студенческим общежитием*. 6. *Перед домом* растут деревья.

Exercise 39. Insert the words given in brackets using the prepositions *над, под, за* and *перед*.

1. Лампа висит ... (письменный стол). 2. Я нашёл свою тетрадь ... (книжный шкаф). 3. Мой карандаш лежал ... (ваша тетрадь). 4. Ручка упала и лежит ... (этот стул). 5. ... (наш дом) растут деревья. 6. ... (Московский университет) стоит памятник Ломоносову. 7. Птицы летят ... (лес).

The Instrumental in Passive Constructions¹

Exercise 40. What questions do the italicised words answer?

Model: Этот роман написан *известным английским писателем*.
Кем написан этот роман?

1. Эта картина нарисована *известным русским художником*. 2. Эта теорема доказана *греческим математиком Пифагором*. 3. Эта книга подарена мне *моей подружкой*. 4. Новый текст уже прочитан *всеми студентами*. 5. Эти стихи переведены на русский язык *одним советским поэтом*. 6. Эти решения приняты на последнем собрании *всеми студентами*.

Exercise 41. Answer the questions using the words given in brackets.

1. Кем написано это письмо? (её старший брат) 2. Кем нарисована эта картина? (молодой художник) 3. Кем решена эта трудная задача? (этот новый студент) 4. Кем присланы эти марки? (мой старый друг) 5. Кем хорошо на-

¹ For exercises on this theme see the section *Short Form Participles Passive*.

писана контрольная работа? (все студенты нашей группы)
6. Кем написана эта книга? (известный французский писатель)

The Instrumental used in Its Proper Meaning

- | |
|----------------------|
| — Чем вы пишете? |
| — Я пишу карандашом. |

Exercise 42. Answer the questions using the words given in brackets.

1. Чем вы пишете в тетради? (ручка) 2. Чем вы пишете на доске? (мел) 3. Чем преподаватель исправляет ошибки в тетрадях? (красный карандаш) 4. Чем мы едим? (ложка и вилка) 5. Чем мы режем хлеб? (нож) 6. Чем мы фотографируем? (фотоаппарат) 7. Чем мы чистим зубы? (зубная щетка) 8. Чем измеряется температура? (термометр) 9. Чем измеряется давление воздуха? (барометр)

The Instrumental used in Other Meanings

Exercise 43. What questions do the italicised words answer?

Model: Дик встретил нас *с большой радостью*.
Как встретил нас Дик?

1. Я читал этот текст *с большим трудом*. 2. Мы смотрели этот фильм *с удовольствием*. 3. Мы *с нетерпением* ждем писем из дома. 4. Студенты слушают преподавателя *с большим вниманием*. 5. Нина всегда говорит о своем старшем брате *с гордостью*. 6. Мы *с удивлением* слушали его рассказ. 7. Я читал этот роман *с большим интересом*.

Exercise 44. Insert the words *с радостью*, *с удовольствием*, *с интересом*, *с гордостью*, *с трудом*, *с нетерпением*.

1. Когда мы приехали, родители встретили нас ...
2. Мать ... рассказывала о своем сыне. 3. Я ... посмотрю этот фильм еще раз. 4. Я буду ждать вашего письма ...
5. Вчера он ... решил эти задачи. 6. Мы всегда ... слушаем лекции этого профессора. 7. Он ... смотрел на меня.

Exercise 45. Insert the words given in brackets.

Model: Я люблю чай ... (молоко).
Я люблю чай *с молоком*.

1. Утром я ем хлеб ... (масло и сыр). 2. Джон любит мясо ... (картофель или рис). 3. Обычно я пью чай ... (сахар и лимон). 4. Утром мы пьем кофе ... (молоко). 5. Я люблю картофель ... (мясо или рыба). 6. Я ем суп ... (хлеб).

Exercise 46. What questions do the italicised words answer?

Model: Он заболел *перед экзаменами*.
Когда он заболел?

1. Он позавтракал *перед уроками*. 2. *Перед началом фильма* она позвонила подруге. 3. *Перед новым годом* я получил письмо от родителей. 4. Он окончил институт *перед войной*. 5. *Перед концертом* мы успели поужинать. 6. Он очень волновался *перед этим разговором*.

Exercise 47. Change the sentences as in the model.

Model: Ахмед пошел на почту *купить конверты и марки*.
Ахмед пошел на почту *за конвертами и марками*.

1. Мать пошла в магазин *купить мясо и овощи*.
2. Студенты пошли в библиотеку, *чтобы взять там книги*.
3. Мой сосед пошел на почту *получить посылку*.
4. Вчера вечером ко мне приходил мой друг, *чтобы взять пластинки*.
5. После уроков я поеду в кассу, *чтобы купить билеты на футбол*.
6. Студенты побежали в киоск *купить свежие газеты*.
7. Моя сестра поехала в аптеку *купить лекарство*.

Exercise 48. Insert the words given in brackets.

1. Я был в музее ... (друг). 2. Он рисует портрет ... (черный карандаш). 3. Температуру измеряют ... (термометр). 4. Подруга слушала меня ... (интерес). 5. Самолет летит ... (город). 6. ... (дом) был большой сад. 7. Студент написал диктант ... (ошибки). 8. ... (стол) висит портрет отца. 9. Она пошла в киоск ... (газеты). 10. Джон давно занимается ... (спорт). 11. Эта картина нарисована ... (русский художник).

Exercise 49. What questions do the italicised words answer?

1. Я поздорóвался *со своим знакомым*.
2. Его мать рабóтает *медицинской сестрой*.
3. На собрании я сидёл *со своим другом*.
4. Хозяин встрéтил гостей *с радостью*.
5. Сестра пошла в аптеку *за лекарством*.
6. Нина была в театре *со своей подружкой*.
7. Мой друг интересуется *геологией*.
8. *Перед войной* наша семья жила в Лидсе.
9. Машина стоит *перед домом*.

Revision Exercises on the Uses of the Cases

Exercise 50. Answer the questions using the words given on the right.

- | | | | |
|--|--|--------|---------|
| 1. Где живёт ваша семья?
Откуда вы получаете письма?
Куда вы поедете летом?
Что вы часто вспоминаете? | | рóдина | |
| 2. Кому вы купили этот словарь?
Кто звонил вам сейчас?
С кем вы играете в шахматы?
Чьё письмо вы читаете? | | | товарищ |
| 3. Чем вы занимаетесь?
Что вы сейчас изучаете?
Какой экзамен вы будете сдавать? | | | |

Exercise 51. Complete the sentences using the words given on the right.

- | | | | |
|---|--|--------|-------|
| 1. Я должен написать письма ...
Я давно не видел ...
В субботу ко мне придут ... | | друзья | |
| 2. В этом городе много ...
Я люблю ходить ...
Вы были ... этого города? | | | музей |
| 3. У нас в университете были ...
Мы познакомились ...
Экскурсовод рассказal ... о нашем городе. | | | |

Exercise 52. Answer the questions using the words given on the right.

- | | | |
|--|--|------------|
| 1. Где вы берёте книги?
Куда вы ходили сейчас? | | библиотека |
| 2. Кто написал это письмо?
От кого вы получили это письмо? | | |
| 3. С кем вы ходите на стадион?
Кого вы видели на стадионе? | | |
| 4. Чем вы любите заниматься?
Какую книгу вы сейчас читаете? | | |
| 5. Кого вы ждёте?
Кому вы звонили? | | |
| 6. Кем хочет стать ваш товарищ?
У кого был сегодня ваш товарищ? | | |

Exercise 53. Complete the sentences using the appropriate pronouns.

1. Моя сестра учится в Москвe. ... часто пишет мне. Недавно я получил от ... большое письмо. Сегодня я должен ответить ...
2. У меня есть друг. ... зовут Джим. ... работает в школе. Иногда мы ходим ... в бассейн. Я учу ... плавать.
3. Эта девушка работает в нашем институте. Я не знаком ... Я не знаю, как ... зовут. Я часто встречаю ... в библиотеке. ... тоже изучает русский язык.

Exercise 54. Insert the words given in brackets.

1. Я редко вижу ... (он и она).
2. Вы давно знаете ... (они)?
3. Где вы познакомились ... (они)?
4. Вы часто звоните ... (они)?
5. Передайте, пожалуйста, ... (она) эту книгу.
6. Я прошу ... (ты) принести ... (я) журнал.
7. Покажи, пожалуйста, ... (мы) свои фотографии.
8. Я хочу видеть ... (вы).
9. Могу я прийти ... (вы) завтра?
10. Я позвоню ... (ты) завтра вечером.
11. Ты пойдёшь ... (я) в кино?
12. Джон посоветовал ... (я) купить этот магнитофон.

Exercise 55. Answer the questions replacing the nouns by personal pronouns.

1. Вы знаете *Нину*?
2. Вы знаете *Джона*?
3. Вы знакомы с *Борисом*?
4. Вы давно знакомы с *Анной*?
5. Вы были вчера у *своих друзей*?
6. Вы принесли журналы *преподавателю*?
7. Вы ездили в субботу к *родителям*?

8. Вы говорили с родителями о брате? 9. Вы получили письмо от отца? 10. Вы написали письмо матери?

Exercise 56. Answer the questions using the appropriate forms of the words given on the right.

- A. 1. Кого вы видели на выставке?
 2. С кем вы разговаривали о картинах?
 3. Кто показал вам свои картины?
 4. Кому вы обещали показать свои рисунки?
 5. Чьи картины вы видели на выставке?
 6. О ком писали газеты?
- B. 1. Кто сказал вам о собрании?
 2. Кого вы видели на собрании?
 3. С кем вы спорили о литературе?
 4. Кому вы помогли перевести письмо на русский язык?
 5. Чьи лекции вам нравятся?
 6. О ком вы рассказываете?

один известный
советский художник

наш новый преподаватель

Exercise 57. Complete the sentences using the appropriate forms of the words given on the right.

- A. 1. Я хочу рассказать вам ...
 2. Когда я жил в родном городе, я всегда ходил в кино ...
 3. У меня в папке лежат письма ...
 4. Недавно в Лондон приехал ...
 5. Я встретил на вокзале ...
 6. Сегодня я звонил ...
- B. 1. Нина купила билеты в кино себе и ...
 2. В кино мы видели Нину и ...
 3. Нина показала нам фотографию ...
 4. Она рассказала нам ...
 5. Она была в театре ...

мой старый школьный товарищ

её лучшая подруга

The Verb

Verbs of Motion

Unprefixed Verbs of Motion and the Verbs *пойти* and *поехать*

The Verb *идти*. The Present Tense

Exercise 1. What questions do the italicised words answer? Memorise the conjugation of the verb *идти*.

Model: Он идёт в класс. *Куда* он идёт?

1. Я *иду* в университет.
2. Ты идёшь в общежитие.
3. Он идёт в театр.
4. Она идёт в магазин.
5. Мы идём в библиотеку.
6. Вы идёте в поликлинику.
7. Они идут в кино.

Exercise 2. Answer the questions using the words given in brackets.

Model: — *Куда* вы идёте? (университет)
 — Я *иду* в университет.

1. Куда он идёт сейчас? (клуб)
2. Куда она идёт? (магазин)
3. Куда они идут? (театр)
4. Куда вы идёте? (поликлиника)
5. Куда ты идёшь? (аудитория)
6. Куда идут дети? (школа)
7. Куда идут студенты? (библиотека)
8. Куда идёт преподаватель? (лаборатория)

Exercise 3. Answer the questions using the words given in brackets.

Model: — *Куда* они идут? (стадион)
 — Они *идут* на стадион.

1. Куда они идут? (почта)
2. Куда ты идёшь? (улица)
3. Куда он идёт? (фабрика)
4. Куда она идёт? (рынок)

5. Куда мы идём? (вокзал) 6. Куда они идут? (завод)
7. Куда вы идёте? (урок) 8. Куда идут студенты? (концерт)

Exercise 4. Insert the verb *идти* in the appropriate form.

1. Я ... в лабораторию. 2. Джон ... в буфет. 3. Его друзья ... в клуб. 4. Студентка ... в аудиторию. 5. Мы ... в библиотеку. 6. Анна ... в музей. 7. Студенты ... в общежитие. 8. Куда ты ... ? 9. Куда вы ... ? 10. Куда они ... ?

Exercise 5. Insert the verb *идти* in the appropriate form.

1. — Куда ... студенты?
— Я не знаю, куда они Я думаю, что они ... в столовую.
2. — Куда ... эта студентка?
— Она ... на собрание.
— А вы тоже ... на собрание?
— Да, я тоже ... туда.
3. — Куда вы ... ?
— Я ... в кино.
— А почему вы ... один?
— Я ... один, потому что мой друг уже видел этот фильм.
4. — Вы ... в фонетическую лабораторию?
— Нет, я уже был там. Сейчас я ... в библиотеку.

The Verb *ходить*. The Past Tense

Exercise 6. Read the sentences and write them down.

Сейчас

1. Я *иду* в буфет.
2. Ты *идёшь* в столовую.
3. Он *идёт* в лабораторию.
4. Она *идёт* на почту.
5. Мы *идём* в клуб.
6. Вы *идёте* в театр.
7. Они *идут* в библиотеку.

Вчера

1. Я *ходил* в буфет.
2. Ты *ходил* в столовую.
3. Он *ходил* в лабораторию.
4. Она *ходила* на почту.
5. Мы *ходили* в клуб.
6. Вы *ходили* в театр.
7. Они *ходили* в библиотеку.

Exercise 7. Insert the verb *ходить* in the past tense.

1. Вчера мой товарищ ... в Большой театр. 2. Утром студенты ... на лекцию. 3. Позавчера наша группа ... в музей. 4. В прошлое воскресенье мой друзья ... на стадион. 5. На прошлой неделе мы ... в цирк. 6. В четверг Джон ... в поликлинику. 7. Утром Анна ... в библиотеку. 8. Вчера я ... на выставку.

Exercise 8. Replace the verb *идти* by *ходить* in the past tense. Change the adverbs of time accordingly.

Model: *Сейчас* мы *идём* на выставку.

Вчера мы *ходили* на выставку.

1. Сейчас я *иду* в лабораторию. 2. Сейчас мы *идём* на лекцию. 3. Сейчас мой друг *идёт* в поликлинику. 4. Сейчас студенты *идут* в библиотеку. 5. Мой друзья *идут* в театр. 6. Мой товарищ *идёт* в клуб. 7. Ты *идёшь* в столовую? 8. Эти студенты *идут* на экскурсию? 9. Вы *идёте* на концерт?

Вчера я *ходил* в театр.
Куда вы *ходили* вчера?

Вчера я *был* в театре.
Где вы *были* вчера?

Exercise 9. What questions do the italicised words answer?

1. Вчера мы *были в театре*. Вчера мы *ходили в театр*.
2. Анна *ходила в магазин*. Анна *была в магазине*. 3. Студенты *ходили в клуб*. Студенты *были в клубе*. 4. В субботу Том *был на выставке*. В субботу Том *ходил на выставку*. 5. Позавчера мы *были на заводе*. Позавчера мы *ходили на завод*.

Exercise 10. Replace the verb *ходить* by *быть*. Change the case of the nouns which follow *быть*.

Model: Он *ходил* в клуб.

Он *был* в клубе.

1. Вчера мы *ходили* на вечер. 2. Наша группа *ходила* на экскурсию. 3. Мой друг *ходил* в музей. 4. Утром она *ходила* на почту. 5. Они *ходили* в столовую. 6. В воскре-

сенье вы ходили в парк. 7. Джон ходил в библиотеку. 8. В субботу я ходил в кино. 9. Ты ходил вчера на лекцию.

Exercise 11. Change the sentences as in the model.

Model: Вчера он *ходил* в Большой театр.

Вчера он *был* в Большом театре.

1. Позавчера Том ходил на студенческий вечер. 2. В субботу моя подруга ходила в оперный театр. 3. Вчера я ходил в книжный магазин. 4. Сегодня утром мы ходили на интересную лекцию. 5. Сегодня Анна ходила в университетскую библиотеку. 6. Позавчера мы ходили в медицинский институт. 7. В четверг студенты ходили в фонетическую лабораторию.

Exercise 12. Replace the verb *быть* by *ходить*. Change the case of the nouns which follow *ходить*.

Model: Вчера вечером он *был* в театре.

Вчера вечером он *ходил* в театр.

1. Утром я был в фонетической лаборатории. 2. Вчера мы были на экскурсии в школе. 3. В воскресенье они были на советской выставке. 4. Позавчера мои друзья были в театре. 5. Недавно мы были в Историческом музее. 6. Сегодня мой друг был в книжном магазине. 7. Вчера он был в этом клубе на вечере. 8. Вчера она была в Московском университете.

Exercise 13. Answer the questions as in the model.

Model: — Вы *ходили* на лекцию?

— Да, я *был* на лекции.

1. Он ходил вчера на собрание? 2. Они ходили в субботу на экскурсию? 3. Ты ходил сегодня в книжный магазин? 4. Ваша группа ходила в этот музей? 5. Эти студенты ходили позавчера в клуб? 6. Вы ходили сегодня в библиотеку? 7. Ваш друг ходил в кино вчера вечером?

Exercise 14. Answer the questions as in the model.

Model: — Где ты *был*? (выставка)

— Я *ходил* на выставку.

1. Где он был вчера? (клуб) 2. Где была Мария? (столовая) 3. Где были вчера вы и ваш друг? (концерт) 4. Где

была утром ваша сестра? (поликлиника) 5. Где вы были? (библиотека) 6. Где они были вчера? (экскурсия) 7. Где вы были позавчера вечером? (театр) 8. Где были эти студенты утром? (лекция)

Exercise 15. Insert the verb *ходить* in the past tense.

- Куда вы ... в субботу?
— Я ... в клуб на вечер.
— А ваши друзья тоже ... на вечер?
— Нет, они не ... на вечер.
- Вы хотите посмотреть новый фильм?
— Нет, я уже видел его, я ... в кино вчера.
— А Анна видела этот фильм?
— Да, она тоже ... вчера смотреть этот фильм.
- Куда ты ... вчера вечером?
— Я ... в театр. А ты?
— А я ... в кино.

The Verb *пойти*. The Future Tense

Exercise 16. Read the sentences and write them down.

Сейчас

Завтра

- | | |
|----------------------------------|------------------------------------|
| 1. Я <i>иду</i> в поликлинику. | 1. Я <i>пойду</i> в поликлинику. |
| 2. Ты <i>идёшь</i> на почту. | 2. Ты <i>пойдёшь</i> на почту. |
| 3. Он <i>идёт</i> в театр. | 3. Он <i>пойдёт</i> в театр. |
| 4. Она <i>идёт</i> в библиотеку. | 4. Она <i>пойдёт</i> в библиотеку. |
| 5. Мы <i>идём</i> в магазин. | 5. Мы <i>пойдём</i> в магазин. |
| 6. Вы <i>идёте</i> на экскурсию. | 6. Вы <i>пойдёте</i> на экскурсию. |
| 7. Они <i>идут</i> на собрание. | 7. Они <i>пойдут</i> на собрание. |

Exercise 17. Insert the verb *пойти* in the future tense.

1. Завтра наша группа ... на экскурсию. 2. В субботу мы ... на выставку. 3. Завтра мои друзья ... в театр. 4. Сегодня после обеда я ... в книжный магазин. 5. После завтра она ... в клуб на вечер. 6. Завтра мы ... на концерт. 7. Вечером студенты ... в кино.

Exercise 18. Rewrite the sentences putting the verb in the future tense.

Model: Мы *идём* в кино.

Мы *пойдём* в кино.

1. Наша группа идёт на экскурсию в медицинский институт. 2. Эти студенты идут в физическую лабораторию. 3. Мой друг идёт в книжный магазин. 4. Он идёт в университет. 5. Наши студенты идут в музей. 6. Мы идём в библиотеку.

Exercise 19. Replace the verb *быть* by *пойти*. Change the case of the nouns which follow *пойти*.

Model: Завтра он *будет* в университете.

Завтра он *пойдёт* в университет.

1. После урока эти студенты будут в физической лаборатории. 2. В воскресенье днём я буду на стадионе. 3. В субботу он будет в театре. 4. Завтра вечером они будут на собрании. 5. После завтра мы будем на концерте. 6. После обеда я буду в своей комнате. 7. Сегодня вечером мои товарищи будут в кино. 8. Во вторник наша группа будет на выставке.

Exercise 20. Answer the questions as in the model.

Model: — Вы *будете* вечером в клубе?

— Да, я *пойду* вечером в клуб.

1. Ты будешь завтра на собрании? 2. Они будут сегодня на лекции? 3. Ваш преподаватель будет на вечере? 4. Она будет послезавтра в театре? 5. Эти студенты будут в лаборатории? 6. Ты будешь на концерте в субботу? 7. Вы будете на репетиции в четверг?

Exercise 21. Change the sentences as in the model.

Model: Завтра я *буду* у своей сестры.

Завтра я *пойду* к своей сестре.

1. Сегодня вечером мы будем у этого инженера. 2. После обеда я буду у глазного врача. 3. Завтра он будет у своего друга. 4. После завтра эти студенты будут у декана. 5. В воскресенье она будет у старшего брата. 6. В четверг вы будете у этого писателя. 7. После завтра

я буду у своей младшей сестры. 8. Сегодня вечером мы будем у своих родителей. 9. В воскресенье они будут у своих друзей.

Exercise 22. Insert the verb *пойти* in the appropriate form.

- Куда ... завтра ваши друзья?
— Они говорили, что они ... в театр.
— А вы тоже ... в театр?
— Нет, я не ... в театр, потому что я буду занят.
- Что будет делать Том в воскресенье?
— Он говорил, что он ... на стадион.
— А Джон и Питер тоже ... на стадион? Или Том ... один?
— Я думаю, что они тоже ... на стадион.
- Когда вы ... в столовую? Сейчас?
— Нет, сейчас мы ... на лекцию, а потом — в столовую.
- Кто хочет ... на экскурсию в школу?
— Мы все хотим ...

Exercise 23. Change the sentences as in the model.

Model: Мой друг *идёт* в университет.

Мой друг *ходил* в университет.

Мой друг *пойдёт* в университет.

1. Наша преподавательница идёт в библиотеку. 2. Мои друзья идут на выставку. 3. Мы идём в магазин. 4. Его товарищ идёт в музей. 5. Эта студентка идёт в поликлинику. 6. Студенты идут в университет. 7. Вы идёте в клуб. 8. Я иду в общежитие.

Exercise 24. Insert the verb *идти*, *ходить* or *пойти* in the appropriate form.

- Куда вы сейчас ... ?
— Я ... в буфет. А куда вы ... ?
— Мы ... в зал. Там сейчас будет лекция.
- Куда вы ... сегодня вечером?
— Я думаю, мы ... в кино.
— Анна и Джон тоже ... в кино?
— Нет, они ... в театр.
- Куда ... сейчас этот студент?
— Он ... на почту.

4. — Куда вы ... вчера?
— Вчера мы ... на выставку.
5. — Куда ты ... завтра?
— Завтра я ... в театр.

Exercise 25. Insert the verb *идти*, *ходить* or *пойти* in the appropriate form.

1. — Куда ты ... ?
— Я ... в буфет, я ещё не завтракал.
— А куда ты ... потом?
— Я ... на урок.
2. — Где ты был вчера вечером?
— Вчера я ... в клуб.
— Ты ... один?
— Нет, мы ... с Джоном.
3. — Завтра воскресенье. Что ты будешь делать?
— Завтра утром я ... в общежитие. Там живёт мой друг. Потом мы с другом ... в кино.
— А куда вы ... вечером?
— Никуда.
— А ты не ... вечером в клуб?
— Нет, не Вечером я буду занят.
4. — Куда ты ... ?
— Я ... на почту. А куда вы ... ? Вы тоже ... на почту?
— Нет, мы уже ... на почту, сейчас мы ... в магазин.

The Verb *ехать*. The Present Tense

Exercise 26. Read the sentences and write them down. Memorise the conjugation of the verb *ехать*.

1. — Куда вы сейчас едете?
— Я еду в центр, а мой друг едет в университет.
2. — Куда ты сейчас едешь?
— Я еду в театр.
3. — Ваша группа едет на экскурсию на завод?
— Да, мы едем на завод.
4. — Вы едете на выставку?
— Да, мы едем на выставку.
5. — Куда они едут?
— Они едут в цирк.

Exercise 27. Answer the questions using the words given in brackets.

Model: — Куда они едут? (санаторий)
— Они едут в санаторий.

1. Куда вы едете? (почта) 2. Куда Джон едет? (вокзал) 3. Куда едет Анна? (рынок) 4. Куда мы едем? (деревня) 5. Куда они едут? (дом отдыха) 6. Куда ты едешь? (экскурсия) 7. Куда вы едете? (практика)

Exercise 28. Complete the sentences using the words given in brackets.

1. Я еду ... (Париж). 2. Ты едешь ... (Вена)? 3. Этот студент едет ... (Дания). 4. Джон едет ... (Африка). 5. Мои друзья ... (Москва). 6. Эти студенты ... (Польша). 7. Эта студентка едет ... (Япония).

Exercise 29. Insert the verb *ехать* in the present tense.

1. Сейчас мы ... в деревню. 2. Студенты ... на экскурсию. 3. Я ... в поликлинику. 4. — Куда вы ... ? — Мы ... на вокзал. 5. — Ты ... домой? — Нет, я ... в гости. 6. — Вы ... в музей? — Да, мы ... в музей.

The Verb *ездить*. The Past Tense

Exercise 30. Read the sentences and write them down.

Сейчас

Вчера

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| 1. Я еду в театр. | 1. Я ездил в театр. |
| 2. Ты едешь на завод. | 2. Ты ездил на завод. |
| 3. Он едет в магазин. | 3. Он ездил в магазин. |
| 4. Она едет в деревню. | 4. Она ездил в деревню. |
| 5. Мы едем на выставку. | 5. Мы ездил на выставку. |
| 6. Вы едете на экскурсию. | 6. Вы ездил на экскурсию. |
| 7. Они едут в музей. | 7. Они ездил в музей. |

Exercise 31. Insert the verb *ездить* in the past tense.

1. Летом мой друг ... на родину. 2. В прошлом году я ... в Советский Союз. 3. Недавно моя сестра ... в Ленинград. 4. В августе мои родители ... в санаторий. 5. На прошлой неделе мы ... на экскурсию в школу. 6. В воскресенье она ... в деревню. 7. В прошлом месяце он ... в Лондон.

Exercise 32. Answer the questions using the words given in brackets.

Model: *Куда* ты *ездил* вчера? (выставка)

Вчера я *ездил* на *выставку*.

Как (на чём?) ты *ездил* туда? (автобус)

Я *ездил* туда на *автобусе*.

1. *Куда* ты *ездил* вчера? (стадион)
На чём ты *ездил* туда? (автобус)
2. *Куда* вы *ездили* вчера? (музей)
На чём вы *ездили* туда? (трамвай)
3. *Куда* вы *ездили* в воскресенье? (деревня)
Как вы *ездили* туда? (машина)
4. *Куда* *ездил* недавно Джон? (Эдинбург)
Как он *ездил* туда? (поезд)
5. *Куда* *ездили* вчера эти студенты? (театр)
На чём они *ездили* туда? (автобус и метро)
6. *Куда* *ездила* ваша сестра позавчера? (больница)
На чём она *ездила* туда? (такси)

В прошлом году я *ездил* в **Москву**.
В прошлом году я **был** в **Москве**.

Exercise 33. What questions do the italicised words answer?

1. Лётом наша семья была *на юге*. Лётом наша семья *ездила на юг*. 2. В августе я был *в Париже*. В августе я *ездил в Париж*. 3. Вчера мой товарищ *ездил в университет*. Вчера мой товарищ был *в университете*. 4. В субботу наша группа была *в школе*. В субботу наша группа *ездила в школу*. 5. Недавно Том *ездил в Ленинград*. Недавно Том был *в Ленинграде*. 6. В прошлом году Анна была *на родине*. В прошлом году Анна *ездила на родину*.

Exercise 34. Replace the verb *ездить* by *быть*. Change the case of the nouns which follow *быть*.

Model: Лётом я *ездил* на родину.

Лётом я *был* на родине.

1. Сегодня утром я *ездил* в поликлинику. 2. Вчера мой друг *ездил* в лес. 3. В воскресенье мы *ездили* на стадион. 4. В прошлом году мой брат *ездил* в Сирию. 5. Лё-

том Джон и Анна *ездили* в Киев. 6. Весной мы с Джимом *ездили* в Ленинград. 7. В августе моя сестра *ездила* в Болгарию.

Exercise 35. Replace the verb *быть* by *ездить*. Change the case of the nouns which follow *ездить*.

Model: Лётом он *был* в Норвегии.

Лётом он *ездил* в Норвегию.

1. Лётом я *был* во Франции. 2. В прошлом году я *был* в Советском Союзе. 3. В этом году она *была* в Ленинграде. 4. В прошлом месяце мой друг *был* в Италии. 5. Недавно они *были* в Риме. 6. Лётом она *была* на родине. 7. В июле мы *были* в Польше. 8. В августе наши студенты *были* в Москве.

Exercise 36. Answer the questions replacing the verb *быть* by *ездить*.

Model: — Где ты *был* летом? (деревня)

— Лётом я *ездил* в деревню.

1. Где был ваш друг в августе? (санаторий) 2. Где была ваша сестра в июле? (юг) 3. Где вы были летом? (практика) 4. Где была эта студентка в субботу? (деревня) 5. Где вы были в воскресенье? (экскурсия) 6. Где ты был во вторник? (стадион) 7. Где они были на этой неделе? (Лондон)

Exercise 37. Insert the verb *ехать* or *ездить* in the appropriate form.

1. — Куда вы ... сейчас?
— Мы ... в центр.
— Вы были вчера на выставке?
— Да, мы ... туда вчера.
2. — Куда Джон ... сейчас?
— Он ... сейчас в книжный магазин. Он ... туда вчера, но магазин был закрыт.
3. — Куда ... сейчас эти туристы?
— Они ... в Ленинград.
— Они уже ... в другие города?
— Да, они уже были в Киеве.

The Verb *по́ехать*. The Future Tense

Exercise 38. Read the sentences and write them down.

Сейчас

1. Я *еду* в Пари́ж.
2. Ты *едешь* в Москву́.
3. Он *едет* в теа́тр.
4. Она́ *едет* на вы́ставку.
5. Мы *едем* на стадио́н.
6. Вы *едете* в музе́й.
7. Они́ *едут* в Лондо́н.

Завтра

1. Я *поеду* в Пари́ж.
2. Ты *поедешь* в Москву́.
3. Он *поедет* в теа́тр.
4. Она́ *поедет* на вы́ставку.
5. Мы *поедем* на стадио́н.
6. Вы *поедете* в музе́й.
7. Они́ *поедут* в Лондо́н.

Exercise 39. Insert the verb *по́ехать* in the future tense.

1. Лето́м студе́нты ... на ро́дину. 2. В бу́дущем ме́сяце мой оте́ц ... в санато́рий. 3. Ско́ро мой друг ... в Со́ветский Сою́з. 4. В бу́дущем году́ они́ ... в Лива́н. 5. Ско́ро Анна ... в Лени́нград. 6. За́втра мы ... на экску́рсию. 7. В воскресе́нье вы ... в дере́вню? 8. За́втра ты ... на стадио́н?

Exercise 40. Replace the verb *быть* by *по́ехать*. Change the case of the nouns which follow *по́ехать*.

Model: Лето́м он *бу́дет* на ро́дине.
Лето́м он *пое́дет* на ро́дину.

1. В ию́ле я бу́ду в Москве́. 2. Лето́м Джон бу́дет в Варша́ве. 3. В а́вгусте мой друг бу́дет в Шотла́ндии. 4. В зи́мние кани́кулы мы бу́дем в Австри́и. 5. В а́вгусте э́ти студе́нты бу́дут в Со́ветском Сою́зе. 6. По́сле экза́мена моя́ сестра́ бу́дет в Лени́нграде́.

Exercise 41. Insert the verbs *ехать*, *ездить* and *по́ехать*.

1. — Куда́ ... сейча́с ва́ша гру́ппа?
— Мы ... на экску́рсию в Исто́рический музе́й. А вы уже́ бы́ли в Исто́рическом музе́е?
— Да, мы ... туда́ во вто́рник.
2. — Куда́ ... Джон в про́шлом году́ лето́м?
— В про́шлом году́ он ... в Со́ветский Сою́з.
— Вы то́же ... в Со́ветский Сою́з?
— Нет, в про́шлом году́ я не ... Я ... туда́ в бу́дущем году́.

3. — Куда́ вы сейча́с ...?

— Сейча́с я ... в поликли́нику, а пото́м я ... в апте́ку. А вы то́же ... в поликли́нику?

— Нет, я ... в кни́жный магази́н.

4. — В суббо́ту у нас бу́дет экску́рсия в музе́й. Кто хо́чет ... на э́ту экску́рсию?

— Я ду́маю, что мы не ... на э́ту экску́рсию, пото́му что мы уже́ ... в э́тот музе́й.

The Verbs *идти́* — *ходи́ть*

Exercise 42. Read the sentences. Compare them and explain the difference in their meanings.

A. 1. Сейча́с мой брат *идёт* в шко́лу.

2. Сейча́с студе́нты *иду́т* в универси́тет.

3. Сейча́с она́ *идёт* в библиоте́ку.

4. Сейча́с мы *идём* в теа́тр.

5. Вы *идёте* в чита́льный зал?

B. 1. Я *иду́* бы́стро.

2. Он *идёт* ме́дленно.

3. Она́ *идёт* в универси́тет пешко́м.

1. Ка́ждый день мой брат *ходи́т* в шко́лу.

2. Ка́ждый день студе́нты *ходят* в универси́тет.

3. Она́ ча́сто *ходи́т* в библиоте́ку.

4. Иногда́ мы *ходим* в теа́тр.

5. Вы все́гда *ходите* в чита́льный зал ве́чером?

1. Обы́чно я *хожу́* бы́стро.

2. Он все́гда *ходи́т* ме́дленно.

3. Обы́чно она́ *ходи́т* в универси́тет пешко́м. Анна люби́т *ходи́ть* пешко́м.

Exercise 43. Insert the verb *идти́* or *ходи́ть* in the present tense.

1. — Здравствуй, Ни́на!

— Здравствуй, Во́лодя!

— Куда́ ты ... ?

— Я ... в столо́вую.

2. — Здравствуй, То́м!

— Здравствуй, Бори́с!

— Куда́ ты ... ?

— Я ... в бассе́йн.

— Ты ча́сто ... туда́?

— Я ... в бассе́йн че́рез день.

3. — Джон, куда ты ... ?
 — Я ... в библиотеку.
 — Ты часто ... в библиотеку?
 — Обычно я ... в библиотеку раз в неделю.
4. — Здравствуй, Анна!
 — Добрый день, Нина!
 — Куда ты ... ?
 — Я ... в лабораторию.
 — Ты всегда ... в лабораторию в это время?
 — Нет, иногда я ... туда вечером. А куда ты ... сейчас?
 — Я ... в общежитие.

Exercise 44. Insert the verb *идти* or *ходить* in the appropriate form.

1. — Куда ... эти студенты?
 — Они ... в парк.
 — Они часто ... в парк?
 — Да, они всегда ... в парк, когда бывает хорошая погода.
2. — Куда ты ... вчера?
 — Вчера я ... в клуб.
 — Ты часто ... туда?
 — Да, я часто ... в клуб.
 — Сейчас ты тоже ... в клуб?
 — Нет, сейчас я ... в кино.
3. — Добрый день!
 — Добрый день!
 — Куда вы ... ?
 — Мы ... в столовую.
 — Вы всегда ... в столовую вместе?
 — Да, мы часто ... в столовую вместе.
4. — Добрый вечер!
 — Добрый вечер!
 — Куда вы ... ?
 — Я ... в клуб.
 — Вы часто ... в клуб?
 — Обычно я ... в клуб каждую субботу.

Exercise 45. Read the sentences and write them down. Note the use of *идти* and *ходить* in the past tense.¹

1. Вчера я *ходил* в кино.
 Когда я *шёл* в кино, я встретил своего друга.

¹ идти, past tense шёл, шла, шли

2. В воскресенье студенты *ходили* в музей.
 Когда они *шли* в музей, они говорили о литературе.
3. Позавчера Джон *ходил* в поликлинику.
 Когда он *шёл* в поликлинику, он встретил товарища.
4. В воскресенье Анна и Том *ходили* в театр.
 Когда они *шли* из театра, они говорили о спектакле.

Exercise 46. Insert the verb *идти* or *ходить* in the past tense.

1. Вчера он ... в аптеку. Когда он ... в аптеку, на улице был дождь.
2. Вчера вечером мы ... в клуб. Когда мы ... в клуб, мы встретили друзей.
3. В субботу мы ... в кино. Когда мы ... в кинотеатр, наш товарищ рассказывал нам о фильме.
4. Сегодня утром я ... в киоск. Когда я ... туда, я нашёл ручку.

Exercise 47. Insert the verb *идти* or *ходить* in the past tense.

1. Вчера мы ... в парк. 2. Когда мы ... в парк, было тепло. 3. Когда студенты ... в столовую, они разговаривали. 4. Сегодня утром я ... не в столовую, а в буфет. 5. В понедельник Джон ... в поликлинику. 6. Когда я ... в поликлинику, я встретил Джона. 7. Вчера, когда мы ... домой, было уже темно. 8. — Где вы были вчера? — Мы ... в театр.

The Verbs *ехать* — *ездить*

Exercise 48. Read the sentences. Compare them and explain the difference in their meanings.

- | | |
|---|---|
| <p>A. 1. Сейчас я <i>еду</i> в университет.</p> <p>2. Сейчас студенты <i>едут</i> на экскурсию.</p> <p>3. Сейчас Анна <i>едет</i> на юг.</p> <p>4. Сейчас мы <i>едем</i> в деревню.</p> | <p>A. 1. Каждый день я <i>езжу</i> в университет.</p> <p>2. Студенты часто <i>ездят</i> на экскурсии.</p> <p>3. Каждое лето Анна <i>ездит</i> на юг.</p> <p>4. Летом обычно мы <i>ездим</i> в деревню.</p> <p>B. 1. Он любит <i>ездить</i> на мотоцикле.</p> <p>2. Она умеет <i>ездить</i> на велосипеде.</p> |
|---|---|

Exercise 49. Insert the verb *ехать* or *ездить* in the appropriate form.

- Здравствуй, Джим!
— Здравствуй, Борис!
— Куда ты ... ?
— Я ... на стадион.
— Ты часто ... на стадион?
— Я ... на стадион через день.
- Куда вы ... сейчас?
— Мы ... на выставку. А вы были на выставке?
— Да, мы ... на выставку на прошлой неделе.
- Добрый день, Виктор!
— Добрый день, Жан!
— Куда ты ... вчера вечером?
— Вчера вечером я ... в бассейн.
— А куда ты ... сейчас?
— Сейчас я ... в кино.
- Где ты был сегодня утром?
— Я ... в центр, в книжный магазин.
— Зачем ты туда ... ?
— Я хотел купить словарь.

Exercise 50. Read the sentences and write them down. Note the use of the verbs *ехать* and *ездить* in the past tense.

- В прошлом месяце я *ездил* на практику. Когда я *ехал* на практику, я заболел.
- Вчера этот студент *ездил* на выставку. Когда он *ехал* на выставку, он встретил своего друга.
- На прошлой неделе мы *ездили* на экскурсию. Когда мы *ехали* на экскурсию, мы пели песни.
- Сегодня днём моя мать *ездила* в поликлинику. Когда она *ехала* в поликлинику, она почувствовала себя плохо.

Exercise 51. Insert the verb *ехать* or *ездить* in the past tense.

- Вчера она ... к подруге. 2. Когда она ... к подруге, она читала книгу. 3. Когда мы ... на практику, мы пели в поезде песни. 4. В прошлом месяце студенты ... на практику. 5. Когда моя сестра ... на юг, в поезде она

заболела. 6. Летом моя сестра ... на юг. 7. Когда он ... на работу, он потерял очки. 8. В прошлом году он ... в Ленинград.

Exercise 52. Insert the verb *ехать* or *ездить* in the past tense.

Model: Вчера мы *ездили* в парк.

Туда мы *ехали* на автобусе, а обратно *ехали* на метро.

- Позавчера мы ... в гости. Туда мы ... на метро, а обратно ... на такси. 2. Вчера мы ... в театр. Туда мы ... на такси, а обратно мы ... на автобусе. 3. В воскресенье они ... на выставку. Туда они ... на автобусе, а обратно ... на трамвае. 4. На прошлой неделе мы ... в деревню. Сначала мы ... на поезде, а потом ... на автобусе. 5. Летом мой друг ... на юг. Сначала они ... на поезде, потом ... на машине.

Exercise 53. Insert the verb *ходить* or *ездить* in the present tense.

- Я живу недалеко от университета. Каждый день я ... в университет пешком. 2. Он живёт далеко от завода. Каждый день он ... на работу на автобусе и на метро. 3. Аптека находится далеко, поэтому мы ... в аптеку на трамвае. 4. Магазин находится очень близко. Мы ... туда пешком. 5. Моя подруга живёт далеко, поэтому я ... к ней на троллейбусе. 6. Мой друг живёт близко, поэтому я ... к нему пешком.

Exercise 54. Replace the verb *быть* by *ходить* or *ездить*.

Model: В прошлом году я *был* на юге.

В прошлом году я *ездил* на юг.

Вчера я *был* в библиотеке.

Вчера я *ходил* в библиотеку.

- Летом этот студент был на родине. 2. После уроков этот студент был в столовой. 3. В прошлом месяце мой друг был в Киеве. 4. На прошлой неделе я был в поликлинике. 5. Летом она была в санатории. 6. Утром она была в книжном киоске. 7. В августе наша семья была в деревне. 8. Вчера я был в лаборатории. 9. В июле студенты были в Ленинграде.

Exercise 55. Insert the verbs *идти* — *ходить* or *ехать* — *ездить* in the appropriate form.

1. Вчера мой друг ... в театр. Когда он ... в театр, он встретил в метро нашего преподавателя.
2. Каждый день я ... на работу на троллейбусе или на трамвае. Обрати́но я ... пешком.
3. Он любит ... на мотоцикле. Обычно он ... на мотоцикле очень быстро. Вчера он ... в деревню к своим родителям. Когда он ... туда, шёл дождь.
4. Моя мать живёт недалеко от города, где я живу́. Каждое воскресенье я ... к ней. В прошлое воскресенье я опять ... к ней. Когда ... туда, я читал журнал.
5. Мы часто бываем в бассейне. Обычно мы ... туда пешком, иногда мы ... туда на автобусе. Вчера вечером мы ... в бассейн. Когда мы ... в бассейн, мы встретили в автобусе наших студентов. А вы часто ... в бассейн?
6. Он живёт недалеко от университета и каждый день ... в университет пешком. Сегодня утром, когда он ... по улице, он встретил друга.

Exercise 56. Insert the verb *пойти* or *поехать* in the future tense.

1. После уроков мы ... в столовую.
2. Летом мой друг ... на родину.
3. В воскресенье Том и Анна ... за город.
4. Я ... на урок через 5 минут.
5. Студенты ... на экскурсию на автобусе.
6. В будущем месяце она ... отдыхать на юг.
7. Мы ... в театр на такси.
8. После обеда мой друг ... в лабораторию.
9. Магазин находится близко, поэтому я ... туда пешком.
10. Сегодня вечером мы будем в театре. Туда мы ... пешком, а обратно ... на автобусе.

Exercise 57. Complete the sentences using the verb *пойти* or *поехать* in the future tense.

Model: Этот кинотеатр находится далеко, поэтому ...
Этот кинотеатр находится далеко, поэтому мы по́едем туда на автобусе.

1. Мой брат живёт близко, поэтому ...
2. Этот магазин находится далеко, поэтому ...
3. Библиотека находится рядом, поэтому ...
4. Парк находится недалеко

от нашего общежития, поэтому ...

5. Почта находится в соседнем здании, поэтому ...
6. Этот музей находится в центре, поэтому ...

Exercise 58. Insert the verb *ехать*, *ездить*, *поехать*, *идти*, *ходить* or *пойти* in the appropriate form.

1. В прошлое воскресенье я ... на велосипеде к своему брату. В это воскресенье я снова ... к нему.
2. Каждое лето этот студент ... в санаторий. В прошлом году он ... туда в июле, а в этом году он ... в санаторий в августе.
3. — Куда ты ... ?
— Я ... в поликлинику к зубному врачу.
— А я вчера ... к нему.
4. — Куда ты ... летом?
— Летом я ... во Францию. А ты?
— Я ... во Францию в прошлом году. В этом году я ... в Швейцарию.
— Ты ... в Швейцарию первый раз?
— Нет, я ... туда два года назад.
5. — Куда ты ... сейчас?
— Я ... в библиотеку, а потом я ... в столовую. Пойдем вместе!
— Нет, спасибо, я уже ... в столовую.

Exercise 59. Compare the sentences in the left and right-hand columns. Note the difference in their meanings.

Motion takes place
in only one direction.

1. Дети *бе́гут* домой.
2. Птицы *летя́т* на юг.
3. Лодка *плывёт* к берегу.
4. Посмотри, как быстро *плыву́т* эти спортсмены.
5. Посмотри, как красиво *бе́жит* этот спортсмен.
6. Этот самолёт *летит* высоко над морем.

Motion takes place
in various directions.

1. Дети *бе́гают* по саду.
2. Птицы *лета́ют* над городом.
3. Лодка *пла́вает* по озеру.
4. Эти спортсмены *пла́вают* быстро.
5. Этот спортсмен *бе́гает* красиво.
6. Эти самолёты *лета́ют* высоко.

Exercise 60. Insert the appropriate forms of the verbs given on the right.

1. Мой брат часто ... в Ленинград. В прошлое воскресенье он ... в Ленинград. Когда он ... туда, была плохая погода. Мой брат любит ... на самолёте, а я не люблю ... на самолёте.

лететь —
летать

2. — Куда ... этот студент?
— Я думаю, что он ... к автобусной остановке.

бежать —
бегать

— Куда ты ... ?
— Я ... на урок.
— Куда ты ..., когда я встретил тебя?
— Не помню, наверное, я ... на почту.
Он хороший спортсмен. Он быстро Посмотрите, как он хорошо ... сейчас.

3. Посмотрите, какой большой теплоход ... там.

плыть —
плавать

Мой старший брат — капитан. Он ... на этом теплоходе.

Exercise 61. Read the sentences and write them down. Remember the meanings of the verbs *нести* — *носить* and *везти* — *возить*.

1. Студент идёт по коридору. В руках у него мел.

1. Студент *идёт* по коридору и *несёт* мел.

2. Я иду в библиотеку. В руках у меня книги.

2. Я *иду* в библиотеку и *несу* туда книги.

3. Студенты ходят на занятия с книгами и тетрадями.

3. Студенты *носят* на занятия книги и тетради.

4. В автобусе сидит женщина. В руках у неё сумка с продуктами.

4. В автобусе *едет* женщина и *везёт* сумку с продуктами.

5. По улице едет автобус. В автобусе сидят дети.

5. По улице *едет* автобус и *везёт* детей.

6. Эти автобусы ездят в аэропорт. В автобусах пассажиры.

6. Эти автобусы *возят* в аэропорт пассажиров.

Exercise 62. Insert the verbs *нести* — *носить* and *везти* — *возить*.

1. Вот идёт почтальон. Он ... нам газеты и журналы. Каждое утро почтальон ... газеты и журналы. 2. Мой друг идёт на урок. Он ... учебник и тетради. Каждый день студенты ... на урок этот учебник. 3. Этот автобус едет на аэродром. Он ... пассажиров. Каждый день этот автобус ... пассажиров на аэродром. 4. Эта машина едет в магазин. Она ... хлеб. Около магазина стоит большая машина, которая ... мебель. 5. Около университета стоит автобус, который ... студентов на экскурсию.

Exercise 63. Insert the verb *нести* or *везти* in the appropriate form.

- Куда ты идёшь?
— Я иду к товарищу.
— Что ты ... ?
— Я ... ему книгу, которую я брал у него.
- Куда вы едете?
— Я еду к другу.
— Что вы ... ?
— Я ... пластинки, которые он у меня просил.
- Откуда идёт эта студентка?
— Она идёт из библиотеки.
— Что она ... ?
— Она ... новые книги.
- Откуда ты едешь?
— Я еду из магазина.
— Что ты ... ?
— Я ... магнитофон, который я купил там.

Exercise 64. Replace these sentences by sentences containing the verbs *нести* — *носить* and *везти* — *возить*.

Model: Преподаватель идёт в класс. В руках у него наши тетради.
Преподаватель *несёт* (в класс) наши тетради.

1. Я иду в библиотеку. В руках у меня книги. 2. Студент идёт в класс. В руках у него словарь. 3. Женщина едет из магазина. В руках у неё фрукты. 4. Вот идёт девушка. В руках у неё цветы. 5. Пассажир идёт к такси. В руках у него тяжёлый чемодан. 6. Вот едет автобус. В этом автобусе студенты едут на экскурсию. 7. В трол-

лейбусе у окна сидит мужчина. На руках у него сын. Они едут домой. 8. Женщина идет в больницу. На руках у нее больная дочь.

Exercise 65. Insert the verb *нести* or *везти* in the past tense.¹

1. Преподавательница шла по коридору и ... наши тетради. 2. Этот человек ехал на троллейбусе и ... чемодан. 3. Девушка шла по улице и ... цветы. 4. Он ехал домой с юга и ... с собой фрукты. 5. Студентка шла по коридору и ... в руках книги. 6. Юноша шел по улице и ... чемодан.

Exercise 66. Insert the verbs *нести* — *носить*, *везти* — *возить* in the past tense.

1. Сегодня утром я встретил друга. Он шел из библиотеки и ... книги. Он сказал мне, что он ... эти книги в библиотеку, но библиотека была закрыта. 2. Вчера я ... свой часы в мастерскую. Когда я ... часы в мастерскую, я подумал, что мне нужно купить новые часы. 3. Мой товарищ всегда ... все учебники на урок. Вчера, когда он шел на урок и ... учебники, он потерял одну книгу. 4. У моего друга болит нога. Утром я ... его в поликлинику. Туда я ... его на автобусе, а обратно на такси. 5. Мой брат работал шофером автобуса. Он ... пассажиров из центра города на вокзал. Однажды, когда он ... пассажиров на вокзал, автобус сломался и пассажиры опоздали на поезд.

Prefixed Verbs of Motion

The Prefix *по-*

Exercise 67. Read the sentences and write them down. Remember that the prefix *по-* adds the meaning of the beginning of an action to a verb.

1. Утром мы позавтракали и *пошли* на урок. 2. Я *кончил писать* письма и *пошел* на почту. 3. У меня *заболела голова*, и я *пошел* к врачу. 4. Мы *захотели есть* и *пошли* в столовую. 5. Он *сел* в машину и *поехал* в центр. 6. Сту-

¹ нести, past tense нес, несл, несли
везти, past tense вез, везла, везли

денты *сдали экзамены* и *поехали* отдыхать. 7. Я *решил купить* магнитофон и *поехал* в радиомагазин. 8. Я *узнал*, что мой друг болен, и *поехал* к нему.

Exercise 68. Read the sentences. Insert the verb *пойти* or *поехать* in the past tense.

1. Я захотел есть и ... в столовую. 2. Мы решили посмотреть балет «Лебединое озеро» и ... в Большой театр. 3. Вчера мы решили посмотреть новый советский фильм и ... в кино. 4. Он сел в такси и ... на вокзал. 5. Она взяла рецепт и ... в аптеку. 6. Студенты сдали экзамены и ... на практику в другой город. 7. Я купил подарок и ... к другу на день рождения.

Exercise 69. Insert the verb *пойти* or *поехать* in the appropriate form.

1. В субботу наша группа ездил на экскурсию в школу. Сначала мы сидели на уроке в первом классе. Потом мы ... в физический кабинет, где занимался десятый класс. После урока мы ... смотреть спортивный зал. Мы осмотрели школу и ... в университет. Наш преподаватель сказал нам, что после экскурсии будет занятие. Мы ... в столовую, пообедали и потом ... в аудиторию.

2. Вчера было воскресенье. Утром я ... к товарищу. После завтрака я и мой товарищ ... гулять. Сначала мы ... в центр города. Потом мы ... в магазин, где он купил пластинки.

— Что мы будем делать теперь? — спросил товарищ.

— Я хочу посмотреть новый фильм, — ответил я.

И мы ... в кино. После кино мы ... домой.

Exercise 70. Read the sentences and write them down. Note the difference in the meanings of the italicised words.

1. Они *ходили* в кино.
(Они были в кино, посмотрели фильм и вернулись домой.)

1. Они *пошли* в кино.
(Они пошли в кино, но неизвестно, были они в кино или нет. Напрямер, может быть, что они пошли в кино, но опоздали на сеанс и решили вернуться.)

2. Мы *ходи́ли* в парк.
(Мы были в парке и гуля́ли там.)

2. Мы *пошли́* в парк.
(Неизвестно, были мы в парке или нет. Например, мы пошли́ в парк, но встретили друзей и поехали к ним в гости. А может быть, и были в парке.)

Exercise 71. Read the sentences and write them down. Explain the difference in the meanings of the italicised words.

1. Я *ходи́л* в столовую.
2. Наш преподаватель *ходи́л* в лабораторию.
3. Он *езди́л* в книжный магазин.

1. Я *пошёл* в столовую.
2. Наш преподаватель *пошёл* в лабораторию.
3. Он *поехал* в книжный магазин.

The Prefixes *при-* and *у-*

Exercise 72. Answer the questions using the words given in brackets. Note the use of the verbs *приехать* and *прийти*.

a) *приехать*

1. Когда Джон *приехал* в Москву? (сентябрь) 2. Когда Анна *приехала* в Лондон? (прошлый год) 3. Когда ваш друг *приедет* к вам? (суббота) 4. Когда *приедет* из Вены ваша сестра? (июль) 5. Когда Джим *приехал* из Москвы в Лондон? (август)

b) *прийти*

6. Когда вы *придёте* в университет? (9 часов утра) 7. Когда он *придёт* сюда? (через час) 8. Когда *придут* на консультацию эти студенты? (2 часа) 9. Когда вы *придёте* в общежитие? (поздно вечером)

Exercise 73. What questions do the italicised words answer?

Model: Этот студент *приехал из Алжира*.

Откуда *приехал* этот студент?

a) *приехать*

1. Мой товарищ *приехал из Ирана*. 2. Эти студенты *приехали из Шотландии*. 3. Эта девушка *приехала из*

Северной Африки. 4. В сентябре мои родители *придут из Италии*.

b) *прийти*

1. Студенты *пришли из общежития*. 2. Преподаватель *пришёл из библиотеки*. 3. Мы *придём из театра* поздно. 4. Сегодня мы *придём из клуба* в 10 часов.

Exercise 74. Insert the verb *прийти* or *приехать* in the appropriate form.

1. Сегодня Джон ... в университет в 11 часов. 2. Скоро ко мне ... мой друг. 3. Этот студент ... в Лондон в прошлом году. 4. Сегодня Питер ... в класс раньше всех. 5. Мой брат ... из Туниса на прошлой неделе. 6. Мой отец ... сюда в будущем месяце. 7. Вчера я ... в аудиторию ровно в 9 часов. 8. Мы ... сюда 5 минут назад.

Exercise 75. Insert the verbs *приходить* — *прийти* or *приезжать* — *приехать* in the appropriate form.

1. Обычно я ... домой в 3 часа. Сегодня у нас будет собрание, поэтому я ... домой в 5 часов. 2. Каждый день отец ... с работы в 4 часа. Он сказал, что сегодня он ... позже. 3. Этот студент всегда ... на лекции. Сегодня он не ..., потому что он заболел. 4. Обычно Анна ... на лекции в 8 часов 45 минут. Сегодня она ... очень рано. 5. Каждое лето мой брат ... из Шотландии в Лондон. В этом году он не ... в Лондон. 6. Обычно мой друг ... с йогой в августе. В этом году он ... в июле.

Exercise 76. Write sentences as in the model using the verbs *приехать* and *прийти*.

Model: Он был в Алжире. Сейчас он в Москве.

Он приехал в Москву из Алжира.

1. Анна была *в библиотеке*. Сейчас она *в классе*. 2. Я была *дома*. Сейчас я *в университете*. 3. Мы были *в Польше*. Сейчас мы *в Ленинграде*. 4. Этот студент был *в столовой*. Сейчас он *в лаборатории*. 5. Эта студентка жила *в Сирии*. Сейчас она учится *в Советском Союзе*. 6. Мой брат живёт *в Париже*. В будущем году она будет жить *в Лондоне*. 7. Мой брат сейчас *на работе*. Через час он будет *дома*. 8. Сейчас мой друг *во Франции*. Через год он будет *на родине*.

Exercise 77. Read the sentences and write them down. Remember that the verbs *уйти* and *уехать* denote the absence or withdrawal of a person.

1. — Вы видели Анну? — Да, я видел её, но час тому назад она *ушла*. 2. — Где Джон? — Он *ушёл* в фонетическую лабораторию. 3. — Ваша сестра в Лондоне? — Нет, она *уехала* в Москву. 4. — Ваша группа в аудитории? — Нет, все *ушли* в столовую. 5. — Ваши родители сейчас в городе? — Нет, они уже *уехали* в деревню. 6. — Ваша преподавательница уже *ушла*? — Да, она *ушла* полчаса назад.

Exercise 78. Insert the verb *уйти* or *уехать* in the appropriate form.

- | | |
|--|--|
| 1. — Володя дома?
— Нет, он ...
— Он давно ... ?
— Да, он ... час назад. | 4. — Ваш брат в Лондоне?
— Нет, он ... в Москву.
— Он давно ... ?
— Он ... месяц назад. |
| 2. — Где Джим?
— Он ... | 5. — Анна дома?
— Нет, она ... полчаса назад. |
| 3. — Где твой сестра?
— Она ...
— А ты не знаешь, куда она ... ?
— Не знаю. | |

Exercise 79. Insert the verb *уйти* or *уехать* in the appropriate form.

1. На прошлой неделе мой друг ... в Рим. 2. После лекций студенты ... из университета. 3. Мы ... отсюда через 10 минут. 4. Они ... в деревню неделю назад. 5. После экзаменов студенты ... на практику. 6. Она ... в столовую час назад. 7. Вчера он ... из библиотеки поздно.

Exercise 80. Write sentences as in the model.

Model: Он был *в университете*. Сейчас его нет в университете.

Он *ушёл из университета*.

1. Мои друзья сидели *в аудитории*. Сейчас их нет в аудитории. 2. Моя подруга была *на вечере*. Сейчас её нет на вечере. 3. Сейчас мой друг *в лаборатории*. Через час его не будет в лаборатории. 4. Сейчас мой товарищ *в университете*. Через полчаса его не будет в университете.

5. Сейчас я *в библиотеке*. Через двадцать минут меня не будет в библиотеке. 6. Раньше Виктор жил *в Москве*. Теперь он живёт в другом городе. 7. Мой брат жил *в Ленинграде*. Сейчас он живёт в Киеве. 8. Сейчас моя сестра *в Москве*. Через месяц её не будет в Москве. 9. Сейчас *в Советском Союзе* находится делегация французских врачей. Через две недели они будут на родине.

Exercise 81. Insert the verbs *уходить* — *уйти* or *уезжать* — *уехать* in the appropriate form.

- A. 1. Обычно она ... с работы в 5 часов.
Сегодня она ... с работы в 6 часов.
2. Каждый день он ... в университет в 8 часов.
Сегодня он ... в университет очень рано.
3. Обычно я ... из лаборатории в 6 часов вечера.
Сегодня я ... оттуда в 7 часов.
- B. 4. Каждый год они ... на практику в июле.
В этом году они ... на практику в мае.
5. Каждую субботу эта семья ... за город.
Вчера они ... за город.
6. Каждое лето он ... на родину.
Он ... на родину на прошлой неделе.

Exercise 82. Change the aspect of the verb replacing the adverbial modifier of time where necessary. How has the meaning of the sentences changed?

Model: Сегодня он *приехал* домой рано.
Обычно он *приезжал* домой рано.

1. Вчера вечером эта студентка *ушла* из библиотеки очень поздно. 2. Сегодня этот студент *пришёл* из университета в 3 часа. 3. В июле Джон *приехал* к нам в деревню. 4. Мой брат часто *уезжает* из Москвы. 5. Каждое лето эти студенты *уезжают* на юг. 6. Мой друг часто *приходит* ко мне.

Exercise 83. Insert the verbs *приходить* — *прийти*, *уходить* — *уйти*, *приезжать* — *приехать* or *уезжать* — *уехать* in the appropriate form.

1. Каждый день я ... на работу в 9 часов, и ... с работы в 5 часов. 2. В прошлую субботу мой друг ... в Ленин-

град. Через две недели он ... сюда, в Лондон. 3. После экзаменов студенты ... на практику. В августе они ... с практики. 4. — Где ваши родители? — Они ... на концерт. Они сказали, что ... с концерта в 10 часов. 5. Каждый день этот студент ... в фонетическую лабораторию в 5 часов и ... оттуда в 7 часов. 6. В июле этот студент ... на родину. В сентябре он ... обратно. 7. Каждый день студенты ... в университет в 9 часов и ... из университета в 3 часа. 8. Вчера мой брат ... из дома в 8 часов утра и ... домой в 7 часов вечера. 9. Каждое утро наш сосед ... на машине в 8 часов. Каждый вечер он ... домой в 7 часов.

Exercise 84. Insert the appropriate forms of the words given in brackets.

A. Model: Джон приехал ... (Лондон, Канада).
Джон приехал в Лондон из Канады.

1. Эта делегация приехала ... (Англия, Советский Союз).
2. Эти преподаватели приехали ... (Москва, Вена). 3. Эти студенты приехали ... (Ленинград, Дания). 4. Я приехал ... (театр, университет). 5. Он пришёл ... (клуб, общежитие).

B. Model: Нина уехала ... (Ленинград, Москва).
Нина уехала из Ленинграда в Москву.

1. Летом Джон уедет ... (Лондон, Ливерпуль). 2. На прошлой неделе Анна уехала ... (Париж, Италия, родина). 3. Он ушёл ... (урок, поликлиника). 4. Недавно моя сестра уехала ... (Англия, Швеция). 5. В 5 часов они ушли ... (дом, стадион).

Exercise 85. Insert the appropriate forms of the words given in brackets.

Model: В будущем месяце она уедет ... (деревня, мать).
В будущем месяце она уедет в деревню к матери.

1. Летом он уедет ... (родной город, родители). 2. Завтра мой друг приедет ... (я, общежитие). 3. Мой сосед уехал ... (его сестра, Шотландия). 4. Том уехал ... (брат, Лондон). 5. Вчера ... (мы, университет) приезжали студенты из Советского Союза. 6. Сестра приедет ... (я) завтра. 7. Я приеду ... (вы) завтра. 8. Он ушёл ... (ты) час назад. 9. Они приехали ... (я) вчера. 10. Мы приедем ... (вы) се-

годня вечером. 11. Мы пришли ... (они), но их не было дома.

Exercise 86. Write down sentences antonymous to those given below.

Model: Он пришёл в столовую.

Он ушёл из столовой.

1. Мы пришли в лабораторию. 2. Мой друг приехал из санатория. 3. Она уехала на родину. 4. Наш преподаватель приехал в университет. 5. Днём мой другья приходят с занятием. 6. Мери ушла в кино. 7. Мы уехали из музея. 8. Он ушёл на почту. 9. Мать пришла из магазина. 10. Дети ушли в школу.

Exercise 87. Insert the verb *принести*, *привезти*, *унести* or *увезти* in the past tense.

1. Студенты пришли на урок и ... англо-русские словари. 2. Сегодня ко мне пришёл Джим и ... свои новые фотографии. 3. Преподаватель пришёл в класс и ... наши тетради. 4. Том приехал из Москвы и ... много русских книг. 5. Недавно мой отец приехал из Лондона и ... мне подарки. 6. Анна приехала из Парижа и ... новые французские пластинки. 7. Преподаватель собрал наши тетради и ... их. 8. Том ушёл и ... по ошибке мой словарь. 9. Машина «Скорая помощь» уехала и ... больного в больницу.

Exercise 88. Insert the verb *отнести* in the appropriate form.

1. Мои часы сломались, и я ... их в мастерскую. 2. Анна прочитала книгу и ... её в библиотеку. 3. Джон купил фрукты и ... их товарищу в больницу. 4. После урока мы ... магнитофон в лабораторию. 5. Сегодня вечером я ... товарищу пластинки, которые я брал у него. 6. Когда он читает журнал, он ... его в библиотеку. 7. Я должен ... эти деньги другу.

Exercise 89. Change the aspect of the verb replacing the adverbial modifier of time where necessary. How has the meaning of the sentences changed?

Model: Борис часто приходил ко мне и приносил новые марки.

Вчера Борис пришёл ко мне и принёс новые марки.

1. Каждый день студенты приносили в класс свои тетради, учебники и словари. 2. Отец привозил мне из

Ленинграда интересные книги. 3. Каждый день преподаватель *приносил* в класс свежие газеты. 4. Вчера этот студент *принёс* в класс интересные журналы. 5. Когда она приехала из Парижа, она *привезла* оттуда интересные альбомы. 6. Студенты *принесли* в класс учебники. 7. Когда он пришёл ко мне, он *принёс* мне новые марки.

The Prefixes *в-* (*во-*) and *вы-*

Exercise 90. Write sentences as in the model.

Model: Студент был в коридоре. Сейчас он в своей комнате.

Студент *вошёл* в свою комнату.

1. Студенты стояли в коридоре. Сейчас они в аудитории. 2. Студентка стояла на улице. Сейчас она в общежитии. 3. Мы стояли около университета. Сейчас мы в университете. 4. Мой друг был в коридоре. Сейчас он в читальном зале. 5. Мы стояли около музея. Сейчас мы в музее. 6. Врач был в коридоре. Сейчас он в своём кабинете.

Exercise 91. Write sentences as in the model.

Model: Студент был в классе. Сейчас он стоит в коридоре.

Студент *вышел* из класса в коридор.

1. Преподаватель был в аудитории. Сейчас он в коридоре. 2. Они были в магазине. Сейчас они стоят на улице. 3. Студент сидел в классе. Сейчас он в холле. 4. Он был в вагоне. Сейчас он стоит на платформе. 5. Декан был в кабинете. Сейчас он в коридоре. 6. Студентка была в общежитии. Сейчас она стоит около общежития. 7. Мы были в театре. Сейчас мы стоим на улице около театра.

Exercise 92. Insert the verb *войти* or *выйти* in the appropriate form.

1. Прозвенел звонок, и студенты ... в аудиторию. 2. Можно мне ... из аудитории? 3. Преподавательница открыла дверь и ... в кабинет. 4. Студентка ... из лаборатории. 5. Он ... в комнату и увидел своего друга. 6. Мы поднялись на второй этаж и ... в библиотеку. 7. Вдруг в комнату ... моя сестра. 8. Сегодня я ... из дома в 8 часов утра.

Exercise 93. Write down sentences antonymous to those given below.

1. Студенты *вошли* в класс. 2. Мы *вышли* из театра. 3. Мой друг *вошёл* в читальный зал. 4. Мой друг *вышел* из книжного магазина. 5. Мы *вышли* из клуба. 6. Они *вошли* в соседнюю комнату. 7. Я *вышел* из столовой. 8. Студенты *вошли* в библиотеку.

Exercise 94. Answer the questions. Memorise these questions.

1. Когда вы выходите утром из дома? 2. Когда вы приходите в университет? 3. Когда вы уходите из университета? 4. Когда вы приходите домой? 5. К вам часто приходят друзья? 6. Когда вам приносят почту?

Exercise 95. Complete the sentences. Bear in mind that to denote simultaneous actions imperfective verbs are used, whereas to denote consecutive actions perfective verbs are used.

Model: Он <i>вошёл</i> в комнату и ...	Actions occur consecutively.
Он <i>вошёл</i> в комнату и <i>поздоровался</i> .	
Когда он <i>входит</i> в комнату, он ...	Actions occur simultaneously.
Когда он <i>входит</i> в комнату, он <i>здоровается</i> .	

1. Джон *вошёл* в класс и ... 2. Когда мы *входим* в класс, ... 3. Мы *вышли* на улицу и ... 4. Я *пришёл* домой и ... 5. Вечером я *прихожу* домой и ... 6. Сегодня вечером я *приду* домой и ... 7. Студент *вышел* из библиотеки и ... 8. Когда мы *выходим* из университета, ... 9. Мой брат *приедет* в Москву и ...

Exercise 96. Write sentences as in the model.

Model: ... и увидел друга.

Я *вошёл* в буфет и увидел друга.

1. ... и *поздоровался*. 2. ... и *спросил*, когда *принимает* глазной врач. 3. ... и *сел* заниматься. 4. ..., я *немного* *отдыхаю* и *сажусь* заниматься. 5. ... и *пошёл* к автобусной остановке. 6. ... и *поступит* в университет. 7. ..., мы *ходим* с ним в музеи и театры. 8. ..., в классе *никого* не было. 9. ... и *не оставил* своего адреса.

The Prefixes *под-* (*подо-*) and *от-* (*ото-*)

Exercise 97. Insert the verb *подойти* or *подъехать* in the appropriate form.

Model: Машина ... к дому и остановилась.
Машина *подъехала* к дому и остановилась.

1. Студентка ... к доске и начала писать. 2. Мы ... к книжному киоску и купили свежие газеты. 3. Автобус ... к остановке и остановился. 4. Я ... к окну и посмотрел на улицу. 5. Они ... к вокзалу на машине. 6. Мы ... на такси к театру.

Exercise 98. Write down sentences antonymous to those given below.

A. 1. Я *подшла* к окну. 2. Поезд *отошёл* от станции. 3. Автобус *подошёл* к остановке. 4. Такси *подъехало* к вокзалу. 5. Студент *отошёл* от доски. 6. Машина *отъехала* от больницы.

B. 1. Поезд уже *отходит* от платформы. 2. Каждый день машина *подъезжает* к почте в 8 часов. 3. Троллейбус *подходит* к остановке через каждые 3 минуты.

The Prefix *до-*

Exercise 99. Insert the appropriate forms of the words given in brackets.

Model: Я доехал на автобусе ... (университет).
Я доехал на автобусе *до университета*.

1. Он доехал ... (театр) на метро. 2. Мы доехали ... (музей) на троллейбусе. 3. Я доехал ... (стадион) на такси. 4. Они доехали ... (этот город) на поезде. 5. Вы доехали ... (бассейн) на трамвае? 6. Мы доехали ... (больница) на метро и на автобусе. 7. Мы дошли ... (станция) пешком. 8. Туристы дошли ... (берег реки) и остановились.

Revision Exercises

Exercise 100. Insert the correct forms of the words given in brackets using the appropriate prepositions.

1. Профессор вошёл ... (аудитория), и лекция началась. 2. Мы вышли ... (кинотеатр) и пошли ... (автобусная остановка). 3. Он пришёл ... (поликлиника) и спросил, когда принимает врач. 4. Она пришла ... (урок) поздно. 5. Когда я подошёл ... (дом), я увидел, что в комнате горит свет. 6. Он подошёл ... (окно) и посмотрел на улицу. 7. Он отошёл ... (окно) и сел заниматься. 8. Вчера мы ушли ... (университет) в 5 часов.

Exercise 101. Write down sentences antonymous to those given below.

1. Мой отец вошёл в комнату. 2. Наши студенты уехали на практику в Москву. 3. Мальчик подошёл к окну. 4. Я вышел из библиотеки. 5. Джон ушёл к своему другу. 6. Гости приехали к нам днём. 7. Человек вошёл в дом. 8. Студент отошёл от доски. 9. Мы вышли из буфета.

Exercise 102. Write down sentences antonymous to those given below.

1. Моя сестра уехала в Москву. 2. Преподаватель вышел из класса. 3. Студенты вошли в зал. 4. Он пришёл на работу в 3 часа. 5. Наша семья уехала в деревню. 6. Мы вышли из метро. 7. Поезд подошёл к станции. 8. Он ушёл в кино в 6 часов. 9. Машина отъехала от дома.

Exercise 103. Read the text. Account for the use of the prefixed verbs of motion.

Летом я отдыхал в деревне. Однажды я решил *пойти* к своему другу, который жил в соседней деревне. В тот день я встал рано утром, позавтракал и *вышел* из дома. Я *отошёл* недалеко от дома и вдруг вспомнил, что я забыл дома книгу, которую просил у меня товарищ. Я *вернулся*, взял книгу и снова *пошёл* по дороге. Недалеко от моего дома был магазин. Я *зашёл* в магазин и купил сигареты. Сначала я *шёл* быстро. Когда я устал, я *пошёл* медленнее. Я *шёл* всё время прямо. Около реки я *пошёл*

направо. Потом я *перешёл* через реку. Предо мной лежало озеро. Я обошёл озеро и *вошёл* в лес. Я *прошёл* лес, *вышел* из леса и увидел деревню. Скоро я *дошёл* до места. Я *подошёл* к дому, постучал в дверь и услышал знакомый голос: «Войдите». Я *вошёл* в дом. «Как хорошо, что ты *пришёл* ко мне», — сказал мой друг.

Exercise 104. Insert the correct forms of the verb *идти* with the appropriate prefixes.

Вчера мы решили ... в кино. Мы ... из дома и ... по улице. Когда мы ... по улице, начался дождь. Мы решили ... в ближайший магазин и немного подождать. Дождь скоро кончился, мы ... из магазина и ... дальше. Кино-театр находился на другой стороне улицы. Мы ... через улицу и ... в кинотеатр. Мы ... к кассе и купили билеты. До начала сеанса оставалось 30 минут. Мы решили ... на улицу. Мы ... до площади и вернулись назад.

Exercise 105. Insert the verb *идти* with the appropriate prefixes.

В воскресенье я решил ... в музей. Я ... из дома в 11 часов. Музей находится недалеко от нашего дома, поэтому я ... пешком. По дороге я решил ... к своему другу и пригласить его с собой. Я ... к его дому, ... в дом и позвонил. Из квартиры ... его сестра и сказала, что Бориса нет дома. «Он ... в библиотеку», — сказала она. Я ... из дома и ... по улице. Сначала я ... прямо, потом ... направо. Наконец я ... до музея. Я ... в музей, разделся и ... в первый зал. Я обошёл все залы. Этот музей мне очень понравился. Я оделся, ... из музея и ... домой.

Exercise 106. Insert the verb *идти* or *ехать* with the appropriate prefixes.

В субботу вечером мы должны были ... в театр. Спектакль начинался в половине седьмого. Мы ... из дома в 5 часов, потому что мы не знали, сколько времени нам нужно будет, чтобы ... до театра. Мы ... к трамвайной остановке и стали ждать трамвая. Вот ... трамвай. Мы сели и Через 20 минут мы ... до станции метро. Мы ... из трамвая и ... в метро. Когда мы ... в вагон, мы увидели там своих друзей, которые тоже ... в театр. Все вместе мы ... на улицу и ... к театру. Когда мы ... к

театру, мы увидели, что около театра никого нет. Мы поняли, что мы ... очень рано. Но мы ... в театр, разделлись и ... в буфет пить кофе.

Exercise 107. Insert the appropriate verbs of motion.

Вчера мы с друзьями ... в Большой театр. Мы ... из общежития в 5 часов. Мы ... к остановке и стали ждать автобуса. Через 5 минут автобус ... к остановке. Автобус остановился, и из него ... все пассажиры. Мы ... в автобус. Скоро автобус ... от остановки. Он ... очень быстро. Мы ... на автобусе до центра. В центре мы ... из автобуса. Все ... в театр, а я ... в магазин купить сигареты. Когда я ... в театр, уже прозвенел второй звонок. Я разделся и ... в зал.

Exercise 108. Insert the appropriate verbs of motion.

Каждое воскресенье мы с друзьями ... в кино. Обычно мы ... из дома в 5 часов. Мы ... к автобусной остановке, садимся на автобус и ... в кинотеатр. От нашего дома до кинотеатра автобус ... 20 минут. Мы ... из автобуса, ... улицу и ... в кинотеатр. Мы ... к кассе и покупаем билеты. Потом мы ... в фойе. После звонка мы ... в зрительный зал и садимся на свои места. Когда фильм кончается, мы ... из кинотеатра и ... в кафе. Там мы ужинаем. После ужина мы ... домой.

Exercise 109. Insert the appropriate verbs of motion.

Моего друга зовут Володя. Он учится в университете. Каждый день он ... в университет. Он ... из дома в 8 часов. Он ... к автобусной остановке и садится на автобус. Через 5 остановок он ... из автобуса и ... к метро. Потом он ... на метро до станции «Университет». Володя ... из метро. От метро до университета он ... пешком. Обычно он ... в университет без десяти девять.

Exercise 110. Insert the appropriate verbs of motion.

В субботу мне дали два билета на вечер в наш клуб. В 6 часов я ... из дома и ... к другу, с которым я должен был ... на вечер. Я ... к его дому, поднялся на второй этаж и позвонил. Его мать открыла мне дверь и пригласила меня Когда я ..., она сказала, что Володя ещё

не ... из института. Я спросил её, когда он Она ответила, что обычно он ... в 5 часов, а сегодня он ... в семь. Я решил не ждать Володю, оставил ему билет и ... на вечер один. Я ... из дома, и ... к трамвайной остановке. В это время к остановке ... трамвай и из него ... Володю. Я ... к нему, поздоровался и сказал ему, что я буду ждать его в клубе.

Exercise 111. Insert the appropriate verbs of motion.

В прошлое воскресенье мы ... за город. Мы ... из дома в 8 часов утра. Около дома нас ждал товарищ со своей машиной. Мы сели в машину и Сначала мы ... по городу, а потом ... из города и ... по шоссе. Мы ... километров 30. Было очень жарко, и мы ... к реке. Мы ... из машины и ... к воде. Здесь, на берегу реки, мы провели весь день. Мы играли в волейбол, ... в лес. В 5 часов вечера мы ... обратно. В 7 часов мы ... домой.

Exercise 112. Insert the appropriate verbs of motion.

Один наш товарищ живёт недалеко от города. Однажды он пригласил нас к себе в гости. Мы решили ... к нему в субботу вечером, чтобы провести в деревне всё воскресенье. Мы ... из дома в 6 часов, сели в автобус и ... на вокзал. Мы ... на вокзал и ... к кассам. Я посмотрел расписание и увидел, что поезд только что Мы купили билеты и ... на платформу. Когда ... поезд, мы ... в вагон и сели. Через 5 минут поезд Мы ... около часа. Когда мы ... из вагона, было ещё светло. На станции я спросил дежурного, как ... в деревню. Он объяснил нам, куда ..., и мы Мы ... около часа. Мы ... километра два. Наконец мы ... в деревню.

Exercise 113. Insert the appropriate verbs of motion.

Несколько дней назад в Москву ... группа французских туристов. Они ... из Парижа 3 августа. 5 августа они ... в Москву. Вчера эта группа ... на экскурсию в колхоз. Туда они ... на автобусе, обратно они ... на поезде. Когда они ... туда, они видели по дороге много интересного. Когда они ... в колхоз, их встретил агроном. Туристы долго ... по колхозу. Они ... в Москву в 8 часов вечера. Сегодня утром французские туристы ... в Кремль, вечером они ... в Большой театр.

Exercise 114. Insert the appropriate verbs of motion.

Каждый год наша семья ... на юг. В прошлом году мы ... на Кавказ. Туда мы ... на поезде, обратно ... на самолёте. Когда мы ... туда, было очень жарко. На одной станции я ... из вагона и вдруг увидел море. Поезд стоял недолго, и через 5 минут мы ... дальше. На поезде мы ... до Сочи. Из Сочи мы ... в маленькую деревню. Всё лето мы жили в этой деревне, но иногда мы ... на экскурсии.

Exercise 115. Insert the appropriate verbs.

Несколько лет назад советский артист Георг Отс был в Финляндии. Однажды он ... на автобусе в город, где он должен был давать концерт. В автобусе ... и другие пассажиры. Вдруг к Отсу ... старик.

— Мой внук говорит, что вы очень похожи на советского артиста Отса, которого он видел в кино.

— Ваш внук не ошибся. Я Георг Отс.

— Мы рады видеть вас здесь, — сказал старик. — Мой внук очень хотел ... на ваш концерт, но трудно достать билеты.

В это время к ним ... мальчик, внук старика.

— Какая песня тебе больше всех нравится? — спросил его Отс.

— «Я люблю тебя, жизнь», — ответил мальчик.

— Я спою для вас эту песню, — сказал Отс и запел. Он спел одну песню и начал петь вторую. Автобус ..., останавливался на остановках, в него ... новые пассажиры, а Отс продолжал петь. Автобус ... час, и целый час продолжался этот необычный концерт. Концерт кончился, когда автобус ... в город.

Verbs with the Particle *-ся*

The Verbs *учить* and *учиться*

- | |
|----------------------------------|
| — Что вы <i>учите</i> ? |
| — Я <i>учу</i> новые слова. |
| — Где вы <i>учитесь</i> ? |
| — Я <i>учусь</i> в университете. |

Exercise 1. Answer the questions.

1. Где вы *учите* уроки? 2. Когда вы *учите* уроки?
3. Что вы *учите* сейчас? 4. Как вы *учите* слова? 5. Что сейчас *учит* ваш товарищ? 6. Где вы *учитесь*? 7. Вы давно *учитесь*? 8. Ваш старший брат *учится* или *работает*?
9. Где *учится* ваш младший брат? 10. Что вы *делали* раньше — *учились* или *работали*? 11. Где вы *учились*?
12. Где *учился* ваш брат? 13. Где *училась* ваша сестра?

Exercise 2. Insert the verb *учить* or *учиться*.

1. — Где вы ... ? — Я ... в университете. — А где ... ваш брат? — Мой брат тоже ... в университете.
2. — Где вы ... раньше? — Раньше я ... в школе.
3. — Где ... ваша старшая сестра? — Моя старшая сестра не ..., она уже *работает*.
4. — Ваша младшая сестра ... ? — Да, она ... в школе.
5. — Что вы сейчас *делаете*? — Я ... новые слова. — Вы каждый день ... *русские слова*? — Да, я ... *слова* каждый день.

Exercise 3. Insert the verb *учить* or *учиться*.

1. — Вы ... или *работаете*? — Я ... в институте.
2. — Как вы ... ? — Я ... хорошо, потому что я много *занимаюсь*: каждый день я ... новые слова, *читаю* тексты, *делаю* упражнения, *слушаю* передачи на русском языке.
3. — Где ... ваш товарищ? — Мой товарищ ... в университете. Он ... на первом курсе.
4. — Что вы ... вчера? — Вчера мы ... диалог. — Вы долго ... этот диалог? — Нет, диалог был нетрудный, и я ... его недолго.
5. — Что вы ... сейчас? — Сейчас мы ... новый текст.
6. — Как ... ваш друг? — Он ... неплохо. — Когда он ... уроки? — После обеда он немного *отдыхает*, а потом *начинает* ... уроки.

Verbs with the Passive Meaning

Exercise 4. Read the sentences and write them down. Compare the sentences in the left and right-hand columns.

- | | |
|--|--|
| 1. Рабочие <i>строят</i> дом. | 1. Дом <i>строится</i> рабочими. |
| 2. Преподаватель <i>проверяет</i> наши тетради. | 2. Наши тетради <i>проверяются</i> преподавателем. |
| 3. Наш клуб <i>организует</i> интересные вечера. | 3. Нашим клубом <i>организуются</i> интересные вечера. |
| 4. Учёные многих стран <i>изучают</i> космос. | 4. Учёными многих стран <i>изучается</i> космос. |

Exercise 5. Replace the passive construction by the active construction.

Model: На уроках химии *студентами* *проводятся* *опыты*.

На уроках химии *студенты* *проводят* *опыты*.

1. Студентами медицинского факультета *изучается* анатомия.
2. Рабочими и инженерами *создаются* космические корабли.
3. Профессорами этого института *делаются* сложные операции.
4. Наш город часто *посещается* туристами.
5. Газета «Дружба» *читается* всеми студентами нашего университета.
6. Нашим клубом *готовится* большая фотовыставка.

Exercise 6. Replace the passive construction by the active construction.

1. Каждый день студентами *выполняются* домашние задания.
2. Ошибки в наших тетрадях *исправляются* нашим преподавателем.
3. Потом эти ошибки *объясняются* студентами.
4. В поликлинике больные *осматриваются* опытными врачами.
5. Влажность воздуха *измеряется* этим прибором.
6. Искусственными спутниками на Землю *посылаются* сигналы из космоса.
7. Несколько раз в день московским радио *передаются* последние известия.

Exercise 7. Insert the verbs chosen from those given in brackets.

1. Космические корабли ... (создаёт — создаются) учёными, инженерами, рабочими.
2. Химики ... (создаёт —

создаются) новые виды пластмасс. 3. Учёными ... (изучает — изучается) вопрос о жизни на других планетах. 4. Учёные многих стран ... (изучают — изучаются) космические лучи. 5. Телевидение в странах Европы ... (принимает — принимается) передачи из Москвы. 6. Радиосигналы со спутников Земли ... (принимают — принимаются) специальными станциями. 7. Температура ... (измеряет — измеряется) термометром. 8. Этот прибор ... (измеряет — измеряется) влажность воздуха. 9. Наши студенты ... (готовят — готовятся) вечер на русском языке. 10. Нашим клубом ... (готовит — готовится) большая фотовыставка. 11. В некоторых институтах знания студентов ... (проверяют — проверяются) машинами. 12. Машины ... (проверяют — проверяются) контрольные работы студентов.

Exercise 8. Replace the active construction by the passive construction.

Model: Каждый день *преподаватель проверяет* наши тетради.

Каждый день наши тетради *проверяются преподавателем*.

1. Инженеры создают сложные машины. 2. Учёные проводят эти опыты в лаборатории. 3. Этот профессор читает лекции два раза в неделю. 4. Учёные разных стран исследуют космос. 5. Эта группа инженеров готовит проект новой линии метро. 6. Наш университет организует экскурсии для студентов. 7. Студенты нашего факультета изучают русский язык. 8. Учёные решают важные проблемы химии. 9. Некоторые молодые писатели создают интересные произведения. 10. Врачи этой клиники делают сложные операции на сердце.

Verbs with the Middle-Reflexive Meaning

Exercise 9. Read the sentences and write them down. Compare the sentences in the left and right-hand columns.

1. На нашей улице *строят* поликлинику.

2. В этом районе скоро *откроют* новую библиотеку.

1. На нашей улице *строится* поликлиника.

2. В этом районе скоро *откроется* новая библиотека.

3. В этом киоске *продаёт* книги на иностранных языках.

4. В этом кинотеатре *показывают* детские кинофильмы.

3. В этом киоске *продаются* книги на иностранных языках.

4. В этом кинотеатре *показываются* детские кинофильмы.

Exercise 10. Replace the italicised verbs by verbs with *-ся*.

Model: На первом курсе *изучают* русскую литературу. На первом курсе *изучается* русская литература.

1. В нашем районе *строят* новую школу. 2. В этом кинотеатре *демонстрируют* новые фильмы. 3. В нашем клубе *организуют* интересные вечера. 4. В этом магазине *продаёт* детские книги. 5. В 9 часов по радио *передают* последние известия. 6. На этой выставке *показывают* работы молодых художников. 7. Обычно собрания *проводят* в большом зале.

Exercise 11. Replace the italicised verbs by verbs without *-ся*.

Model: В этом магазине *продаётся* литература на русском языке.

В этом магазине *продаёт* литературу на русском языке.

1. Сейчас в нашем клубе *готовится* выставка молодых художников. 2. В этом районе *строится* ещё одна школа. 3. Скоро здесь *открётся* новая станция метро. 4. На этом факультете *преподаются* иностранные языки. 5. В этом киоске *продаются* только газеты. 6. В этом институте *изучается* проблема долголетия. 7. Сейчас по радио *передаются* последние известия.

Exercise 12. Replace the italicised verbs by verbs without *-ся*.

1. Журналы и газеты *продаются* в киоске. 2. Книги *продаются* в книжном магазине. 3. Этот магазин *открывается* в 9 часов. 4. История СССР *изучается* на третьем курсе. 5. Такое здание *строится* несколько месяцев. 6. В нашем университете часто *организуются* дискуссии. 7. На нашей улице скоро *открётся* новый кинотеатр.

Exercise 13. Answer the questions.

1. Когда открываётся этот магазин? 2. Когда открывается наша столовая? 3. Когда открывается почта? 4. Когда закрывается наш буфет? 5. Когда начинается этот спектакль? 6. Когда начнётся собрание? 7. Когда начинаются концерты? 8. Когда у вас начинаются экзамены? 9. Когда кончится этот урок? 10. Когда кончатся занятия на факультете? 11. Когда кончится этот спектакль? 12. Сколько времени продолжается этот спектакль? 13. Сколько времени продолжаются зимние каникулы? 14. Сколько времени продолжаются летние каникулы? 15. Где продаётся эта книга? 16. Где продаются марки? 17. Где останавливается автобус? 18. Где останавливается трамвай?

Exercise 14. Put the verbs in the past tense.

1. Этот фильм кончился в 9 часов. 2. Собрание кончилось рано. 3. Лекция кончилась в 3 часа. 4. Когда кончатся экзамены? 5. Когда начнётся концерт в клубе? 6. Когда начнётся эта лекция? 7. Когда начнутся зимние каникулы? 8. Когда начнутся занятия? 9. Сколько времени продолжается лекция? 10. Сколько времени продолжается собрание? 11. Сколько времени продолжаются ваши каникулы?

Exercise 15. Insert the appropriate verbs in the past tense.

1. Обычно наши уроки начинаются в 9 часов, а сегодня они ... в 10 часов. 2. Обычно ваши занятия кончаются в 3 часа, а сегодня ... в 4 часа. 3. Обычно наши собрания кончаются рано, но вчерашнее собрание ... поздно. 4. Обычно этот магазин открывается в 8 часов утра, а сегодня он ... в 9 часов. 5. Обычно наша столовая закрывается в 5 часов, а вчера она ... в 7 часов. 6. Обычно этот автобус не останавливается здесь, а сегодня он ...

Exercise 16. Answer the questions using the words and phrases given at the end of the exercise.

1. О чём говорится в этом рассказе? 2. О чём сообщается в этой газете? 3. О чём рассказывается в этой книге? 4. О чём поётся в этой песне? 5. О ком рассказывается в этом тексте? 6. О ком говорится в этой книге?

(последние события в Европе, жизнь молодёжи, первый космонавт Юрий Гагарин, моя родина, жизнь одного молодого человека, столица Советского Союза Москва)

Exercise 17. Answer the questions in the negative.

1. Вы знаете, о чём говорится в этом рассказе? 2. Вы знаете, о чём говорится в этой статье? 3. Вы знаете, о чём рассказывается в этой книге? 4. Вы знаете, о чём поётся в этой песне? 5. Вы знаете, о ком рассказывается в этом тексте? 6. Вы знаете, о ком говорится в этой книге? 7. Вы знаете, о чём сообщается в сегодняшней газете?

Exercise 18. Complete the sentences.

1. В этой статье говорится о том, что ... 2. В этом романе рассказывается о том, как ... 3. В этой книге говорится о том времени, когда ... 4. В этой песне поётся о том, как ... 5. В этом письме рассказывается о том, что ... 6. В этом объявлении сообщается о том, когда ...

Exercise 19. Read the questions and memorise them.

1. Как пишется слово «Москва»? 2. Что пишется в слове «доска» после буквы «д»? 3. Что пишется на конце в слове «тетрадь»? 4. Как читается это слово? 5. Как читается этот слог? 6. Как произносится этот звук? 7. Как изменяется (спрягается) этот глагол? 8. Как изменяется (склоняется) это слово? 9. Как решается эта задача?

Exercise 20. Compare the sentences in the left and right-hand columns. Explain the difference in their meanings.

- | | |
|---|---|
| 1. Профессор <i>кончил</i> лекцию в 3 часа. | 1. Лекция <i>кончилась</i> в 3 часа. |
| 2. Преподаватель <i>начал</i> урок. | 2. Урок <i>начался</i> . |
| 3. Незнакомый человек <i>открыл</i> дверь. | 3. Дверь <i>открылась</i> , и вошёл незнакомый человек. |
| 4. Я <i>сломал</i> карандаш. | 4. У меня <i>сломался</i> карандаш. |

Exercise 21. Insert the correct forms of the appropriate verbs chosen from those given on the right.

1. Когда ... урок, мы ... писать диктант.
2. Когда вы ... изучать русский язык?
3. Вчера мы были на концерте. Концерт ... в 7 часов. На сцену вышел артист и ... петь.
4. Мы ... сдавать экзамены 10 января. Когда мы сдали все экзамены, у нас ... каникулы.
5. Мы гуляли на улице. Когда ... дождь, мы пошли домой и ... играть в шахматы.
6. После перерыва урок ... Мы ... рассказывать текст.
7. Пошёл дождь, но мы ... гулять. Дождь ... полчаса.
8. Собрание ... 3 часа. Все устали, но ... внимательно слушать выступления.
9. Когда мы вошли в его комнату, он не заметил нас и ... писать. Потом мы разговаривали. Наш разговор ... час.
10. Мы ... писать контрольную работу и отдали тетради преподавателю. Урок ..., и мы вышли в коридор. Когда перерыв ..., мы вернулись в класс.
11. Вчера концерт в клубе ... в 10 часов. Мы долго аплодировали, когда артисты ... выступать.
12. В моей ручке ... чернила, и поэтому я не ... письмо.
13. Когда он ... заниматься, он пришёл ко мне.

начать —
начаться

продолжать —
продолжаться

кончить —
кончиться

Exercise 22. Insert the appropriate verbs chosen from those given on the right.

1. Мы ... свою работу и пошли домой. Зима ..., и наступила весна.

кончить — кон-
читься

2. Эта студентка хорошо ... Сейчас она ... стихи Пушкина.
3. Студенты ... писать диктант. Наш урок ... в 9 часов.
4. Студент ... дверь и вошёл в аудиторию. Дверь ..., и в зал вошли студенты.
5. Эти рабочие ... нашу школу. Это здание ... несколько лет.
6. Вчера я ... чашку. Стопан упал со стола и ...
7. Милиционер ... машину. Машина подъехала к дому и ...

учить — учиться

начать — начать-
ся

открыть — от-
крыться

строить — стро-
иться

разбить — раз-
биться

остановить —
остановиться

Exercise 23. Insert the appropriate verbs chosen from those given on the right.

1. Рабочие ... строить этот дом летом. Учебный год ... в сентябре.
2. Экзамены ..., и мы поехали в дом отдыха. Студент ... читать газету и ушёл из библиотеки.
3. Я уже ... книгу в библиотеку. Вчера мы были на концерте и поздно ... оттуда. Когда ты ... мне словарь?
4. Когда я начинаю заниматься, я ... окно. Вы не знаете, когда ... наш буфет?
5. Продавец ... киоск и ушёл. Был сильный ветер, и окно ...
6. Мы ... на пятый этаж. Лифт ... нас на пятый этаж. Он ... чемодан и поставил его на стул.
7. Шофёр ... автобус около музея. Автобус ... на остановке. Я ... такси, потому что мы опаздывали в театр.
8. Недавно деканат ... расписание занятий. В ноябре наше расписание ...

начать — начать-
ся

кончить — кон-
читься

вернуть — вер-
нуться

открывать — от-
крываться

закрывать — за-
крываться

поднять — под-
няться

остановить —
остановиться

изменить — из-
мениться

Exercise 24. Insert the appropriate verbs chosen from those given on the right.

- | | |
|--|---------------------------|
| 1. Вчера я ... свою новую ручку. Моя ручка ..., и я не могу писать. Кто ... мой карандаш? У меня ... часы. | сломать — сломаться |
| 2. Сегодня я ... стакан. Ваза упала со стола и Мальчик бросил мяч и случайно ... окно. | разбить — разбиться |
| 3. Он ... деньги в карман. Мальчик ... за дверью. Куда ты ... мой портфель? | спрятать — спрятаться |
| 4. Каждый день я ... домашнее задание. Сейчас я ... к контрольной работе. Студенты нашей группы ... к экзаменам. | готовить — готовиться |
| 5. Когда я ... на родину, я буду работать в школе. Мать спрашивает в письме, когда я ... домой. Завтра я ... вам вашу книгу. | вернуть — вернуться |
| 6. Вчера я ... письмо своим родителям. Я написал письмо и ... на почту. | отправить — отправиться |
| 7. Вошёл преподаватель, и мы ... разговоры. Вошёл преподаватель, и разговоры | прекратить — прекратиться |

Exercise 25. Insert the appropriate forms of the verbs given in brackets.

- Весна в этом году ... (начать — начаться) поздно.
- Зимние каникулы ... (продолжать — продолжаться) две недели.
- Когда ты ... (кончить — кончиться) читать газету, принеси её мне.
- Наш самолёт ... (поднять — подняться) и полетел на юг.
- Мы ... (спустить — спуститься) в метро.
- Я не узнал этого человека, потому что он очень ... (изменить — измениться).
- В зале ... (собрать — собраться) студенты первого курса.
- Шофёр ... (остановить — остановиться) машину около вокзала.
- В воскресенье шёл дождь и мы ... (изменить — измениться) свои планы.
- Скоро ... (начать — начаться) экзамены, поэтому сейчас все студенты ... (готовить — готовиться) к ним.

Exercise 26. Complete the sentences.

- Весь вечер он готовился Вечером он готовил
- Завтра я верну тебе В 10 часов он вернулся
- Мы кончили Концерт кончился
- Мой брат учит Мой брат учится
- Преподаватель начал Урок начался
- Мальчик спрятал Мальчик спрятался
- Он поднял Он поднялся

Verbs with the Meaning of a Reciprocal Action

Exercise 27. What questions do the italicised verbs answer?

Model: В Москве Джон познакомился *с Борисом*.
С кем познакомился Джон в Москве?

- Мы часто встречаемся *с друзьями*.
- Я давно не виделся *с родителями*.
- Студенты поздоровались *с преподавателями*.
- Мы договорились *с товарищами* пойти в субботу в кино.
- На вечере мы познакомились *со студентами* Московского университета.
- Мой товарищ познакомился *со своим братом*.
- Недавно он помирился *с братом*.
- Мы пообщались *с нашими гостями*.
- Я всегда советуюсь *с отцом* и *с матерью*.

Exercise 28. Answer the questions.

- Кого вы встретили вчера на улице? С кем вы встретились около театра? Кого вы часто встречаете на автобусной остановке? С кем вы встречаетесь каждую субботу?
- Кого вы видели вчера в театре? С кем вы часто видите?
- Кому он советует посмотреть этот фильм? С кем он всегда советуется?
- Кого вы познакомили со своими родителями? С кем вы познакомились в Москве?

Exercise 29. Insert the appropriate verbs chosen from those given on the right.

- | | |
|---|-------------------------|
| 1. Вчера на улице я ... друга. Мы ... с ним поздно вечером. Он написал мне, что он ... меня на вокзале. Завтра я хочу ... с вами. | встретить — встретиться |
|---|-------------------------|

- Я ... с ним в прошлом году. Я ... его со своей сестрой. Где вы ... с ней? Когда вы ... меня со своим братом?
- Он говорит, что ... меня вчера в клубе. Мы с ним часто ... — Когда вы ... с ним в последний раз? — Я ... его месяц назад.
- Недавно я поссорился с Джоном. Мой друг ... нас. Я рад, что я ... с Джоном.
- Мой отец ... мне прочитать эту книгу. Я всегда ... с ним, когда мне трудно.

познакомить —
познакoмиться

видеть —
видеться

помирить —
помириться

советовать —
советоваться

Exercise 30. Insert the appropriate verbs chosen from those given on the right.

- Я не могу вспомнить, где я ... этого человека. По-моему, мы с вами где-то Вы часто ... со своими друзьями? Мы давно с ним не Несколько лет мы с ней не ... друг друга.
- Мы договорились ... у театра в шесть часов. У входа в театр я ... своих старых знакомых. Друг написал мне, чтобы я ... его на вокзале. Где и когда мы ... ?
- Где вы с ним ... ? — Мы ... с ним в университете. Нас ... мой друг. Я давно хочу ... с ним. Пожалуйста, ... меня с этим человеком. ..., это наш новый студент, а это мой друг.
- В трудные минуты я всегда ... с другом. Я хочу ... с вами. Что вы ... мне купить в подарок другу? — Пожалуйста, ... мне, какую книгу лучше купить. — Я не знаю, ... лучше с продавцом.

видеть —
видеться

встретить —
встретиться

познакомить —
познакoмиться

(по)советовать —
(по)советоваться

Verbs with the Proper Reflexive Meaning

Exercise 31. Insert the present tense of the appropriate verbs chosen from those given on the right.

- Я ... руки. Мать ... тарелки. Мальчик ... в душе. Сестра ... маленького брата. Перед обедом нужно ... руки.
- Она ... свою младшую сестру. Он ... очень медленно. Медсестра ... больного.
- Утром мы Он ... своего больного товарища. Когда вы ... ?
- Он ... руки и лицо. Он ... полотенцем.
- Я люблю ... в море. Каждый вечер мать ... детей. Когда мы отдыхаем на юге, мы ... в море три раза в день.

мыть — мыться

одевать —
одеваться

умывать —
умываться
вытирать —
вытираться
купать —
купаться

Revision Exercises

Exercise 32. Complete the sentences.

- Магазин закрывается Джон закрывает
- Студенты первого курса изучают Эта тема изучается
- Человек поднял Туристы поднялись
- На вечере исполнялись Артисты исполняли
- Я часто встречаю Я часто встречаюсь
- Вы давно не виделись ... ? Вы давно не видели ... ?
- Концерт кончился Артист кончил
- Мой сосед вернулся Мой сосед вернулся
- Мой младший брат учится Сейчас он учит
- Я познакомил Я познакомился
- Мы всегда советуемся Мы советуем

Exercise 33. Insert the appropriate verbs chosen from those at the end of the exercise.

- Раньше мы не знали друг друга, мы ... в Москве.
- Я не ... со своими родителями полгода.
- Мы договорились ... у театра в 6 часов.
- Вчера я ... домой в 9

часов. 5. Концерт ... два часа. 6. Концерт ..., и мы с друзьями пошли домой. 7. Я не знаю, что мне делать, и хочу ... с вами. 8. Я всегда ..., когда отвечаю на экзамене. 9. Каждая мать ... о своих детях. 10. Все ..., когда он рассказывает весёлые истории. 11. Мой друг ... радио-физикой. 12. Он хорошо ... к экзамену по физике.

(продолжаться, кончиться, посоветоваться, волноваться, заботиться, подготовиться, смеяться, познакомиться, видеться, интересоваться, вернуться, встретиться)

Exercise 34. Insert the appropriate interrogative words.

1. ... вы поздоровались в коридоре? 2. ... интересуется ваш товарищ? 3. ... заботится ваша сестра? 4. ... он поссорился? 5. ... вы познакомились на вечере? 6. ... надеются эти студенты? 7. ... беспокоится врач? 8. ... вы договорились встретиться? 9. ... вы смеётесь? 10. ... он обычно советуется? 11. ... они встретились в театре? 12. ... вы интересуетесь?

Exercise 35. Complete the sentences.

1. Мы договорились 2. Я не могу согласиться 3. Вы должны подготовиться 4. Я сомневаюсь 5. Этот студент занимается 6. Я знаю, что он интересуется 7. Зачем вы смеётесь ... ? 8. Почему вы не поздоровались ... ? 9. Как вы относитесь ... ? 10. Из-за чего вы поссорились ... ?

Exercise 36. Insert the words given in brackets.

1. Студенты поздоровались ... (их преподаватель). 2. Я договорился ... (мой друг) встретиться около метро. 3. Родители заботятся ... (их дети). 4. Мать беспокоится ... (младший сын). 5. Мы хорошо подготовились ... (последний экзамен). 6. Мой брат всегда советуется ... (я). 7. Я не люблю ссориться ... (люди). 8. Я радуюсь ... (каждое ваше письмо). 9. Мы надеемся ... (ваша помощь). 10. Нехорошо смеяться ... (товарищи). 11. Эта мать может гордиться ... (её сын). 12. Мой друг интересуется ... (биология).

Exercise 37. Insert the appropriate verbs chosen from those given in brackets.

День моего брата

Мой брат ... (учить — учиться) в школе в 10 классе. Обычно он встаёт в 7 часов. Он ... (умывать — умываться), ... (одевать — одеваться) и садится завтракать. Школа, где ... (учить — учиться) мой брат, находится близко. В 9 часов ... (начинать — начинаться) первый урок. Уроки ... (продолжать — продолжаться) до трёх часов. Когда уроки ... (кончать — кончаться), мой брат идёт домой. Вечером он ... (готовить — готовиться) уроки. Сначала он ... (учить — учиться) слова и правила, потом ... (делать — делаться) упражнения. После ужина мой брат занимается своими делами. Он очень (интересовать — интересоваться) физикой и химией. Когда он (кончить — кончиться) школу, он будет поступать в университет. Сейчас он (готовить — готовиться) к экзаменам.

The Aspects of the Verb

Imperfective Aspect	Perfective Aspect
Imperfective verbs are used merely to name an action or to denote an action in progress.	Perfective verbs are used to denote the completion or result of an action.
Студент читал книгу. Анна писала письмо. Преподаватель объяснял урок.	Студент прочитал книгу. Анна написала письмо. Преподаватель объяснил урок.

Exercise 1. Read the sentences and write them down. Note that the imperfective verbs merely name an action, whereas the perfective verbs, while naming an action, stress its completion.

Сегодня на уроке мы проверяли домашнее задание. Мы проверили домашние упражнения и начали читать текст.

Мы читали новый текст. Сначала читал преподаватель. Когда преподаватель читал текст, мы внимательно слушали. Преподаватель прочитал текст и спросил: «Все понятно?» Потом преподаватель объяснял новые слова. Когда он объяснил слова, мы начали писать диктант.

Exercise 2. Read the sentences and write them down. Note the imperfective verbs naming actions.

Past Tense

- Что вы делали сегодня на уроке? — Сегодня на уроке мы читали, отвечали на вопросы, повторяли глаголы, рассказывали диалог, писали диктант.
 — Что ты делал вчера вечером? — Вчера вечером я делал домашнее задание, писал письма на родину, слушал музыку, ужинал.

Present Tense

- Что вы делаете сейчас? — Мы сидим в классе, слушаем, что говорит преподаватель, и отвечаем на его вопросы.
 — Что делают сейчас ваши друзья? — Они делают домашнее задание: пишут упражнения, читают текст, повторяют глаголы.

Future Tense

- Что ты будешь делать в воскресенье? — В воскресенье я буду отдыхать, писать письма домой, читать газеты, смотреть телевизор.
 — Что будет делать завтра ваш друг? — Завтра мой друг будет отдыхать, играть в шахматы, смотреть телевизор.

Exercise 3. Read the sentences and write them down. Remember that imperfective verbs denote actions in their progress, whereas perfective verbs denote completed actions. Note the adverbial modifiers of time stressing the duration of action.

1. Джон долго писал письмо. Он написал письмо и пошел на почту.
2. Я читал эту книгу три дня. Когда я прочитал её, я отдал книгу в библиотеку.
3. Студентка долго решила задачу, наконец она решила её.

4. Вчера я делал домашнее задание два часа. Я сделал домашнее задание и пошел в кино.
5. Сегодня весь урок преподаватель объяснял новый материал. Преподаватель объяснил материал, и мы начали делать упражнения.
6. Мы писали контрольную работу полчаса. Преподаватель сказал, что мы хорошо написали контрольную работу.

Exercise 4. Insert verbs of the appropriate aspect.

- | | |
|---|---|
| 1. Вчера весь вечер мы ... телевизор. |
смотреть —
посмотреть
учить —
выучить
читать —
прочитать
решать —
решить
изучать —
изучить
строить —
построить |
| 2. Я ... новые слова целый час.
Я хорошо ... все слова. | |
| 3. Ты долго ... эту книгу? | |
| 4. Мы ... эти задачи весь урок.
Джон ... все задачи правильно. | |
| 5. Мой товарищ ... русский язык два года. | |
| 6. Рабочие ... это здание полгода. | |

Exercise 5. Read the sentences and write them down. Note the perfective verbs denoting the completion or result of action.

- | | |
|--------------------------------------|------------------------------|
| 1. Вчера я писал письма. | 1. Я написал два письма. |
| 2. На уроке мы решали задачи. | 2. Мы решили пять задач. |
| 3. Вчера вечером Анна читала журнал. | 3. Она прочитала три статьи. |
| 4. Утром Джон пил кофе. | 4. Он выпил две чашки. |
| 5. Мы повторяли старые тексты. | 5. Я повторил все тексты. |
| 6. На вечере Джим пел русские песни. | 6. Он спел несколько песен. |

Exercise 6. Read the sentences. Explain the difference in the meanings of the imperfective and perfective verbs.

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| 1. Вчера я писал письмо. | 1. Вчера я написал письмо. |
| 2. Мы учили эти стихи. | 2. Мы выучили эти стихи. |
| 3. Студенты решали задачи. | 3. Студенты решили задачи. |

- | | |
|--|--|
| 4. Мой брат <i>готовил</i> уроки. | 4. Мой брат <i>приготовил</i> уроки. |
| 5. Художник <i>рисовал</i> картину. | 5. Художник <i>нарисовал</i> картину. |
| 6. Студент <i>рассказывал</i> текст. | 6. Студент <i>рассказал</i> текст. |
| 7. Преподаватель <i>объяснял</i> новую тему. | 7. Преподаватель <i>объяснил</i> новую тему. |

Exercise 7. Read the sentences and write them down. Explain the meaning of the italicised verbs.

Вчера я *писал* письма домой. Я *писал* письма два часа. Я *написал* два письма. Я *написал* письма и пошёл ужинать. Когда я *писал* письма, Том *делал* домашнее задание. Он *делал* домашнее задание три часа. Когда Том *сделал* домашнее задание, он тоже пошёл ужинать. Сегодня на уроке преподаватель сказал, что Том хорошо *сделал* домашнее задание.

Exercise 8. Answer the questions.

1. Что вы *делали* вчера, *отдыхали* или *писали* письма?
2. Вы долго *писали* письма? 3. Вы *написали* одно письмо или два?
4. Куда вы пошли, когда *написали* письма?
5. Что *делал* Том, когда вы *писали* письма? 6. Он *готовил* домашнее задание, когда вы *писали* письма? 7. Куда пошёл Том, когда *приготовил* домашнее задание? 8. Том хорошо *приготовил* домашнее задание?

Exercise 9. Insert the verb *писать* or *написать*.

- Что ты делал вчера вечером?
- Я ... письма.
- Ты долго ... письма?
- Да, я ... письма два часа.
- Ты ... письма домой?
- Да, я ... домой. Я ... три письма.
- Что делал Том, когда ты ... письма?
- Когда я ... письма, Том ... упражнения. Когда Том ... все упражнения, мы пошли в кино.

Exercise 10. Insert the verb *читать* or *прочитать*.

- Что ты делал сегодня утром?
- Сначала я завтракал, а потом ... газеты.

- Какие газеты ты ... ?
- Я ... английские и русские газеты.
- Сколько времени ты ... газеты?
- Я ... газеты час.
- Куда ты пошёл, когда ты ... газеты?
- Когда я ... газеты, я пошёл в университет.

Exercise 11. Insert verbs of the appropriate aspect.

- | | |
|--|---|
| 1. — Что вы делали вчера вечером?
— Вчера вечером я ... уроки, потом ... письмо домой.
— Вы знаете урок хорошо?
— Да, я ... урок хорошо.
— А вы ... письмо?
— Нет, я не ... письмо, потому что ко мне пришли гости. | писать —
написать,
учить —
выучить |
| 2. — Что делал Джон вечером?
— Вечером Джон ... журналы в библиотеке. Когда он ... журналы, он пошёл домой. | смотреть —
посмотреть |
| 3. — Что вы делали вчера?
— Вчера я ... книгу.
— Вы ... книгу?
— Нет, я ещё не ... эту книгу. | читать —
прочитать |
| 4. — Ты ... вчера задачи?
— Да, ...
— Ты ... все задачи?
— Да, я ... почти все. Я не ... только одну задачу, она очень трудная. | решать —
решить |
| 5. Сегодня я завтракал в буфете. Когда я ..., я видел там Джона. Когда я ..., я пошёл на занятия. | завтракать —
позавтракать |
| 6. Вчера я долго ... упражнение, потому что оно было очень длинное. Я ... не всё упражнение. | делать —
сделать |

Exercise 12. Read the sentences and write them down. Remember that the imperfective aspect is used to denote simultaneous actions, whereas the perfective aspect is used to denote consecutive actions.

1. Когда преподаватель *объяснял* новое правило, он *писал* на доске примеры. Когда преподаватель *объяснил* новое правило, мы *начали* делать упражнения.

2. Когда на уроке Том *рассказывал* текст, мы внимательно слушали. Когда он *рассказал* текст, мы начали задавать вопросы.
3. Когда мы *осматривали* город, было очень холодно и шёл дождь. Когда мы *осмотрели* город, мы вернулись в гостиницу.
4. Когда я *ужинал*, мой друг сидел рядом и пил кофе. Когда мы *поужинали*, мы пошли в клуб смотреть фильм.
5. Когда я *читал* текст, я смотрел незнакомые слова в словаре. Когда я *прочитал* текст, я начал писать упражнения.
6. Когда мой товарищ *отвечал* урок, я слушал его. Когда он *ответил* урок, преподаватель спросил меня.

Exercise 13. Insert verbs of the appropriate aspect.

1. Когда Питер ... урок, его товарищ читал книгу. Когда Питер ... урок, он пошёл ужинать.
2. Когда мы ... домашнее задание, Борис слушал радио. Когда мы ... домашнее задание, мы пошли на концерт.
3. Когда преподаватель ... новый текст, мы начали читать его. Когда преподаватель ... новый текст, мы внимательно слушали.
4. Когда я ... упражнение, мой друг повторял глаголы. Когда я ... упражнение, я начал читать текст.
5. Когда Анна ... урок, все слушали её ответ. Когда Анна ... урок, мы начали писать диктант.
6. Когда я ... свою контрольную работу, я показал её преподавателю. Когда я ... свою контрольную работу, я исправлял ошибки.
7. Когда мы ... фильм, мы пошли домой. Когда мы ... фильм, мы очень смеялись.

учить —
выучить

готовить —
приготовить

объяснять —
объяснить

писать —
написать

отвечать —
ответить

проверять —
проверить

смотреть —
посмотреть

Exercise 14. Complete the sentences.

- Model: Когда преподаватель объяснял урок,
 Когда преподаватель объяснил урок,
 Когда преподаватель объяснял урок, *студенты внимательно слушали его*.
 Когда преподаватель объяснил урок, *студенты начали делать упражнения*.
1. Когда студентка учила урок,
 Когда студентка выучила урок,
 2. Когда мы повторяли предложный падеж,
 Когда мы повторили предложный падеж,
 3. Когда он отдыхал,
 Когда он отдохнул,
 4. Когда студенты посмотрели балет,
 Когда студенты смотрели балет,
 5. Когда врач осматривал больного,
 Когда врач осмотрел больного,
 6. Когда я написал письмо,
 Когда я писал письмо,
 7. Когда Ник читал газету,
 Когда Ник прочитал газету,

Use of Imperfective Verbs to Denote Repeated Actions

Use of Perfective Verbs to Denote Momentary Actions

Exercise 15. Read the sentences and write them down. Remember that imperfective verbs denote repeated actions, whereas perfective verbs denote momentary actions. Note the adverbial modifiers of time.

Каждый день я *встречал* Джона в библиотеке. Я *говорил* ему: «Добрый день». Он обычно *отвечал*: «Здравствуй». Мы *брали* книги и *начинали* заниматься. В 2 часа мы *обедали*. В 7 часов Джон обычно *кончал* заниматься и *говорил*: «До свидания. Я иду домой».

Вчера я *встретил* Джона в библиотеке. Я *сказал* ему: «Добрый день». Он *ответил*: «Здравствуй». Мы *взяли* книги и *начали* заниматься. В 2 часа мы *пообедали*. В 7 часов Джон *кончил* заниматься и *сказал*: «До свидания. Я иду домой».

Exercise 16. Read the sentences and write them down. Explain the difference in the meanings of the italicised verbs.

В прошлом году каждый день мы *начинали* заниматься в 9 часов. Преподаватель *спрашивал* нас: «Что вы делали дома?» Мы *отвечали*: «Дома мы писали упражнения и читали текст». Мы *проверяли* домашнее задание. Потом преподаватель *объяснял* новый материал и *писал* на доске новые слова. Мы *понимали* всё, что *объяснял* преподаватель. Иногда мы *писали* диктанты. Каждый день преподаватель *брал* наши тетради и *проверял* их. В 3 часа мы *кончили* заниматься.

Вчера мы *начали* заниматься в 9 часов. Преподаватель *спросил* нас: «Что вы делали дома?» Мы *ответили*: «Дома мы писали упражнения и читали текст». Мы *проверили* домашнее задание. Потом преподаватель *объяснил* новый урок и *написал* на доске новые слова. Мы *поняли* всё, что *объяснил* преподаватель. Потом мы *написали* диктант. Преподаватель *взял* наши тетради и *проверил* их. В 3 часа мы *кончили* заниматься.

Exercise 17. Insert verbs of the appropriate aspect.

1. Этот студент всегда хорошо ... урок. Преподаватель спросил студента. Студент правильно ... на вопрос.
2. Каждый день мы ... трудные глаголы. Когда мы ... трудные глаголы, мы начали писать упражнение.
3. Сегодня утром я ... несколько газет. Каждое утро я ... свежие газеты.
4. Я ... домашнее задание и пошёл ужинать. Каждый вечер я ... домашнее задание.
5. Сегодня Джон хорошо ... все слова. Он всегда хорошо ... слова.
6. Она иногда ... на уроки. Но сегодня она не ... на урок.
7. Каждое воскресенье он ... письма домой. Вчера он ... 2 письма.
8. В субботу мой сосед ... посылку. Он часто ... посылки.

отвечать —
ответить

повторять —
повторить

читать —
прочитать
делать —
сделать

учить —
выучить
опаздывать —
опоздать
посылать —
послать
получать —
получить

Exercise 18. Insert verbs of the appropriate aspect.

1. Каждый день мой друг ... свежие газеты. Сегодня он ... две газеты.
2. Утром я ... кофе. Сегодня утром я ... стакан кофе и пошёл на урок.
3. Этот студент часто ... письма. Сегодня он снова ... письмо.
4. Каждый день я ... в автобусе этого человека. Сейчас я опять ... его.
5. Обычно он ... работать в 5 часов. Вчера он ... работать в 3 часа.
6. Он всегда ... письма вечером. Вчера он ... три письма.
7. Этот студент часто ... на уроки. Вчера он опять ...

покупать —
купить
пить — выпить

получать —
получить
встречать —
встретить

кончать —
кончить

писать —
написать

опаздывать —
опоздать

Exercise 19. Insert verbs of the appropriate aspect.

1. Рабочие ... школу всё лето. Они ... школу, и теперь в ней учатся дети.
2. Врач долго ... больного. Когда он ... его, он написал рецепт.
3. Утром я ... чай. Сегодня утром я ... две чашки чая.
4. Эту картину ... мой товарищ. Он ... её целый год.
5. Сегодня весь урок преподаватель ... новый текст. Он ... текст, и мы начали читать его.
6. Мой старший брат всегда ... мне. Вчера он ... мне решить задачу.

строить —
построить
осматривать —
осмотреть
пить —
выпить
рисовать —
нарисовать
объяснять —
объяснить

помогать —
помочь

Exercise 20. Insert verbs of the appropriate aspect.

1. — Что вы делали вчера вечером?
— Я ... книгу.
— Вы уже ... её?
— Да, я ... её.

читать — прочитать

2. — Что делает ваш товарищ?
— Он ... урок.
— Джон, ты уже ... уроки?
— Да, я уже всё ...
3. Я часто ... другу письма и книги. Вчера я ... ему письмо и ... две книги.
4. Обычно мы ... продукты в этом магазине. Я ... сахар и пошёл домой.
5. Я часто ... письма из дома. Последнее письмо я ... вчера. А вы часто ... письма из дома?
6. Вчера весь вечер Ник ... задачу. Он плохо знает математику, поэтому он не ... её. Я ... Нику, и он ... эту задачу.

готовить — пригото-
вить

посылать — по-
слать, писать —
написать

покупать — купить

получать — полу-
чить

решать — решить,
помогать — помочь

Exercise 21. Replace the imperfective verbs by perfective verbs. How has the meaning of the sentences changed?

1. Студенты входили в класс и здоровались. 2. Преподаватель приносил на урок магнитофон. 3. Я встречал этого человека в нашем клубе. 4. Джон получал письма от брата. 5. Брат присылал ему советские марки. 6. Я дарил младшей сестре детские книги. 7. Я покупал эти книги в Лондоне.

Exercise 22. Make up sentences using the verbs from these sentences in the perfective aspect.

Model: Студент долго *решил* трудную задачу.
Он *решил* задачу правильно.

1. Я часто *получал* письма.
2. Обычно я *кончаю* готовить домашнее задание в 9 часов.
3. Преподаватель всегда *исправляет* наши ошибки.
4. Сегодня преподаватель *объяснял* новый урок.
5. Вчера на уроке мы *повторяли* глаголы.
6. Преподаватель *проверял* тетради после урока.
7. Студенты *учили* русские песни.

The Imperfective Aspect after the Verbs *начинать, продолжать* and *кончать*

Exercise 23. Read the sentences and write them down. Remember that after the verbs *начинать* — *начать*, *продолжать* — *продолжить* and *кончать* — *кончить* imperfective verbs are used.

1. Мы начали *изучать* русский язык в сентябре.
2. Анна начала *готовить* ужин в 6 часов. 3. Мы начинаем *работать* в 9 часов утра. 4. Я продолжаю *изучать* русский язык. 5. Друзья продолжали *разговаривать*. 6. Я кончил *писать* письмо поздно вечером. 7. Преподаватель кончил *читать* текст. 8. Обычно они кончают *работать* в 7 часов вечера.

Exercise 24. Insert verbs of the appropriate aspect.

1. Он начал ... (рисовать — нарисовать), когда ему было 6 лет. 2. Преподаватель продолжал ... (объяснять — объяснить) новый урок. 3. Рабочие кончили ... (строить — построить) школу в августе. 4. Я начал ... (читать — прочитать) новый роман. 5. Анна начала хорошо ... (говорить — сказать) по-русски. 8. Мы кончили ... (обедать — пообедать) в 4 часа.

Exercise 25. Insert verbs of the appropriate aspect in the past tense.

1. Каждый день они ... работать в 9 часов. (начинать — начать) 2. В субботу мы ... читать этот текст. (кончать — кончить) 3. Вчера Джим ... заниматься в 6 часов вечера. (начинать — начать) 4. Обычно эта студентка ... готовить домашнее задание в 9 часов вечера. (кончать — кончить) 5. Каждое утро в 7 часов я ... делать гимнастику. (начинать — начать) 6. Обычно после завтрака отец ... читать газеты. (начинать — начать) 7. Борис пришёл домой, пообедал и ... заниматься. (начинать — начать) 8. Он ... писать письма и пошёл на почту. (кончать — кончить)

Use of Imperfective and Perfective Verbs in the Future Tense

Imperfective Aspect	Perfective Aspect
<p>Завтра я <i>буду читать</i> эту книгу.</p> <p>В 6 часов мы <i>будем ужинать</i>.</p>	<p>Завтра я <i>прочитаю</i> эту книгу и дам её вам.</p> <p>Мы <i>поужинаем</i> и пойдём в кино.</p>

Exercise 26. Read the sentences and write them down. Remember that in the future tense perfective verbs denote actions which will be completed in the future, whereas imperfective verbs merely name actions which will take place in the future.

1. Сегодня на уроке мы *будем писать* диктант. Мы *напишем* диктант и будем читать новый текст. 2. Вечером я *буду писать* письма домой. Когда я *напишу* письма, я буду учить уроки. 3. Завтра на уроке мы *будем повторять* трудные глаголы. Мы *повторим* глаголы и будем писать контрольную работу. 4. Сейчас Майкл *будет отвечать* урок. Я думаю, что он хорошо *ответит* урок. 5. Сегодня вечером Анна *будет учить* новые стихи. Я знаю, что она хорошо *выучит* их. 6. Завтра на уроке мы *будем решать* трудные задачи. Я думаю, что я *решу* эти задачи. 7. Вечером мы *будем смотреть* телевизор. Мы *посмотрим* телевизор и пойдём ужинать.

Exercise 27. Read the sentences and write them down. Explain the difference in the meanings of the italicised verbs.

1. — Что ты *будешь делать* сегодня вечером?
 — Я *буду писать* письма.
 — А что ты *будешь делать* потом, когда *напишешь* письма?
 — Когда я *напишу* письма, я *пойду* гулять.
2. — Что ты *будешь делать* в воскресенье?
 — В воскресенье я *буду делать* домашнее задание, *читать* газеты, *слушать* радио. Когда я *сделаю* домашнее задание, я *позвоню* тебе.

Exercise 28. Answer the questions.

1. Что вы *будете делать* сегодня вечером? 2. После обеда вы *будете работать* или *отдыхать*? 3. Вы сегодня *будете готовить* домашнее задание? 4. Что вы *будете делать*, *учить* новые слова или *писать* упражнения? 5. Что вы *будете делать*, когда вы *выучите* новые слова? 6. Вы *будете писать* упражнения? 7. Что вы *будете делать*, когда вы *напишете* упражнения? 8. Вы *будете решать* задачи? 9. А когда вы *будете решать* задачи? 10. Что вы *будете делать*, когда вы *решите* задачи? 11. Что вы *будете делать*, когда *приготовите* домашнее задание? 12. Вы *будете читать* журналы или *смотреть* телевизор?

Exercise 29. Insert verbs of the appropriate aspect in the future tense.

1. Сегодня вечером я ... стихи. Стихи трудные, но я знаю, что я ... стихи. (учить — выучить)
2. В субботу она ... письма домой. Если у неё будет время, она ... 3 письма. (писать — написать)
3. В понедельник мы ... эту статью. Если она нетрудная, мы ... её быстро. (читать — прочитать)
4. Сейчас я ... домашнее задание. Когда я ... его, я пойду в кино. (делать — сделать)
5. Завтра мы ... предложный падеж. Если мы ... эту тему, послезавтра будет контрольная работа. (повторять — повторить)
6. После перерыва преподаватель ... новую тему. Когда он ... новую тему, мы будем делать упражнения. (объяснять — объяснить)
7. Завтра преподаватель ... новые глаголы. Когда он ... глаголы, мы будем писать небольшой диктант. (спрашивать — спросить)

Exercise 30. Insert verbs of the appropriate aspect in the future tense.

- | | |
|---|----------------------------|
| 1. Сегодня мы ... диктант. Когда мы ... диктант, мы покажем преподавателю свой тетради. | писать —
 написать |
| 2. Мой брат ... мой портрет. Когда он ... портрет, он подарит его мне. | рисовать —
 нарисовать |

- | | |
|--|--------------------------|
| 3. После обеда я ... Я немного ... и начну заниматься. | отдыхать —
отдохнуть |
| 4. Сегодня мы ... рано, в 6 часов. Мы ... и пойдём в театр. | ужинать —
поужинать |
| 5. После уроков преподаватель ... наши тетради. Когда он ... их, он отдаст их нам. | проверять —
проверить |
| 6. Когда вы ... эту книгу, принесите её в класс. Мы ... её все вместе. | читать —
прочитать |

Exercise 31. Replace the italicised verbs by perfective verbs. How has the meaning of the sentences changed?

Model: Завтра на уроке мы *будем писать* контрольную работу, а потом *будем читать* рассказ.
Завтра на уроке мы *напишем* контрольную работу, а потом *прочитаем* рассказ.

1. После уроков я *буду обедать, отдыхать*, потом *буду готовить* домашнее задание. 2. Вечером Джон *будет решать* задачи, *писать* упражнения, потом *будет слушать* радио. 3. На уроке мы *будем повторять* глаголы и *рассказывать* текст. 4. Завтра утром Джон *будет завтракать, читать* газеты, *слушать* радио, потом он пойдёт на урок. 5. Сегодня вечером я *буду делать* домашнее задание, *учить* стихи, *читать* текст.

Use of Aspect Pairs of Certain Verbs

Exercise 32. Insert the verbs *давать* — *дать* in the appropriate form of the present or future tense.

1. Каждый день мы ... преподавателю свой тетради. 2. Он часто ... свой словарь другу. 3. Иногда я ... товарищу свой фотоаппарат. 4. — Ты ... мне завтра эту книгу? — Да, я ... тебе эту книгу. 5. Вы ... мне эти пластинки? 6. Когда ты пойдёшь на почту, мы ... тебе письма. 7. Обычно мой товарищ ... мне свой магнитофон, но в это воскресенье он не ... мне его, потому что у него будут гости. 8. Когда у меня нет учебника, мой друг ... мне свой учебник. 9. Если у тебя нет денег, я ... тебе 5 рублей. 10. Вы ... мне эту газету, когда вы читаете её? 11. Мой друг собирает марки. Он сказал, что ... мне одну редкую марку. 12. Ты ... мне свой адрес?

Exercise 33. Insert the correct forms of the appropriate verbs chosen from those on the right.

- | | |
|---|-----------------------|
| 1. Сегодня вечером Джон ... мне свой магнитофон. | давать — дать |
| 2. Этот студент ... экзамен по русскому языку плохо, потому что он мало занимался в году. | сдавать — сдать |
| 3. После того как по радио ... объявления, начался концерт. | передавать — передать |
| 4. Вчера наша группа ... экзамен 3 часа. | сдавать — сдать |
| 5. Сейчас по радио ... последние известия. Мы слушаем их. | передавать — передать |
| 6. Мы ... старый телевизор и купили новый. | продавать — продать |
| 7. Я ... тебе эту книгу, когда мой брат прочитает её. | давать — дать |
| 8. Завтра Джим ... экзамен по физике. Мы уверены, что он хорошо ... его. | сдавать — сдать |
| 9. Иногда я ... младшему брату свой фотоаппарат. | давать — дать |
| 10. В этом киоске ... марки, конверты, бумагу. | продавать — продать |

Exercise 34. Insert the verbs *вставать* — *встать* in the appropriate form.

Model: Обычно я ... рано, но сегодня я ... поздно.
Обычно я *встаю* рано, но сегодня я *встал* поздно.

1. — Когда он обычно ... ? — Обычно он ... в 7 часов утра. Вчера он очень устал, поэтому сегодня он ... в 9 часов. 2. — Когда ты ... завтра? — Завтра я ... рано утром. 3. — Когда вы ... вчера? — Вчера я ... поздно. 4. Обычно, когда она ..., она делает зарядку. 5. Завтра мы ..., позавтракаем и пойдём гулять в лес. 6. Когда они жили в деревне, они ... в 6 часов утра. 7. На родине он ... очень рано, а здесь ... поздно. 8. У меня болит голова. Я должен отдохнуть. Я ... через час.

Exercise 35. Insert the verbs *ставить* — *поставить*, *класть* — *положить* and *вешать* — *повесить* in the appropriate form.

Model: Обычно он ... книги на место. Он забыл, куда он ... эту книгу.

Обычно он *кладёт* книги на место. Он забыл, куда он *положил* эту книгу.

1. Обычно я ... своё пальто в шкаф. Я снял пальто и ... его в шкаф. 2. — Куда вы ... новый телевизор? — Пока мы ... его на стол около окна. 3. Обычно я ... свои книги в стол. Кто-то случайно ... свою тетрадь в мой стол. 4. Мэри принесла цветы и ... их в вазу. Она часто покупает цветы и ... их в вазу. 5. Обычно карту ... дежурный, но сегодня её ... преподаватель. 6. Я всегда ... деньги в папку. Вчера я ... их в карман и забыл об этом, а потом долго искал их.

Exercise 36. Insert the correct forms of the appropriate verbs chosen from those on the right.

- | | |
|---|------------------|
| 1. Каждый день я ... спать в 11 часов вечера. Вчера у меня очень болела голова и я ... спать в 8 часов. | ложиться — лечь |
| 2. Она ... рядом со мной и начала разговаривать. | садиться — сесть |
| 3. Обычно на лекциях он ... в первый ряд. | садиться — сесть |
| 4. Мы ... за стол и начали завтракать. | садиться — сесть |
| 5. Сегодня я плохо себя чувствовал, поэтому решил ... спать пораньше. | ложиться — лечь |
| 6. Он ... в такси и поехал на вокзал. | садиться — сесть |
| 7. Мы вошли в столовую, ... за стол и начали обедать. | садиться — сесть |
| 8. В кино он всегда ... в третий или четвёртый ряд. | садиться — сесть |

Use of the Verbs *видеть* — *увидеть*, *знать* — *узнать* and *слышать* — *услышать*

Exercise 37. Read the sentences and write them down. Note the use of the verbs *увидеть*, *узнать* and *услышать*.

1. Он *вошёл* в комнату и *увидел* на столе письмо. 2. Она *посмотрела* в окно и *увидела*, что на улице идёт дождь. 3. *Вдруг мы услышали* сильный шум. 4. *Когда я узнал* эту новость, я рассказал её своим товарищам. 5. *Когда я подошёл* к двери, я *услышал*, что в комнате говорит радио. 6. *Мы прочитали* газету и *узнали*, что в нашей стране будет кинофестиваль.

Exercise 38. Insert the verbs *видеть* — *увидеть*, *слышать* — *услышать* and *знать* — *узнать* in the appropriate form.

1. Сегодня утром я ... нашего преподавателя. Когда я ... его, я поздоровался с ним. 2. Ты не ... в магазине англо-русский словарь? Если ты ... его, купи мне, пожалуйста. 3. Я вошёл в зал и ... там своего товарища. Я был очень рад, потому что я давно не ... его.	видеть — увидеть
4. — Вы ... новость? — Да, когда я ... об этом первый раз, я подумал, что это неправда. 5. — Вы ..., как она поёт? — Да, 6. Вчера вечером, когда мы сидели дома, вдруг мы ... шум в коридоре.	слышать — услышать
7. — Вы ..., когда у нас будут экзамены? — Нет, я не 8. — Вы давно ... этого человека? — Я ... его уже 3 года. 9. Вчера я получил письмо из дома. Когда я прочитал его, я ..., что мой брат хочет поехать в Москву. 10. — Вы ..., где можно купить такой словарь? — Я не ..., но могу — Если вы ..., где можно купить словарь, скажите мне об этом.	знать — узнать

Use of Perfective Verbs with the Prefixes *по-* and *за-*

Exercise 39. Replace the italicised imperfective verbs by perfective verbs with the prefix *по-*. Bear in mind that the prefix *по-* adds the meaning of short duration to these verbs.

Model: Сначала я *читал* книгу, потом я стал писать письмо домой.

Сначала я *почитал* книгу, потом я стал писать письмо домой.

1. Сначала мы *работали*, потом гуляли в парке. 2. Мы *сидели*, *курили*, *говорили* о своих делах. 3. Сначала они *танцевали*, потом стали петь песни. 4. Сначала мы *играли* в футбол, потом пошли гулять. 5. Мы пришли в кино рано, поэтому мы *стояли* в фойе и *говорили* о фильмах.

Exercise 40. Complete the sentences using the verbs *идти*, *ехать*, *бежать*, *лететь*, *нести* and *вестить* with the prefix *по-*. Bear in mind that *по-* adds the meaning of the beginning of action to verbs of motion.

Model: Такси остановилось на минуте и ...
Такси остановилось на минуте и *поехало* дальше.

1. Он сел в свою машину. 2. Я захотел есть и ... и ...
3. Я увидел друга и ... 4. Друг сел на велосипед и ...
5. Она вышла из дома и ... 6. Автобус постоял минуте и ...
7. Самолет поднялся в воздух и ... 8. Сестра взяла чемодан и ...
9. Мать взяла сына за руку и ...

Exercise 41. Insert verbs of the appropriate aspect. Note that while changing their aspect, the prefix *по-* does not add any new lexical meaning to these verbs.

Model: Обычно я *звонил* другу вечером.
Вчера вечером я *позвонил* ему, но его не было дома.

1. Друг часто *просит* у меня этот учебник. Сегодня он ... у меня этот учебник.
2. Она всегда *здоровалась* со мной. Почему сейчас она не ... с нами?
3. Мой сосед часто *теряет* разные вещи. Вчера он ... книгу.

- Каждый вечер мы *смотрим* телевизор. Вчера мы ... по телевизору новый фильм и пошли ужинать.
- Обычно они *обедают* дома. Когда они ..., они начали заниматься.
- После уроков мы *прощаемся* с преподавателем и идём домой. Час назад мы ... со своим преподавателем.
- После обеда я *смотрел* газеты. Я ... газеты и сел заниматься.

Exercise 42. Replace the sentences by synonymous sentences. Bear in mind that the prefix *за-* adds the meaning of the beginning of action to these verbs.

Model: Звонок *зазвенел*.
Звонок *начал звенеть*.

- Вдруг ребенок *закричал*.
- Все в зале *засмеялись*.
- Он *запел* русскую песню.
- Студент встретил товарища и *заговорил* с ним.
- Когда артист кончил петь, зрители *заплодировали*.
- Студенты в зале *зашумели*.
- Когда *заговорил* декан, в зале стало тихо.
- Она прочитала письмо и *заплакала*.

Revision Exercises

Exercise 43. Insert the correct forms of the appropriate verbs chosen from those on the right.

- Я ... письмо своему другу и отправил его.
- Джим долго ... слова из текста. Когда он ... их, он начал делать упражнения.
- Что ты делаешь?
— Я ... письмо матери.
— Ты ... все упражнения?
— Да, все.
- Рабочие ... новую школу, и осенью она начала работать. Они ... её полгода.
- Я ... деньги и взял газеты.

писать —
написать
учить —
выучить
писать —
написать
строить —
построить
платить —
заплатить

6. Мы ... билеты и вошли в кино-театр.
7. Он ... правило и хорошо ответил на вопрос преподавателя.
8. Обычно я ... книги в университетской библиотеке. Эту книгу я ... у своего друга.
9. Каждый месяц он ... деньги своей матери. Вчера он ... ей посылку.
10. Эта студентка никогда не Но сегодня она ... на пять минут.
11. Обычно я ... очень рано, но вчера я очень устал, поэтому сегодня я ... поздно.

покупать —
купить
вспоминать —
вспомнить
брать — взять

посылать —
послать
опаздывать —
опоздать
вставать —
встать

Exercise 44. Insert the correct forms of the appropriate verbs chosen from those in brackets.

1. Художник ... картину и послал её на выставку. В детстве он хорошо ..., и все говорили, что он будет талантливым художником. (рисовать — нарисовать)
2. Он ... мне книгу, которую я прочитал с большим интересом. Когда я был маленьким, отец часто ... мне книги. (дарить — подарить)
3. Завтра я пойду в магазин и ... себе пальто. — Где вы ... этот плащ? — Все вещи я ... в магазине, который находится на нашей улице. (покупать — купить)
4. Вчера вечером он ... письмо брату. Когда он ... это письмо, он пошёл на почту. (писать — написать)
5. Обычно он ... книги в нашей библиотеке. Он ... книги и пошёл на занятия. (брать — взять)
6. Я часто ... со своими друзьями. Где мы ... завтра? (встречаться — встретиться)
7. Когда артист начал ..., в зале стало тихо. Когда артист ... песню, зрители долго аплодировали. Вчера весь вечер мы ... и танцевали в клубе. (петь — спеть)
8. Он ... чашку кофе и сел заниматься. (пить — выпить)
9. Рабочие ... на нашей улице большой дом, скоро он будет готов. Соседний дом ... полгода назад. (строить — построить)

Exercise 45. Complete the sentences using the verbs given in brackets.

Model: Я потерял твой адрес, поэтому ... (отвечать — ответить).
Я *потерял* твой адрес, поэтому не *ответил* на твоё письмо.

1. Я *отдал* книгу товарищу, потому что ... (читать — прочитать).
2. Задача была лёгкая, поэтому ... (решать — решить).
3. Так как *пришла* зима, я ... (покупать — купить).
4. Целый год отец *чувствовал* себя плохо, поэтому ... (работать — поработать).
5. Я *подарил* брату альбом для марок, так как ... (собирать — собрать).
6. Я хорошо *понял* новый материал, поэтому ... (делать — сделать).
7. Виктор не был в университете, потому что ... (болеть — заболеть).
8. На улице было очень тепло, поэтому ... (открывать — открыть).
9. Было уже темно, поэтому ... (зажигать — зажечь).

Exercise 46. Put the verbs in the future tense. Change the adverbial modifiers of time where necessary.

Model: *Вчера я прочитал* книгу и *отдал* её в библиотеку.
Завтра я прочитаю книгу и *отдам* её в библиотеку.

1. Вчера я *написал* письмо и *послал* его на родину.
2. Мы *рассказали* преподавателю о своей родине и *показали* ему фотографии.
3. Мой товарищ *нарисовал* картину и *подарил* её мне.
4. Мы *сдали* последний экзамен и *организовали* вечер.
5. Я *купил* картину и *повесил* её на стену.
6. В субботу я *приготовил* обед и *пригласил* своих друзей.
7. Я *сделал* фотографии и *послал* их родителям.
8. Вчера мой товарищ *позвонил* мне и *сказал*, когда будет собрание.

Exercise 47. Put the verbs in the future tense.

1. Мой старший брат *кончил* школу и *поступил* в университет.
2. Староста *узнал*, когда будут экзамены, и *сообщил* об этом студентам.
3. После урока преподаватель *собрал* наши тетради и *проверил* контрольную работу.
4. Я *написал* вам записку и *оставил* её на столе.
5. Студенты

решили все задачи и показали их преподавателю. 6. Я взяла словарь и посмотрела незнакомые слова. 7. Мы пошли в библиотеку и взяли книги. 8. Когда он прислал мне письмо, я ответил ему.

Exercise 48. Complete the sentences using the verbs given in brackets.

Model: Если я куплю билеты, ... (позвонить).

Если я куплю билеты, я позвоню вам.

1. Если вы хорошо ответите на экзамене, ... (получить). 2. Если отец пришлёт мне телеграмму, ... (встретить). 3. Если наш клуб организует вечер песни, ... (принять участие). 4. Если вы скоро вернётесь, ... (подождать). 5. Если завтра будет холодно, ... (надеть). 6. Если цветы будут долго стоять без воды, ... (погибнуть). 7. Если вы не будете внимательно слушать объяснения преподавателя, ... (понять). 8. Если вы не выучите эту теорему, ... (смож). 9. Если я не запишу его адрес, ... (забыть). 10. Если ей понравится эта песня, ... (спеть).

Exercise 49. Put the verbs in the future tense.

1. Когда фильм кончился, зрители вышли из зала. 2. Концерт начался в семь часов. 3. В нашем районе открылась новая библиотека. 4. Когда кончились каникулы, студенты вернулись в Москву. 5. Мы хорошо подготовились к экзаменам и хорошо сдали их. 6. Когда дождь кончился, я открыл окно. 7. В 7 часов я встретился около метро с другом, и мы пошли в кино. 8. Вечером мы договорились, когда мы пойдём в бассейн. 9. Когда все студенты собрались в зале, началось собрание. 10. Во втором семестре наше расписание изменилось.

Exercise 50. Put the verbs in the future tense.

1. Мы сдали экзамены, получили стипендию, купили билеты и поехали на юг. На юге мы отдыхали, много плавали, катались на лодке, ходили в горы. 2. Все пошли в кино, а я остался дома. Я взял журнал и начал читать его. Сначала я читал журнал, а потом смотрел телевизор. 3. Нина пришла домой, сняла пальто и повесила его в шкаф, положила книги на стол, поставила цветы в вазу и села заниматься. Она занималась весь вечер: писала упражнения, читала текст, учила новые слова. 4. Мой друг

приехал из Москвы и привёз оттуда русские пластинки. Он подарил их мне. Вечером мы собирались у меня, слушали эти пластинки, а наш друг рассказывал нам о Москве. 5. Утром я встал, оделся, умылся и пошёл завтракать. Я позавтракал и пошёл к другу. Мы взяли мяч и пошли играть в футбол. 6. После уроков я пришёл домой и лёг отдыхать. Потом я встал, умылся и сел заниматься. Я занимался 3 часа. Когда я выучил всё, я прочитал газеты и стал смотреть телевизор. 7. Сегодня наш друг приехал из Парижа. Мы встретили его на вокзале и помогли ему доехать до гостиницы. Потом мы показали ему Лондон и рассказывали ему о нашей жизни.

Exercise 51. Insert verbs of the appropriate aspect. Explain the use of the aspects.

Каждый день наши занятия ... (кончаться — кончиться) в 3 часа. Вчера после уроков мой друг Майкл пошёл в столовую. Он быстро ... (обедать — пообедать), а потом час ... (отдыхать — отдохнуть). В 5 часов он начал ... (готовить — приготовить) домашнее задание по русскому языку. Сначала он ... (делать — сделать) упражнение, потом 30 минут ... (учить — выучить) новые слова и ... (повторять — повторить) глаголы, а потом начал ... (читать — прочитать) новый текст. Когда Майкл .. (кончать — кончить) делать домашнее задание, он пошёл в клуб. Там он сначала ... (танцевать — потанцевать), а потом ... (смотреть — посмотреть) фильм. Вечером мы вместе ... (возвращаться — вернуться) спать. Сегодня утром, когда мы ... (писать — написать) контрольную работу, Майкл ... (писать — написать) её лучше всех.

Exercise 52. Insert verbs of the appropriate aspect. Explain the use of the aspects.

Мой каникулы

(Рассказ московского студента)

В 1963 году я ... (проводить — провести) свой каникулы в колхозе на Украине. Там студенты ... (помогать — помочь) колхозникам убирать урожай. Мы ... (собирать — собрать) виноград. Мы ... (работать — поработать) утром, до обеда. А после обеда мы ... (отдыхать — отдохнуть), ...

(гулять — погулять), ... (загорать — загореть), ... (купаться — искупаться). Здесь, в колхозе, ... (собираться — собираться) студенты из разных институтов. Было очень весело и интересно.

Exercise 53. Insert verbs of the appropriate aspect.

Дружные братья
(Сказка)

Когда я был маленький, моя бабушка часто ... (рассказывала — рассказывала) мне разные сказки. Однажды она ... (рассказывала — рассказывала) мне такую сказку.

Жили в соседних деревнях два брата. Однажды осенью старший брат ... (собирал — собрал) большой урожай. Он ... (думал — подумал), что у младшего брата большая семья и ... (решил — решил) ему помочь.

Когда ... (наступала — наступила) ночь, он ... (брал — взял) мешок риса и ... (шёл — пошёл) в деревню, где жил его брат. Ночь была темная, мешок был тяжёлый, идти было трудно, но старший брат шёл и ... (думал — подумал): «Завтра утром брат ... (будет открывать — откроет) дверь и ... (видит — увидит) мешок риса. Это будет большая радость для него».

Он ... (подходил — подошёл) к дому, где жил младший брат, и ... (ставил — поставил) мешок около двери. Когда он ... (приходил — пришёл) домой, он ... (видел — увидел), что у него, как и раньше, десять мешков риса. Он опять ... (брал — взял) мешок риса и пошёл в соседнюю деревню.

В это время вышла луна и старший брат ... (видел — увидел) на дороге своего младшего брата. Он шёл в деревню, где жил старший брат, и нес ему мешок риса. Братья все ... (понимали — поняли) и ничего не ... (говорили — сказали) друг другу. Мешки были тяжёлые, но на душе у них было легко.

Exercise 54. Insert verbs of the appropriate aspect.

У одного старого человека был сын. Однажды старик тяжело ... (болел — заболел). Он ... (звал — позвал) жену и ... (говорил — сказал) ей:

— Когда я ... (буду умирать — умру), отдай мои вещи чужому человеку. Наш сын ленивый человек, он не любит работать и не знает, что значит труд. Я не хочу, чтобы он ... (получал — получил) мои деньги и вещи.

Мать ... (решила — решила) помочь сыну. Она ... (давала — дала) ему деньги и ... (говорила — сказала):

— Скажи отцу, что ты заработал эти деньги.

Целый день сын ... (гулял — погулял), а вечером ... (приходил — пришёл) к отцу и ... (давал — дал) ему деньги. Отец ... (брал — взял) деньги и ... (бросал — бросил) их в огонь.

— Эти деньги заработал не ты, — ... (говорил — сказал) отец.

Сын ... (смеялся — засмеялся) и ... (бежал — побежал) на улицу к друзьям. А мать ... (понимала — поняла), что нельзя обмануть отца.

На другой день она ... (говорила — сказала) сыну:

— Ты должен заработать деньги сам.

Сын ушёл и всю неделю ... (работал — поработал). Когда он ... (приходил — пришёл) домой и ... (давал — дал) деньги отцу, отец снова ... (бросал — бросил) деньги в огонь. Сын ... (кричал — кричал):

— Что ты ... (делал — сделал)! Я ... (работал — поработал) всю неделю, а ты ... (бросал — бросил) мои деньги в огонь.

И сын ... (доставал — достал) деньги из огня.

Тогда отец сказал:

— Теперь я верю, что эти деньги заработал ты сам.

Exercise 55. Insert verbs of the appropriate aspect.

Поезд остановился на маленькой станции. На этой станции поезда всегда ... (стоять — постоять) две минуты. Пассажир ... (смотреть — посмотреть) в окно и ... (видеть — увидеть) женщину, которая ... (продавать — продать) пирожки. Пассажир ... (звать — позвать) мальчика, который ... (гулять — погулять) по платформе и ... (спрашивать — спросить) его, сколько стоит пирожок.

— 10 копеек, — ... (отвечать — ответить) мальчик. Пассажир ... (давать — дать) мальчику 20 копеек и ... (говорить — сказать):

— Возьми эти деньги и купи два пирожка, один мне, а второй — себе.

Через несколько секунд мальчик ... (возвращаться — вернуться). Он с аппетитом ... (есть — съесть) пирожок. Мальчик ... (давать — дать) пассажиру десять копеек и ... (говорить — сказать):

— Извините, но там был только один пирожок.

Exercise 56. Insert verbs of the appropriate aspect.

Однажды один математик тяжело ... (болеть — заболеть). Его друзья ... (собираться — собраться) у него в доме. Они ... (спрашивать — спросить) его, как он себя ... (чувствовать — почувствовать), но больной ничего не ... (отвечать — ответить) на их вопросы.

— Он уже не дышит, — ... (говорить — сказать) один.

— Подождите, — (говорить — сказать) другой. — Сейчас мы ... (знать — узнать), жив он или нет. Скажи, сколько будет двенадцать в квадрате, — ... (спрашивать — спросить) он больного.

— Сто сорок четыре, — тихо (отвечать — ответить) больной.

Exercise 57. Insert verbs of the appropriate aspect.

Однажды французский писатель Дюма путешествовал по Германии. Он не знал ни одного слова по-немецки. Однажды он ... (останавливаться — остановиться) в незнакомом городе. Он очень хотел есть и ... (входить — войти) в ресторан. Он хотел ... (заказывать — заказать) грибы, но не знал, как ... (говорить — сказать) это по-немецки.

Дюма ... (брать — взять) бумагу, ... (рисовать — нарисовать) большой гриб и ... (показывать — показать) хозяину. Хозяин ... (смотреть — посмотреть) на рисунок и ... (уходить — уйти). Скоро хозяин ... (возвращаться — вернуться) и ... (приносить — принести) зонтик.

Exercise 58. Insert verbs of the appropriate aspect.

Один молодой человек очень поздно ... (вставать — встать) каждое утро и поэтому всегда ... (опаздывать — опоздать) на работу. Он ... (решать — решить) пойти к врачу. Врач ... (давать — дать) ему лекарство, которое должно было ... (помогать — помочь) ему ... (вставать — встать) вовремя. Молодой человек ... (принимать — принять) лекарство и ... (ложиться — лечь) спать.

Утром, когда он ... (просыпаться — проснуться), он ... (видеть — увидеть), что еще рано. Он ... (одеваться — одеться) и пошел на работу. Когда он ... (приходить — прийти) на работу, он ... (говорить — сказать) товарищам, что вчера он ... (принимать — принять) необыкновенное лекарство и поэтому сегодня не ... (опаздывать — опоздать) на работу.

— Поздравляем, — ... (отвечать — ответить) товарищи, — но где ты был вчера?

The Complex Sentence

Clauses introduced by the Conjunctive Words *кто, что, какой, как, где, куда, откуда, почему, зачем* and *сколько*

Exercise 1. Answer the questions. Note the conjunctive words.

Model: — Вы не слышали, *куда* он поедет летом?
— Летом он поедет в Москву.

1. Вы не слышали, *куда* Джон и Майкл хотят пойти вечером? 2. Вы не знаете, *куда* они пойдут в воскресенье? 3. Вы не слышали, *когда* у нас будет экскурсия? 4. Вы не слышали, *что* Анна говорила Тому об этой книге? 5. Вы не скажете, *что* идет в этом кинотеатре? 6. Вы не слышали, *кого* студенты пригласили на свой вечер? 7. Вы не знаете, *какую* лекцию будет читать завтра наш профессор? 8. Вы не скажете, *когда* у нас будут экзамены?

Exercise 2. Insert the conjunctive word *что, где, куда, сколько, почему, как* or *откуда* to suit the sense.

Model: Я знаю, ... приехал этот студент.
Я знаю, *откуда* приехал этот студент.

1. Я знаю, ... живёт Джим. 2. Мы ещё не знаем, ... мы поедём летом. 3. Он не знает, ... мы говорим по-русски. 4. Я не понимаю, ... вы говорите. 5. Вы слышали, ... поёт эта девушка? 6. Вы не знаете, ... Джон не был сегодня на лекции? 7. Мы не знаем, ... ему лет. 8. Вы не знаете, ... он жил раньше? 9. Я знаю, ... зовут этого человека. 10. Вы знаете, ... он приехал?

Exercise 3. Insert the appropriate conjunctive words or conjunctions.

1. Мы ещё не знаем, ... у нас будут экзамены. 2. Я не помню, ... стоит мой магнитофон. 3. Она знает, ... меня зовут. 4. Я не знаю, ... вам лет. 5. Я думаю, ... вы студент. 6. Я не понимаю, ... вы говорите. 7. Он думал, ... мы уже видели этот фильм. 8. Я знаю, ... вы идёте. 9. Я не слышал, ... говорил этот человек. 10. Я знаю, ... эта девушка. 11. Я не знаю, ... лежит мой словарь.

Clauses introduced by the Conjunctions *потому что* and *поэтому*

Джон хорошо сдал экзамен, *потому что* много занимался.
Джон много занимался, *поэтому* хорошо сдал экзамен.

Exercise 4. (a) Combine each of these pairs of sentences by using the conjunction *потому что*.

Model: Я не пойду в кино. Я уже смотрел этот фильм.
Я не пойду в кино, *потому что* я уже смотрел этот фильм.

1. Майкл не был в классе. Он был болен. 2. Он не учил урок. У него болела голова. 3. Весь день мы сидели дома. На улице шёл дождь. 4. Анна всегда хорошо отвечает. Она много занимается. 5. Он опоздал вчера на урок. Он поздно встал. 6. Я не могу идти в театр. Я занята. 7. Я хочу есть. Я сегодня ещё не обедал. 8. Джон хорошо говорит по-русски. Он жил два года в Москве.

(b) Combine each of the preceding pairs of sentences by using the conjunction *поэтому*. See that the order of the clauses should be reversed.

Model: Анна не пойдёт в кино. Она уже смотрела этот фильм.
Анна уже смотрела этот фильм, *поэтому* она не пойдёт в кино.

Exercise 5. Replace the conjunction *поэтому* by *потому что* changing the order of the clauses.

1. Анна много читает дома, поэтому она хорошо читает по-русски. 2. Он не читал дома текст, поэтому он плохо отвечал на уроке. 3. Студенты не повторили глаголы, поэтому они плохо написали контрольную работу. 4. Сегодня он поздно встал, поэтому он не успел позавтракать. 5. Вчера я был занят, поэтому я не был на вечере. 6. Вчера была плохая погода, поэтому весь день мы сидели дома. 7. У меня болит нога, поэтому я не пойду играть в футбол. 8. У меня не было денег, поэтому я не купил билеты в театр.

Exercise 6. Answer the questions.

Model: Почему вы не были вчера на стадионе?
Я не был вчера на стадионе, потому что у меня болела нога.

1. Почему он не был сегодня на лекции? 2. Почему он не купил этот учебник? 3. Почему они поздно вернулись домой? 4. Почему ты не позвонил мне вчера? 5. Почему она плохо сдала экзамен? 6. Почему он не был в клубе?

Exercise 7. Answer the questions.

1. Почему он не пишет сейчас? 2. Почему она так плохо читает? 3. Почему вы не были вчера на уроке? 4. Почему они не приготовили домашнее задание? 5. Почему она не хочет идти в кино? 6. Почему он не хочет идти гулять? 7. Почему он сегодня такой грустный? 8. Почему она сегодня такая веселая?

Exercise 8. Complete the sentences.

1. Вчера он не был в классе, потому что... 2. Вчера он не был в классе, поэтому... 3. Он плохо отвечал урок, потому что... 4. Он плохо отвечал урок, поэтому... 5. Мы изучаем русский язык только месяц, поэтому... 6. Он хорошо говорит по-французски, потому что... 7. Она очень любит балет, поэтому... 8. Вчера он не ходил в театр, потому что...

Clauses introduced by the Conjunction *если*

Если завтра будет хорошая погода, мы пойдем на стадион.
Я напишу ему письмо, если найду его адрес.

Exercise 9. Combine each of these pairs of sentences by using the conjunction *если*.

Model: В воскресенье будет хорошая погода. Мы поедем в деревню.

Если в воскресенье будет хорошая погода, мы поедем в деревню.

1. Вы придёте ко мне. Я покажу вам свою библиотеку.
2. Ты дашь мне книгу сегодня. Я верну её через два дня.
3. Вы хотите изучать русский язык. Я помогу вам. 4. Вечером ты будешь дома. Я позвоню тебе. 5. Сегодня мы пойдем в кино. Мы рано закончим работу. 6. Мы поедем на вокзал встречать сестру. Она пришлет телеграмму. 7. Завтра будет холодно. Мы не пойдем в бассейн.

Exercise 10. Answer the questions.

1. Что вы будете делать, если завтра будет хорошая погода? 2. Что вы будете делать, если завтра будет дождь? 3. Что ты будешь делать вечером, если у тебя будет свободное время? 4. Что будут делать ваши друзья, если вы купите им билеты в кино? 5. Что вы будете делать, если ваш друг даст вам интересную книгу? 6. Что вы будете делать сегодня, если завтра у вас будет контрольная работа?

Exercise 11. Complete the sentences.

1. Если вечером будет дождь, 2. Если завтра будет экскурсия, 3. Если он придет к нам, 4. Если мой друг поедет в Москву, 5. Если я куплю эту книгу, 6. Если в нашем клубе будет вечер,

Exercise 12. Complete the sentences.

1. Я помогу тебе, если 2. Он даст тебе книгу, если 3. Она придет к нам завтра, если 4. Мы

пойдём гулять вечером, если 5. Я напишу ему письмо, если 6. Я встречу тебя на вокзале, если 7. Я куплю вам билеты в кино, если

Exercise 13. Complete the sentences.

1. Если он даст мне эту книгу, 2. Если она напишет мне письмо, 3. Если вы позвоните мне, 4. Если вы придёте ко мне, 5. Я буду очень рад, если 6. Я дам вам эту газету, если 7. Я расскажу вам эту историю, если 8. Я придё к вам, если 9. Мы поможем вам, если

Exercise 14. Answer the questions.

1. Что нужно делать, если вы больны? 2. Куда надо пойти, если вы плохо себя чувствуете? 3. Куда надо пойти, если у вас нет нужной книги? 4. Куда нужно пойти, если вы хотите купить костюм? 5. Куда нужно пойти, если вы хотите купить газету? 6. Куда можно пойти вечером, если у вас есть свободное время? 7. Куда можно поехать, если у вас каникулы? 8. Куда нужно пойти, если вы хотите посмотреть фильм?

Exercise 15. Complete the sentences.

1. Если студент хорошо занимается, 2. Если студент не сдал экзамен, 3. Если человек болен, 4. Если вы хотите пойти в театр, 5. Если вам нужна книга, 6. Если вы не знаете слово, 7. Если вы получили письмо, 8. Если вы потеряли ручку, 9. Если вы встретили знакомого человека, 10. Если вы опоздали на урок,

Exercise 16. Combine each of these pairs of sentences by using the conjunction *когда, если, потому что* or *потому*.

1. Завтра будет хорошая погода. Мы пойдём в парк. 2. У нас будет свободное время. Мы пойдём в кино. 3. Он кончит заниматься. Мы пойдём в столовую. 4. Преподаватель объяснял урок. Мы внимательно слушали. 5. Он приехал в Москву недавно. Он плохо знает этот город. 6. Джон жил в Москве. Он хорошо говорит по-русски. 7. Мы сидели дома весь вечер. На улице была плохая погода. 8. Он не может сделать это упражнение. Он не был в классе.

Clauses introduced by the Conjunction *чтобы*

Мы хотим, чтобы вы хорошо говорили по-русски.

Exercise 17. Read the sentences and write them down. Note that:

the action of the verb *хотеть* and that of the infinitive which follows it refer to one person.

the action of the verb *хотеть* and that of the past tense verb introduced by *чтобы* refer to different persons.

1. Я *хочу* *прочитать* эту книгу.
2. Мы *хотим* *помочь* Анне.
3. Я *хочу* *позвонить* Джону.
4. Преподаватель *хочет* *посмотреть* этот фильм.
5. Вы *хотите* *купить* русские газеты?
6. Он *хочет* *дать* мне ручку.

1. Я *хочу*, *чтобы* вы *прочитали* эту книгу.
2. Мы *хотим*, *чтобы* вы *помогли* Анне.
3. Я *хочу*, *чтобы* вы *позвонили* Джону.
4. Преподаватель *хочет*, *чтобы* мы *посмотрели* этот фильм.
5. Вы *хотите*, *чтобы* я *купил* вам русские газеты?
6. Он *хочет*, *чтобы* я *дал* ему свою ручку.

Exercise 18. Answer the questions in the affirmative.

1. Вы *хотите* *прочитать* эту книгу? Вы *хотите*, *чтобы* я *прочитал* эту книгу? 2. Вы *хотите* *позвонить* Джиму? Вы *хотите*, *чтобы* мы *позвонили* Джиму? 3. Вы *хотите* *купить* билеты в кино? Вы *хотите*, *чтобы* я *купил* вам билеты в кино? 4. Вы *хотите* *помочь* ей? Вы *хотите*, *чтобы* я *помог* ей? 5. Вы *хотите* *ответить* на этот вопрос? Вы *хотите*, *чтобы* другой студент *ответил* на этот вопрос? 6. Вы *хотите* *пойти* с нами в кино? Вы *хотите*, *чтобы* мы *пошли* с вами в кино?

Exercise 19. Insert verbs in the appropriate form.

- | | | |
|---|--|----------------------|
| 1. Отец <i>хочет</i> , <i>чтобы</i> я ... на заводе. | | работать
говорить |
| 2. Преподаватель <i>хочет</i> , <i>чтобы</i> мы хорошо ... по-русски. | | |

- | | |
|--|-----------|
| 3. Родители хотят, чтобы мы ... летом в деревне. | жить |
| 4. Она хочет, чтобы я ... ей учебник. | дать |
| 5. Я хочу, чтобы вы ... к нам. | прийти |
| 6. Вы хотите, чтобы он ... вам? | позвонить |
| 7. Вы хотите, чтобы я ... вам? | помочь |
| 8. Вы хотите, чтобы я ... вам новый журнал? | принести |
| 9. Вы хотите, чтобы мы ... вам билеты в кино? | купить |

Exercise 20. Complete the sentences.

1. Мы хотим, чтобы вы 2. Он хочет, чтобы я
 3. Она хочет, чтобы он 4. Они хотят, чтобы мы
 5. Вы хотите, чтобы я 6. Вы хотите, чтобы они

Джон приходил ко мне, чтобы я помог ему перевести статью.

Exercise 21. Complete the sentences.

1. Он пришёл к нам, чтобы мы 2. Я пришёл к преподавателю, чтобы он 3. Мы пришли к другу, чтобы он 4. Моя сестра приехала ко мне, чтобы я
 5. Студент пришёл к врачу, чтобы он 6. Моя подруга приехала ко мне, чтобы я

Анна сказала, что ей надо прочитать статью в журнале.
 Анна сказала, чтобы я принёс ей журнал.

Exercise 22. Insert the conjunction *что* or *чтобы*.

1. Преподаватель сказал нам, ... мы прочитали эту книгу. Он сказал, ... эта книга очень интересная. 2. Врач сказал больному, ... у него неопасная болезнь. Врач сказал, ... больной принимал лекарство. 3. Отец написал мне, ... летом я приехал домой. Он написал, ... они с мамой очень хотят видеть меня. Я написал родителям, ... летом я обязательно приеду к ним. 4. Я сказал товарищу, ... я купил

билеты в кино. Товарищ сказал мне, ... я купил ему два билета. 5. Преподаватель сказал, ... сегодня мы будем писать контрольную работу. Он сказал, ... мы писали внимательно. 6. Мой друг сказал мне, ... я посмотрел балет «Лебединое озеро». Он сказал, ... смотрел этот балет в Большом театре.

Exercise 23. Complete the sentences.

1. Я не хочу, чтобы вы 2. Он приехал к тебе, чтобы ты 3. Он сказал мне, чтобы мы 4. Она сказала нам, чтобы ты 5. Я прошу его, чтобы он 6. Он хочет, чтобы мы 7. Он пришёл к нам, чтобы мы

Clauses introduced by the Conjunction *хотя*

Exercise 24. Compare the sentences in the left and right-hand columns. Note the use of the conjunction *хотя*.

- | | |
|--|---|
| 1. На улице было холодно, <i>но</i> мы пошли гулять. | 1. <i>Хотя</i> на улице было холодно, мы пошли гулять. |
| 2. Он изучает русский язык только три месяца, <i>но</i> уже неплохо говорит по-русски. | 2. <i>Хотя</i> он изучает русский язык только три месяца, он уже неплохо говорит по-русски. |
| 3. Контрольная работа была трудная, <i>но</i> мы хорошо написали её. | 3. <i>Хотя</i> контрольная работа была трудная, мы хорошо написали её. |
| 4. Я уже видел этот фильм, <i>но</i> я с удовольствием посмотрю его ещё раз. | 4. <i>Хотя</i> я уже видел этот фильм, я с удовольствием посмотрю его ещё раз. |

Exercise 25. Replace the conjunction *но* by *хотя*.

Model: Вчера у меня болела голова, *но* я написал все упражнения.
Хотя вчера у меня болела голова, я написал все упражнения.

1. Он недавно начал изучать русский язык, *но* уже неплохо говорит по-русски. 2. В тексте было много незнакомых слов, *но* мы поняли его. 3. Я недавно читал эту книгу, *но* плохо помню её. 4. Отец уже немолодой, *но*

продолжает работать. 5. Геблоги очень устали, но они продолжали свой путь. 6. Дорога была трудная, но туристы шли вперед. 7. Этот врач работает недавно, но уже делает сложные операции.

Exercise 26. Combine each of these pairs of sentences by using the conjunction *хотя* or *но*.

Model: Я уже смотрел этот фильм.

Я хочу посмотреть его ещё раз.

Я уже смотрел этот фильм, *но* я хочу посмотреть его ещё раз. *Хотя* я уже смотрел этот фильм, я хочу посмотреть его ещё раз.

1. У неё хороший голос. Она никогда не поёт. 2. Вчера в нашем клубе был хороший концерт. Я не пошёл в клуб. 3. Моя сестра ещё маленькая. Она неплохо играет на пианино. 4. Все слова в тексте были знакомые. Мы плохо поняли этот текст. 5. Пошёл дождь. Мы продолжали играть в футбол. 6. На улице холодно. Студенты ходят без пальто. 7. Он долго учил стихотворение. Он не запомнил его.

Exercise 27. Complete the sentences.

1. Хотя он недавно приехал в Москву, 2. Хотя он несколько лет изучали русский язык, 3. Хотя никто не говорил мне об этом 4. Хотя моему младшему брату только два года, 5. Хотя он очень устали, 6. Хотя этому человеку 60 лет, 7. Хотя текст был очень трудный, 8. Хотя студент знал все слова в тексте, 9. Хотя вы несколько раз повторили номер своего телефона,

Sentences containing the Correlated Word *том, то*

Я принёс вам **то**, что обещал.
Я долго думал **о том**, что вы сказали.
Я не знаю **того**, о ком вы говорите.

Exercise 28. Insert the pronoun *то* in the appropriate case.

1. Вы принесли ..., что обещали? 2. Вы купили ..., что хотели купить? 3. Я рассказал вам ..., что я знал об этом человеке. 4. Мне понравилось ..., что мы видели на

выставке. 5. Иногда она говорит не ..., что думает. 6. Иногда я делаю не ..., что надо. 7. Я сказал не ..., что хотел. 8. Библиотекарь дала мне не ..., что я просил.

Exercise 29. Insert the pronoun *том, то* in the appropriate case.

1. Здесь нет ..., кто вам нужен. 2. У нас нет ..., что вам нужно. 3. Я не знаю ..., о ком вы говорите. 4. Мы не видели ..., кто к вам приходил. 5. Вы не знаете ..., кто выступал вчера на вечере? 6. Вы не помните ..., кто говорил вам об этом?

Exercise 30. Insert the pronoun *том, то* in the appropriate case.

A. 1. Вам надо пойти к ..., кто может вам помочь. 2. Позвоните ..., кто не знает, что завтра будет собрание. 3. Расскажите о вечере ..., кто не был вчера в клубе. 4. Переведите эти слова ..., кто не был на уроке. 5. Преподаватель ещё раз объяснил правило ..., кто не понял его.
B. 6. Приятно разговаривать с ..., кто хорошо слушает. 7. Трудно спорить с ..., кто не умеет слушать других. 8. Я занимаюсь ..., что меня интересует. 9. Преподаватель доволен ..., как мы написали эту работу.
C. 10. Я долго думал о ..., что вы сказали. 11. Расскажите мне о ..., что вы видели на экскурсии. 12. Напиши мне о ..., как ты живёшь. 13. Расскажи нам о ..., что было на вечере.

Exercise 31. Insert the pronoun *том, то* in the appropriate case.

1. Мне нравится ..., что вы купили. 2. Я не знаю ..., о ком вы говорите. 3. Он нашёл ..., что искал. 4. Я думаю ..., что вы рассказали мне. 5. Я всегда буду помнить ..., что вы сделали для меня. 6. Мы поняли ..., что вы сказали.

Exercise 32. Complete the sentences.

1. Вам нравится то, что ... ? 2. Я не знаю того, о ком 3. Она говорила не то, что 4. Расскажите нам о том, как 5. Вы довольны тем, как ... ? 6. Я забыл о том, что 7. Посоветуйтесь с тем, кто

Clauses introduced by the Conjunctive Word *который*

Я встретил друга. Он недавно приехал из Москвы.
Я встретил друга, который недавно приехал из Москвы.

Exercise 33. Combine each of these pairs of sentences by using the conjunctive word *который*.

1. Вы видели новый фильм? Он шёл у нас в клубе.
2. Вы знаете мою сестру? Она работает в нашей библиотеке.
3. Я знаю преподавателя. Он учился в Московском университете.
4. Где лежит письмо? Оно лежало в этой папке.
5. В Москву приехали английские студенты. Они изучают русский язык.
6. Я отдыхал в санатории. Он находится на Кавказе.

Я знаю этого студента. Этот студент учился в Ленинграде.
(Он учился в Ленинграде).
Я знаю студента который учился в Ленинграде.

Exercise 34. Combine each of these pairs of sentences by using the conjunctive word *который*. Bear in mind that the demonstrative pronoun *этот* preceding the word qualified by the subordinate clause must be dropped.

Model: Мой брат учится в *этой* школе. *Эта* школа находится на нашей улице.

Мой брат учится в школе, *которая* находится на нашей улице.

1. Мы были в кинотеатре. *Этот* кинотеатр находится на соседней улице.
2. Вы были вчера на концерте? *Этот* концерт был в клубе.
3. Анна была на вечере. *Вечер* был в клубе в субботу.
4. Вы видели *это* письмо? *Оно* лежало в книге.
5. Студент читает письмо. Он получил *это* письмо сегодня утром.
6. Вы знаете *эту* студентку. *Она* недавно приехала из Лондона.
7. Вы знаете *этого* студента? *Этот* студент учится на втором курсе.
8. Я не знаю *этого* человека. *Он* стоит на остановке.

Exercise 35. Insert *который* in the appropriate form.

1. Сейчас мы читаем рассказ, ... мы читали дома.
2. Завтра мы будем рассказывать текст, ... сегодня мы писали в классе.
3. Я не знаю слово, ... вы сказали сейчас.
4. Студенты были на экскурсии в школе, ... находится недалеко от университета.
5. Мы покупаем газеты в киоске, ... находится на нашей улице.
6. Он читает письмо, ... он получил вчера.
7. Я купил книгу, ... стоит один рубль.
8. Мы знаем все слова, ... были в последнем тексте.
9. Дома мы должны выучить глаголы, ... мы писали на уроке.

Вчера я получил письмо. В этом письме отец пишет о семье.
Вчера я получил письмо, в котором отец пишет о семье.

Exercise 36. Combine each of these pairs of sentences by using the conjunctive word *который*. Bear in mind that *который* must take the same case as the word it replaces.

Model: Вчера я купил учебник. Я говорил вам об *этом* учебнике.

Вчера я купил учебник, о *котором* я вам говорил

1. Сегодня я видел девушку. Я рассказывал тебе об *этой* девушке.
2. Мне нравится эта улица. На *этой* улице живёт мой друг.
3. Недавно я прочитал книгу. Ты писал мне об *этой* книге.
4. Утром я встретил друга. Я говорил вам об *этом* друге.
5. Я читаю газету. В *этой* газете Том напечатал свой стих.
6. Мы были в доме. В *этом* доме жил великий писатель.
7. Я работаю в школе. В *этой* школе учился мой брат.

Exercise 37. Replace *где* by *который* in the appropriate form.

Model: Ты знаешь дом, где живёт твой друг?

Ты знаешь дом, в *котором* живёт твой друг?

1. Вы знаете киоск, где мы покупаем газеты?
2. Вы были в зале, где мы слушаем лекции?
3. Я купил билеты в театр, где мы уже были.
4. Студенты идут в библиотеку, где они берут книги.
5. Я знаю город, где он жил раньше.
6. Я потерял словарь, где я писал слова.
7. Я был на

фабрике, где работает мой отец. 8. Вчера мы были на площади, где находится театр.

Exercise 38. Combine each of these pairs of sentences by using *который* in the appropriate form.

- | | |
|-----------------------------------|---|
| 1. Студент купил газеты в киоске. | a) Киоск находится на нашей улице. |
| | b) В этом киоске часто продают газеты на русском языке. |
| 2. Вчера мы читали текст. | a) Этот текст мы должны рассказывать на уроке. |
| | b) В этом тексте было много незнакомых слов. |
| 3. Мы с другом были в театре. | a) Этот театр находится в центре. |
| | b) В этом театре работает мой брат. |
| 4. Студент потерял портфель. | a) В портфеле были тетради и книги. |
| | b) Этот портфель он купил недавно. |
| 5. После урока мы пойдём в зал. | a) Там мы будем слушать лекции. |
| | b) Этот зал находится рядом. |
| 6. Где чемодан? | a) В чемодане лежат мои вещи. |
| | b) Он стоял здесь. |

Exercise 39. Insert *который* in the appropriate form.

Model: Мне нравится книга, ... вы говорите.

Мне нравится книга, о которой вы говорите.

1. Я видел дом, ... он мне говорил. 2. Я был в доме, ... живёт наш профессор. 3. Я живу на улице, ... находится наша школа. 4. Школа, ... учится мой брат, очень большая. 5. Я купил журнал, ... ты мне писал. 6. Вчера я видел фильм, ... играл знаменитый артист.

Exercise 40. Complete the sentences.

1. Я знаю девушку, о которой 2. Я читал книгу, о которой 3. Он живёт в городе, в котором 4. Мне

нравится юноша, о котором 5. Я видел здание, в котором 6. Вчера он был в театре, в котором 7. Мне нравится улица, на которой

Exercise 41. Complete the sentences.

1. Я знаю студентов, о которых 2. Я читал книги, о которых 3. Я знаю заводы, на которых 4. Он был в городах, о которых 5. Мы знаем писателей, о которых 6. Я видел улицы, на которых 7. Он был в домах, в которых

Exercise 42. Combine each of these pairs of sentences by using *который* in the appropriate form.

Model: В этом доме живёт девушка. *Эту девушку* я знаю давно.

В этом доме живёт девушка, *которую* я знаю давно.

1. На столе лежит книга. *Эту книгу* подарил мне мой товарищ. 2. Я смотрел фильм. *Этот фильм* вы советовали посмотреть. 3. Мы говорим о статье. *Эту статью* мы читали вчера в газете. 4. Я знаю рассказ. *Этот рассказ* я слышала вчера по радио. 5. Я видел студента. *Этого студента* вы ждали вчера около метро. 6. Я знаю человека. *Этого человека* мы встретили в театре. 7. Вы знаете песню? *Эту песню* пел на вечере артист. 8. Вы нашли пластинку? *Эту пластинку* вы хотели купить. 9. Вы знаете студента? *Этого студента* спрашивает преподаватель.

Exercise 43. Combine each of these pairs of sentences by using *который* in the appropriate form.

Model: Я прочитал книги. Я взял *эти книги* в библиотеке. Я прочитал книги, *которые* я взял в библиотеке.

Вчера у меня были *товарищи*. Вы знаете *их*.

Вчера у меня были *товарищи*, *которых* вы знаете.

1. На столе лежат газеты. Он купил *эти газеты* в киоске. 2. Мне нравятся песни. *Эти песни* пели на вечере советские студенты. 3. В зале сидят рабочие. Мы пригласили *их* на наш вечер. 4. Здесь живут мой друзья. Ты хорошо знаешь *моих друзей*. 5. В Москву должны приехать мои родители. Я давно не видел *их*. 6. В соседней комнате живут студенты. Я не знаю *этих студентов*.

Exercise 44. Insert *который* in the appropriate form.

1. Я читал книгу, ... вы советуете мне прочитать. 2. Я читал книгу, ... лежит на столе. 3. Я читал книгу, ... вы рассказываете. 4. Я знаю студентку, ... хорошо играет в волейбол. 5. Я знаю студентку, ... вы ждёте. 6. Я знаю студентку, ... вы говорили. 7. Я видел студента, ... живёт в этой комнате. 8. Я видел студента, ... вы хорошо знаете. 9. Я видел студента, ... вы говорили. 10. Он знает всех студентов, ... учатся на нашем факультете. 11. Он знает студентов, ... вы пригласили на вечер. 12. Он знает студентов, ... вы рассказываете.

Exercise 45. Complete the sentences.

1. Я знаю девушку, которая ...
которую ...
о которой ...
2. Я видел дом, который ...
в котором ...
о котором ...
в который ...
3. Я знаю человека, который ...
которого ...
о котором ...
4. Я знаю людей, которые ...
которых ...
о которых ...

Exercise 46. Combine each of these pairs of sentences by using *который* in the appropriate form.

1. Я не знаю студента. *Этому студенту* вы дали свой словарь. 2. Вчера я ходил к врачу. Я рассказывал *ему* о своей болезни. 3. Здесь живёт мой друг. Я помогаю *ему* изучать русский язык. 4. Эту историю мне рассказывал знакомый. Вчера мы звонили *ему*. 5. Как зовут эту девушку? Вы купили *ей* билет в театр. 6. Сегодня мой сосед получил письмо от младшей сестры. Он часто пишет *ей* письма.

Exercise 47. Combine each of these pairs of sentences by using *который* in the appropriate form.

1. Я часто вспоминаю своего товарища. *С этим товарищем* я был на практике. 2. Я получил письмо от друга. *С этим другом* я знаком много лет. 3. Вы знаете эту девушку? *С этой девушкой* я был вчера в кино. 4. Мой ро-

дители знакомы с инженером. *С этим инженером* я работаю. 5. В какой группе учится этот студент? Вы разговаривали *с ним* в коридоре. 6. Где работает этот врач? Вы разговаривали *с ним* по телефону.

Exercise 48. Combine each of these pairs of sentences by using *который* in the appropriate form.

1. Как зовут вашего товарища? Вы были *у него* вчера. 2. Как зовут врача? Вы были *у него* сегодня утром. 3. В этой комнате живёт студентка. Я беру *у неё* книги. 4. Где живёт студент? Вы брали *у него* магнитофон. 5. Преподаватель спросил о студенте. *Этого студента* не было на уроке. 6. Я знаю одну студентку. *У неё* много книг на русском языке. 7. Я купил книгу. *Этой книги* нет в нашей библиотеке. 8. Преподаватель ещё раз объяснил текст студентам. *Этих студентов* не было вчера на занятиях.

Exercise 49. Combine each of these pairs of sentences by using *который* in the appropriate form.

- | | |
|--|--|
| 1. В нашей группе учится студентка. | a) Она приехала из Туниса. |
| | b) Её зовут Лейла. |
| | c) Она хорошо говорит по-французски. |
| | d) У неё много друзей в Лондоне. |
| 2. У меня есть товарищ. | a) Его зовут Володя. |
| | b) Он учится в медицинском институте. |
| | c) Я познакомился с ним в Москве. |
| | d) Я помогаю ему изучать английский язык. |
| 3. Сегодня на уроке мы читали рассказ. | a) Рассказ нам очень понравился. |
| | b) Мы много спорили об этом рассказе. |
| | c) Его написал известный советский писатель. |
| 4. Как зовут вашего друга? | a) Он работает в театре. |
| | b) Вы часто звоните ему. |
| | c) Я видел его у вас дома. |
| | d) Вы были с ним у нас на вечере. |

Exercise 50. Complete the sentences.

1. В нашей группе учится студентка, которая ...
у которой ...
которую ...
с которой ...
о которой ...
2. Мой друг живёт в доме, который ...
около которого ...
к которому ...
перед которым ...
в который ...
в котором ...
3. На уроке мы говорили о статье, которая ...
о которой ...
в которой ...
которую ...

Exercise 51. Answer the questions using *кто/что*.

Model: Кто такой школьник?

Школьник — это мальчик, который учится в школе.

- A. 1. Кто такая школьница? 2. Кто такой студент? 3. Кто такая студентка? 4. Кто такой преподаватель? 5. Кто такой писатель? 6. Кто такой художник? 7. Кто такой продавец? 8. Кто такой покупатель?
- B. 9. Что такое аудитория? 10. Что такое столовая? 11. Что такое студенческое общежитие? 12. Что такое словарь?

Direct and Indirect Speech

I. The Direct Speech is a Statement

Джим сказал другу: «Я позвоню тебе вечером».
Джим сказал другу, что он позвонит ему вечером.

Exercise 52. Replace the direct speech by indirect speech.

1. Преподаватель сказал нам: «В субботу вы будете писать диктант».
2. Я сказал Джону: «У меня есть два биле-

та в театр». 3. Анна написала своим родителям: «Я скоро приеду домой». 4. Мой брат позвонил мне: «Вечером я буду у тебя». 5. Том написал отцу: «Я хорошо сдал все экзамены». 6. Моя сестра написала мне: «Скоро у нас будут каникулы». 7. Нина сказала мне: «Я читала эту книгу». 8. Преподаватель сказал студентам: «Вы должны прочитать этот рассказ».

Exercise 53. Replace the direct speech by indirect speech.

1. Джон сказал нам: «Завтра у нас в клубе будет концерт».
2. Мы сказали ему: «Мы хотим пойти на этот концерт».
3. Он ответил нам: «В кассе уже нет билетов».
4. Мы сказали ему: «Ты должен помочь нам купить билеты».
5. Мой товарищ сказал мне: «Я не видел этот фильм».
6. Я сказал ему: «У меня есть лишний билет».
7. Он сказал мне: «Мне нужно два билета».
8. Преподаватель сказал студентам: «Завтра вы начнете читать новый рассказ».
9. Студенты сказали: «У нас нет этого рассказа».
10. Преподаватель сказал им: «Вы можете взять этот рассказ в библиотеке».

II. The Direct Speech is a Question containing an Interrogative Word

Том спросил меня: «Куда ты идёшь?»
Том спросил меня, куда я иду.

Exercise 54. Replace the direct speech by indirect speech.

1. Анна спросила меня: «Где находится книжный магазин?»
2. Я спросил продавца: «Сколько стоит эта книга?»
3. Я спросил его: «Сколько сейчас времени?»
4. Том спросил меня: «Как зовут этого студента?»
5. Я спросил его: «Где вы живёте?»
6. Мэри спросила нас: «Куда вы идёте?»
7. Джон спросил меня: «Кому ты обещал дать книгу?»
8. Мой друг спросил меня: «Почему ты не был вчера на концерте?»
9. Мать спросила сына: «Когда ты вернёшься домой?»
10. Мы спросили нового студента: «Откуда ты приехал?»

III. The Direct Speech is a Question containing No Interrogative Word

Я спросил друга: «Ты видел новый фильм?»
Я спросил друга, видел ли он новый фильм.

Exercise 55. Replace the direct speech by indirect speech. Remember that the interrogative particle *ли* must be placed after the word which bears the logical stress.

1. Нина спросила нас: «Вы читали эту книгу?» 2. Я спросил его: «Ты был сегодня на стадионе?» 3. Мы спросили их: «Вы были на выставке?» 4. Анна спросила меня: «Ты получишь письма из дома?» 5. Я спросил его: «Твоя сестра пойдёт с нами в театр?» 6. Мы спросили преподавателя: «Завтра будет лекция по истории?» 7. Он спросил нас: «Вы понимаете то, что я говорю?» 8. Я спросил брата: «Ты будешь читать эту книгу?»

Я спросил товарища: «Ты часто ходишь в кино?»
Я спросил товарища, часто ли он ходит в кино.

Exercise 56. Replace the direct speech by indirect speech.

1. Наш знакомый спросил нас: «Вы давно приехали сюда?» 2. Врач спросил меня: «Вы хорошо себя чувствуете?» 3. Преподаватель спросил студентов: «Вы хорошо поняли эту тему?» 4. Студенты спросили преподавателя: «Мы правильно решили задачи?» 5. Анна спросила свою подружку: «Интересно было на вечере?» 6. Я спросил своего друга: «Ты долго ждал меня?» 7. Я спросил Джона: «Ты давно изучаешь русский язык?»

Exercise 57. Replace the indirect speech by direct speech.

Model: Преподаватель спросил нас, всё ли нам понятно.
Преподаватель спросил нас: «Вам всё понятно?»

1. Я спросил отца, все ли газеты он прочитал. 2. Друг спросил меня, все ли задачи я решил. 3. Мы вошли в зал

и спросили, здесь ли будет лекция. 4. Студенты спросили преподавателя, здесь ли они будут сдавать экзамены. 5. Я спросил Анну, в этом ли доме она живёт. 6. Я спросил Джона, в этом ли году он был в Москве.

IV. The Direct Speech is an Order or Request

Преподаватель сказал нам: «Прочитайте этот текст».
Преподаватель сказал нам, чтобы мы прочитали этот текст.

Exercise 58. Replace the direct speech by indirect speech. Bear in mind that in clauses introduced by the conjunction *чтобы* the verb takes the past tense.

1. Преподаватель сказал нам: «Откройте тетради и пишите диктант». 2. Мы попросили преподавателя: «Повторите, пожалуйста¹, последнее предложение». 3. Он сказал студентам: «Прочитайте дома рассказ». 4. Студенты сказали старосте: «Спроси в деканате, когда будут экзамены». 5. Родители написали Джону: «Пиши нам чаще». 6. Джон написал родителям: «Пришлите мне книги на французском языке». 7. Друзья попросили Тома: «Расскажи нам, как ты жил в Москве». 8. Я попросил друга: «Купи мне, пожалуйста, газету».

Exercise 59. Replace the direct speech by indirect speech.

1. Преподаватель сказал студентам: «Выучите это стихотворение наизусть». 2. Брат сказал мне: «Прочитай эту книгу». 3. Мать сказала сыну: «Не кури в комнате». 4. Я сказала ему: «Принеси мне мою книгу». 5. Он сказал мне: «Верни мне газету, которую ты брал». 6. Она сказала ему: «Помоги мне решить задачи». 7. Я сказал сестре: «Отнеси книги в библиотеку». 8. Анна сказала Джону: «Купи билеты в кино». 9. Преподавательница сказала мне: «Возьмите словарь и посмотрите это слово».

¹ When direct speech is replaced by indirect speech *да, нет* and *пожалуйста* are omitted.

Revision Exercises

Exercise 60. Replace the direct speech by indirect speech.

1. Мой друг спросил меня: «Почему ты не был вчера на вечере?» 2. Он спросил нас: «Вы пойдёте завтра в театр?» 3. Анна сказала Джону: «Позвони мне сегодня вечером». 4. Я сказал ей: «Подожди меня здесь!» 5. Она спросила брата: «Ты можешь помочь мне?» 6. Он спросил меня: «Ты помнишь этого человека?» 7. Мой друг спросил меня: «Куда ты положил мой портфель?» 8. Я спросил Джона: «Ты приходил ко мне вчера?» 9. Он попросил меня: «Помоги мне, пожалуйста!» 10. Том спросил меня: «Ты прочитаешь эту книгу до субботы?»

Exercise 61. Replace the direct speech by indirect speech.

1. Он спросил нас: «Куда вы идёте?» Мы ответили ему: «Мы идём в кино». 2. Он спросил меня: «Ты читал эту книгу?» Я ответил: «Нет, не читал». Он сказал мне: «Я могу дать тебе эту книгу». 3. Мать спросила сына: «Ты был вчера в кино?» Сын ответил: «Да, был». Мать спросила: «С кем ты был в кино?» Он ответил: «Я был с товарищем». 4. Товарищ попросил меня: «Объясни мне эти задачи». Я сказал ему: «Попроси Джона, потому что я сам не знаю, как решать эти задачи». 5. Я попросил друга: «Расскажи мне, как ехать в театр». Он сказал: «Спроси Анну, потому что она была в этом театре».

Exercise 62. Replace the direct speech by indirect speech.

1. Я спросил Джона: «Ты был вчера на собрании?» Джон ответил: «Я не был на собрании». Я спросил его: «Почему ты не был?» Он ответил: «Я не был на собрании, потому что я был болен». Потом он спросил нас: «Интересное было собрание?» Мы ответили: «Да, собрание было интересное». 2. Анна спросила меня: «Ты читал эту книгу?» Я ответил: «Я читал её в прошлом году». Она спросила меня: «Тебе понравилась эта книга?» Я ответил: «Понравилась». Анна спросила: «У тебя есть она?» Я ответил: «Есть». Тогда она сказала мне: «Дай мне, пожалуйста, эту книгу». 3. Вчера я был у врача. Врач спросил меня: «Что у вас болит?» Я ответил: «У меня болит голова». Врач спросил: «Какая температура была у вас утром?» Я ответил: «Я не

знаю». Врач спросил: «Вы много работаете?» Я ответил: «Я работаю немного». Врач сказал: «Принимайте это лекарство и гуляйте каждый день два часа».

Exercise 63. Replace the direct speech by indirect speech. Note the verbs used in the words of the reporter.

1. Друг спросил меня: «Что ты делал вчера вечером?» Я ответил: «Вчера вечером мы с друзьями ходили в кино». 2. Преподаватель сообщил нам: «Послезавтра у вас будет контрольная работа». Мы спросили: «Контрольная работа будет трудная?» 3. «Какую книгу ты читаешь?» — поинтересовался товарищ. «Я читаю роман Шолохова», — ответил я. 4. «Почему ты так спешишь?» — удивился мой друг. «Спешу, потому что опаздываю в театр», — объяснил я ему. 5. «Как пройти к станции метро?» — спросил меня на улице незнакомый мужчина. Я сказал ему: «Идите прямо, потом налево». 6. «Ты скоро пойдёшь обедать?» — спросила меня Мэри. «Я пойду обедать через час», — ответил я. 7. «Посмотри новый фильм», — посоветовал мне мой друг. 8. «С кем ты ходил вчера на стадион?» — спросил меня брат. 9. «Принеси мне из аптеки лекарство», — попросил больной студент своего товарища. 10. «Я должен кончить эту работу сегодня», — решил Джон. 11. В письме брат написал мне: «Купи и пришли мне новые марки».

Sentences containing Participle and Verbal Adverb Constructions

Participles

Present and Past Participles Active

Exercise 1. Read the sentences and write them down. Compare the sentences in the left and right-hand columns.

A. 1. В аудиторию вошёл профессор, который читает нам лекции по истории. 1. В аудиторию вошёл профессор, читающий нам лекции по истории.

Какой профессор вошёл в аудиторию?

2. Вчера к нам приходила студентка, которая изучает арабский язык.
2. Вчера к нам приходила студентка, изучающая арабский язык.

Какая студентка приходила к вам вчера?

3. В коридоре стоят студенты, которые сегодня сдают экзамен по литературе.
3. В коридоре стоят студенты, сдающие сегодня экзамен по литературе.

Какие студенты стоят в коридоре?

- В. 4. Я спросил девушку, которая стояла на автобусной остановке, где находится театр.
4. Я спросил девушку, стоявшую на автобусной остановке, где находится театр.

Какую девушку вы спросили о том, где находится театр?

5. Мы пригласили на свой вечер студентов, которые приехали из Ленинграда.
5. Мы пригласили на свой вечер студентов, приехавших из Ленинграда.

Каких студентов вы пригласили на свой вечер?

6. Мой брат знаком с писателем, который написал эту книгу.
6. Мой брат знаком с писателем, написавшим эту книгу.

С каким писателем знаком ваш брат?

Exercise 2. What questions do the participle constructions answer?

Model: Мы разговаривали с учёными, работающими в институте физики.

С какими учёными вы разговаривали?

1. Девушка, читающая сейчас письмо, учится в нашей группе. 2. Вчера я познакомился с инженером, работающим на большом заводе. 3. Я часто пишу друзьям, живущим в Австрии. 4. Профессор разговаривает со студентами, изучающими медицину. 5. Студенты, желающие стать инженерами, должны хорошо знать физику и математику.

6. В газете писали о человеке, говорящем на восемнадцати языках. 7. Я знаком с девушками, работающими в нашей библиотеке. 8. Я помогаю студенту, изучающему русский язык.

Exercise 3. What questions do the participle constructions answer?

Model: В театре мы встретили писателя, выступавшего у нас в клубе.

Какого писателя вы встретили в театре?

1. Студенты, сдавшие экзамены, уехали на практику. 2. Мы пригласили на вечер писательницу, написавшую книгу о студентах. 3. Я спросил о результатах опыта лаборантку, проводившую этот опыт. 4. Зрители встретились с артистами, игравшими в фильме «Гамлет». 5. Сегодня я был у врача, лечившего меня в прошлом году. 6. Мы читали рассказ об учёном, создавшем первую модель ракеты. 7. Наши футболисты играли с командой, приехавшей из другого города.

Exercise 4. Complete the sentences using the participle constructions given on the right.

- | | |
|---|--|
| 1. Зал внимательно слушал профессора Мы послали записку профессору, После лекции мы разговаривали с профессором, Вы слышали раньше о профессоре, ... ? | читающий лекцию о космосе |
| 2. Я читал книгу писателя, В Москву приехал писатель, Преподаватель рассказал нам о писателе, Мы послали поздравление писателю, Мы хотим встретиться с писателем, | получивший Нобелевскую премию в этом году |
| 3. В лаборатории работают молодые учёные, Я познакомился с молодыми учёными, На конференцию в Женеву послали молодых учёных, | окончившие физический факультет университета |
| 4. В нашей группе учатся студенты, В клубе я встретил студентов, Я познакомился со студентами, К студентам, ..., пришли их друзья. | приехавшие из Канады |

Exercise 5. Complete the sentences using the nouns qualified by participle constructions given below.

A. человек, идущий нам навстречу

1. Обрати внимание
2. Я знаком
3. Вы не знаете ... ?
4. Мой друг поздоровался
5. Он сказал «Здравствуйте»

B. преподаватель, работающий в другом университете

1. Вчера у нас на уроке был
2. Мы сдавали экзамен
3. В театре мы встретили
4. В антракте мы разговаривали

C. учёный, открывший новый химический элемент

1. Вы слышали ... ?
2. Эту статью написал
3. Вы знаете фамилию ... ?

D. художники, организовавшие выставку

1. Студенты пригласили в клуб
2. Наша газета писала
3. Некоторые студенты показали свои картины
4. Мы знакомы

Exercise 6. Insert the appropriate forms of the participles given in brackets.

1. Человек, ... (читающий) газету, работает в нашей библиотеке. 2. Этот учебник написан для студентов, ... (изучающие) русский язык. 3. В нашем клубе была встреча студентов с журналистом, ... (работающий) в газете «Известия». 4. Я хорошо понимаю людей, ... (говорящие) по-русски. 5. Я знаком с одной семьёй, ... (живущая) в этом доме. 6. Каждый день я вижу рабочих, ... (строющие) дом на нашей улице.

Exercise 7. Write down the verbs from which these participles are formed.

Model: думающий — думать

- A. решающий, получающий, кончающий, говорящий, смотрящий, живущий, рисующий, организующий, сдающий, создающий, занимающийся, интересующийся, учащийся;
- B. решавший, решивший, проверивший, изучавший, сдавший, сдававший, получивший, объяснявший

Exercise 8. Replace the participle constructions by attributive clauses introduced by the conjunctive word *который*. Bear in mind that when a participle construction is replaced by a clause introduced by *который* the latter invariably takes the nominative.

Model: Мы сдавали экзамен профессору, читающему лекции в Лондонском университете.

Мы сдавали экзамен профессору, который читает лекции в Лондонском университете.

1. Я пришёл к другу, живущему в общежитии. 2. У студента, живущего в соседней комнате, много хороших пластинок. 3. Я знаю девушку, идущую по коридору. 4. Девушка, идущая нам навстречу, работает в нашем клубе. 5. Студент, сидящий в парке и читающий книгу, учится в нашей группе. 6. Студента, сидящего рядом со мной, зовут Джон.

Exercise 9. Replace the participle constructions by attributive clauses introduced by *который*.

1. Вчера я разговаривал с советским студентом, изучающим английский язык. 2. К нам в университет приезжал журналист, работающий в газете «Вечерняя Москва». 3. Студентам, желающим поехать на экскурсию, нужно прийти на вокзал в 8 часов утра. 4. Я познакомилась с девушкой, хорошо говорящей по-русски. 5. Преподаватель физики рассказал нам об учёных, изучающих космос. 6. Я часто пишу сестре, живущей в Австралии. 7. Девушки, танцующие сейчас на сцене, приехали из Африки.

Exercise 10. Replace the participle constructions by attributive clauses introduced by *который*.

1. Я любил книги писателя, написавшего этот роман. 2. Этот учебник нужен студентам, изучающим русский язык. 3. Преподаватель, работающий в нашей группе, раньше преподавал в другом университете. 4. Люди, хорошо знающие иностранный язык, понимают людей, говорящих на этом языке. 5. Человек, читавший газеты, вышел из библиотеки. 6. Я поблагодарил товарища, купившего мне пластинку. 7. Зрители с удовольствием слушали артистов, исполнивших народные песни.

Exercise 11. Replace the participle constructions by attributive clauses introduced by *который*.

1. Студенты внимательно слушали товарища, отвечавшего на вопросы преподавателя. 2. На собрании декан поздравил студентов, хорошо сдавших экзамены. 3. Я спросил девушку, сидевшую рядом, давно ли начался фильм. 4. Студент, опоздавший на лекцию, решил не входить в аудиторию. 5. Человек, вышедший на сцену, объявил о начале концерта. 6. На Красной площади мы встретили туристов, приехавших в Москву из разных стран. 7. Я сказал товарищу, позвонившему мне по телефону что вечером буду дома. 8. Девушка, мечтавшая стать артисткой, поступила в театральный институт. 9. Мой брат, собравший несколько тысяч марок, показал мне свою коллекцию.

Exercise 12. Replace the participle constructions by attributive clauses introduced by *который*.

1. Геологи, находившиеся в горах, два месяца не получали писем и газет. 2. В горах мы встретили альпинистов, поднимавшихся на самую высокую вершину. 3. Человек, появившийся на экране, был похож на Чарли Чаплина. 4. Надо показать мастеру часы, остановившиеся неделю назад. 5. Студенты, готовящиеся к экзаменам, долго сидят в библиотеке. 6. На выставку пришли люди, интересующиеся фотографией. 7. Студенты, собравшиеся в зале, ждали, когда начнется лекция. 8. Я сказал брату, поздно вернувшемуся домой, что к нему приходил товарищ. 9. Милиционер подошел к машине, остановившейся на углу улицы. 10. Вчера мы были на собрании, продолжавшемся два часа. 11. Мне нравятся люди, интересующиеся наукой.

Exercise 13. Form present participles active from these verbs.

1. *слушать* — *слушающий*
читать, работать, думать, получать, посылать, изучать, знать, желать, рассказывать, решать, начинать, покупать, встречать, изменять, открывать, заниматься, встречаться, собираться;
2. *рисовать* — *рисующий*
беседовать, критиковать, организовать, танцевать, интервьюироваться;
3. *сдавать* — *сдающий*
продавать, передавать, вставлять;
4. *сидеть* — *сидящий*
смотреть, видеть, ненавидеть, зависеть

MEMORISE:

братъ	—	берущий
жить	—	живущий
идти	—	идущий
ехать	—	едущий
бежать	—	бегущий

Exercise 14. Form past participles active from these verbs.

Model: *написать* — *написавший*

прочитать, послать, передать, брать, взять, узнавать, узнать, рассказать, покупать, купить, изменить, получать, получить, начинать, начать, сдать, сдавать, решить, кончить, выступить, объяснить, открыть, открывать

Exercise 15. Complete the sentences by adding participle constructions formed from the sentences given on the right.

Model: Я послал письмо другу | Друг кончил университет.

Я послал письмо другу, *кончившему университет.*

- | | |
|---|--|
| <p>A. 1. Мы ходили к товарищу,
2. Я говорил вам о товарище,
3. Вы знаете моего товарища,
4. Вчера у меня дома был товарищ,
5. Мы ждем здесь товарища,
6. Я хожу в кино и в театр с товарищем,</p> | <p>Товарищ живёт в другом обществе.</p> |
| <p>B. 1. В буфете мы видели девушку,
2. Я знаком с девушкой,
3. Мой друг спрашивал меня о девушке,
4. Мне нравится девушка,</p> | <p>Эта девушка работает в библиотеке.</p> |
| <p>C. 1. В нашей группе есть студент,
2. Джим занимается английским языком со студентом,
3. Вечером мы пойдём в гости к студенту,
4. В общеклассной я встретил студента,
5. Вы мне рассказывали о студенте,</p> | <p>Этот студент приехал из Советского Союза.</p> |

Exercise 16. Replace the attributive clauses introduced by *который* by participle constructions.

Model: Художник, *который нарисовал* эту картину, жил в прошлом веке.

Художник, *нарисовавший* эту картину, жил в прошлом веке.

1. В парке сидела девушка, которая читала книгу.
2. Ученик, который решил первую задачу, стал решать вторую.
3. Студенты, которые изучают русский язык, готовятся к экзамену.
4. Преподаватель, который посетил Советский Союз, рассказывал нам о Москве.
5. Студенты, которые немного знают русский язык, ходили по музею без переводчика.
6. Книжки, которые лежат на полке, нужны мне для работы.
7. Мастер, который проверял наш телевизор, сказал, что телевизор работает отлично.
8. Писатель, который написал эту книгу, живёт в Швейцарии.

Exercise 17. Replace the attributive clauses introduced by *который* by participle constructions.

1. Туристы, которые приехали позавчера в Лондон, посетили Гайд-Парк.
2. Вчера я получил письмо от брата, который живёт в Ленинграде.
3. Мой отец ездил на завод, который строится в соседнем городе.
4. Все говорили о мальчике, который выступал вчера на концерте.
5. Автомобиль, который стоит у нашего дома, принадлежит врачу.
6. Художник, который написал эту картину, живёт в Шотландии.
7. Студенты, которые решили поехать на экскурсию, сказали об этом своему преподавателю.

Exercise 18. Replace the attributive clauses introduced by *который* by participle constructions.

1. Я знаю человека, который написал эту книгу.
2. Мы разговаривали с учёным, который работает в институте физики.
3. По радио рассказывали о театре, который приехал в Лондон из Москвы.
4. Экскурсовод рассказал нам о художнике, который написал эту картину.
5. Мы попросили преподавателя, который объяснил нам новый материал, повторить ещё раз то, что он говорил.
6. Я спросил человека, который проходил мимо меня, как пройти к Боль-

шому театру. 7. Я подошёл к студенту, который стоял в коридоре, и спросил у него, который час. 8. На вечере в университете встретились студенты, которые приехали из Швеции и живут теперь в Лондоне.

Exercise 19. Combine each of these pairs of sentences by using participle constructions.

Model: В аудиторию вошёл профессор. Он читает нам лекции по химии.

В аудиторию вошёл профессор, *читающий* нам лекции по химии.

1. В нашем театре выступали артисты. Они приехали из Болгарии.
2. Я люблю читать книги. Эти книги рассказывают о жизни животных.
3. Мы прочитали статью. Статья рассказывает о событиях в странах Латинской Америки.
4. Сегодня ко мне придёт товарищ. Мой товарищ приехал недавно из Сирии.
5. У меня есть друг. Он мечтает стать артистом кино.
6. В зале собрались студенты. Эти студенты решили летом поехать в Польшу.
7. Надо отдать деньги нашему соседу. Он купил для нас эти книги.
8. Во дворе играют в футбол наши студенты. Они уже сдали все экзамены.

Complete Form Participles Passive

Exercise 20. Read the sentences and write them down. Compare the sentences in the left and right-hand columns. Remember that past participles passive are formed from perfective transitive verbs.

- | | |
|--|---|
| 1. Я вернул в библиотеку журнал, <i>который я прочитал</i> . | 1. Я вернул в библиотеку журнал, <i>прочитанный</i> мной. |
| 2. Я несколько раз прочитал письмо, <i>которое написал</i> мой отец. | 2. Я несколько раз прочитал письмо, <i>написанное</i> моим отцом. |
| 3. Книга, <i>которую я купил</i> сегодня, стоит один рубль. | 3. Книга, <i>купленная</i> мной сегодня, стоит один рубль. |
| 4. Врач, <i>которого пригласили</i> к больному, работает в городской больнице. | 4. Врач, <i>приглашённый</i> к больному, работает в городской больнице. |

5. Студенты, *которых* мы *встретили* на улице, спешили на собрание.
5. Студенты, *встреченные* нами на улице, спешили на собрание.

Exercise 21. Write down the verbs from which these participles passive are formed.

- | | | |
|-----------------|----------------|-------------|
| 1. рассказанный | 2. изученный | 3. открытый |
| прочитанный | полученный | закрытый |
| написанный | проверенный | забытый |
| проданный | построенный | надетый |
| посланный | решенный | спетый |
| созданный | купленный | понятый |
| организованный | подготовленный | принятый |
| | исправленный | убитый |
| | оставленный | |

Exercise 22. Complete the sentences using the participle constructions given on the right.

- | | |
|---|-------------------------------------|
| 1. Мы живём в доме,
Наша семья переехала в дом,
Машина стоит около дома, | построенный в
прошлом году |
| 2. Вчера мы были на концерте,
Мы поздно вернулись с концерта,
Студенты старших курсов тоже участвовали в концерте,
Он тоже готовился к концерту, | организованный
нашими студентами |
| 3. Мы сделали упражнения,
У меня в тетради нет упражнений,
Мы не всё поняли в упражнениях, | заданные на дом |

Exercise 23. Complete the sentences using the nouns qualified by participle constructions given on the right.

- | | |
|--|--|
| 1. Мы внимательно слушали
Преподаватель разговаривал
Мы аплодировали
После лекции мы говорили | лектор, приглашённый в наш университет |
| 2. Я читал
У меня нет
Мы собрали | книга, написанная этим писателем |

- | | |
|--|----------------------------|
| 3. Студент принёс с почты
Ты уже читал ... ?
Фотографии лежали | письмо, полученное из дома |
| 4. Мы показали преподавателю
На уроке мы проверили несколько
Преподаватель спросил нас | задачи, решённые дома |

Exercise 24. Compare the sentences in the left and right-hand columns. Note that the conjunctive word *который* introducing the subordinate clause which replaces a participle construction with a participle passive invariably takes the accusative.

- | | |
|--|--|
| A. 1. Мне нравится книга, <i>написанная</i> этим автором. | 1. Мне нравится книга, <i>которую</i> написал этот автор. |
| 2. Мы изучаем физику по книге, <i>написанной</i> этим автором. | 2. Мы изучаем физику по книге, <i>которую</i> написал этот автор. |
| 3. Где можно купить книгу, <i>написанную</i> этим автором? | 3. Где можно купить книгу, <i>которую</i> написал этот автор? |
| 4. Преподаватель говорил нам о книге, <i>написанной</i> этим автором. | 4. Преподаватель говорил нам о книге, <i>которую</i> написал этот автор. |
| B. 1. Интересно выступал журналист, <i>приглашённый</i> нами на вечер. | 1. Интересно выступал журналист, <i>которого</i> мы <i>пригласили</i> на вечер. |
| 2. Мы познакомились с журналистом, <i>приглашённым</i> нами на вечер. | 2. Мы познакомились с журналистом, <i>которого</i> мы <i>пригласили</i> на вечер. |
| 3. Вы знаете журналиста, <i>приглашённого</i> нами на вечер? | 3. Вы знаете журналиста, <i>которого</i> мы <i>пригласили</i> на вечер? |
| 4. На следующий день все говорили о журналисте, <i>приглашённом</i> нами на вечер. | 4. На следующий день все говорили о журналисте, <i>которого</i> мы <i>пригласили</i> на вечер. |

Exercise 25. Replace the participle constructions by attributive clauses introduced by *который*.

Model: Мы были на выставке, *организованной молодыми художниками*.

Мы были на выставке, *которую организовали молодые художники*.

1. Я нашёл книгу, потерянную Майклом. 2. Нам понравился вечер, организованный студентами старших курсов. 3. Операция, сделанная известным врачом, прошла успешно. 4. Я повесил на стену картину, подаренную мне моими друзьями. 5. Том не понял предложения, написанного преподавателем на доске. 6. В фойе клуба висят картины, нарисованные нашими художниками. 7. Мы принесли на урок газеты, купленные нами вчера. 8. После фильма выступали артисты, тепло встреченные зрителями.

Exercise 26. Replace the participle constructions by attributive clauses introduced by *который*.

1. Фильм, показанный нам в клубе, был очень интересным. 2. Человек, встреченный нами на улице, оказался мне знакомым. 3. В музее мы видели картины, созданные великими художниками. 4. Мы живём в доме, построенном в прошлом году. 5. Он читает книгу, подаренную ему другом. 6. Я посмотрел на фотографию, присланную мне отцом, и вспомнил нашу семью. 7. Хор пел песни, написанные советскими композиторами. 8. Студенты, посланные на практику, уехали сегодня утром.

Exercise 27. Replace the participle constructions by attributive clauses introduced by *который*.

1. В нашем клубе собрались студенты, приглашенные на вечер. 2. Человек, встреченный нами на улице, работает в нашем университете. 3. Дети, оставленные родителями дома, смотрели телевизор. 4. Декан разговаривал со студентами, принятыми на первый курс. 5. Группа геологов, посланных на север, нашла там нефть. 6. Гость, не замеченный никем, вошёл в дом. 7. Спортсмен этой команды, хорошо подготовленный тренером, занял первое место.

Exercise 28. Replace the participle constructions by attributive clauses introduced by *который*.

Model: Каждую среду в этом зале проходят собрания, *организуемые* союзом студентов.

Каждую среду в этом зале проходят собрания, *которые организует* союз студентов.

1. Мы должны описывать опыты, проводимые на уроках химии. 2. Спутники, посылаемые людьми в космос, имеют постоянную связь с Землей. 3. Кислород, выделяемый растениями, делает воздух чистым и свежим. 4. Каждый день мы слушаем последние известия, передаваемые по радио. 5. Из всех предметов, изучаемых в университете, больше всего я люблю историю. 6. Мы с интересом узнаём новости, сообщаемые газетами и радио. 7. Проблемы, решаемые этим институтом, играют огромную роль в развитии физики. 8. Мы смотрим все фильмы, демонстрируемые в этом кинотеатре.

Exercise 29. Form complete form past participles passive from these verbs.

1. *нарисовать* — *нарисованный*

прочитать, написать, показать, рассказать, сделать, создать, продать;

2. *подарить* — *подаренный*, *купить* — *купленный*

изучить, получить, проверить, решить, изменить, объяснить, приготовить, поставить, исправить;

3. *взять* — *взятый*

открыть, закрыть, забыть, вымыть, разбить, убить, надеть, спеть, понять, принять

Exercise 30. Compare the sentences in the left and right-hand columns. What questions do the participles answer? Explain the difference in the meanings of participles active and passive.

1. Я знаю писателя, *написавшего* эту книгу.

2. Друг, *приславший* мне письмо, живёт в Тунисе.

3. Студенты, *организовавшие* вечер, очень волновались во время концерта.

1. Я читал книгу, *написанную* этим писателем.

2. Я читаю письмо, *присланное* мне из Туниса.

3. Вечер, *организованный* студентами, был очень интересным.

- | | |
|---|--|
| 4. Учёный, открывший этот закон, жил в XIX веке. | 4. Закон, открытый этим учёным, сыграл огромную роль в развитии науки. |
| 5. Студентка, забывшая папку, вернулась в аудиторию. | 5. Папка, забытая студенткой, лежит в аудитории. |
| 6. Человек рассказавший мне эту историю, сам был её участником. | 6. История, рассказанная мне этим человеком, оказалась мне фантастической. |

Exercise 31. Insert the appropriate participles chosen from those in brackets.

1. Я читаю письмо, ... (приславшее — присланное) мне отцом. 2. В письме, ... (получившем — полученном) мной из дома, была фотография. 3. Новое расписание занятий, ... (изменившее — изменённое) деканом, висит на стене. 4. Я разговаривал с врачом, ... (сделавшим — сделанным) операцию моему брату. 5. Операция, ... (сделавшая — сделанная) моему брату, прошла успешно. 6. Брат благодарил врача, ... (вылечившего — вылеченного) его. 7. Вы читали статью, ... (напечатавшую — напечатанную) в последнем номере журнала? 8. Мы разговаривали о фильме, ... (показавшем — показанном) нам на уроке.

Exercise 32. Insert the correct forms of the appropriate participles chosen from those given on the right.

- | | |
|--|-------------------------|
| 1. Писатель, ... эти книги, живёт в нашем городе. Я прочитал все книги, ... этим писателем. | написавший — написанный |
| 2. Я прочитал письмо, ... мне другом. Я думаю о друге, ... это письмо. | приславший — присланный |
| 3. Мы читали об учёных, ... первый спутник Земли. Люди изучают космос с помощью спутников, ... учёными. | создавший — созданный |
| 4. На почте я встретил студента, ... несколько писем из дома. Он очень обрадовался письмам, ... из дома. | получивший — полученный |

- | | |
|---|-------------------------|
| 5. Я читаю книгу, ... мне моим другом. Мой друг, ... мне книгу, привёз её из Москвы. | подаривший — подаренный |
| 6. Джон принёс мне словарь, ... им для меня. Я очень благодарен другу, ... мне словарь. | купивший — купленный |

Exercise 33. Insert the correct forms of the appropriate participles chosen from those in brackets.

1. Вчера я разговаривал с человеком, ... (выполнивший — выполненный) эту работу. 2. Вчера на вокзале я встречал друзей, ... (приславший — присланный) мне телеграмму. 3. Мы увидели на столе книгу, ... (забывший — забытый) преподавателем. 4. Проблемы, ... (обсуждаемый — обсуждающий) на этом собрании, должны быть решены. 5. На выставке были картины, ... (нарисовавший — нарисованный) нашими студентами. 6. Мы живём в доме ... (построивший — построенный) в прошлом году. 7. Человек, ... (заметивший — замеченный) мной на улице, показался мне знакомым. 8. Я очень обрадовался посылке, ... (получивший — полученный) мной от родителей. 9. Журналист написал рассказ о людях, ... (совершивший — совершённый) подвиг.

Exercise 34. Form participle constructions qualifying (1) the subject and (2) the object of these sentences. Make up sentences containing the constructions you have formed.

Model: Студент прочитал журнал.

- | | |
|--|--|
| Студент, прочитавший журнал, отдал его в библиотеку. | Журнал, прочитанный студентом, можно взять в библиотеке. |
| (Какой студент отдал журнал в библиотеку?) | (Какой журнал можно взять в библиотеке?) |

1. Журналист написал статью. 2. Профессор прочитал лекцию. 3. Врач сделал операцию. 4. Композитор написал песню. 5. Преподаватель исправил ошибки студентов. 6. Студенты сдали экзамены. 7. Студентка забыла в аудитории книгу. 8. Артисты цирка подготовили новую программу.

Exercise 35. Replace the attributive clauses introduced by *который* by participle constructions.

Model: Преподаватель посмотрел задачу, *которую я решил*.

Преподаватель посмотрел задачу, *решившую мной*.

1. Песни, которые написал этот композитор, очень популярны. 2. Мальчик разбил стакан, который его мать поставила на стол. 3. Дети, которых родители оставили дома, играли в мяч. 4. Я покажу вам книгу, которую мне подарил. 5. Мой отец купил картину, которую нарисовал этот художник. 6. Все книги стоят в шкафу, который сделал мой брат. 7. Человек, которого мы встретили вчера на улице, приехал в наш город недавно. 8. Гости, которых мы пригласили, уже собрались.

Exercise 36. Replace the attributive clauses introduced by *который* by participle constructions.

1. Студент, который получил письмо, учится в нашей группе. 2. Письмо, которое получил студент, написал его отец. 3. На выставке мы познакомились с художником, который нарисовал этот портрет. 4. Портрет, который нарисовал этот художник, висит в фойе нашего клуба. 5. Около дома мы встретились с человеком, который пригласил нас к себе в гости. 6. Хозяин дома вышел встречать гостей, которых он пригласил на день рождения. 7. Преподаватель, который показывал нам опыт, попросил студента помочь ему. 8. Опыт, который показал нам преподаватель, был очень интересен. 9. На встрече с писателем было много студентов, которые прочитали его роман. 10. Я хорошо помню роман этого писателя, который я прочитал недавно.

Exercise 37. Retell the text replacing the participle constructions by attributive clauses introduced by *который*.

Много веков назад в Армению привезли табак. Однажды вокруг человека, продававшего табак, собралась большая толпа. Это были крестьяне, никогда не видевшие этого растения. Человек, привезший табак, громко кричал: «Покупайте чудесные листья, помогающие человеку от всех болезней».

К толпе, собравшейся около торговца, подошел седой старик. Он услышал слова торговца и сказал: «Эти чудес-

ные листья принесут человеку и другую пользу — человек, курящий табак, никогда не будет старым».

Торговец услышал слова, сказанные стариком, обрадовался и попросил старика объяснить их. Старик ответил: «Курящий человек никогда не будет старым, потому что он умрет от табака в молодости...».

Услышали это крестьяне и решили не покупать листья, приносящие человеку такую пользу.

Short Form Participles Passive

Эту картину нарисовал мой друг.	Эта картина [нарисована моим другом.
Я сдал все экзамены.	Мной сданы все экзамены.

Exercise 38. Replace the passive construction by the active construction.

Model: Это письмо *написано* моим отцом.
Это письмо *написал* мой отец.

1. Этот портрет нарисован известным художником. 2. Эти фотографии сделаны моим братом. 3. Нефть в этом районе открыта молодыми геологами. 4. Этот завод построен в 1956 году. 5. Это письмо получено мной позавчера. 6. Эта история рассказана мне недавно. 7. Эта книга переведена на английский язык.

Exercise 39. Replace the passive construction by the active construction.

Model: Кем нарисована эта картина?
Кто нарисовал эту картину?
Где построена станция метро?
Где построили станцию метро?

1. Кем нарисован этот портрет? 2. Кем сделаны эти фотографии? 3. Кем написана эта книга? 4. Кем открыта нефть в этом районе? 5. На каком заводе сделаны эти часы? 6. В каком магазине куплена эта картина? 7. Когда построен этот завод? 8. Когда получено это письмо?

Exercise 40. Write down the verbs from which these short form participles passive are formed.

1. <i>сделан</i> — <i>сделать</i>	2. <i>изучен</i> — <i>изучить</i>	3. <i>открыт</i> — <i>открыть</i>
написан	получен	закрыт
прочитан	проверен	забыт
показан	построен	вымыт
рассказан	решен	надет
послан	куплен	убит
продан	приготовлен	принят
создан	исправлен	поднят
организован	поставлен	
	переведен	

Exercise 41. Replace the active construction by the passive construction.

Model: Эти фотографии *сделал мой товарищ*.
Эти фотографии *сделаны моим товарищем*.

1. Эту картину нарисовал известный художник. 2. Мой брат собрал большую коллекцию марок. 3. Это здание построили недавно. 4. Эту книгу прислала мне сестра. 5. Этот учебник написали для нерусских студентов. 6. Этот роман перевели на французский язык. 7. В клубе организовали выставку картин. 8. Мы повторили все теоремы и решили все задачи.

Сегодня выставка *открыта*.
Вчера выставка *была открыта*.
Завтра выставка *будет открыта*.

Exercise 42. Replace the sentences by sentences containing short form participles passive.

Model: Недавно в клубе *открыли* фотовыставку.
Недавно в клубе *была открыта* фотовыставка.

1. На вечере студентам показали интересный фильм. 2. В последние годы в Москве построили много новых станций метро. 3. Последнее письмо отец написал в конце января. 4. Это письмо я получил в середине февраля. 5. Для стенгазеты нарисовали несколько карикатур. 6. В этом году в нашем городе открыли ещё один театр. 7. В

будущем году здесь *построят* школу. 8. Завтра студенты *сдадут* последний экзамен. 9. В следующем номере журнала *напечатают* мой стих.

Exercise 43. Answer the questions using first the active and then the passive construction.

Model: — Где вы *купили* эту пластинку?
— Эту пластинку я *купил* в Москве.
— Эта пластинка *куплена* мной в Москве.

1. Как *сдали* экзамены в вашей группе? 2. В Москве давно *построили* метро? 3. Когда *открыли* ваш университет? 4. На каком заводе *сделали* эту машину? 5. Магазин уже *закрыли*? 6. Вы уже *послали* телеграмму? 7. Вы *прочитали* книгу? 8. Вы *закончили* работу? 9. Вы уже *сложили* вещи в чемодан? 10. Когда вы *получили* последнее письмо из дома? 11. Кто *сделал* эту фотографию? 12. Кто *написал* этот роман?

Complete and Short Form Participles Passive

Exercise 44. Compare the sentences in the left and right-hand columns. Note that the complete form participles are used in the sentence as attributes, whereas the short form participles are used as the predicate.

- | | |
|--|--|
| 1. Нам понравился вечер, <i>подготовленный</i> нашими студентами. | 1. Вечер <i>подготовлен</i> нашими студентами. |
| 2. На уроке мы говорили о рассказе, <i>прочитанном</i> нами дома. | 2. Рассказ <i>был прочитан</i> нами дома. |
| 3. Мы живём в общежитии, <i>построенном</i> для студентов нашего университета. | 3. Общежитие <i>построено</i> для студентов нашего университета. |
| 4. В этой папке лежат фотографии, <i>сделанные</i> моим братом. | 4. Фотографии <i>сделаны</i> моим братом. |

Exercise 45. Insert the appropriate participles chosen from those on the right.

- | | |
|--|--------------------------|
| 1. Анна читает письмо, ... из дома. Это письмо ... неделю назад. | полученное —
получено |
|--|--------------------------|

2. Документы ... ректором. Документы, ... ректором, лежат в папке.	подписанные — подписаны
3. Наш дом ... недавно. Наша семья живёт в доме, ... полгода назад.	построенный — построен
4. Мы были на выставке, ... молодыми художниками. Выставка ... молодыми художниками.	организованная — организована
5. Наш университет ... в 1960 году. Мы учимся в университете, ... в 1960 году.	созданный — создан
6. Вы читали статью, ... в последнем номере журнала? Эта статья ... в последнем номере журнала.	напечатанная — напечатана
7. Книги, ... мной, я сдал в библиотеку. Эти книги уже ... мной.	прочитанные — прочитаны

Exercise 46. Insert the appropriate participles chosen from those in brackets.

1. Брат показал мне книги, ... (купленные — куплены) им в киоске. 2. Когда ... (построенное — построено) это здание? 3. Я забыл дома письмо, ... (написанное — написано) вчера. 4. Джон показал нам фотографии, ... (присланные — присланы) ему из дома. 5. Школа, в которой учился моя сестра, ... (построенная — построена) в 1958 году. 6. На сцену вышел артист, тепло ... (встреченный — встречен) зрителями. 7. Эти письма ... (присланные — присланы) из разных стран. 8. Мне нравится кинотеатр, ... (открытый — открыт) недавно на нашей улице.

Exercise 47. Insert the appropriate participles chosen from those in brackets.

1. Когда Джон вошёл в класс, в руках он держал письмо, ... (получено — полученное) им утром. Это письмо ... (прислано — присланное) из Москвы. Оно ... (написано — написанное) другом Джона. 2. Вчера на уроке физики нам ... (был показан — показанный) опыт. Опыт, ... (был показан — показанный) преподавателем, мы видели первый

раз. Потом мы решали задачу. После того как задача ... (была решена — решённая), мы попросили преподавателя дать нам ещё одну задачу. Вторая задача, ... (была дана — данная) преподавателем, оказалась очень трудной. 3. Сейчас в нашем клубе ... (организована — организованная) выставка фотографий. Фотографии ... (присланы — присланные) из разных университетов Англии. Они ... (сделаны — сделанные) фотографами-любителями. Особенно интересны фотографии, ... (сделаны — сделанные) студентами нашего университета. 4. Я читаю роман, ... (написан — написанный) одним французским писателем. Роман ... (был написан — написанный) в 1955 году. Несколько лет назад он ... (был переведён — переведённый) на английский язык. События, ... (описаны — описанные) в романе, происходили во Франции во время второй мировой войны.

Verbal Adverbs

Imperfective Verbal Adverbs

Мы шли и разговаривали о своих делах.	Мы шли, разговаривая о своих делах.
Когда я читаю текст, я выписываю слова.	Читая текст, я выписываю слова.

Exercise 1. Replace the sentences with verbal adverb constructions by sentences containing similar predicates or by complex sentences.

Model: *Читая новый текст, студент смотрел в словарь. Студент читал новый текст и смотрел в словарь. Когда студент читал новый текст, он смотрел в словарь.*

1. Объясняя новый урок, преподаватель писал слова на доске. 2. Рассказывая о своём путешествии, брат показывал нам фотографии. 3. Читая письмо отца, я думал о своих родителях. 4. Слушая радио, мы узнаём о том, что происходит в мире. 5. Начиная эту работу, я не думал, что она будет такой трудной. 6. Открывая окно, он разбил стекло. 7. Преподаватель объяснял новую тему, показывая опыты. 8. Джон стоял в коридоре, разговаривая с товари-

шем. 9. Анна очень волновалась, рассказывая мне о болезни своего брата.

Exercise 2. Replace the sentences with verbal adverb constructions by sentences containing similar predicates or by complex sentences.

1. Они сидели за столом, разговаривая о своих делах. 2. Слушая радиопередачи на русском языке, я стараюсь понять, что говорит диктор. 3. Отдыхая на юге, я часто писала домой. 4. Давая мне книгу, товарищ попросил меня вернуть её через три дня. 5. Выходя из дома, я часто встречаю этого человека. 6. Гуляя по городу, туристы покупали сувениры.

Exercise 3. Read the sentences. Note the verbal adverbs replacing the verbs *ждать*, *хотеть* and *смотреть*.

- | | |
|--|---|
| 1. Я стоял в коридоре и ждал товарища. | 1. Я стоял в коридоре, ожидая товарища. |
| 2. Студент отвечал и не смотрел в книгу. | 2. Студент отвечал, не глядя в книгу. |
| 3. Я не хотел говорить об этом и замолчал. | 3. Не желая говорить об этом, я замолчал. |

Exercise 4. Replace the sentences with verbal adverb constructions by sentences containing similar predicates or by complex sentences.

1. Встречаясь с друзьями или знакомыми, люди говорят друг другу: «Здравствуйте!» 2. Здорываясь с товарищем, я подал ему руку. 3. Занимаясь спортом, люди укрепляют своё здоровье. 4. Учась в институте, мой брат одновременно работал на заводе. 5. Вчера, возвращаясь из университета, я встретил на улице своего знакомого. 6. Поднимаясь по лестнице, она быстро устала. 7. Встречаясь, товарищи рассказывали друг другу все новости.

Perfective Verbal Adverbs

Я написал письмо и пошёл на почту.	Написав письмо, я пошёл на почту.
Когда я увидел друга, я поздоровался с ним.	Увидев друга, я поздоровался с ним.
Мы попрощались с хозяевами и вышли на улицу.	Прощавшись с хозяевами, мы вышли на улицу.

Exercise 5. Replace the sentences with verbal adverb constructions by sentences containing similar predicates or by complex sentences.

1. Поужинав, мы пошли смотреть телевизор. 2. Собрав книги и тетради, положив их в портфель, студентка вышла из класса. 3. Окончив медицинский институт, мой друг будет врачом. 4. Вернувшись на родину, я буду работать инженером. 5. Посмотрев фильм «Гамлет», я решил прочитать эту трагедию ещё раз. 6. Повторив весь материал, мы пошли сдавать экзамен. 7. Сдав экзамены, студенты поехали отдыхать на юг. 8. Встретив товарища, я поздоровался с ним. 9. Позвонив на вокзал, мы узнали, когда уходит поезд в Ленинград. 10. Выйдя из аудитории, я встретил своего товарища. 11. Придя домой, Джон увидел на столе письмо.

Exercise 6. Replace the italicised verbs by verbal adverbs. Bear in mind that the subject must take a different position and the conjunction *и* must be omitted.

Model: Товарищ *увидел* меня и поздоровался.
Увидев меня, товарищ поздоровался.

1. Мы *посмотрели* фильм и пошли домой. 2. Преподаватель *проверил* мою работу и поставил отлично. 3. Я *заплатил* деньги, взял книгу и вышел из магазина. 4. Моя сестра *окончила* школу и поступила в медицинский институт. 5. Я *попрощался* с друзьями и пошёл домой. 6. Мы *позанимались* в лаборатории и пошли ужинать. 7. Товарищ *прочитал* газету и дал её мне. 8. Мы *поговорили*, немного отдохнули и снова начали работать. 9. Я *надел* пальто и вышел на улицу. 10. Человек *постучал* в дверь и вошёл в комнату. 11. Я *позвонил* товарищу и пошёл в клуб. 12. Профессор *кончил* читать лекцию и спросил, есть ли у нас вопросы.

Exercise 7. Read the sentences and write them down. Remember that verbal adverb constructions may replace clauses of time, cause or condition.

- | | |
|--|--|
| 1. После того как он закончил работу, он пошёл домой. | 1. Закончив работу, он пошёл домой. |
| 2. Как только он получил письмо, он сразу ответил на него. | 2. Получив письмо, он сразу ответил на него. |

3. Если вы не поняли теорему, вы не сможете решить задачу.

4. Если ваш друг хорошо будет знать русский язык, он сможет работать переводчиком.

5. Так как мой брат заболел, он лёг в больницу.

6. Я не могу помочь вам, потому что плохо знаю французский язык.

3. Не поняв теорему, вы не сможете решить задачу.

4. Хорошо зная русский язык, ваш друг сможет работать переводчиком.

5. Заболев, мой брат лёг в больницу.

6. Плохо зная французский язык, я не могу помочь вам.

Exercise 8. What questions do the verbal adverb constructions answer?

1. Они шли по улице, громко разговаривая. 2. Опоздав на лекцию, я решил не входить в зал. 3. Мы готовимся к экзаменам, повторяя тексты и делая упражнения. 4. Не понимая, о чём мы говорим, он не участвовал в нашем разговоре. 5. Написав письмо, я пошёл на почту. 6. Потеряв ваш телефон, я не смог позвонить вам. 7. Прожив пять лет в Москве, он хорошо говорит по-русски. 8. Вернувшись домой, я узнал, что ко мне приходил мой товарищ. 9. Подходя к университету, он встретил своих друзей.

Exercise 9. Replace the subordinate clauses by verbal adverb constructions.

Model: Как только я увидел этого человека, я сразу узнал его.

Увидев этого человека, я сразу узнал его.

1. Как только я получил письмо, я сразу начал читать его. 2. После того как мы повторили теоремы, мы стали решать задачи. 3. После того как мы купили билеты в кино, мы вошли в фойе кинотеатра. 4. Когда мой друг приехал в Лондон, они написали мне письмо. 5. После того как студенты сдали все экзамены, они поехали отдыхать. 6. Когда альпинисты поднялись на гору, они увидели море. 7. Когда товарищ увидел меня, он подошёл ко мне. 8. Как только студенты сдадут экзамены, они поедут на практику.

Exercise 10. Replace the subordinate clauses by verbal adverb constructions.

1. Если вы выучите русский язык, вы сможете работать переводчиком. 2. Так как он не знает английского языка, он не понял нашего разговора. 3. После того как моя подруга сдаст экзамены, она поедет во Францию. 4. Если вы хорошо отдохнёте летом, вы будете успешно заниматься в будущем году. 5. Если вы поняли эту теорему, вы сможете решить задачи. 6. Так как Джон плохо знает русский язык, он не понял, о чём говорил профессор. 7. Я не смогу купить сейчас фотоаппарат, так как я истратил все деньги. 8. Я должен был лежать в постели, так как я заболел. 9. Так как я интересуюсь русской литературой, я решил изучить русский язык.

Exercise 11. Replace one of the verbs in each sentence by a verbal adverb.

1. Студентка подумала немного и начала отвечать. 2. Этот студент занимается литературой, но одновременно интересуется и математикой, и физикой. 3. Мы попрощались с хозяевами и вышли на улицу. 4. Я узнал, что летом можно поехать в Киев, и решил поговорить об этом со своим другом. 5. Моя сестра прожила в Советском Союзе три года и хорошо выучила русский язык. 6. Я посмотрел на часы и увидел, что пора ехать на вокзал. 7. Студент просмотрел газеты и ушёл из библиотеки.

Exercise 12. Read the sentences and write them down. Note that a subordinate clause can be replaced by a verbal adverb construction only if the subjects of the principal and subordinate clauses are one and the same person.

1. Когда профессор читал лекцию, он писал формулы на доске.
Когда профессор читал лекцию, ассистент писал формулы на доске.
2. Когда туристы поднялись на гору, они увидели вдали море.
Когда туристы поднялись на гору, было уже темно.

1. Читая лекцию, профессор писал формулы на доске.
No replacement is possible.
2. Поднявшись на гору, туристы увидели вдали море.
No replacement is possible.

- | | |
|---|---|
| <p>3. После того как <i>мой брат</i> сдаст экзамены, <i>он</i> поедет в Италию.
После того как <i>мой брат</i> сдаст экзамены, <i>мы</i> поедем во Францию.</p> | <p>3. Сдав экзамены, <i>мой брат</i> поедет в Италию.
No replacement is possible.</p> |
|---|---|

Exercise 13. Replace the subordinate clauses by verbal adverb constructions where possible.

- Когда мы кончим третий курс, мы поедем на практику. Когда мы кончим третий курс, у нас будет практика.
- Когда мой товарищ кончит университет, он будет врачом. Когда мой товарищ кончит университет, ему будет двадцать четыре года.
- Как только я вышел из дома, пошел сильный дождь. Как только я вышел из дома, я надел плащ, так как пошел сильный дождь.
- Когда я увидел этого человека, я подумал, что его лицо мне знакомо. Когда я увидел этого человека, его лицо показалось мне знакомым.
- Когда я прочитал книгу, мне захотелось познакомиться с ее автором. Когда я прочитал книгу, я решил познакомиться с ее автором.
- Когда я отдавал книгу в библиотеку, библиотекарь спросил меня, понравилась ли мне эта книга. Когда я отдавал книгу в библиотеку, я сказал библиотекаря «спасибо».

Exercise 14. Replace the subordinate clauses by verbal adverb constructions where possible.

- Когда мы ужинали, мы разговаривали о своих делах. Когда мы ужинали, наши друзья сидели за соседним столом, разговаривали и смеялись. Когда мы ужинали, на улице шел дождь.
- Когда мы купили билеты, мы пошли в кино. Когда мы купили билеты, фильм уже начался. Когда мы купили билеты, наши товарищи уже сидели в зале и смотрели фильм.
- Когда я вернулся домой, я увидел на столе письмо. Когда я вернулся домой, в доме все уже спали. Когда я вернулся домой, было уже поздно.

- Мы написали контрольную работу и пошли в столовую. Мы написали контрольную работу, и преподаватель взял наши тетради. Когда мы написали контрольную работу, прозвенел звонок.
- Когда я уезжал в Москву, меня провожали друзья. Когда я уезжал в Москву, мои друзья просили меня написать им. Когда я уезжал в Москву, я обещал друзьям написать им.

Exercise 15. Compare the sentences in the left and right-hand columns. Remember that imperfective verbal adverbs denote actions simultaneous with those of the predicate verb, whereas perfective verbal adverbs denote actions prior to those of the predicate verb.

- | | |
|--|--|
| 1. <i>Кончая</i> школу, я уже знал, где я буду учиться дальше. | 1. <i>Кончив</i> школу, я поступил в университет. |
| 2. <i>Объясняя</i> урок, преподаватель писал на доске новые слова. | 2. <i>Объяснив</i> урок, преподаватель начал спрашивать студентов. |
| 3. <i>Ужиная</i> , мы разговаривали о том, что было днем. | 3. <i>Поужинав</i> , мы пошли в кино. |
| 4. <i>Читая</i> книгу, он очень смеялся. | 4. <i>Прочитав</i> книгу, я вернул ее товарищу. |

Exercise 16. Insert the appropriate verbal adverbs chosen from those on the right.

- | | |
|---|----------------------|
| 1. ... по улице, я смотрел на витрины магазинов.
... домой, я сразу же стал делать домашнее задание. | идя —
придя |
| 2. ... учиться в Лондон, Том обещал часто писать домой.
... в Лондон, Том часто писал домой. | уезжая —
уехав |
| 3. ... урок, ученик сел на свое место.
... урок, ученик говорил громко и ясно. | отвечая —
ответив |
| 4. ... письмо сына, отец передал его матери.
... письмо сына, отец улыбался. | читая —
прочитав |

5. ..., мы говорѣли о своихъ делахъ.
..., мы пошли пить кофе.
6. ... новый урокъ, преподаватель пи-
салъ на доскѣ.
... новый урокъ, преподаватель стал
задавать вопросы студентамъ.
7. ... музей, мы вернулись в универ-
ситетъ.
... музей, мы ходили из одного за-
ла в другой.
8. ..., туристы пѣли пѣсни.
..., туристы продолжали свой путь.
9. ... домой, я узналъ, что ко мне
приходил мой товарищъ.
... домой, я встретил своего това-
рища.

обѣдая —
пообѣдав
объясняя —
объяснивъ

осматривая —
осмотрѣв

отдыхая —
отдохнуv
возвращаясь
— возвратившись

Exercise 17. Complete the sentences.

1. Написавъ письмо, 2. Купивъ газету, 3. Выйдя
на улицу, 4. Сдѣлавъ все упражненія, 5. Сдавъ
экзамены, 6. Открывъ книгу, 7. Увидевъ товарища,
... . 8. Вернувшись домой, 9. Встретившись с друзьями,
... . 10. Услышавъ новость, 11. Получивъ стипен-
дию, 12. Отдохнуv в санаторіи,

Exercise 18. Complete the sentences by adding verbal adverb con-
structions.

Model: ..., я пошелъ к товарищу.

Приготовивъ домашнее задание, я пошелъ к това-
рищу.

1. ..., я написалъ отцуv отвѣтъ. 2. ..., мы поѣдемъ в домъ
отдыха. 3. ..., я увидѣлъ портретъ автора книги. 4. ..., мы
поздоровались. 5. ..., мы рассказали другъ другу все но-
вости. 6. ..., студенты снова стали работать. 7. ..., мы
пошли домой. 8. ..., преподаватель объяснилъ намъ наши
ошибки. 9. ..., мой другъ будетъ геологомъ. 10. ..., я обещаю
друзьямъ часто писать письма. 11. ..., мы вышли из дома. 12. ..., она не поняла, о чемъ мы говорили.

Exercise 19. Replace the verbal adverbs by subordinate clauses or
verbs.

Узнавъ, что в одномъ изъ кинотеатровъ Москвы идетъ но-
вый французскій фильмъ, студентъ Жанъ и его друзья реши-
ли посмотреть этотъ фильмъ. Пообѣдавъ, они поѣхали в кино-
театр. Сидя в автобусѣ, они разговаривали о своихъ делахъ.
Идя от автобусной остановки к кинотеатру, они нѣсколько
разъ слышали одинъ и тотъ же вопросъ: «У васъ нѣтъ лишняго
билета?» Подходя къ кассѣ, они не замѣтили объявленія:
«На сегодня все билеты проданы».

Доставъ из кармана деньги, Жанъ попросилъ кассиршу:
«Дайте, пожалуйста, четыре билета». Кассирша, посмотрѣвъ
с удивленіемъ на Жана, отвѣтила: «На сегодня все билеты
проданы». Не понявъ отвѣта кассирши, Жанъ повторилъ:
«Дайте, пожалуйста, четыре билета». «Я могу дать вамъ
четыре билета на завтра», — сказала кассирша, взявъ деньги.
Посоветовавшись, друзья решили, что будетъ даже луч-
ше пойти в кино завтра, потому что завтра суббота.

Сказавъ кассиршѣ «Спасибо» и взявъ билеты, друзья по-
ѣхали домой.

Key to the Exercises

INTRODUCTORY LEXICAL AND GRAMMATICAL COURSE

Exercise 2. Нет, это не книга, это газета. Нет, это не журнал, это книга. Нет, это не стул, это стол. Нет, это не дверь, это окно. Нет, это не доска, это шкаф. Нет, это не преподаватель, это врач. Нет, это не школа, это дом. Нет, это не студент, это преподаватель.

Exercise 6. 1. читаешь. 2. читаем. 3. читают. 4. читает. 5. читаете. 6. читаю. 7. читаем. 8. читаете. 9. читает.

Exercise 7. 1. мы. 2. я. 3. вы. 4. ты. 5. он (она). 6. они. 7. он (она). 8. я.

Exercise 8. 1. повторяем. 2. повторяю. 3. повторяет. 4. повторяет. 5. повторяете. 6. повторяют.

Exercise 13. 1. Анна читает текст. 2. Анна и Джон хорошо читают текст. 3. Они сейчас повторяют текст. 4. Я знаю диалог. 5. Студент и студентка хорошо знают диалог. 6. Они говорят по-русски. 7. Вы хорошо говорите по-русски. 8. Мы сейчас говорим по-русски.

Exercise 14. 1. Кто слушает радио? 2. Кто читает журнал? 3. Кто читает письмо? 4. Кто говорит по-русски? 5. Кто хорошо знает урок? 6. Кто повторяет текст? 7. Кто учит текст?

Exercise 18. 1. ...отвечает тихо. 2. ...говорит медленно. 3. читает громко. 4. говорит по-русски хорошо. 5. слушает урок невнимательно. 6. знаешь урок плохо. 7. рассказывают текст неправильно. 8. говорит по-русски быстро.

Exercise 19. 1. Как читает студент? 2. Как читает студентка? 3. Как говорит преподаватель? 4. Как говорит Лйда? 5. Как Сергей говорит по-английски? 6. Как Джон говорит по-русски? 7. Как Анна говорит по-русски?

Exercise 23. Сейчас урок. Это преподаватель. Это студент и студентка. Преподаватель читает, студент и студентка слушают. Они слушают внимательно. Джим и Мэри хорошо понимают текст. Потом читает Джим. Он читает быстро и правильно. Преподаватель говорит: «Джим, вы читаете хорошо».

Exercise 27. 1. Когда вы завтракаете? (Когда ты завтракаешь?) 2. Когда вы обедаете? 3. Когда Джон слушает радио. 4. Когда Анна

работает? 5. Когда вы читаете газеты? (Когда ты читаешь газеты?) 6. Когда вы ужинаете?

Exercise 29. 1. Вечером мы ужинаем, отдыхаем, гуляем. 2. Вечером Джон работает. 3. Сейчас студенты читают текст, повторяют глаголы, отвечают урок. 4. Утром они завтракают, читают газеты, слушают радио. 5. Сейчас я читаю письмо. 6. Сейчас Анна пишет упражнение. 7. Вечером они ужинают, отдыхают, читают журналы.

Exercise 31. 1. Что делает Джон утром? 2. Что вы делаете вечером? 3. Что делает Анна сейчас? 4. Что они делают сейчас? 5. Что вы делаете (ты делаешь) вечером? 6. Что вы делаете (ты делаешь) днем? 7. Что вы делаете сейчас? 8. Что делает Нина сейчас?

Exercise 33. 1. говорит. 2. завтракают. 3. пишет. 4. слушаем. 5. знает. 6. повторяешь. 7. учите. 8. понимаете. 9. говорят.

Exercise 34. 1. читаю, слушаю, делаете. 2. говорят, говорите. 3. читает, делают, слушают. 4. пишет, делает, учит. 5. знает, знаете.

Exercise 36. 1. Кто это? 2. Как она знает урок? 3. Как она читает текст? 4. Кто это? 5. Что они делают? 6. Как они сейчас говорят? 7. Что делает Джон утром? 8. Когда он отдыхает? 9. Что он делает сейчас? 10. Когда Джон читает газеты?

Exercise 38. А. 1. мой. 2. мой. 3. мой. 4. мое. 5. мой. 6. мой. 7. мой. В. 1. твой. 2. твой. 3. твоё. 4. твой. 5. твой. 6. твой. 7. твой. С. 1. наша. 2. наш. 3. наша. 4. наш. 5. наш. 6. наша. 7. наш. 8. наше. D. 1. ваша. 2. ваша. 3. ваша. 4. ваш. 5. ваше. 6. ваш. 7. ваш.

Exercise 39. masc. мой карандаш, брат, учебник, стул, шкаф, портфель, костюм, словарь, друг, товарищ, дом, журнал;
fem. мой ручка, лампа, газета, карта, тетрадь, папка, мать, сестра, картина, книга;
neut. моё радио, письмо, пальто, общежитие, окно, слово, упражнение.

Exercise 40. 1. он. 2. она. 3. он. 4. она. 5. он. 6. оно. 7. она. 8. он. 9. она. 10. он. 11. оно. 12. она.

Exercise 42. 1. Что вы делали днем? 2. Что вы делали вечером? 3. Что вы делали (ты делал) вчера вечером? 4. Что она делала утром? 5. Что вы делали вчера вечером? 6. Что они делали сегодня утром? 7. Что вы делали (ты делал) утром?

Exercise 43. а) он работал, она работала, они работали; он знал, она знала, они знали, etc.; б) он говорил, она говорила, они говорили, etc.; в) он писал, она писала, они писали; д) он смотрел, она смотрела, они смотрели.

Exercise 45. А. 1. отвечала. 2. завтракала(а). 3. гуляли. 4. читали. 5. спрашивала. 6. обедал. 7. учила. 8. говорила. 9. работали. 10. слушали. 11. рассказывали. 12. ужинала. В. 13. писал. 14. готовил(а). 15. смотрели.

Exercise 46. 1. говорил. 2. готовил(а). 3. слушали. 4. читал(а). 5. знала. 6. объяснял. 7. спрашивал, отвечали. 8. работали, отдыхали.

Exercise 47. Что мы делали на уроке? ...читали, ...спрашивал, отвечали, рассказывал, знал, отвечал, слушали, объяснял, понимали, говорили, повторяли, писали, говорили, работали.

Exercise 48. Что я делал вечером? ...обедал, ...отдыхал, сидел, читал, работал, готовил, учил, повторял, писал, готовил, ужинали, смотрели, слушали.

Exercise 49. 1. Утром я завтракаю, читаю газеты и слушаю радио. 2. Днём мы работали, а сейчас отдыхаем. Я читаю журнал, а Мэри пишет письмо. 3. Вчера вечером мы смотрели телевизор, а потом ужинали. 4. Вчера преподаватель объяснял текст. Мы слушали внимательно. Потом он спрашивал, а мы отвечали. Я отвечал медленно, а Мэри отвечала быстро и правильно.

Exercise 50. 1. Кто учил урок? 2. Кто хорошо отвечал урок? 3. Кто вчера смотрел телевизор? 4. Кто читал газеты? 5. Кто говорил по-русски? 6. Кто вчера смотрел фильм?

Exercise 51. 1. Кто писал письмо? 2. Кто сегодня хорошо отвечал урок? 3. Кто вчера смотрел фильм? 4. Кто сегодня писал диктант? 5. Кто изучал русский язык? 6. Кто говорил по-русски? 7. Кто не работал сегодня?

Exercise 52. 1. Кто читает журнал? 2. Кто сидит в классе? 3. Кто писал диктант? 4. Кто покупает газеты утром? 5. Кто хорошо говорит по-русски? 6. Кто вчера не работал? 7. Кто сегодня хорошо отвечал урок?

Exercise 53. 1, 2, 5. Что лежало на столе? 3, 6. Что стояло на окне? 4. Что стояло в классе?

Exercise 54. 1. Кто слушает радио? 2. Кто пишет диктант? 3. Кто пишет письмо? 4. Кто вчера был в театре? 5. Кто смотрел балет? 6. Кто вчера был в клубе? 7. Что лежало на столе? 8. Кто сидел в классе? 9. Что стояло в коридоре?

Exercise 55. 1. будет объяснять, 2. будут слушать, 3. буду делать, 4. будем писать, 5. будут смотреть, буду слушать, 6. будешь изучать, 7. будет изучать.

Exercise 57. 1. будет объяснять, 2. будут слушать, 3. будет рассказывать, 4. будем смотреть, 5. будем говорить, 6. буду работать, 7. буду готовить, 8. буду слушать.

Exercise 59. На уроке мы будем проверять домашнее задание. ... будут читать... и рассказывать, будет спрашивать, а мы будем отвечать, буду писать, будет читать, будет объяснять, будем слушать.

Exercise 60. 1. Вчера мы работали, а сегодня мы отдыхаем. 2. Сегодня я завтракал рано. Сейчас я обедаю. Я буду ужинать поздно. 3. Вчера преподаватель объяснял новый урок. Сейчас он повторяет урок. Завтра преподаватель будет спрашивать, а мы будем отвечать. 4. Сейчас студенты пишут упражнение. Потом они будут писать диктант, 5. Раньше я не говорил по-русски. Сейчас я немного говорю по-русски. Я думаю, что буду говорить по-русски хорошо. 6. Сейчас Анна пишет письмо. Вечером она будет смотреть телевизор.

Exercise 64. шкафы, столы и стулья; товарищи и друзья; сестры и братья; студенты, студентки и преподаватели; книги, тетради и словари; карандаш и ручки; города, сады и парки; журналы, газеты и письма; уроки, лекции и экскурсии; буквы, слова и предложения.

Exercise 65. 1. Это карандаш. 2. ...аудиотри. 3. ...лампы. 4. костюмы. 5. студенты. 6. портфели. 7. дома. 8. магазины. 9. ручки. 10. студентки. 11. письма. 12. слова. 13. газеты. 14. учебники. 15. стулья. 16. города. 17. словари.

Exercise 66. А. 1. Сестра пишет письма. 2. ...рассказы. 3. фильмы. 4. тексты. 5. упражнения. 6. диктанты. 7. слова. В. 1. На столе лежат газеты. 2. На стене висят карты. 3. ...стоят лампы. 4. сидят студенты. 5. висят картины. 6. стоят столы и стулья. С. 1. Студенты читают тексты. 2. Преподаватели проверяют тетради. 3. Студентки читают журналы. 4. Мы пишем предложения. 5. Они купили учебники.

Exercise 67. 1. Я купил тетрадь и карандаш. 2. ...журнал. 3. диктант и упражнение. 4. стол и стул. 5. книга, газета и словарь. 6. преподаватель.

Exercise 68. 1. Студент читает рассказ. Студенты слушают, как он читает. 2. Преподаватели и студенты говорят по-русски. 3. Я покупаю газеты и журналы утром. Сейчас я читаю журнал. 4. Каждый день мы учим слова, повторяем глаголы, пишем упражнения, читаем тексты. 5. Здесь лежат книги, тетради, карандаш, ручки и словари. 6. Здесь стоят столы и стулья.

Exercise 69. А. 1. Чей это словарь? 2. Чей это карандаш? 3. Чей это класс?, etc. В. 1. Чья это ручка? 2. Чья это книга? Чья это аудитория?, etc. С. 1. Чьё это письмо? 2. Чьё это упражнение? 3. Чьё это радио?, etc.

Exercise 70. 1. его. 2. мой. 3. ваша. 4. твой. 5. его. 6. наш. 7. их. 8. их. 9. её.

Exercise 72. 1. Чьи это газеты? 2. Чьи это журналы? 3. Чьи это друзья?, etc.

Exercise 73. А. 1. Чья это комната? 2. Чей это плащ? 3. Чья это книга? 4. Чьё...? 5. Чьё...? 6. Чей...? 7. Чьё...? 8. Чей...? 9. Чья...? 10. Чей...? 11. Чей...? 12. Чья...? 13. Чьи...? В. 1. Чей брат работает в школе? 2. Чьи книги лежат здесь? 3. Чей...? 4. Чья...? 5. Чья...? 6. Чья...?

Exercise 74. 1. Это мой друг Джон. Его брат изучает русский язык. 2. Это Анна, а это её отец. 3. Это наш класс. Здесь лежат наши портфели и книги. 4. Это студенты, а это их преподаватель. 5. — Чей это журнал? — Это её журнал. 6. — Чья это машина? — Это его машина. 7. — Чьи это книги? — Это твой книги. 8. — Чьё это письмо? — Это моё письмо.

Exercise 77. 1. У вас есть карандаш? 2. У неё есть журнал? 3. У него есть ручка? 4. У вас есть книги? 5. У них есть машина? 6. У вас есть брат? 7. У него есть отец? 8. У вас есть словарь? 9. У тебя есть папка? 10. У неё есть учебник? 11. У тебя есть сестра? 12. У них есть учебники?

Exercise 78. 1. её. 2. мой. 3. ваше. 4. их. 5. наша. 6. мой. 7. её. 8. их. 9. ваши. 10. твой. 11. мой. 12. её. 13. его. 14. их.

Exercise 82. 1. эта. 2. этот. 3. этот. 4. этот. 5. эта. 6. эти. 7. эти. 8. это. 9. это. 10. эти. 11. эти. 12. этот.

Exercise 83. 1. Какая книга лежала на столе? 2. Какой студент раньше жил в Москве? 3. Какая девушка работает здесь? 4. Какие студенты были вчера в театре? 5. Какой журнал читала Анна? 6. Какие упражнения вы писали дома? 7. Какие глаголы вы учили? 8. Какой рассказ читал Джон?

Exercise 85. 1. Это аудитория. Эта аудитория находится справа. 2. Это... Этот... 3. это, эта. 4. это, эта. 5. это, это. 6. это, этот. 7. это, эти.

Exercise 86. 1. — Кто это? — Это студентка. Эта студентка изучает русский язык. — Где живёт эта студентка? 2. — Что это? — Это мой портфель. Я купил этот портфель недавно. — Сколько стоит этот портфель? 3. ...это. 4. эти. 5. этот. 6. это, этот. 7. это, этот. 8. этот, эти. 9. это, это, эта.

Exercise 87. 1. новый дом, новая книга, новое здание, новые журналы. 2. старый..., старая, старое, старые. 3. белый, белая, белое, белые. 4. чёрный, чёрная, чёрное, чёрные.

Exercise 89. 1. последний автобус, последняя страница, последнее слово, последние письма. 2. зимний..., зимняя..., зимнее, зимние. 3. летний, летнее, летняя, летние. 4. соседний, соседняя, соседние, соседнее.

Exercise 92. большие дома, интересные фильмы, русские песни, трудные слова, широкие улицы, хорошие друзья, английские газеты, короткие рассказы, старые города, последние письма, высокие здания, старшие сестры, светлые костюмы.

Exercise 93. 1. У меня есть новые учебники. 2. ...интересные книги. 3. ...старшие братья. 4. последние французские газеты. 5. чистые тетради. 6. хорошие друзья. 7. русско-английские словари. 8. Я читал эти новые журналы. 9. трудные упражнения, короткие рассказы. 10. чёрные карандаши. 11. интересные советские фильмы. 12. последние предложения.

Exercise 94. 1. Это старое здание. 2. Это младший брат. 3. Это трудное упражнение. 4. ...узкая. 5. лёгкий. 6. старшая. 7. маленький. 8. длинное. 9. плохой. 10. короткое. 11. широкий. 12. хорошая.

Exercise 95. 1. холодный чай. 2. плохой человек. 3. неинтересная книга. 4. короткое. 5. новая. 6. молодой. 7. светлая. 8. тёплая (горячая). 9. большой. 10. лёгкое.

Exercise 96. 1. Это интересная книга. Это интересный журнал. Это интересное письмо. 2. Это большой дом. Это большое здание. Это большая комната. 3. новая ручка, новый карандаш, новое перо. 4. чёрный костюм, чёрная шапка, чёрное пальто. 5. маленький мальчик, маленькая девочка, маленькие дети. 6. советский студент, советская студентка, советские студенты.

Exercise 100. 1. Какой стол стоит в комнате? 2. Какой словарь лежит на столе? 3. Какая студентка хорошо говорит по-русски? 4. Какая карта...? 5. Какие газеты...? 6. Какое упражнение...? 7. Какой фильм...? 8. Какой учебник...?

Exercise 101. 1. Как он рассказывает? 2. Какая книга есть у него? 3. Какие рассказы он пишет? 4. Как говорит Джон? 5. Какой у него голос? 6. Какой рассказ вы читали вчера? 7. Как он отвечал урок?

Exercise 102. 1. красиво, красивый. 2. плохо, плохо, плохой. 3. тихо, тихий. 4. хорошо, хороший. 5. интересный, интересно.

Exercise 103. 1. русский, по-русски. 2. по-русски, русский. 3. русские, по-русски. 4. по-русски, русский. 5. английский, по-английски, английские, по-английски, английский. 6. по-французски, французские, по-французски, французские.

Exercise 106. 1. хочешь. 2. хотите. 3. хотят. 4. хочет. 5. хочет. 6. хочет. 7. хотим. 8. хочу.

Exercise 107. 1. хотел. 2. хотели. 3. хотела. 4. хотели. 5. хотели. 6. хотел. 7. хотел. 8. хотели.

Exercise 109. 1. любим. 2. любят. 3. любит. 4. люблю. 5. любите. 6. любишь. 7. любит. 8. любите.

Exercise 111. 1. могу. 2. может. 3. могут. 4. можем. 5. могу. 6. может. 7. можете. 8. можете. 9. могут.

Exercise 112. 1. должны. 2. должна. 3. должны. 4. должны. 5. должен. 6. должен. 7. должна.

Exercise 113. 1. должен. 2. должны. 3. должны. 4. должен. 5. должны. 6. должна.

BASIC COURSE

The Prepositional Case

Exercise 3. 1. на столе. 2. в комнате. 3. на доске. 4. в киоске. 5. на стене. 6. на полке. 7. в Москве. 8. на окне. 9. в лавке.

Exercise 4. А. 1. в комнате. 2. в портфеле. 3. в деревне. 4. в библиотеке. 5. в университете. 6. в школе. 7. в городе. В. 1. на полке. 2. на столе. 3. на стене. 4. на стуле. 5. на окне.

Exercise 6. 1. на заводе. 2. на фабрике. 3. в школе. 4. на улице. 5. в парке. 6. в классе. 7. на стадионе. 8. на почте. 9. в магазине. 10. в Оксфорде.

Exercise 7. 1. на юге. 2. на востоке. 3. на западе. 4. на севере. 5. на юге.

Exercise 8. 1. Джим работает не на почте, а в библиотеке. 2. ...не в поликлинике, а на фабрике. 3. не на заводе, а в банке. 4. Джон сейчас не на работе, а в клубе. 5. ...не в театре, а на стадионе. 6. не на юге, а в Эдинбурге.

Exercise 10. 1. в саду или в парке. 2. в шкафу и в чемодане. 3. на диване и на полу. 4. в углу. 5. в лесу.

Exercise 11. А. 1. в тетради. 2. на площади. 3. в кровати. В. 1. в общежитии. 2. на собрании. 3. на экскурсии. 4. на лекции. 5. в Италии. 6. во Франции. 7. в Дании. 8. в Швеции.

Exercise 12. 1. Нет, летом я отдыхал не во Франции, я отдыхал в Италии. 2. ...не в Ирландии, ...в Шотландии. 3. не в Бельгии, ...в Дании. 4. не в Москве, в Англии. 5. не в Венгрии, в Румынии. 6. не в Ливане, в Сирии. 7. не в Швеции, в Норвегии.

Exercise 13. 1. в аудитории. 2. на стене. 3. на окне. 4. на столе. 5. в шкафу. 6. на доске. 7. в тетради. 8. в словаре.

Exercise 14. 1. на стадионе. 2. на выставке. 3. в клубе. 4. в театре. 5. в музее. 6. на концерте. 7. в кинотеатре. 8. в цирке.

Exercise 15. 1. в Кембридже, в общежитии. 2. в Шотландии. 3. в Эдинбурге. 4. в Африке. 5. в банке. 6. в университете. 7. в аудитории. 8. в библиотеке. 9. в клубе. 10. на заводе, в лаборатории.

Exercise 18. 1. Где вы учитесь? 2. Где вы живёте? 3. Где живёт ваша семья? 4. Где работает ваш отец? 5. Где работает ваша сестра? 6. Где вы хотите работать после университета?

Exercise 21. 1. Мой старший брат Джим живёт в Лондоне. Он учится в университете. Раньше Джим работал на заводе. 2. Летом английские туристы были в Москве. Они видели Кремль, московское метро, были в театре, в школе, в музее, в университете. 3. Сейчас я сижу в классе на уроке. Преподаватель объясняет новый материал и пишет на доске предложения. Я пишу в тетради. Мой портфель лежит на столе. В портфеле лежат книги и словарь.

Exercise 23. 1. Мы говорим сейчас о фильме. 2. Ахмед часто думает о родине. 3. ...о Москве. 4. об уроке. 5. о сестре. 6. о преподавателе. 7. о друге. 8. о брате.

Exercise 24. 1. о семье. 2. о театре. 3. о литературе. 4. о Москве. 5. о музыке. 6. об экзамене. 7. о футболе. 8. о доме. 9. о космосе.

Exercise 26. 1. о ней. 2. о нём. 3. о них. 4. о вас. 5. о нём. 6. о тебе. 7. обо мне.

Exercise 27. 1. Мы говорим сейчас о нём и о ней. 2. ...о них. 3. о нас. 4. о тебе и обо мне. 5. о ней. 6. обо мне и о вас.

Exercise 28. 1. О ком спрашивал Джон в письме? 2. О ком писала мать? 3. О чём писал брат? 4. О чём думает сейчас Джон? 5. О чём рассказывал учитель на уроке?

Exercise 31. 1. Мы живём в большом южном городе. 2. ...в старом красивом доме. 3. на втором этаже. 4. на новом химическом заводе. 5. в студенческом клубе. 6. в соседнем книжном магазине. 7. в большом новом кинотеатре.

Exercise 33. 1. Наше общежитие находится на тихой зелёной улице. 2. ...в большой светлой комнате. 3. в нашей студенческой столовой.

4. в нашей университетской библиотеке. 5. в большой новой школе. 6. в этой голубой тетради.

Exercise 34. 1. Анна живёт в новом доме. 2. ...в студенческом общежитии. 3. в большой комнате. 4. в медицинском институте. 5. в средней школе. 6. на историческом факультете. 7. на физическом факультете. 8. в городской библиотеке.

Exercise 35. 1. Мой друг живёт в нашем городе на соседней улице. 2. ...в университете, на химическом факультете. 3. в университетской библиотеке. 4. об интересной работе. 5. в институте, в химической лаборатории. 6. об одной небольшой статье. 7. в журнале «Химия», в последнем номере.

Exercise 36. 1. на пятом этаже. 2. на третьем этаже. 3. на первом этаже. 4. в двенадцатой аудитории. 5. в тридцатой аудитории. 6. на втором курсе. 7. на четвертом курсе. 8. на седьмой странице. 9. на десятой странице.

Exercise 39. 1. В каком общежитии вы живёте? 2. На каком факультете вы учитесь? 3. На каком курсе учится Джон? 4. В какой лаборатории работает Джон? 5. В какой школе работает его старшая сестра? 6. В каком городе жила их семья раньше?

Exercise 41. 1. В моём портфеле... 2. на твоём столе. 3. нашем. 4. вашем. 5. его. 6. её. 7. их.

Exercise 44. 1. своей. 2. своим. 3. своей. 4. своим. 5. своей. 6. своим. 7. своей. 8. своим.

Exercise 45. 1. в своей. 2. о своей. 3. о своей. 4. в своей. 5. о своём, о моём. 6. о своей. 7. о его.

Exercise 46. 1. о своём лучшем друге. 2. о своей новой работе. 3. о своём новом товарище. 4. о своей будущей работе. 5. о своём (о нашем) старом профессоре. 6. о своём родном городе.

Exercise 47. 1. Анна пишет в своей тетради. В её тетради есть ошибки. 2. Джон сидит в своей комнате. Мы сидим в его комнате. 3. Борис говорит о своей сестре. Мы говорим о его сестре. 4. Нина рассказывает о своей семье. Мы говорим о её семье.

Exercise 49. 1. У меня в комнате... 2. У меня в контрольной работе... 3. у них в комнате. 4. у тебя в портфеле. 5. у нас на факультете. 6. у нас в клубе. 7. у нас в киоске. 8. у неё в комнате.

Exercise 50. 1. Где сидят студенты? Где они пишут новые слова? Где лежат книги и словари? Где студенты смотрят незнакомые слова? 2. Где были туристы летом? Где они были в Москве? Где они смотрели спектакли? Где они были несколько раз?

Exercise 51. А. 1. Сейчас ученики сидят в классах. 2. на стенах. 3. на фабриках и заводах. 4. в магазинах и в киосках. 5. в театрах. 6. в письмах. 7. в газетах. В. 8. Я пишу в тетрадях. 9. в общежитиях. 10. в санаториях. 11. на экскурсиях в музеях. 12. в портфелях. 13. в словарях.

Exercise 52. 1. в аудиториях. 2. в письмах, о братьях и о сёстрах. 3. о друзьях. 4. в кинотеатрах. 5. на уроках, о книгах. 6. о гербах.

Exercise 53. 1. Рабочие живут в больших новых домах. 2. в новых школах. 3. в больших светлых классах. 3. в детских кинотеатрах. 5. о последних важных новостях. 6. во вчерашних вечерних газетах.

Exercise 54. 1. Студенты учатся в разных институтах и университетах. 2. ...в больших аудиториях. 3. на стадионах и в спортивных залах. 4. в больших новых общежитиях. 5. в студенческих клубах. 6. на разных заводах и фабриках. 7. в книжных магазинах. 8. в газетных киосках.

Exercise 55. 1. Мои друзья учатся в московских институтах. 2. ...в новых общежитиях. 3. в южных санаториях. 4. в физических и химических лабораториях. 5. в московских театрах. 6. о последних советских фильмах.

Exercise 57. 1. Я начал учиться в Московском университете в сентябре. 2. ...в октябре. 3. в ноябре. 4. в декабре. 5. в январе. 6. в январе и феврале. 7. в июле и в августе.

Exercise 58. 1. Когда вы родились? 2. Когда вы были в Москве? 3. Когда будут экзамены? 4. Когда будут летние каникулы?

Exercise 59. 1. Джон был в Советском Союзе в прошлом году. 2. ...в этом году. 3. в будущем году. 4. в прошлом году. 5. в будущем году. 6. в этом году.

Exercise 60. 1. Я родился в тысяча девятьсот сорок восьмом году. 2. ...в тысяча девятьсот двадцатом году. 3. в тысяча девятьсот двадцать пятом году. 4. в тысяча девятьсот сорок девятом году. 5. в тысяча девятьсот сороковом году. 6. в тысяча девятьсот шестьдесят втором году. 7. в тысяча девятьсот шестьдесят четвертом году.

Exercise 61. 1. Он ездил на юг на поезде и на машине. 2. ...на автобусе. 3. на трамвае и на метро. 4. на автобусе и на троллейбусе. 5. на электричке и на автобусе. 6. на велосипеде. 7. на автобусе и на метро. 8. на троллейбусе и на трамвае.

Exercise 62. 1. В комнате сидел человек в чёрном костюме. 2. ...в красивом платье. 3. в белом халате. 4. в красном пальто. 5. в тёмной рубашке. 6. в чёрном платье. 7. в новом костюме. 8. в зимнем пальто и в зимней шапке.

Exercise 63. в тысяча девятьсот сорок девятом году; в Шотландии, в небольшом городе; в книжном магазине, на почте; в городской школе, в магазине, в прошлом году, в Лондонском университете на историческом факультете; на втором курсе; в университетской библиотеке; на концертах, в театрах, в музеях, на выставках; в родном городе.

The Accusative Case

Exercise 1. 1. Кто изучает русский язык? Что мы изучаем? 2. Кто писал диктант? Что писали студенты? 3. Кто объяснял новый текст? Что объяснял преподаватель? 4. Кто хорошо знает урок? Что хорошо

знает Нина? 5. Кто читает рассказ? Что читает Джон? 6. Кто слушает радио? Что вы слушаете?

Exercise 4. 1. На улице мы видим автобус, трамвай, дом, машину, станцию метро. 2. книгу, газету или журнал. 3. доклад, лекцию, концерт, музыку. 4. книгу, газету, тетрадь, ручку, карандаш, бумагу. 5. хлеб, мясо, сыр, колбасу, сахар, молоко, рыбу. 6. мясо, рыбу или колбасу. 7. кофе, молоко или чай.

Exercise 6. 1. доклад, лекцию, радио, концерт, музыку, песню. 2. урок, текст, песню. 3. химию, физику, математику, литературу, биологию, историю. 4. книгу, учебник, ручку, карандаш, словарь, тетрадь. 5. профессора, преподавателя, артиста, писателя. 6. товарища, друга, преподавателя, Анну и Джона. 7. мать, отца, брата, сестру и друга.

Exercise 7. 1. Я вижу там машину и автобус. 2. ...костюм и рубашку. 3. Бориса и Нину. 4. студента и студентку. 5. мать и отца. 6. музыку и спорт. 7. брата и сестру. 8. преподавателя и преподавательницу.

Exercise 8. 1. Что вы купили в киоске? 2. Кого вы видели вчера на лекции? 3. Что изучает Анна? 4. Что она любит? 5. Кого вы ждёте? 6. Кого вы встретили сегодня утром?

Exercise 9. 1. Мой друг учится в университете. На этой улице находится университет. Мой друг рассказывал об университете. Справа мы видим университет. 2. книгу, в книге, книга, о книге. 3. студент, студента, о студенте. 4. сестру, о сестре, сестра.

Exercise 10. 1. в тетради, тетрадь, тетрадь. 2. словарь, в словаре, словарь. 3. преподаватель, преподавателя, о преподавателе.

Exercise 11. 1. Вчера я был в магазине. Я купил тетрадь, ручку и карандаш. 2. Мой друг учится в университете. Он изучает русский язык и литературу. 3. В субботу я был в клубе. Я видел там Джона и Анну. Джон сказал, что он купил машину. 4. Сегодня мы слушали лекцию. Лекция была очень интересная.

Exercise 13. 1. Я вижу большой серый дом. 2. ...новый советский фильм. 3. сегодняшнюю газету. 4. знакомую девушку. 5. нового преподавателя. 6. хорошего старого друга. 7. высокого молодого человека.

Exercise 14. 1. Какой костюм вы купили (ты купил)? 2. Какой роман он читает? 3. Какое письмо...? 4. Какое платье...? 5. какого преподавателя. 6. какого брата. 7. какую девушку. 8. какую газету.

Exercise 17. А. 1. — Ты знаешь мою сестру? — Да, я знаю твою сестру. 2. мою, мою, твою. 3. моего (нашего), твоего (вашего). 4. твой (вашу). 5. твой (ваш). В. 1. — Вы знаете нашего преподавателя? — Да, я знаю нашего преподавателя. 2. нашу, вашу. 3. вашего. 4. вашу. 5. вашу. 6. вашу.

Exercise 18. 1. своего, своё. 2. своё. 3. своего. 4. своё. 5. своё. 6. своё. 7. свой.

Exercise 19. 1. свою, его, его. 2. своё, мою. 3. мою, мой. 4. их. 5. её.

Exercise 20. 1. Она любит своего сына. Она часто говорит о своём сыне. 2. своего друга, о своём друге, мой друг. 3. свою сестру, их сестра, о своей сестре. 4. в своей тетради, свою тетрадь.

Exercise 22. 1. Чей словарь он взял? 2. Чью ручку...? 3. Чьего брата...? 4. Чью сестру...? 5. Чьего друга...? 6. Чью машину...? 7. Чьи тетради...?

Exercise 23. 1. Завтра я буду читать новую книгу. 2. ...французский фильм. 3. русско-английский словарь. 4. новый кинотеатр, станцию метро. 5. белую рубашку. 6. свежую газету. 7. русскую народную музыку.

Exercise 24. 1. Вчера в клубе я видел этого молодого человека и эту молодую девушку. 2. ...своего хорошего друга и его сестру. 3. нашего преподавателя и нашу преподавательницу. 4. одного знакомого студента, своего друга Джима и его жену. 5. вашего старшего брата и вашу старшую сестру.

Exercise 25. 1. одну интересную книгу. 2. своего старого друга. 3. последнюю статью. 4. нашего старого профессора. 5. эту известную артистку. 6. контрольную работу. 7. их старого товарища. 8. нашего глазного врача.

Exercise 26. 1. знакомую девушку. 2. свою хорошую подружку. 3. своего старого товарища. 4. своего старшего брата и свою младшую сестру. 5. интересную книгу. 6. народную песню. 7. интересную новость.

Exercise 27. 1. На столе лежат вчерашняя газета. Я читаю вчерашнюю газету. Я видел эту статью во вчерашней газете. 2. одну интересную статью, об одной интересной статье. 3. один мой хороший друг, одного своего хорошего друга, об одном своём хорошем друге. 4. этот известный артист, об этом известном артисте, этого известного артиста.

Exercise 28. 1. Где вы купили этот журнал? Я хочу прочитать одну статью в этом журнале. 2. большой серый дом, в большом сером доме. 3. старший брат, старшего брата. 4. эту девушку, эта девушка, об этой девушке.

Exercise 29. 1. В субботу мы были в театре. Мы слушали оперу «Кармен». В театре мы встретили нашего студента Джона и его жену Анну. 2. Я знаю, что в этом журнале есть одна интересная статья. Я должен прочитать эту статью. 3. Где моя ручка? Я думаю, что я забыл свою ручку в классе. Можно взять твою ручку? 4. — Кого ты ждёшь здесь? — Я жду своего младшего брата Джима. Ты знаешь его? — Нет, я не знаю своего брата.

Exercise 31. 1. его. 2. её. 3. его, его. 4. их. 5. вас. 6. её. 7. их. 8. его. 9. их.

Exercise 32. 1. Вчера я встретил на почте его и её. 2. тебя и его. 3. вас и её. 4. вас и их. 5. тебя и нас. 6. меня и тебя. 7. его и меня.

Exercise 33. 1. Что он пишет? 2. Что читает студент? 3. Кого вы ждёте здесь? 4. Кого она встретила в театре? 5. Что он купил

вчера? 6. Кого преподавателя вы видели? 7. Какую девушку он пригласил в кино? 8. Чью книгу она потеряла? 9. Чей телефон вы знаете? 10. Кого вы видели в парке? 11. Кого вы встретили в театре? 12. Чью сестру вы знаете?

Exercise 37. 1. Студенты пишут в тетрадях глаголы, слова, тексты, стихи, упражнения. 2. ...доклады, концерты, лекции. 3. артистов и артисток. 4. писателей, художников. 5. товарищей и друзей. 6. книги, тетради, учебники, ручки, словари. 7. студентов, студентов, преподавателей, преподавательниц, профессоров.

Exercise 38. 1. родителей, братьев, подруг, сестёр, друзей, товарищей. 2. студентов и преподавателей. 3. инженеров, врачей, геологов, агрономов, филологов, историков.

Exercise 39. 1. Я люблю читать разные книги. 2. ...советские газеты. 3. незнакомые слова. 4. наших новых студентов. 5. своих хороших друзей. 6. наших молодых преподавателей. 7. знакомых девушек.

Exercise 40. 1. Я часто вижу здесь этих новых студентов. 2. ...своих старых товарищей. 3. знакомых студентов. 4. наших новых друзей. 5. молодых преподавателей. 6. своих старых родителей. 7. своих младших братьев и старших сестёр.

Exercise 42. 1. Какие журналы вы читали (ты читал)? 2. Какие песни вы пели? 3. Какие упражнения вы писали? 4. Каких товарищей он встретил в кино? 5. Каких писателей пригласили студенты в клуб? 6. Каких художников вы видели на выставке? 7. Каких сестёр вы давно не видели?

Exercise 43. 1. сегодняшние газеты, сегодняшние газеты, в сегодняшних газетах. 2. большой чёрный портфель, большой чёрный портфель, в большом чёрном портфеле. 3. интересная лекция, об интересной лекции, интересную лекцию. 4. этот небольшой чемодан, этот небольшой чемодан, в этом небольшом чемодане. 5. наши новые студенты, наших новых студентов, о наших новых студентах.

Exercise 47. 1. В воскресенье студенты ходят в кино, в театр, в клуб, в музей, в цирк, на вечеру, на концерты. 2. ...в школу, на выставку, в библиотеку, на фабрику, в поликлинику. 3. в класс, в аудиторию, в буфет, в столовую, в библиотеку.

Exercise 49. 1. Сейчас я иду в клуб. 2. ...в лабораторию. 3. в библиотеку. 4. на стадион. 5. на выставку. 6. в деревню. 7. в кино. 8. в театр. 9. на экскурсию. 10. в музей.

Exercise 50. 1. Куда вы идёте сейчас? 2. Куда вы пойдёте после обеда? 3. Куда вы пойдёте сегодня вечером? 4. Куда они ходили вчера? 5. Куда вы ходили в субботу? 6. Куда вы ездили в июле? 7. Куда ездила ваша семья летом?

Exercise 51. 1. Я иду в нашу библиотеку. 2. ...в новое общежитие. 3. в нашу поликлинику. 4. в городскую больницу. 5. в студенческий клуб. 6. в Исторический музей. 7. на французскую выставку.

Exercise 52. 1. в городскую библиотеку. 2. в Московский университет. 3. в родную деревню. 4. на интересную экскурсию. 5. в Северную Африку. 6. в родной город. 7. в Советский Союз.

Exercise 53. 1. в большой зал на лекцию. 2. в аудиторию на занятие. 3. в больницу на работу. 4. в клуб на концерт. 5. в театр на новый балет. 6. на юг в деревню. 7. в соседний город на экскурсию.

Exercise 55. 1. Вчера вечером студенты были в кино, в клубе, в театре, в библиотеке, в парке. Вчера вечером студенты ходили в кино, в клуб, в театр, в библиотеку, в парк. 2. ...отдыхаю в общежитии, в комнате, в парке, в клубе; пойду в общежитие, в комнату, в парк, в клуб. 3. поедут в театр, в университет, в школу, в музей, на завод, на фабрику, на выставку; будут в театре, в университете, в школе, в музее, на заводе, на фабрике, на выставке.

Exercise 56. 1. на выставку, на выставке. 2. на завод, на заводе. 3. на вечер, на вечере. 4. в поликлинику, в поликлинике. 5. в библиотеке, в библиотеку. 6. в столовой, в столовую. 7. на почту, на почте. 8. в магазин, в магазине. 9. в университете, в университете.

Exercise 57. 1. в нашем новом клубе, на интересном вечере; в наш новый клуб, на интересный вечер. 2. в театр, на новый балет; в театре, на новом балете. 3. на этом большом химическом заводе, на этот большой химический завод. 4. в Московском университете, на физическом факультете; в Московский университет, на физический факультет. 5. в этот книжный магазин или в наш газетный киоск; в этом книжном магазине или в нашем газетном киоске. 6. в Исторический музей, в Историческом музее.

Exercise 58. 1. в большой аудитории, в большую аудиторию. 2. в физический институт, в физическом институте. 3. в нашей новой столовой, в нашу новую столовую. 4. в один маленький город, в одном маленьком городе. 5. в большой городской парк, в большом городском парке. 9. на советскую фотовыставку, на советской фотовыставке. 7. в Московском университете, в Московский университет.

Exercise 59. 1. Вчера я ходил на выставку. 2. В прошлом году мы ездили в Италию. 3. ...ходил в поликлинику. 4. ходила на лекцию. 5. ездили в Ленинград. 6. ходил в клуб на концерт. 7. ходили на интересную экскурсию в музей.

Exercise 60. 1. Да, я был вчера в театре. 2. ...был в музее. 3. была в кино. 4. был в Ленинграде. 5. был в Париже. 6. была в Италии. 7. были на экскурсии.

Exercise 61. 1. В субботу мы ходили... 2. Сегодня мы ходили... 3. Вчера вечером они ходили... 4. Летом мы ездили... 5. Летом мой друзья ездили... 6. В воскресенье я ходил (ездил)...

Exercise 62. 1. Где вы были вчера? 2. Куда Джон и Анна ходили вчера? 3. Куда ездил Майкл летом? 4. Где он учился раньше? 5. Где были ваши друзья в прошлом году? 6. Куда вы ездили в прошлом году?

Exercise 64. 1. Я положил книгу на стол, письмо в папку, деньги в карман, портфель на стул. 2. ...вазу на окно, книгу на полку,

стул в угол, стакан на стол. 3. пальто в шкаф, таблицу на доску, фотографию на стену. 4. тетради в портфель, книги на (в) стол, вещи в чемодан. 5. лампу на стол, книги на полку, цветы в вазу. 6. костюмы в шкаф, картины на стены.

Exercise 65. 1. Письмо лежит в его новой желтой папке. Он положил письмо в свою новую желтую папку. 2. Я положил газету в свой старый портфель. Газета лежит в моем старом портфеле. 3. ...на ее письменном столе; на свой письменный стол. 4. ...в большой красивой вазе; в большую красивую вазу. 5. в наш большой шкаф; в нашем большом шкафу.

Exercise 66. 1. Где стоят цветы? 2. Куда вы поставили (ты поставил) цветы? 3. Куда Джон положил газету? 4. Где лежит газета? 5. Куда Анна повесила свою фотографию? 6. Где висит ее фотография?

Exercise 67. 1. Я приглашаю тебя на выставку. 2. ...вас на экскурсию в соседний город. 3. своих друзей в кафе. 4. преподавателей на студенческий вечер. 5. знакомую девушку в театр. 6. товарища на концерт в наш клуб.

Exercise 68. 1. во вторник. 2. в субботу. 3. в среду. 4. в субботу и в воскресенье. 5. в понедельник. 6. в четверг. 7. в пятницу.

Exercise 69. 1. Мой день рождения будет в этот четверг. 2. ...в следующую пятницу. 3. в прошлую среду. 4. в этот вторник. 5. в будущее воскресенье. 6. в будущий понедельник. 7. в прошлый четверг. 8. в следующий вторник.

The Dative Case

Exercise 2. A. 1. Вчера я написал письмо брату. 2. другу. 3. товарищу. 4. профессору. 5. преподавателю. 6. врачу. 7. студентке. 8. сестре. 9. матери. 10. дочери.

Exercise 6. A. 1. брату. 2. матери. 3. преподавателю. 4. подруге. 5. покупателю. 6. соседу. 7. другу. 8. товарищу. 9. сестре. 10. отцу. 11. врачу.

Exercise 7. 1. В классе сидит студент. Преподаватель объясняет урок студенту. Преподаватель спрашивает студента. Мы говорим о студенте. 2. подруге, о подруге, подругу, подруга. 3. писателя, писателю, писателю, о писателе.

Exercise 8. 1. сестре, о сестре, сестру, сестра. 2. другу, о друге, друга, другу.

Exercise 9. 1. Кому родители подарили фотоаппарат? 2. Кому мать купила пальто? 3. Кому вы купили (ты купил) билет в цирк? 4. Кому преподаватель объяснил новый текст? 5. Кому вы послали (ты послал) вчера телеграмму? 6. Кому вы хотите (ты хочешь) рассказать об этом? 7. Кому вы будете отвечать на экзамене?

Exercise 10. 1. Профессор читает лекцию студентам. 2. товарищам. 3. сестрам. 4. друзьям. 5. братьям. 6. сыновьям. 7. родителям.

Exercise 11. 1. студентам. 2. товарищам. 3. друзьям. 4. братьям. 5. родителям. 6. детям. 7. подругам.

Exercise 12. 1. подарил (купил). 2. сообщил (сказал). 3. мешаете. 4. объяснил. 5. показали. 6. дал (даёт). 7. помогает. 8. послал.

Exercise 13. 1. Мэри купила подарок подруге. 2. ученикам ошибки. 3. письмо студентке. 4. телеграмму товарищу. 5. лекцию студентам. 6. матери настольную лампу. 7. школьникам свои новые картины.

Exercise 14. 1. Я рассказал друзьям о нашем факультете. 2. студентам об экзаменах. 3. товарищам о лекции. 4. врачу о болезни. 5. отцу о своей жизни. 6. брату о нашем университете. 7. преподавателю об экскурсии.

Exercise 16. 1. ему. 2. ему. 3. ей. 4. ей. 5. им. 6. нам. 7. вам. 8. тебе. 9. мне.

Exercise 17. 1. нам. 2. ему. 3. мне. 4. им. 5. вам. 6. ей. 7. мне.

Exercise 18. 1. Да, я дал ему свой словарь. 2. ему. 3. им. 4. им. 5. им. 6. ей. 7. ей. 8. ей. 9. ему.

Exercise 21. I. этого человека, кому, продавцу, мне, детям, матери и отцу. II. врачу, юношу, вам, юноше, врача, вам, юноше.

Exercise 22. А. 1. Мы рассказали о Москве новому преподавателю. 2. больному студенту. 3. одному известному художнику. 4. знакомому студенту. 5. советскому студенту. 6. младшему брату. 7. старшему брату. В. 8. новой студентке. 9. больной студентке. 10. знакомой девушке. 11. старшей сестре. 12. младшей сестре. С. 13. новым студентам. 14. иностранным туристам. 15. старшим братьям.

Exercise 24. 1. Преподаватель дал книги этому студенту и этой студентке. 2. нашему преподавателю и своим товарищам. 3. своему товарищу. 4. своей семье, своему отцу, своему брату и своей сестре. 5. своим родителям. 6. своим соседям и своему другу.

Exercise 25. 1. Мать купила портфель своей младшей дочери. 2. своей старшей сестре. 3. одному новому студенту. 4. своему другу Джону. 5. этому больному студенту. 6. своим товарищам. 7. своим близким друзьям.

Exercise 26. А. 1. Какому другу вы написали (ты написал) письмо? 2. Какой девочке врач сделал операцию? 3. Какому брату вы хотите (ты хочешь) послать эту фотографию? 4. Какой сестре Майкл посылает детские книги? В. 5. Каким гостям студенты показали университет? 6. Каким врачам мать показала сына? 7. Каким друзьям вы передаёте привёт в письмах?

Exercise 27. А. 1. Мы спросили об экзаменах нашего преподавателя. Мы сказали об экзаменах нашему преподавателю. 2. своего старого друга, своему старому другу. 3. знакомого студента, знакомому студенту. 4. нашего библиотекаря, нашему библиотекарю. 5. одного незнакомого человека, одному незнакомому человеку. В. 6. своих старых друзей и товарищей, своим старым друзьям и товарищам, о своих

старых друзьях и товарищах. 7. отца и мать, братьев и сестёр; отцу и матери, братьям и сёстрам; об отце и матери, о братьях и сёстрах.

Exercise 28. 1. Сергееву Анатолию Павловичу, Сергеевой Лидии Николаевне. 2. Смирновой Анне Петровне и Соколову Борису Васильевичу. 3. Симонову Владимиру Фёдоровичу и Никитиной Алле Борисовне.

Exercise 30. 1. Мне нравятся эти учебники. 2. Нам нравятся новые станции метро. 3. Им нравятся эти лекции. 4. Тебе нравятся эти пластинки? 5. Вам нравятся эти советские фильмы?

Exercise 33. 1. Мне и моим друзьям понравилась Москва. 2. Моим родителям... 3. всем студентам. 4. моему другу. 5. вашей сестре. 6. вам.

Exercise 34. А. 1. Да, ему нравятся русские песни. 2. Да, моему товарищу нравится балет. 3. Да, моему другу нравится русская музыка. 4. Да, моему соседу нравятся такие пластинки. 5. Да, мне нравится моя работа. 6. Да, ей нравятся такие романы. 7. Да, мне нравится этот театр. 8. Да, мне нравится такая погода.

Exercise 35. 1. лет. 2. лет. 3. года. 4. лет. 5. года. 6. год. 7. лет. 8. лет. 9. года. 10. лет.

Exercise 36. 1. лет, года, лет. 2. года, лет, лет. 3. лет, года. 4. год, лет.

Exercise 37. 1. Сколько лет Майклу? 2. Сколько лет его брату? 3. Сколько лет Анне? 4. Сколько лет её сестре? 5. Сколько лет этому студенту? 6. Сколько лет этому человеку? 7. Сколько вам лет? 8. Сколько лет вашей сестре? 9. Сколько лет вашей матери? 10. Сколько лет вашему отцу? 11. Сколько лет вашему младшему брату?

Exercise 40. 1. Моему другу двадцать лет. 2. Этому студенту... 3. моей старшей сестре. 4. нашему профессору. 5. моей матери. 6. моему отцу.

Exercise 41. 1. мне. 2. ей. 3. ей. 4. ему. 5. ему. 6. тебе. 7. ей.

Exercise 42. тебе, мне, мне.

Exercise 43. 1. неинтересно. 2. неприятно. 3. легко. 4. неинтересно. 5. легко (нетрудно). 6. трудно. 7. трудно.

Exercise 46. А. 1. вам. 2. ей. 3. им. 4. ему. 5. всем студентам. 6. нашим преподавателям. 7. спортсмену. 8. больному. 9. ей. В. 10 — 15. мне. 16 — 18. нам.

Exercise 48. 1. Нам надо выучить эти слова. 2. Им надо... 3. больному надо. 4. студентам надо. 5. моему брату надо. 6. Анне надо. 7. моему товарищу надо. 8. всем студентам надо. 9. мне надо.

Exercise 49. 1. Вам надо было прочитать одну статью. Вам надо будет прочитать одну статью, etc.

Exercise 50. 1. Вам можно идти отдыхать — вы уже кончили работу. 2. Ей можно не покупать словарь... 3. Вам можно не писать это упражнение... 4. ...ей можно заниматься спортом. 5. Вам можно не повторять это правило... 6. Им можно идти домой.

Exercise 52. 1. Сегодня мне нужно пойти к главному врачу. 2. ...к отцу и матери. 3. к своему старому учителю. 4. к больному товарищу. 5. к своему старому другу. 6. к своей лучшей подруге.

Exercise 53. 1. Я иду в поликлинику к врачу. 2. в общежитие к своему другу. 3. ...на родину к своим родителям. 4. в лабораторию к нашему профессору. 5. в комнату 205 к своему соседу. 6. в Бристоль к своей матери. 7. в деревню к своей сестре. 8. в медицинский институт к знакомым студентам.

Exercise 55. 1. к ней. 2. к нему. 3. к ней. 4. к ним. 5. к нам. 6. к нему. 7. к вам. 8. ко мне.

Exercise 56. 1. Где были студенты? Куда идут студенты? К кому ходили студенты?, etc.

Exercise 57. 1. подошёл. 2. подошла. 3. подъехала. 4. подошли. 5. подъехало. 6. подошёл. 7. подъехал.

Exercise 58. 1. к незнакомому человеку. 2. к нам. 3. к киоску. 4. к двери. 5. к доске. 6. к телефону. 7. к маленькой деревне.

Exercise 59. 1. к врачу, врачу. 2. известному художнику, к известному художнику. 3. к знакомой девушке, знакомой девушке. 4. родителям, к родителям. 5. к нашим друзьям, нашим друзьям.

Exercise 61. 1. по Лондону. 2. по этой улице. 3. по музею. 4. по коридору. 5. по парку. 6. по университету.

Exercise 62. 1. по городу. 2. по Советскому Союзу. 3. по коридору. 4. по заводу. 5. по этой улице. 6. по комнате.

Exercise 64. 1. Завтра мы будем сдавать экзамен по истории. 2. Вчера мы слушали лекцию по химии. 3. по биологии. 4. по физике. 5. по математике. 6. по русскому языку. 7. по литературе.

The Genitive Case

Exercise 2. 1. У меня нет словаря. 2. У меня нет карандаша. 3. Сегодня у нас нет урока. 4. У Джона нет билета на концерт. 5. ...нет учебника по географии. 6. нет радио. 7. нет телефона. 8. нет друга. 9. нет брата.

Exercise 3. 1. У меня нет ручки. 2. ...нет папки. 3. нет тетради. 4. нет машины. 5. нет картины. 6. нет досок. 7. нет лекции по физике. 8. нет экскурсии в музей. 9. нет сестры. 10. нет дочери. 11. нет матери.

Exercise 4. 1. Вчера у нас не было урока истории. 2. ...не было концерта. 3. не было урока фонетики. 4. не было экзамена. 5. не было вечера. 6. не было экскурсии. 7. не было дождя.

Exercise 5. 1. Завтра у нас не будет урока русского языка. 2. Завтра у них не будет лекции по литературе. 3. ...не будет экзамена по истории. 4. не будет собрания. 5. не будет концерта. 6. не будет экскурсии на завод.

Exercise 6. 1. Он не приготовил домашнее задание, потому что у него не было учебника. 2. Я не купил эту вещь, потому что у

меня не было денег. 3. ...не было билета. 4. не было времени. 5. не было журнала. 6. не было словаря. 7. нет портфеля. 8. нет урока.

Exercise 7. 1. У меня нет этого журнала. 2. ...этого словаря. 3. этого текста. 4. этого упражнения. 5. этого слова. 6. этого рассказа.

Exercise 8. 1. этой газеты. 2. этой марки. 3. этой картины. 4. этой книги. 5. этой пластинки. 6. этой фотографии.

Exercise 9. 1. У моего товарища нет словаря. 2. ...нет этой книги. 3. этой газеты. 4. билета в театр. 5. друга. 6. подруги. 7. дочери. 8. сына. 9. брата.

Exercise 10. 1. У этого студента и у этой студентки есть новый учебник. 2. У нашего преподавателя и у нашей преподавательницы есть англо-русский словарь. 3. У моего соседа... 4. у Джона и Анны. 5. у моего друга. 6. у моего брата и у моей сестры.

Exercise 13. 1. У меня нет синего карандаша. 2. англо-русского словаря. 3. нового портфеля. 4. большого чемодана. 5. спортивного костюма. 6. свободного времени. 7. домашнего задания. 8. настольной лампы. 9. такой картины. 10. книжного шкафа.

Exercise 14. 1. У меня нет нового учебника. 2. ...большого русского словаря. 3. этой книги. 4. сегодняшней газеты. 5. свободного времени. 6. лишнего билета. 7. старшего брата. 8. младшей сестры.

Exercise 15. А. 1. Его сейчас нет дома. 2. Его нет в университете. 3. Её сейчас нет в классе. 4. Её нет в библиотеке. 5. Их сейчас нет в общежитии. 6. Их нет в аудитории. В. 1. Тома сейчас нет в общежитии. 2. Анны сейчас нет в университете. 3. Преподавателя нет в аудитории. 4. Джима нет в библиотеке. 5. Моего друга нет на лекции. 6. Моей сестры сейчас нет дома.

Exercise 16. 1. Нет, его нет в портфеле. 2. ...его нет. 3. его нет у меня. 4. её нет. 5. её нет в Москве. 6. её нет. 7. его нет. 8. её не было. 9. его не было.

Exercise 17. 1. его нет. 2. её нет. 3. меня не было. 4. его не было. 5. его нет.

Exercise 18. 1. На уроке нет Элизы и Питера. 2. Сегодня на уроке фонетики не было Джона и Анны. 3. ...моего друга. 4. одного преподавателя. 5. большого студента. 6. новой студентки.

Exercise 19. 1. У меня есть два (три, четыре) журнала. 2. ...учебника. 3. словаря. 4. стола, стула. 5. лампы. 6. вопроса. 7. билета. 8. друга. 9. подруги. 10. брата.

Exercise 20. 1. Нет, у меня в комнате два стола. 2. ...два словаря. 3. четыре билета. 4. три лампы. 5. две лекции. 6. три брата. 7. две сестры.

Exercise 21. 1. четыре стула, два стола, две лампы. 2. этажа. 3. месяца. 4. рассказа. 5. брата, сестры. 6. билета. 7. раза. 8. рубля. 9. книги, журнала. 10. пластинки. 11. дня. 12. недели. 13. письма. 14. студентки, студента. 15. страницы.

Exercise 22. 1. В нашей группе шесть студентов. 2. ...пять друзей. 3. девятнадцать преподавателей. 4. пять братьев. 5. десять врачей. 6. пять столов. 7. восемь стульев. 8. двенадцать аудиторий. 9. десять конвертов. 10. восемь книг. 11. двенадцать предложений. 12. семь слов.

Exercise 24. 1. Нет, в этом зале шесть окон. 2. ...пять столов. 3. семь человек. 4. четыре девушки. 5. пять тетрадей. 6. три ошибки. 7. четыре экзамена.

Exercise 26. 1. Каждый день я работаю семь часов. 2. ...восемь часов. 3. двенадцать дней. 4. восемь месяцев. 5. два года. 6. три года. 7. девять дней. 8. три дня.

Exercise 27. 1. Каждый день я занимаюсь шесть часов. 2. ...три часа. 3. пять дней. 4. десять дней. 5. две недели. 6. три недели. 7. шесть месяцев. 8. два месяца. 9. двадцать лет. 10. три года.

Exercise 28. 1. стакан сока стоит восемнадцать копеек. 2. ...четыре копейки. 3. двадцать копеек. 4. пятьдесят пять копеек. 5. пятнадцать копеек. 6. двадцать три копейки. 7. двадцать восемь копеек. 8. девяносто копеек. 9. один рубль двадцать копеек.

Exercise 30. 1. Сколько студентов у нас в группе? 2. Сколько месяцев вы изучаете русский язык? 3. Сколько упражнений вы должны написать дома? 4. Сколько книг Анна взяла в библиотеке? 5. Сколько писем ты написал вчера? 6. Сколько раз ты читал эту книгу? 7. Сколько времени вы ждали нас?

Exercise 31. 1. учится. 2. было. 3. работает. 4. поедет. 5. работает. 6. сидит. 7. лежит. 8. стоит. 9. висело.

Exercise 32. 1. садов и парков. 2. машин, автобусов, трамваев. 3. врачей и сестёр. 4. студентов и студенток. 5. писем, открыток, посылок и телеграмм. 6. учебников, книг и журналов. 7. тетрадей и блокнотов.

Exercise 33. 1. братьев, сестёр, друзей, товарищей и знакомых. 2. книг, карандашей, ручек и других вещей. 3. парков, театров, магазинов, школ. 4. залов, комнат, кабинетов, аудиторий, лабораторий. 5. трамваев, троллейбусов, автобусов, машин. 6. газет, журналов, писем, телеграмм, открыток.

Exercise 34. 1. мяса, рыбы и хлеба. 2. молока. 3. масла и колбасы. 4. земли. 5. железа и угля. 6. золота и нефти.

Exercise 35. 1. городов. 2. воды. 3. фильмов. 4. картин. 5. километров. 6. снега. 7. задач. 8. предложений. 9. денег. 10. хлеба, сахара, мяса, масла, фруктов.

Exercise 36. в шесть часов утра, в двенадцать часов тридцать минут ночи; девяносто секунд; две-три минуты; двадцать градусов, двенадцать — четырнадцать градусов; тридцать восемь — сорок километров, семьдесят километров; три миллиона; десять станций, шестьдесят восемь станций.

Exercise 37. двести двадцать миллионов человек, два миллиона триста девяносто шесть тысяч студентов, четыреста две тысячи врачей, триста пятьдесят четыре тысячи научных работников, семьсот

сорок университетов и институтов, двадцать семь Академий наук; восемь миллионов жителей, пятьсот тысяч студентов, четыре тысячи пятьсот семьдесят библиотек, тысяча пятьсот заводов и фабрик, семьсот одиннадцать школ, триста клубов и домов культуры, сто шестьдесят книжных магазинов, девятьсот книжных киосков, сто пятьдесят музеев и выставок, сто памятников, девяносто шесть кинотеатров, восемьдесят институтов, тридцать театров.

Exercise 39. 1. русских книг. 2. иностранных языков. 3. молодых преподавателей. 4. средних школ, детских садов и больниц. 5. высоких домов. 6. русских песен.

Exercise 40. 1. У меня нет чистых тетрадей. 2. не было сегодня русских газет. 3. не было незнакомых слов. 4. нет трудных упражнений. 5. нет свободных мест. 6. не будет новых картин. 7. нет больших деревьев. 8. нет высоких зданий.

Exercise 41. 1. ...у Тома нет товарищей в нашем университете. 2. ...нет друзей в Москве. 3. нет старших братьев. 4. не будет завтра экзаменов. 5. не было вчера уроков. 6. нет этих журналов. 7. нет англо-русских словарей. 8. нет родителей. 9. нет свободного времени.

Exercise 42. 1. нет ручки. 2. нет тетради. 3. не было урока истории. 4. не было лекции по физике. 5. нет спортивного зала. 6. нет русских книг. 7. нет хороших друзей. 8. не было трудных упражнений. 9. нет урока математики. 10. не было свободного времени. 11. не будет гостей. 12. не было лекций. 13. не было экскурсии. 14. нет знакомых студентов. 15. нет друзей. 16. нет младших братьев и сестёр. 17. нет родителей. 18. нет знакомых преподавателей. 19. нет арабских словарей. 20. нет этих последних упражнений.

Exercise 43. 1. Это комната сестры. 2. Это словарь преподавателя. 3. ...тетрадь студентки. 4. книги Анны. 5. Около дома стоит машина Джона. 6. письмо отца. 7. брат Марии. 8. сестра Бориса. 9. родители Жана. 10. друг Элизы.

Exercise 44. 1. Это комната моего знакомого студента. 2. пальто одной нашей студентки. 3. машина нашего нового врача. 4. книги нашей преподавательницы. 5. кабинет нашего профессора. 6. словарь моего друга Джона. 7. фотографии моего отца и моей матери. 8. роман одного известного советского писателя.

Exercise 45. 1. Нет, это не моя комната, это комната моих младших братьев. 2. журналы моих соседей. 3. вещи моих друзей. 4. книги наших преподавателей. 5. тетради других студентов. 6. пальто наших гостей.

Exercise 46. 1. учебник нашего студента Тома. 2. тетради наших студентов и нашей преподавательницы. 3. брат моего лучшего друга. 4. родители наших студентов Ахмеда и Хусейна. 5. машина нашего ректора. 6. книгу одной нашей студентки. 7. песни молодых советских композиторов. 8. статью известного русского писателя. 9. фотографии моих братьев и сестёр, моих родителей.

Exercise 47. 1. письмо моего лучшего друга. 2. комната моей младшей сестры. 3. тетради наших новых студентов. 4. родители

моего лучшего друга Ника. 5. брат Эдварда. 6. друзья наших студентов. 7. рассказы одного молодого английского писателя. 8. газету нашего преподавателя. 9. тетрадь нашей студентки. 10. родителей Джона и Анны.

Exercise 48. 1. Чьи вещи лежат на столе? 2. Чьи родители были вчера у вас в гостях? 3. Чьи лекции вам нравятся? 4. Чья фотография висит у вас в комнате? 5. Чьи работы читает преподаватель?

Exercise 49. 1. Париж — столица Франции. 2. ...Польша. 3. Норвегия. 4. Ливана. 5. Чехословакии. 6. Индии. 7. Японии. 8. Австрии. 9. Италии. 10. Англии. 11. Советского Союза.

Exercise 50. А. 1. Вы помните фамилию этой студентки, этого студента, этого писателя, этой артистки? 2. ...название этого журнала, этой газеты, этой книги, этого фильма. 3. здание университета, музея, библиотеки, общежития. 4. на уроках математики, физики, истории, литературы, географии. В. 5. лекцию нашего профессора, объяснение нашей преподавательницы, ответы наших студентов. 6. песни этого композитора, картины этого молодого художника, романы этого известного писателя, стихи этого русского поэта.

Exercise 52. 1. города. 2. моря. 3. университета. 4. больницы. 5. московского цирка. 6. этого композитора. 7. республики. 8. своих старших студентов.

Exercise 53. 1. На уроке мы читали рассказы русских писателей. 2. ...студенты нашего университета. 3. на выставке молодых французских художников. 4. на концерте ленинградского симфонического оркестра. 5. студенты старших курсов. 6. о статье нашего профессора истории. 7. стихи арабских поэтов.

Exercise 54. 1. матери. 2. отца. 3. Тома. 4. нашей семьи. 5. вашего дома. 6. зимы. 7. моей работы. 8. первого и второго упражнения. 9. других студентов. 10. всех наших спортсменок.

Exercise 55. 1. Анна старше своего брата. 2. Наша группа больше вашей группы. 3. ...лучше меня. 4. медленнее тебя. 5. короче первого упражнения, 6. дороже билетов в кино. 7. красивее соседней. 8. интереснее вчерашней.

Exercise 56. первое января тысяча девятьсот тридцатого года, тридцатое июля тысяча девятьсот шестьдесят первого года, двадцать восьмое февраля тысяча девятьсот сорок первого года, двенадцатое мая тысяча девятьсот двадцать первого года, двадцать четвертое сентября тысяча девятьсот сорок седьмого года, девятнадцатое июня тысяча девятьсот сорок седьмого года, девятое декабря тысяча девятьсот пятьдесят девятого года.

Exercise 57. 1. Первую линию метро в Москве открыли пятнадцатого мая тысяча девятьсот тридцать пятого года. 2. девятого мая тысяча девятьсот сорок пятого года. 3. двенадцатого апреля тысяча девятьсот шестьдесят первого года. 4. седьмого ноября тысяча девятьсот семнадцатого года. 5. двадцать второго ноября тысяча девятьсот сорок третьего года. 6. шестого июня тысяча семьсот девяносто девятого года.

Exercise 58. 1. из школы. 2. из театра. 3. из института. 4. из Ленинграда, из Москвы, из Софии. 5. из Индии, из Непала, из Бирмы.

Exercise 59. А. 1. Он придет из школы. 2. Они пришли из театра. 3. Он пришел из поликлиники. 4. приехали из деревни. 5. письма из Австрии. 6. приехала из Сирии. В. 7. из клуба с вечера. 8. с экскурсии из музея. 9. с юга из дома отдыха.

Exercise 60. 1. из клуба с концерта. 2. из зала с собрания. 3. из деревни с практики. 4. с экскурсии с фабрики. 5. с работы из больницы. 6. из клуба с вечера.

Exercise 61. 1. из Франции, Англии, Италии, Польши, Соединенных Штатов Америки, Советского Союза, Ирана, Турции. 2. из Бирмингэма, Эдинбурга, Бристоля, Манчестера и других городов. 3. из Парижа, Москвы, Лондона, Александрии, Нью-Йорка, Праги, Рима, Вены, Варшавы, Берлина и других городов.

Exercise 62. 1. Откуда вы идёте? 2. Откуда вы приехали? 3. Откуда вышел преподаватель? 4. Откуда приехала эта девушка? 5. Откуда вы получили вчера письмо? 6. Откуда пришли студенты?

Exercise 63. 1. в медицинский институт на лекцию, в медицинском институте на лекции, из медицинского института с лекции. 2. на экскурсию в школу, на экскурсии в школе, с экскурсии из школы. 3. на этот большой химический завод на практику, на этом большом химическом заводе на практике, с этого большого химического завода с практики. 4. в соседний город, в соседнем городе, из соседнего города. 5. в Большой театр на новый балет, в Большом театре на новом балете, из Большого театра с нового балета. 6. на занятие в химическую лабораторию, с занятия из химической лаборатории, на занятия в химической лаборатории. 7. в Советский Союз, в Советском Союзе, из Советского Союза, 8. в Шотландию в маленькую деревню, в Шотландии в маленькой деревне, из Шотландии из маленькой деревни.

Exercise 64. 1. Возьми тетрадь из моей папки. 2. ...с другого стола. 3. из этой книги. 4. из соседней аудитории. 5. из лаборатории. 6. из шкафа. 7. со стены. 8. с дивана. 9. с полки. 10. со стола. 11. из конверта. 12. из текста.

Exercise 65. 1. положил ... в конверт, лежало в конверте, взял из конверта. 2. в папку, в папке, из папки. 3. в портфель, в портфеле, из портфеля. 4. на доску, на доске, с доски. 5. в шкаф, в шкафу, из шкафа. 6. на стол, на столе, со стола.

Exercise 66. 1. ...потом она уехала из города. 2. ...он пришел из театра. 3. он ушел из дома. 4. вышли из аудитории. 5. ушел из университета.

Exercise 67. 1. Я получаю письма от родителей, от старшего брата. 2. ...от своего старого друга. 3. от одного студента. 4. от своего соседа. 5. от своей старшей сестры.

Exercise 68. 1. из Ливана, от своего старшего брата; из Москвы, от своих друзей. 2. из Франции, от родителей; из Алжира, от стар-

шей сестры. 3. из Лондона, от своей подружки. 4. из общежития, от знакомого студента. 5. из родной деревни, от своих родителей.

Exercise 69. 1. у своего старого друга. 2. у нашего преподавателя. 3. у своего товарища. 4. у нашего профессора. 5. у своей подружки. 6. у своего старшего брата.

Exercise 70. 1. Где вы были сегодня? У кого вы были сегодня? 2. Где вы жили летом? У кого вы жили летом? 3. Где сейчас наш преподаватель? У кого сейчас наш преподаватель? 4. Где вы взяли эту книгу? У кого вы взяли эту книгу? 5. Где были наши студенты? У кого были наши студенты? 6. Где вчера занимался ваш товарищ? У кого вчера был ваш товарищ?

Exercise 71. 1. Вчера он был в поликлинике у глазного врача. 2. ...были в общежитии у своих друзей. 3. были в больнице у больного друга. 4. были дома у своих родителей. 5. были у профессора на консультации. 6. был в деревне у старшей сестры. 7. была в Эдинбурге у своей матери. 8. был в Московском университете у своих товарищей.

Exercise 72. 1. центра города. 2. нашего университета. 3. Лондона. 4. моря. 5. Исторического музея. 6. главного вокзала. 7. городского парка. 8. вашего дома.

Exercise 74. 1. с утра до вечера. 2. с сентября до июля. 3. с девяти часов утра до трех часов дня. 4. с одиннадцати часов утра до восьми часов вечера. 5. с трех часов до пяти часов. 6. с четырех часов до шести часов.

Exercise 75. 1. Эту школу построили до войны. 2. Мы смотрели телевизор до ужина. 3. ...до работы. 4. до экзамена. 5. до обеда. 6. до звонка.

The Instrumental Case

Exercise 2. 1. с другом. 2. с Майклом. 3. с товарищем. 4. с преподавателем. 5. с отцом. 6. с братом. 7. с врачом. 8. со студенткой. 9. с подружкой. 10. с матерью. 11. с дочерью. 12. с преподавательницей.

Exercise 3. 1. с преподавателем. 2. с писателем. 3. с товарищем. 4. с матерью. 5. с сестрой. 6. с Борисом.

Exercise 4. 1. с врачом и медсестрой. 2. с сестрой и братом. 3. с отцом и с матерью. 4. с преподавателем и преподавательницей. 5. с Ниной и Михайлом. 6. со студенткой и со студентом. 7. с сыном и с дочерью.

Exercise 5. 1. Джон говорит по телефону с братом. 2. со студенткой из Ленинграда. 3. с преподавателем физики. 4. с преподавателем русского языка. 5. с профессором и с врачом. 6. с товарищем. 7. с Джимом и с Ниной.

Exercise 7. 1. С кем вы поздоровались? 2. С кем вы встретились около метро? 3. С кем вы познакомились в Париже? 4. С кем вы обычно ходите в кино? 5. С кем советуется Нина? 6. С кем он разговаривает по телефону?

Exercise 8. 1. брата, к брату, с братом, брат, о брате. 2. сестре, с сестрой, от сестры, сестру, о сестре. 3. у врача, с врачом, к врачу, врачу, врача.

Exercise 10. 1. с этим человеком. 2. с этим инженером. 3. с этим студентом. 4. со своим братом. 5. со своим товарищем. 6. с нашим преподавателем. 7. с этой студенткой. 8. с этой девушкой. 9. с нашей преподавательницей. 10. со своей сестрой. 11. со своей матерью.

Exercise 11. 1. Преподаватель разговаривает с новым студентом. 2. с больным. 3. с опытным. 4. с молодым. 5. с известным. 6. со знакомым. 7. со старшим. 8. с советским.

Exercise 12. 1. Декан разговаривает с новой студенткой. 2. с больной. 3. с известной. 4. с французской. 5. с советской. 6. с младшей.

Exercise 13. 1. с нашим новым преподавателем. 2. со своим хорошим другом. 3. с одной шведской студенткой. 4. с известным советским писателем. 5. с одной известной артисткой. 6. с твоим младшим братом. 7. со своей старшей сестрой.

Exercise 14. 1. С каким студентом он поздоровался? 2. С каким другом вы были на концерте? 3. С какой сестрой он говорил по телефону? 4. С какой девушкой был на вечере этот студент? 5. С каким братом он давно не виделся? 6. С каким инженером он познакомился в Москве? 7. С какой сестрой вы ходили гулять в воскресенье утром?

Exercise 15. 1. со своим старым другом, своему старому другу, своего старого друга. 2. со своим хорошим товарищем, своему хорошему товарищу, мой хороший товарищ. 3. нашего нового преподавателя, к нашему новому преподавателю, с нашим новым преподавателем. 4. этого французского студента, с этим французским студентом, этому французскому студенту. 5. у своей старшей сестры, своей старшей сестре, моя старшая сестра, с моей старшей сестрой. 6. одну знакомую девушку, с одной знакомой девушкой, одной знакомой девушке, от одной знакомой девушки, одна знакомая девушка.

Exercise 17. 1. Вы знакомы с ним?, ...с ним, ...с ним. 2. с ней, с ней. 3. с ними, с ними. 4. с нами, с нами. 5. с вами, с вами. 6. с тобой, с тобой. 7. со мной.

Exercise 18. 1. с ней. 2. со мной. 3. с нами. 4. с ней. 5. с ним. 6. с ними. 7. со мной. 8. с тобой. 9. с вами. 10. с ней. 11. с ним. 12. с вами. 13. со мной.

Exercise 20. 1. с товарищами. 2. с космонавтами. 3. с родителями. 4. с инженерами. 5. с преподавателями. 6. с друзьями. 7. со студентами. 8. с братьями.

Exercise 21. 1. с нашими студентами. 2. с нашими хорошими друзьями. 3. с русскими студентами. 4. со своими старыми товарищами. 5. со своими старшими сестрами. 6. со своими маленькими детьми. 7. со своими младшими братьями.

Exercise 22. 1. со своими старыми друзьями. 2. с советскими студентами. 3. со старшими братьями. 4. со своими младшими сестрами. 5. с известными писателями. 6. с опытными врачами.

Exercise 23. 1. со своей подружкой. 2. со своим товарищем. 3. с известным журналистом. 4. со своим другом. 5. со старшим братом. 6. с нашим преподавателем. 7. с твоей новой подружкой.

Exercise 25. 1. меня и моих товарищей, ко мне и к моим товарищам, со мной и с моими товарищами. 2. от моих родителей, своих родителей, со своими родителями. 3. эти известные артисты, этих известных артистов, с этими известными артистами. 4. своего старшего брата, своему старшему брату, от своего старшего брата, со своим старшим братом. 5. нашу новую студентку, с нашей новой студенткой, нашей новой студентке, нашей новой студентки.

Exercise 26. 1. Мой брат был инженером. Мой брат будет инженером. 2. ...был студентом, будет студентом. 3. была директором школы, будет директором школы. 4. был, будет писателем. 5. Она была хорошим глазным врачом, будет хорошим глазным врачом. 6. была, будет известной артисткой.

Exercise 27. 1. Она преподаватель. 2. Мой старший брат — врач. 3. Она хорошая преподавательница. 4. Он геолог. 5. Мой брат — агроном. 6. Моя сестра — артистка. 7. Я инженер. 8. Мой друг — переводчик.

Exercise 28. 1. инженером. 2. аспиранткой. 3. известной артисткой. 4. детским врачом. 5. директором школы. 6. мастером.

Exercise 29. 1. первым русским учёным. 2. великими русскими писателями. 3. известным французским физиком. 4. великим английским учёным. 5. великим французским химиком. 6. первым в мире космонавтом.

Exercise 30. 1. Бейрут является столицей Ливана. 2. Париж является столицей Франции, etc.

Exercise 31. 1. инженером. 2. лаборантом. 3. агрономом. 4. директором завода. 5. врачом. 6. учительницей.

Exercise 32. 1. Чем вы занимаетесь каждый день? 2. Чем он занимается с удовольствием? 3. Чем вы занимались пять лет?, etc.

Exercise 34. 1. литературой. 2. медициной. 3. математикой. 4. театром. 5. марками. 6. шахматами.

Exercise 35. 1. глазным врачом. 2. директором химического завода. 3. спортом. 4. историей. 5. столицей. 6. фотографией. 7. биологией.

Exercise 36. 1. работает. 2. интересуюсь. 3. занимается. 4. работает. 5. интересуется (занимается). 6. интересуется. 7. является.

Exercise 37. А. 1. Где висит фотография отца? 2. Где летит самолёт?, etc.

Exercise 38. 1. На концерте за мной сидел Том. 2. ...перед новым вокзалом. 3. перед нами. 4. за нашим домом. 5. перед студенческим общежитием. 6. за домом.

Exercise 39. 1. Лампа висит над письменным столом. 2. ...за (под) книжным шкафом. 3. под вашей тетрадкой. 4. под этим стулом. 5. за (перед) нашим домом. 6. перед Московским университетом. 7. над лесом.

Exercise 40. 1. Кем нарисована эта картина? 2. Кем доказана эта теорема? 3. Кем подарена вам эта книга? 4. Кем уже прочитан новый текст? 5. Кем переведены эти стихи на русский язык? 6. Кем приняты эти решения?

Exercise 41. 1. её старшим братом. 2. молодым художником. 3. этим новым студентом. 4. моим старым другом. 5. всеми студентами нашей группы. 6. известным французским писателем.

Exercise 42. 1. Я пишу в тетради ручкой. 2. ...мёлом. 3. красным карандашом. 4. ложкой и вилкой. 5. ножом. 6. фотоаппаратом. 7. зубной щёткой. 8. термометром. 9. барометром.

Exercise 43. 1. Как вы читали этот текст? 2. Как вы смотрели этот фильм?, etc.

Exercise 45. 1. с маслом и сыром. 2. с картофелем или рисом. 3. с сахаром и лимонном. 4. с молоком. 5. с мясом или рыбой. 6. с хлебом.

Exercise 46. 1. Когда он позавтракал? 2. Когда она позвонила подружке?, etc.

Exercise 47. 1. Мать пошла в магазин за мясом и овощами. 2. ...за книгами. 3. за посылкой. 4. за пластинками. 5. за билетами на футбол. 6. за свежими газетами. 7. за лекарством.

Exercise 48. 1. с другом. 2. чёрным карандашом. 3. термометром. 4. с интересом. 5. над городом. 6. за (перед) домом. 7. с ошибками. 8. над столом. 9. за газетами. 10. спортом. 11. русским художником.

Exercise 49. 1. С кем вы поздоровались? 2. Кем работает его мать? 3. С кем вы сидели на собрании? 4. Как хозяин встретил гостей? 5. За чем сестра пошла в аптеку? 6. С кем Нина была в театре? 7. Чем интересуется ваш друг? 8. Когда ваша семья жила в Лидсе? 9. Где стоит машина?

Exercise 50. 1. на родине, с родины, на родину, родину. 2. товарищу, товарищ, с товарищем, товарища. 3. историей, историю, по истории.

Exercise 51. 1. друзьям, друзей, друзья. 2. музеев, в музеи (по музеям), в музеях. 3. туристы из Москвы, с туристами из Москвы, туристам из Москвы.

Exercise 52. 1. библиотеки, в библиотеку. 2. сестра, от сестры. 3. с преподавателем, преподавателя. 4. спортом, о спорте. 5. подружку, подруге. 6. врачом, у врача.

Exercise 53. 1. она, от неё, ей. 2. его, он, с ним, его. 3. с ней, её, её, она.

Exercise 54. 1. его и её. 2. их. 3. с ними. 4. им. 5. ей. 6. тебя, мне. 7. нам. 8. вас. 9. к вам. 10. тебе. 11. со мной. 12. мне.

Exercise 55. 1. Да, я знаю её. 2. его. 3. с ним. 4. с ней. 5. у них. 6. ему. 7. к ним. 8. о нём. 9. от него. 10. ей.

Exercise 56. А. 1. одного известного советского художника. 2. с одним известным советским художником. 3. один известный советский художник. 4. одному известному советскому художнику. 5. одного известного советского художника. 6. об одном известном советском художнике. В. 1. наш новый преподаватель. 2. нашего нового преподавателя. 3. с нашим новым преподавателем. 4. нашему новому преподавателю. 5. нашего нового преподавателя. 6. о нашем новом преподавателе.

Exercise 57. А. 1. о своём старом школьном товарище. 2. со своим старым школьным товарищем. 3. моего старого школьного товарища. 4. мой старый школьный товарищ. 5. своего старого школьного товарища. 6. своему старому школьному товарищу. В. 1. своей лучшей подруге. 2. её лучшую подругу. 3. своей лучшей подруги. 4. о своей лучшей подруге. 5. со своей лучшей подругой.

THE VERB

Verbs of Motion

Exercise 2. 1. в клуб. 2. в магазин. 3. в театр. 4. в поликлинику. 5. в аудиторию. 6. в школу. 7. в библиотеку. 8. в лабораторию.

Exercise 3. 1. на почту. 2. на улицу. 3. на фабрику. 4. на рынок. 5. на вокзал. 6. на завод. 7. на урок. 8. на концерт.

Exercise 4. 1. иду. 2. идёт. 3. идут. 4. идёт. 5. идем. 6. идёт. 7. идут. 8. идёшь. 9. идёте. 10. идут.

Exercise 5. 1. идут, идут, идут. 2. идёт, идёт, идёте, иду. 3. идёте, иду, идёте, иду. 4. идёте, иду.

Exercise 7. 1. ходил. 2. ходили. 3. ходила. 4. ходили. 5. ходили. 6. ходил. 7. ходила. 8. ходил(а).

Exercise 8. 1. я ходил. 2. мы ходили. 3. мой друг ходил. 4. студенты ходили. 5. друзья ходили. 6. товарищ ходил. 7. ты ходил. 8. студенты ходили. 9. вы ходили.

Exercise 9. 1. Где вы были вчера? Куда вы ходили вчера? 2. Куда ходила Анна? Где была Анна? 3. Куда ходили студенты? Где были студенты? 4. Где Том был в субботу? Куда Том ходил в субботу? 5. Где вы были позавчера? Куда вы ходили позавчера?

Exercise 10. 1. Вчера мы были на вечере. 2. Наша группа была на экскурсии. 3. ...был в музее. 4. была на почте. 5. были в столовой. 6. были в парке. 7. был в библиотеке. 8. был в кино. 9. был на лекции.

Exercise 11. 1. Позавчера Том был на студенческом вечере. 2. ...была в оперном театре. 3. был в книжном магазине. 4. были на интересной лекции. 5. была в университетской библиотеке. 6. были в медицинском институте. 7. были в фонетической лаборатории.

Exercise 12. 1. Утром я ходил в фонетическую лабораторию. 2. ...ходили на экскурсию в школу. 3. ходили на советскую выставку. 4. ходили в театр. 5. ходили в Исторический музей. 6. ходил в книжный магазин. 7. ходил в этот клуб на вечер. 8. ходила в Московский университет.

Exercise 13. 1. Да, он был вчера на собрании. 2. ...были на экскурсии. 3. был в книжном магазине. 4. была в этом музее. 5. были в клубе. 6. были в библиотеке. 7. был в кино.

Exercise 14. 1. Вчера он ходил в клуб. 2. ...ходила в столовую. 3. ходили на концерт. 4. ходила в поликлинику. 5. ходил в библиотеку. 6. ходили на экскурсию. 7. ходили в театр. 8. ходили на лекцию.

Exercise 15. 1. ходили, ходил, ходили, ходили. 2. ходил, ходила. 3. ходил, ходил, ходил.

Exercise 17. 1. пойдёт. 2. пойдём. 3. пойдут. 4. пойдю. 5. пойдёт. 6. пойдём. 7. пойдут.

Exercise 18. 1. пойдёт. 2. пойдут. 3. пойдёт. 4. пойдёт. 5. пойдут. 6. пойдём.

Exercise 19. 1. пойдут в физическую лабораторию. 2. пойдю на стадион. 3. пойдёт в театр. 4. пойдут на собрание. 5. пойдём на концерт. 6. пойдю в свою комнату. 7. пойдут в кино. 8. пойдёт на выставку.

Exercise 20. 1. Да, пойдю завтра на собрание. 2. ...пойдут сегодня на лекцию. 3. пойдёт на вечер. 4. пойдёт в театр. 5. пойдут в лабораторию. 6. пойдю на концерт. 7. пойдю на репетицию.

Exercise 21. 1. мы пойдём к этому инженеру. 2. пойдю к главному врачу. 3. пойдёт к своему другу. 4. пойдут к декану. 5. пойдёт к старшему брату. 6. пойдёте к этому писателю. 7. пойдю к своей младшей сестре. 8. пойдём к своим родителям. 9. пойдут к своим друзьям.

Exercise 22. 1. пойдут, пойдут, пойдёте, пойдю. 2. пойдёт, пойдут, пойдёт, пойдут. 3. пойдёте, пойдём. 4. пойти, пойти.

Exercise 23. 1. ходила, пойдёт. 2. ходили, пойдут. 3. ходили, пойдём. 4. ходил, пойдёт. 5. ходила, пойдёт. 6. ходили, пойдут. 7. ходили, пойдёте. 8. ходил(а), пойдю.

Exercise 24. 1. идёте, иду, идёте, идём. 2. пойдёте, пойдём, пойдут, пойдут. 3. идёт, идёт. 4. ходили, ходили. 5. пойдёшь, пойдю.

Exercise 25. 1. идёшь, иду, пойдёшь, пойдю. 2. ходил, ходил, ходили. 3. пойдю, пойдём, пойдёте, пойдёшь, пойдю. 4. идёшь, иду, идёте, идёте, ходили, идём.

Exercise 27. 1. Я еду на почту. 2. ...на вокзал. 3. на рынок. 4. в деревню. 5. в дом отдыха. 6. на экскурсию. 7. на практику.

Exercise 28. 1. в Париж. 2. в Вену. 3. в Данию. 4. в Африку. 5. в Москву. 6. в Польшу. 7. в Японию.

Exercise 29. 1. едем. 2. едут. 3. еду. 4. едете, едем. 5. едешь, еду. 6. едете, едем.

Exercise 31. 1. ъздил. 2. ъздил(а). 3. ъздила. 4. ъздили. 5. ъздили. 6. ъздила. 7. ъздил.

Exercise 32. 1. Вчѣра я ъздил на стадион. Я ъздил туда на автобусе. 2. ... в музей, на трамваѣ. 3. в деревню, на машине. 4. в Эдинбург, на поѣзде. 5. в театр, на автобусе и на метро. 6. в больницу, на такси.

Exercise 33. 1. Где была лѣтом ваша семья? Куда ъздила лѣтом ваша семья? 2. Где вы были...? Куда вы ъздили...? 3. Куда ъздил...? Где был...? 4. Где была...? Куда ъздила...? 5. Куда ъздил...? Где был...? 6. Где была...? Куда ъздила...?

Exercise 34. 1. Сегодня утром я был в поликлинике. 2. ... были в лесу. 3. были на стадионе. 4. был в Сирии. 5. были в Кѣеве. 6. были в Ленинградѣ. 7. была в Болгарии.

Exercise 35. 1. Лѣтом я ъздил во Францию. 2. ... ъздил в Советский Союз. 3. ъздила в Ленинград. 4. ъздил в Италию. 5. ъздили в Рим. 6. ъздила на родину. 7. ъздили в Польшу. 8. ъздили в Москву.

Exercise 36. 1. В августе мой друг ъздил в санаторий. 2. ... ъздила на юг. 3. ъздили на практику. 4. ъздила в деревню. 5. ъздили на экскурсию. 6. ъздил на стадион. 7. ъздили в Лондон.

Exercise 37. 1. ѣдете, ѣдем, ъздили. 2. ѣдет, ѣдет, ъздил. 3. ѣдут, ѣдут, ъздили.

Exercise 39. 1. поѣдут. 2. поѣдет. 3. поѣдет. 4. поѣдут. 5. поѣдет. 6. поѣдем. 7. поѣдете. 8. поѣдешь.

Exercise 40. 1. В июле я поѣду в Москву. 2. ... поѣдет в Варшаву. 3. поѣдет в Шотландию. 4. поѣдем в Австрию. 5. поѣдут в Советский Союз. 6. поѣдет в Ленинград.

Exercise 41. 1. ѣдет, ѣдем, ъздили. 2. ъздил, ъздил, ъздили, ъздил, поѣду. 3. ѣдете, ѣду, поѣду, ѣдете, ѣду. 4. поѣхать, поѣдем, ъздили.

Exercise 43. 1. идѣшь, идѣ. 2. идѣшь, идѣ, ходишь, хожу. 3. идѣшь, идѣ, ходишь, хожу. 4. идѣшь, идѣ, ходишь, хожу, идѣшь, идѣ.

Exercise 44. 1. идѣт, идѣт, ходят, ходят. 2. ходил, ходил, ходишь, хожу, идѣшь, идѣ. 3. идѣте, идѣм, ходите, ходим. 4. идѣте, идѣ, ходите, хожу.

Exercise 46. 1. ходил, шѣл. 2. ходили, шли. 3. ходили, шли. 4. ходил, шѣл.

Exercise 47. 1. ходили. 2. шли. 3. шли. 4. ходил. 5. ходил. 6. шѣл. 7. шли. 8. ходили.

Exercise 49. 1. ѣдешь, ѣду, ъздишь, ъзжу. 2. ѣдете, ѣдем, ъздили. 3. ъздил, ъздил, ѣдешь, ѣду. 4. ъздил, ъздил.

Exercise 51. 1. ъздила. 2. ѣхала. 3. ѣхали. 4. ъздили. 5. ѣхала. 6. ъздила. 7. ѣхал, ъздил.

Exercise 52. 1. ъздили, ѣхали, ѣхали. 2. ъздили, ѣхали, ѣхали. 3. ъздили, ѣхали, ѣхали. 4. ъздили, ѣхали, ѣхали. 5. ъздили, ѣхали, ѣхали.

Exercise 53. 1. хожу. 2. ъздит. 3. ъздим. 4. ходим. 5. ъзжу. 6. хожу.

Exercise 54. 1. ъздил на родину. 2. ходил в столовую. 3. ъздил в Кѣев. 4. ходил (ъздил) в поликлинику. 5. ъздила в санаторий. 6. ходила в книжный киоск. 7. ъздила в деревню. 8. ходил в лабораторию. 9. ъздили в Ленинград.

Exercise 55. 1. ъздил, ѣхал. 2. ъзжу, хожу. 3. ъздить, ъздит, ъздил, ѣхал. 4. ъзжу, ъздил, ѣхал. 5. ходим, ъздим, ъздили, ѣхали, ходите. 6. ходит, шѣл.

Exercise 56. 1. пойдѣм. 2. поѣдет. 3. поѣдут. 4. пойдѣ. 5. поѣдут. 6. поѣдет. 7. поѣдем. 8. пойдѣт. 9. пойдѣ. 10. пойдѣм, поѣдем.

Exercise 57. 1. я пойдѣ к нему пешком. 2. я поѣду на автобусе. 3. я пойдѣ пешком. 4. я пойдѣ в парк пешком. 5. я пойдѣ на почту пешком. 6. я поѣду в музей на автобусе.

Exercise 58. 1. ъздил, поѣду. 2. ъздит, ъздил, поѣдет. 3. идѣшь (ѣдешь), идѣ (ѣду), ходил (ъздил). 4. поѣдешь, поѣду, ъздил, поѣду, поѣдешь, ъздил. 5. идѣшь, идѣ, пойдѣ, ходил.

Exercise 60. 1. летѣет, летѣл, летѣл, летѣть, летѣть. 2. бежит, бежит, бежишь, бегу, бежал, бежал, бѣгает, бежит. 3. плывѣт, плывѣт.

Exercise 62. 1. несѣт, нѣсит. 2. несѣт, нѣсят. 3. вѣзѣт, вѣзят. 4. вѣзѣт, вѣзят. 5. вѣзят.

Exercise 63. 1. несѣшь, несѣ. 2. вѣзѣте, вѣзу. 3. несѣт, несѣт. 4. вѣзѣшь, вѣзу.

Exercise 64. 1. Я несѣ книги в библиотеку. 2. Студѣнт несѣт словарь. 3. Жѣнщина вѣзѣт фрукты. 4. Дѣвушка несѣт цветы. 5. Пассажир несѣт чемодан к такси. 6. Автобус вѣзѣт студѣнтов на экскурсию. 7. Мужчѣна вѣзѣт сына домой. 8. Жѣнщина несѣт в больницу дочь.

Exercise 65. 1. неслѣ. 2. вѣз. 3. неслѣ. 4. вѣз. 5. неслѣ. 6. нѣс.

Exercise 66. 1. нѣс, носил. 2. носил, нѣс. 3. нѣсит, нѣс. 4. возил, вѣз. 5. возил, вѣз.

Exercise 68. 1. пошѣл. 2. пошли. 3. пошли. 4. поѣхал. 5. пошла. 6. поѣхали. 7. пошѣл.

Exercise 69. 1. пошли, пошли, поѣхали, пошли, пошли. 2. пошѣл, пошли, поѣхали, пошли, пошли.

Exercise 73. А. 1. Откуда приѣхал ваш товарищ? 2. Откуда приѣхали эти студѣнты?, etc. В. 1. Откуда пришли студѣнты? 2. Откуда пришел преподаватель?, etc.

Exercise 74. 1. пришѣл. 2. придѣт. 3. приѣхал. 4. пришѣл. 5. приѣхал. 6. приѣдет. 7. пришѣл. 8. пришел.

Exercise 75. 1. прихожу, придѣ. 2. приходит, придѣт. 3. приходит, пришѣл. 4. приходит, пришла. 5. приезжает, приѣдет. 6. приезжает, приѣхал (приѣдет).

Exercise 76. 1. Анна пришла в класс из библиотеки. 2. Я пришла в университет из дома. 3. Мы приехали в Ленинград из Польши. 4. Этот студент пришел в лабораторию из столовой. 5. Эта студентка приехала в Советский Союз из Сибири. 6. Моя сестра придет из Парижа в Лондон. 7. Через час мой брат придет с работы домой. 8. Через год мой друг придет из Франции на родину.

Exercise 78. 1. ушел, ушел, ушел. 2. ушел. 3. ушла, ушла. 4. уехал, уехал, уехал. 5. ушла.

Exercise 79. 1. уехал. 2. ушли. 3. уйдём. 4. уехали. 5. уедут (уехали). 6. ушла. 7. ушел.

Exercise 80. 1. Мой друг ушел из аудитории. 2. ...ушла с вчерашера. 3. уйдет из лаборатории. 4. уйдет из университета. 5. уйду из библиотеки. 6. уехал из Москвы. 7. уехал из Ленинграда. 8. уедет из Москвы. 9. уедут из Советского Союза на родину.

Exercise 81. А. 1. уходит (уходила), ушла. 2. уходит, ушел. 3. уожу, ушел (ушла). В. 4. уезжают (уезжали), уехали. 5. уезжает, уехали. 6. уезжает, уехал.

Exercise 83. 1. прихожу, уожу. 2. уехал, придет. 3. уедут, придут. 4. ушли, придут. 5. приходит, уходит. 6. уехал, (уедет), приехал (придет). 7. приходят, уходят. 8. ушел, пришел. 9. уезжает, приезжает.

Exercise 84. А. 1. в Англию из Советского Союза. 2. в Москву из Вены. 3. в Ленинград из Дании. 4. в театр из университета. 5. в клуб из общежития. В. 1. уедет из Лондона в Ливерпуль. 2. из Парижа в Италию, на родину. 3. с урока в поликлинику. 4. из Англии в Швецию. 5. из дома на стадион.

Exercise 85. 1. в родной город к родителям. 2. ко мне в общежитие. 3. к своей сестре в Шотландию. 4. к брату в Лондон. 5. к нам в университет. 6. ко мне. 7. к вам. 8. к тебе. 9. ко мне. 10. к вам. 11. к ним.

Exercise 86. 1. ушли из лаборатории. 2. уехал в санаторий. 3. приехала с родины. 4. уехал из университета. 5. уходят на занятия. 6. пришла из кино. 7. приехали в музей. 8. пришел с почты. 9. ушла в магазин. 10. пришли из школы.

Exercise 87. 1. принесли. 2. принёс. 3. принёс. 4. привёз. 5. привёз. 6. привезла. 7. унёс. 8. унёс. 9. увезла.

Exercise 88. 1. отнёс. 2. отнесла. 3. отнёс. 4. отнесли. 5. отнёс. 6. отнесёт. 7. отнеси.

Exercise 90. 1. Студенты вошли в аудиторию. 2. ...вошла в общежитие. 3. вошли в университет. 4. вошел в читальный зал. 5. вошли в музей. 6. вошел в кабинет.

Exercise 91. 1. Преподаватель вышел из аудитории (в коридор). 2. ...вышли из магазина на улицу. 3. вышел из класса в холл. 4. вышел из вагона на платформу. 5. вышел из кабинета в коридор. 6. вышла из общежития. 7. вышли из театра.

Exercise 92. 1. вошли. 2. выйти. 3. вошла. 4. вышла. 5. вошел. 6. вошли. 7. вошла. 8. вышла.

Exercise 93. 1. вышли из класса. 2. вошли в театр. 3. вышел из читального зала. 4. вошли в книжный магазин. 5. вошли в клуб. 6. вышли из соседней комнаты. 7. вошел в столовую. 8. вышли из библиотеки.

Exercise 97. 1. подошла. 2. подошли. 3. подъехал (подошел). 4. подошел. 5. подъехали. 6. подъехали.

Exercise 98. А. 1. отошла от окна. 2. подошел к станции. 3. отошел от остановки. 4. отъезжало от вокзала. 5. подошел к доске. 6. подъехала к больнице. В. 1. подходит к платформе. 2. отъезжает от почты. 3. отходит от остановки.

Exercise 99. 1. до театра. 2. до музея. 3. до стадиона. 4. до этого города. 5. до бассейна. 6. до больницы. 7. до станции. 8. до берега реки.

Exercise 100. 1. в аудиторию. 2. из кинотеатра, на автобусную остановку (к автобусной остановке). 3. в поликлинику. 4. на урок. 5. к дому. 6. к окну. 7. от окна. 8. из университета.

Exercise 101. 1. вышел из комнаты. 2. приехали с практики из Москвы. 3. отошел от окна. 4. вошел в библиотеку. 5. пришел от своего друга. 6. уехали от нас. 7. вышел из дома. 8. подошел к доске. 9. вошли в буфет.

Exercise 102. 1. приехала из Москвы. 2. вошел в класс. 3. вышли из зала. 4. ушел с работы. 5. приехала из деревни. 6. вошли в метро. 7. отошел от станции. 8. пришел из кино. 9. подъехала к дому.

Exercise 104. пойти, вышли, пошли, шли, зайти, вышли, пошли, перешли, вошли, подошли, выйти (пойти), дошли.

Exercise 105. пойти, вышел, пошел, зайти, подошел, вошел, вышла, ушел, вышел, пошел, шел, пошел, дошел, вошел, пошел, вышел, пошел.

Exercise 106. пойти, вышли, дойти, подошли, подошел, поехали, доехали, вышли, пошли (вошли), вошли, ехали, вышли, пошли, подошли, пришли (приехали), вошли, пошли.

Exercise 107. ходили, вышли, подошли, подошел, вышли, вошли, отошел, шел, доехали, вышли, пошли, пошел, пришел, вошел.

Exercise 108. ходим, выходим, идём (подходим), едем, идет, выходим, переходим, входим, подходим, идём, входим, выходим, идём, идём.

Exercise 109. ходит, выходит, идет (подходит), выходит, идет, едет, выходит, идет, приходит.

Exercise 110. вышел, пошел, пошел, пошел, войти, вошел, пришел, придет, приходит, придет, ушел, вышел, пошел, подошел, вышел, подошел.

Exercise 111. ездили, вышли, поехали, ехали, выехали, поехали, проехали, подъехали, вышли, пошли (побежали), ходили, поехали, приехали.

Exercise 112. поехать, вышли, поехали, пришли, пошли (подойти), ушел, вышли, пришел, вошли, отошел, ехали, вышли, пройти (идти), идти, пошли, шли, прошли, пришли.

Exercise 113. приехала, выехали, приехали, ездил, ехали, ехали, ехали, приехали, ходили, приехали, поехали, пойдут.

Exercise 114. ездит, ездил, ехали, летели, ехали, вышел, поехали, доехали, поехали, ездил.

Exercise 115. ехал, ехали, подошел, пойти, подошел, шел, входили, шел, пришел.

Verbs with the Particle -ся

Exercise 2. 1. учитесь, учусь, учится, учится. 2. учились, учили. 3. учится, учится. 4. учится, учится. 5. учу, учите, учу.

Exercise 3. 1. учитесь, учусь. 2. учитесь, учусь, учу. 3. учится, учится, учится. 4. учили, учили, учил, учил. 5. учите, учим. 6. учится, учится, учит, учить.

Exercise 5. 1. Студенты изучают анатомию. 2. Рабочие и инженеры создают корабли. 3. Профессора делают операции. 4. Туристы посещают наш город. 5. Студенты читают газету «Дружба». 6. Клуб готовит фотовыставку.

Exercise 6. 1. Студенты выполняют задания. 2. Преподаватель исправляет ошибки. 3. Студенты объясняют ошибки. 4. Врачи осматривают больных. 5. Прибор измеряет влажность. 6. Спутники посылают сигналы. 7. Радио передает последние известия.

Exercise 7. 1. создаются. 2. создают. 3. изучается. 4. изучают. 5. принимает. 6. принимаются. 7. измеряется. 8. измеряет. 9. готовят. 10. готовятся. 11. проверяются. 12. проверяют.

Exercise 8. 1. Инженерами создаются машины. 2. Учеными проводятся опыты. 3. Профессором читаются лекции. 4. Учеными исследуется космос. 5. Группой готовится проект. 6. Университетом организируются экскурсии. 7. Студентами изучается язык. 8. Учеными решаются важные проблемы. 9. Писателями создаются произведения. 10. Врачами делаются операции.

Exercise 10. 1. строятся школа. 2. демонстрируются фильмы. 3. организируются вечера. 4. продаются книги. 5. передаются известия. 6. показываются работы. 7. собрания проводятся.

Exercise 11. 1. готовят выставку. 2. строят школу. 3. открывают станцию. 4. преподают языки. 5. продают газеты. 6. изучают проблему. 7. передают известия.

Exercise 12. 1. журналы продают. 2. книги продают. 3. магазин открывают. 4. историю изучают. 5. здание строят. 6. организуют дискуссию. 7. открывают кинотеатр.

Exercise 14. 1. кончился. 2. кончилось. 3. кончилась. 4. кончилось. 5. начался. 6. начался. 7. начался. 8. начался. 9. продолжалась. 10. продолжалось. 11. продолжались.

Exercise 15. 1. начался. 2. кончились. 3. кончилось. 4. открылся. 5. закрылась. 6. остановился (останавливался).

Exercise 21. 1. начался, начали. 2. начали. 3. начался, начал. 4. начали, начался. 5. начался, начали. 6. продолжался, продолжались. 7. продолжали, продолжался. 8. продолжалось, продолжали. 9. продолжал, продолжался. 10. кончили, кончился, кончился. 11. кончился, кончили. 12. кончились, кончил. 13. кончил.

Exercise 22. 1. кончили, кончилась. 2. учится, учит. 3. начали, начался. 4. открыл, открылась. 5. стрелили, стрелилось (стрелили). 6. разбил, разбился. 7. остановил, остановилась.

Exercise 23. 1. начали, начался. 2. кончились, кончил. 3. вернул, вернулись, вернешь. 4. открываю, открывается. 5. закрыл, закрылось. 6. поднялись, поднял, поднял. 7. остановил, остановился, остановил. 8. изменил, изменилось (изменится).

Exercise 24. 1. сломал, сломалась, сломал, сломались. 2. разбил, разбилась, разбил. 3. спрятал, спрятался, спрятал. 4. готовлю, готовлюсь, готовятся. 5. вернусь, верну. 6. отправил, отправился. 7. прекратили, прекратились.

Exercise 25. 1. начался. 2. продолжались. 3. кончишь. 4. поднимялся. 5. спустились. 6. изменился. 7. собрались. 8. остановил. 9. изменили. 10. начнутся, готовятся.

Exercise 27. 1. С кем вы часто встречаетесь? 2. С кем вы давно не виделись?, etc.

Exercise 29. 1. встретил, встретились, встретят, встретятся. 2. познакомился, познакомил, познакомилась, познакомитесь. 3. видел, увидимся, виделись, видел. 4. помирил, помирился. 5. советовал, советууюсь.

Exercise 30. 1. видел, виделись, видите, виделись, видели. 2. встретиться, встретил, встретил; встретимся. 3. познакомилась, познакомилась, познакомил, познакомится, познакомьте, познакомьтесь. 4. советууюсь, посоветоваться, посоветуете, посоветуйте, посоветуйтесь.

Exercise 31. 1. мою, моет, моется, моет, мыть. 2. одевает, одевается, одевает. 3. умываемся, умывает, умываетесь. 4. вытирает, вытирается. 5. купаться, купает, купаемся.

Exercise 33. 1. познакомилась. 2. виделся. 3. встретиться. 4. вернулся. 5. продолжался. 6. кончился. 7. посоветоваться. 8. волнууюсь. 9. забьются. 10. смеются. 11. интересуется. 12. подготовился.

Exercise 34. 1. с кем. 2. чем. 3. о ком. 4. с кем. 5. с кем. 6. на что. 7. о чем. 8. где (с кем). 9. почему (над чем). 10. с кем. 11. с кем. 12. чем.

Exercise 36. 1. со своим преподавателем. 2. со своими друзьями. 3. о своих детях. 4. о младшем сыне. 5. к последнему экзамену. 6. со мной. 7. с людьми. 8. каждому вашему письму. 9. на вашу помощь. 10. над товарищами. 11. своим сыном. 12. биологией.

Exercise 37. уч́ится, умыва́ется, одева́ется, учи́тся, начина́ется, продолжа́ются, конча́ются, гото́вит, учи́т, де́лает, интересу́ется, ко́нчит, гото́вится.

The Aspects of the Verb

Exercise 4. 1. смотре́ли. 2. учи́л, вы́учил. 3. чита́л. 4. решáли, реши́л. 5. изучáл. 6. стро́били.

Exercise 9. писа́л, писа́л, писа́л, писа́л, написа́л, писа́л, писа́л, писа́л, написа́л.

Exercise 10. чита́л, чита́л, чита́л, чита́л, чита́л, прочита́л, прочита́л.

Exercise 11. 1. учи́л, писа́л, вы́учил, написа́ли, написа́л. 2. смотре́л, посмотре́л. 3. чита́л, прочита́ли, прочита́л. 4. решáл, решáл, реши́л, реши́л, реши́л. 5. за́втракал, поза́втракал. 6. де́лал, сде́лал.

Exercise 13. 1. учи́л, вы́учил. 2. гото́вили, пригото́вили. 3. обжа́снй́л, обжа́снй́л. 4. писа́л, написа́л. 5. отве́чала, отве́тила. 6. прове́рил, прове́рил. 7. посмотре́ли, смотре́ли.

Exercise 17. 1. отве́чаёт, отве́тил. 2. повто́ряем, повто́рили. 3. прочита́л, чита́ю. 4. сде́лал, де́лаю. 5. вы́учил, учи́т. 6. опа́здывает, опа́здала. 7. посыла́ет, посла́л. 8. получи́л, получа́ет.

Exercise 18. 1. покупа́ет, купи́л. 2. пью, выпил. 3. получа́ет, получи́л. 4. встреча́ю, встре́тил. 5. конча́ет, ко́нчил. 6. пи́шет, написа́л. 7. опа́здывает, опа́здáл.

Exercise 19. 1. стро́били, постро́били. 2. осма́тривал, посмотре́л. 3. пью (пил), выпил. 4. нарисова́л, рисова́л. 5. обжа́снй́л, обжа́снй́л. 6. помога́ет, помо́г.

Exercise 20. 1. чита́л, прочита́ли, прочита́л. 2. гото́вит, пригото́вил, пригото́вил. 3. посыла́ю, написа́л, посла́л. 4. покупа́ем, купи́л. 5. получа́ю, получи́л, получа́ете. 6. решáл, реши́л, помо́г, реши́л.

Exercise 24. 1. нача́л рисо́вать. 2. продо́лжа́л обжа́снй́ть. 3. ко́нчили стро́ить. 4. нача́л чита́ть. 5. нача́ла говори́ть. 6. ко́нчили обе́дать.

Exercise 25. 1. начина́ют. 2. ко́нчили. 3. нача́л. 4. конча́ет. 5. начина́ю. 6. начина́ет. 7. нача́л. 8. ко́нчил.

Exercise 29. 1. бу́ду учи́ть, вы́учу. 2. бу́дет писа́ть, напи́шет. 3. бу́дем чита́ть, прочита́ем. 4. бу́ду де́лать, сде́лаю. 5. бу́дем повто́рять, повто́рим. 6. бу́дет обжа́снй́ть, обжа́снй́т. 7. бу́дет спра́шивать, спра́сит.

Exercise 30. 1. бу́дем писа́ть, напи́шем. 2. бу́дет рисо́вать, нари́су́ет. 3. бу́ду отды́хаться, отды́хну́. 4. бу́дем у́жинать, по́ужинаем. 5. бу́дет прове́рять, прове́рит. 6. прочита́ете, бу́дем чита́ть.

Exercise 32. 1. даём. 2. даёт. 3. даю́. 4. дашь, дам. 5. дадите́. 6. дади́м. 7. даёт, даст. 8. даёт. 9. дам. 10. дадите́. 11. даст. 12. дашь.

Exercise 33. 1. даст. 2. сдал. 3. пе́редали. 4. сдава́ла. 5. переда́ют. 6. про́дали. 7. дам. 8. бу́дет сдава́ть, сдаст. 9. даю́. 10. про́даю́т.

Exercise 34. 1. встаёт, встаёт, встал. 2. вста́нешь, вста́ну. 3. вста́ли, встал. 4. встаёт. 5. вста́нем. 6. встава́ли. 7. встава́л, встаёт. 8. вста́ну.

Exercise 35. 1. ве́шаю, пове́сил. 2. поста́вили, поста́вили. 3. кла́ду, положи́л. 4. поста́вила, ста́вит. 5. ве́шает, пове́сил. 6. кла́ду, положи́л.

Exercise 36. 1. ложу́сь, лёг. 2. се́ла. 3. сади́тся. 4. се́ли. 5. лечь. 6. се́л. 7. се́ли. 8. сади́тся.

Exercise 38. 1. ви́дел, уви́дел. 2. ви́дел, уви́дишь. 3. уви́дел, ви́дел. 4. слы́шали, слы́шал. 5. слы́шали, слы́шал. 6. слы́шали. 7. зна́ете, зна́ю. 8. зна́ете, зна́ю. 9. зна́л. 10. зна́ете, зна́ю, зна́ть, зна́ете.

Exercise 43. 1. написа́л. 2. учи́л, вы́учил. 3. пишу́, написа́л. 4. постро́били, стро́били. 5. запла́тил. 6. купи́ли. 7. вспо́мнил. 8. беру́, взял. 9. посыла́ет, посла́л. 10. опа́здывает, опа́здáла. 11. встаю́, встал.

Exercise 44. 1. нарисова́л, рисова́л. 2. подарил, да́рил. 3. купи́ю, купи́ли, покупа́ю. 4. писа́л, написа́л. 5. берёт, взял. 6. встреча́юсь, встре́тимся. 7. петь, спел, пе́ли. 8. выпил. 9. стро́ят, постро́или.

Exercise 45. 1. прочита́л. 2. реши́л. 3. купи́л. 4. не рабо́тал. 5. собира́ет. 6. сде́лал. 7. боле́л. 8. откры́ли. 9. зажгли́.

Exercise 46. 1. За́втра напи́шу́ и пошлю́. 2. ...расска́жем и пока́жем. 3. нари́су́ет и подари́т. 4. сдади́м и органи́зуем. 5. купи́ю и пове́шу. 6. пригото́влю и пригласю́. 7. сде́лаю и пошлю́. 8. позвони́т и ска́жет.

Exercise 47. 1. ко́нчит и посту́пит. 2. зна́ет и сообщи́т. 3. собе́рёт и прове́рит. 4. напи́шу́ и оста́влю. 5. решáт и пока́жут. 6. возьму́ и посмотре́ю. 7. пойдём и возьмём. 8. он прише́т, я отве́чу.

Exercise 48. 1. вы полу́чите. 2. я встре́чу. 3. мы при́мем уча́стие. 4. я подожду́. 5. я наде́ну. 6. онй́ поги́бнут. 7. вы не пойме́те. 8. вы не смо́жете. 9. я забуду́. 10. она́ споёт её.

Exercise 49. 1. ко́нчится, вй́дут. 2. начне́тся. 3. открбе́тся. 4. ко́нчатся, верну́тся. 5. подгото́вимся и сдади́м. 6. ко́нчится, откбро́ю. 7. встре́чусь, пойдём. 8. догово́римся, пойдём. 9. соберу́тся, начне́тся. 10. изме́нится.

Exercise 50. 1. сдади́м, полу́чим, купи́м, пое́дем, бу́дем отды́хаться, пла́вать, ката́ться на ло́дке, ходи́ть в го́ры. 2. пойдут́ в кино́, оста́нусь до́ма, возьму́ журна́л, начну́ чита́ть его́, бу́ду чита́ть, смотре́ть телеви́зор. 3. приде́т до́мой, снй́мет пальто́, пове́сит, поло́жит, поста́вит и сядет, бу́дет занима́ться, бу́дет писа́ть, чита́ть, учи́ть. 4. прие́дет, привезе́т, подари́т, бу́дем собира́ться, слы́шать пласты́яки, рассу́азывать. 5. я вста́ну, оде́нусь, умою́сь, пойдю́ за́втракать, поза́втра-

каю, пойду́ к дру́гу, возьмём, пойдём. 6. приду́, лягу, встану, умо́юсь, сиду́, буду́ занима́ться, выучу, прочитаю, стану́ смотре́ть. 7. прие́дет, встре́тим, помо́жем, пока́жем, расска́жем.

Exercise 51. конча́ются, пообе́дал, отды́хал, гото́вить, сде́лал, учи́л, повто́рял, чита́ть, кончи́л, танцева́л, смотре́л, верну́лись, лёг, писа́ли, написа́л.

Exercise 52. прово́дил (прове́л), помога́ли, собира́ли, работа́ли, отды́хали, гуля́ли, загора́ли, купа́лись, собра́лись.

Exercise 53. расска́зывала, рассказа́ла, собра́л, подумáл, реши́л, наступи́ла, взял, поше́л, думáл, откро́ет, уви́дит, подоше́л, поста́вил, пришё́л, уви́дел, взял, уви́дел, по́няли, сказа́ли.

Exercise 54. заболéл, позва́л, сказа́л, умру́, получи́л, реши́ла, да-ла́, сказа́ла, гуля́л, пришё́л, дал, взял, бро́сил, сказа́л, засмея́лся, побежа́л, поня́ла, сказа́ла, работа́л, пришё́л, дал, бро́сил, закрича́л, сде́лал, работа́л, бро́сил, доста́л.

Exercise 55. сто́ят, посмотре́л, уви́дел, продава́ла, позва́л, гуля́л, спроси́л, отве́тил, дал, сказа́л, верну́лся, ел, дал, сказа́л.

Exercise 56. заболéл, собра́лись, спра́шивали, чу́вствует, отве́чал, сказа́л, сказа́л, узнаём, спроси́л, отве́тил.

Exercise 57. остано́вился, воше́л, заказа́ть, сказа́ть, взял, нарисова́л, показа́л, посмотре́л, уше́л, верну́лся, принёс.

Exercise 58. вставáл, опáздывал, реши́л, дал, помо́чь, вставáть, при́нял, лёг, просну́лся, уви́дел, оде́лся, пришё́л, сказа́л, при́нял, опозда́л, отве́тили.

The Complex Sentence

Exercise 2. 1. где. 2. куда́. 3. как. 4. что (о чём). 5. как. 6. почему́. 7. сколько. 8. где. 9. как. 10. откуда́ (зачём).

Exercise 3. 1. когда́. 2. сколько. 3. как. 4. сколько. 5. что. 6. что (о чём). 7. что. 8. куда́. 9. что (о чём). 10. кто. 11. где.

Exercise 16. 1. е́сли. 2. е́сли. 3. когда́. 4. когда́. 5. по́тому. 6. по́тому. 7. потому́ что. 8. потому́ что.

Exercise 19. 1. работа́л. 2. говори́ли. 3. жи́ли. 4. дал. 5. пришлѝ. 6. позвони́л. 7. помо́г. 8. принёс. 9. купи́ли.

Exercise 22. 1. что́бы, что. 2. что, что́бы. 3. что́бы, что, что. 4. что, что́бы. 5. что, что́бы. 6. что́бы, что.

Exercise 28. 1. то. 2. то, etc.

Exercise 29. 1. тогó. 2. тогó, etc.

Exercise 30. А. 1. к томú. 2. томú. 3. томú, etc. В. 6. с тем. 7. с тем. 8. тем, etc. С. 10. о том. 11. о том, etc.

Exercise 31. 1. то. 2. тогó. 3. то. 4. о том. 5. то. 6. то.

Exercise 33. 1. Вы ви́дели но́вый фильм, кото́рый ше́л у нас в клубе́? 2. кото́рая. 3. кото́рый. 4. кото́рое. 5. кото́рые. 6. кото́рый.

Exercise 34. 1. Мы бы́ли в кинотеáтре, кото́рый нахо́дится на сосе́дней у́лице. 2. ...на конце́рте, кото́рый. 3. на вече́ре, кото́рый. 4. письмо́, кото́рое. 5. письмо́, кото́рое. 6. студе́нтку, кото́рая. 7. студе́нта, кото́рый. 8. челове́ка, кото́рый.

Exercise 35. 1. кото́рый. 2. кото́рый. 3. кото́рое. 4. кото́рая. 5. кото́рый. 6. кото́рое. 7. кото́рая. 8. кото́рые. 9. кото́рые.

Exercise 36. 1. Сего́дня я ви́дел де́вушку, о кото́рой я расска́зы-вал тебе́. 2. ...у́лица, на кото́рой. 3. кни́гу, о кото́рой. 4. дру́га, о кото́ром. 5. газе́ту, в кото́рой. 6. в до́ме, в кото́ром. 7. в школе́, в кото́рой.

Exercise 37. 1. кио́ск, в кото́ром. 2. в за́ле, в кото́ром. 3. в теáтр, в кото́ром. 4. в библиоте́ку, в кото́рой. 5. го́род, в кото́ром. 6. слова́рь, в кото́ром. 7. на фа́брике, на кото́рой. 8. на пло́щади, на кото́рой.

Exercise 38. 1. а) в кио́ске, кото́рый. б) в кио́ске, в кото́ром. 2. а) текст, кото́рый. б) текст, в кото́ром. 3. а) в теáтре, кото́рый. б) в теáтре, в кото́ром. 4. а) портфе́ль, в кото́ром. б) портфе́ль, ко-то́рый. 5. а) в зал, в кото́ром. б) зал, кото́рый. 6. а) чемода́н, в ко-то́ром. б) чемода́н, кото́рый.

Exercise 39. 1. о кото́ром. 2. в кото́ром. 3. на кото́рой. 4. в ко-то́рой. 5. о кото́ром. 6. в кото́ром.

Exercise 42. 1. кни́га, кото́рую. 2. филь́м, кото́рый. 3. о статье́, кото́рую. 4. расска́з, кото́рый. 5. студе́нта, кото́рого. 6. челове́ка, кото́рого. 7. пе́сню, кото́рую. 8. пла́стинку, кото́рую. 9. студе́нта, кото́рого.

Exercise 43. 1. газе́ты, кото́рые. 2. пе́сни, кото́рые. 3. рабо́чие, кото́рых. 4. друзья́, кото́рых. 5. роди́тели, кото́рых. 6. студе́нты, ко-то́рых.

Exercise 44. 1. кото́рую. 2. кото́рая. 3. о кото́рой. 4. кото́рая. 5. кото́рую. 6. о кото́рой. 7. кото́рый. 8. кото́рого. 9. о кото́ром. 10. кото́рые. 11. кото́рых. 12. о кото́рых.

Exercise 46. 1. студе́нта, кото́рому. 2. к врачу́, кото́рому. 3. друг, кото́рому. 4. знако́мый, кото́рому. 5. де́вушку, кото́рой. 6. от сестры́, кото́рой.

Exercise 47. 1. това́рища, с кото́рым. 2. от дру́га, с кото́рым. 3. де́вушку, с кото́рой. 4. с инже́нером, с кото́рым. 5. студе́нт, с ко-го́рым. 6. врач, с кото́рым.

Exercise 48. 1. това́рища, у кото́рого. 2. врача́, у кото́рого. 3. студе́нтка у кото́рой. 4. студе́нт, у кото́рого. 5. о студе́нте, ко-то́рого. 6. студе́нтку, у кото́рой. 7. -кни́гу, кото́рой. 8. студе́нтам, ко-то́рых.

Exercise 49. 1. а) кото́рая. б) кото́рую. с) кото́рая. д) у ко-то́рой. 2. а) кото́рого. б) кото́рый. с) с кото́рым. д) кото́рому. 3. а) ко-то́рый. б) о кото́ром. с) кото́рый. 4. а) кото́рый. б) кото́рому. с) ко-то́рого. д) с кото́рым.

Exercise 52. 1. Преподаватель сказа́л нам, что в суббо́ту мы бу́дем писа́ть дикта́нт. 2. ...что у меня́... 3. что она́ приде́т. 4. что он бу́дет у меня́. 5. что он сдал. 6. что у них бу́дут. 7. что она́ чита́ла. 8. что онí должнý.

Exercise 54. 1. Анна спроси́ла меня́, где нахо́дится кни́жный магази́н. 5. Я спроси́л его́, где он живёт. 6. Ме́ри спроси́ла нас, куда́ мы иде́м, etc.

Exercise 55. 1. Ни́на спроси́ла нас, чита́ли ли мы э́ту кни́гу. 2. ...был ли он. 3. бы́ли ли онí. 4. получа́ю ли я. 5. пойдёт ли его́ сестра́. 6. бу́дет ли ле́кция. 7. понима́ем ли мы, что́ он говори́т. 8. бу́дет ли он чита́ть.

Exercise 56. 1. Наш знако́мый спроси́л нас, давно́ ли мы прие́хали сюда́. 2. ...хорошо́ ли я чувствую. 3. хорошо́ ли онí поня́ли. 4. пра́вильно ли реши́ли. 5. интере́сно ли бы́ло. 6. до́лго ли он ждал. 7. давно́ ли он изуча́ет.

Exercise 57. 1. Я спроси́л отца́: «Ты прочита́л все газе́ты?» 2... «Ты реши́л все зада́чи?» 3. «Здесь бу́дет ле́кция?» 4. «Здесь мы бу́дем сдава́ть экза́мены?» 5. «Ты живёшь в э́том до́ме?» 6. «Ты был в Москве́ в э́том году́?»

Exercise 58. 1. Преподава́тель сказа́л нам, что́бы мы откры́ли тетра́ди и писа́ли дикта́нт. 2. ...что́бы он повто́рил. 3. что́бы онí прочита́ли. 4. что́бы он спроси́л. 5. что́бы он писа́л им. 6. что́бы онí присла́ли ему́. 7. что́бы он расска́зал им. 8. что́бы он купи́л мне.

Exercise 59. 1. что́бы онí вы́учили. 2. что́бы я прочита́л. 3. что́бы он не кури́л. 4. что́бы он принёс мне. 5. что́бы я верну́л ему́ газе́ту, кото́рую я брал. 6. что́бы он помо́г ей. 7. что́бы она́ отнесла́. 8. что́бы он купи́л. 9. что́бы я взял и посмотре́л.

Exercise 60. 1. почему́ я не́ был. 2. пойдём ли мы. 3. что́бы он позвони́л ей. 4. что́бы он подожди́л меня́. 5. мо́жет ли он помо́чь ей. 6. помню́ ли я. 7. куда́ я положи́л. 8. приходи́л ли он ко мне. 9. что́бы я помо́г ему́. 10. прочита́ю ли я.

Exercise 61. 1. куда́ мы иде́м, что́бы мы иде́м. 2. чита́л ли я, что́бы не чита́л, что́бы он мо́жет дать мне. 3. был ли он, что́бы был, с кем он был, что́бы был с товари́щем. 4. что́бы я объясни́л ему́, что́бы он попроси́л Джи́она. 5. что́бы он расска́зал мне, что́бы я спроси́л Анну.

Sentences containing Participle and Verbal Adverb Constructions

Exercise 2. 1. Кака́я де́вушка учи́тся в на́шей гру́ппе? 2. С каки́м инже́нером вы познако́мились? 3. Каки́м друзья́м вы ча́сто пи́шете? 4. С каки́ми студе́нтами разгово́ривает профе́ссор? 5. Каки́е студе́нты должнý хоро́шо знать фи́зику? 6. О ка́ком челове́ке писа́ли в газе́тах? 7. С каки́ми де́вушками вы знако́мы? 8. Ка́кому студе́нту вы помага́ете?

Exercise 3. 1. Каки́е студе́нты уе́хали на пра́ктику? 2. Какую́ писа́тельница вы пригласи́ли на ве́чер? 3. Какую́ лаборантку вы спро-

си́ли о результа́тах опы́та? 4. С каки́ми арти́стами встре́тились зри́тели? 5. У ка́кого вра́ча бы́ли вы сегóдня? 6. О ка́ком учёном чита́ли вы расска́з? 7. С ка́кой ко́мандой игра́ли на́ши футбо́листы?

Exercise 4. 1. чита́вшего, чита́вшему, чита́вшим, чита́вшем. 2. получи́вшего, получи́вший, получи́вшем, получи́вшему, получи́вшим. 3. ко́нчившие, ко́нчившими, ко́нчивших. 4. прие́хавшие, прие́хавших, прие́хавшими, прие́хавшим.

Exercise 5. А. 1. на челове́ка, идущего́ нам навстре́чу. 2. с челове́ком, идущим нам навстре́чу. 3. челове́ка, идущего́... 4. с челове́ком, идущим. 5. челове́ку, идущему. В. 1. преподава́тель, работа́ющий в друго́м университе́те. 2. преподава́телю, работа́ющему в друго́м университе́те. 3. преподава́теля, работа́ющего в друго́м университе́те. 4. с преподава́телем, работа́ющим в друго́м университе́те. С. 1. об учёном, открывшем но́вый химический элемент. 2. учёный, открывший... 3. учёного, открывшего. D. 1. худо́жников, организо́вавших вы́ставку. 2. о худо́жниках, организо́вавших... 3. худо́жникам, организо́вавшим. 4. с худо́жниками, организо́вавшими.

Exercise 6. 1. чита́ющий. 2. изуча́ющих. 3. работа́ющим. 4. гово́рящих. 5. живу́щей. 6. строя́щих.

Exercise 8. 1. кото́рый живёт. 2. кото́рый живёт. 3. кото́рая иде́т. 4. кото́рая иде́т. 5. кото́рый сиди́т и чита́ет. 6. кото́рый сиди́т.

Exercise 9. 1. кото́рый изуча́ет. 2. кото́рый работа́ет. 3. кото́рые жела́ют. 4. кото́рая говори́т. 5. кото́рые изуча́ют. 6. кото́рая живёт. 7. кото́рые танцу́ют.

Exercise 10. 1. кото́рый написа́л. 2. кото́рые изуча́ют. 3. кото́рый работа́ет. 4. кото́рые зна́ют. 5. кото́рый чита́л. 6. кото́рый купи́л. 7. кото́рые исполня́ли.

Exercise 11. 1. кото́рый отвеча́л. 2. кото́рые сда́ли. 3. кото́рая сидела́. 4. кото́рый опозда́л. 5. кото́рый вы́шел. 6. кото́рые прие́хали. 7. кото́рый позвони́л. 8. кото́рая мечта́ла. 9. кото́рый собра́л.

Exercise 12. 1. кото́рые нахо́дились. 2. кото́рые поднимались. 3. кото́рый появи́лся. 4. кото́рые остано́вились. 5. кото́рые гото́вятся. 6. кото́рые интере́суются. 7. кото́рые собрались. 8. кото́рый верну́лся. 9. кото́рая остано́вилась. 10. ко́торое продо́лжалось. 11. кото́рые интере́суются.

Exercise 13. 1. чита́ющий, работа́ющий, ду́мающий, получа́ющий, посыла́ющий, изуча́ющий, зна́ющий, жела́ющий, рассказы́вающий, реша́ющий, начина́ющий, покупа́ющий, встреча́ющий, изменя́ющий, открыва́ющий, занима́ющийся, встреча́ющийся, собира́ющийся. 2. бесе́дующий, критику́ющий, организо́вывающий, танцу́ющий, интере́сующийся. 3. прода́ющий, переда́ющий, вста́ющий. 4. смотре́вший, вида́ющий, ненави́дящий, завися́ющий.

Exercise 14. прочита́вший, посла́вший, переда́вший, бра́вший, взя́вший, etc.

Exercise 15. А. 1. живу́щему в друго́м общежи́тии. 2. живу́щем в друго́м общежи́тии. 3. живу́щего... 4. живу́щий. 5. жу́вущего.

6. живущим. В. 1. работающую в библиотеке. 2. работающей в библиотеке. 3. работающей... 4. работающая. С. 1. приехавший из Советского Союза. 2. приехавшим из Советского Союза. 3. приехавшему. 4. приехавшего. 5. приехавшем.

Exercise 16. 1. читавшая книгу. 2. решивший задачу. 3. изучающие русский язык. 4. посетивший. 5. немного знающие русский язык. 6. лежащие на полке. 7. проверивший телевизор. 8. написавший эту книгу.

Exercise 17. 1. приехавшие. 2. живущего. 3. строящийся. 4. выступавшем. 5. стоящий. 6. написавший. 7. решившие.

Exercise 18. 1. написавшего. 2. работающим. 3. приехавшем. 4. написавшем. 5. объяснившего. 6. проходившего. 7. стоявшему. 8. приехавшие и живущие.

Exercise 19. 1. На вечере выступали артисты, приехавшие из Болгарии. 2. ...рассказывающие о жизни животных. 3. рассказывающую. 4. приехавший. 5. мечтающий. 6. решившие. 7. купившему. 8. сдавшие.

Exercise 21. 1. рассказать, прочитать, написать, продать, послать, создать, организовать. 2. изучить, получить, проверить, построить, решить, купить, подготовить, исправить, оставить. 3. открыть, закрыть, забыть, надеть, спеть, понять, принять, убить.

Exercise 22. 1. Мы живём в доме, построенном в прошлом году; ...построенный в прошлом году; построенного в прошлом году. 2. организованном нашими студентами; организованного нашими студентами; организованном; организованному. 3. заданные на дом; заданных на дом.

Exercise 23. 1. лектора, приглашённого...; с лектором, приглашённым...; лектору, приглашённому; о лекторе, приглашённом. 2. книгу, написанную этим писателем; книги, написанной; о книге, написанной. 3. письмо, полученное из дома; письмо, полученное; в письме, полученном. 4. задачи, решённые дома; задач, решённых дома; о задачах, решённых.

Exercise 25. 1. Я нашёл книгу, которую потерял Майкл. 2. вечер, который организовали студенты старших курсов. 3. операция, которую сделал известный врач. 4. картину, которую подарили мои друзья. 5. предложение, которое преподаватель написал. 6. картины, которые нарисовали наши художники. 7. газеты, которые мы купили вчера. 8. артисты, которых тепло встретили зрители.

Exercise 26. 1. фильм, который показали. 2. человек, которого мы встретили. 3. картины, которые создали художники. 4. в доме, который построили. 5. книгу, которую подарил друг. 6. фотографию, которую прислал отец. 7. песни, которые написали советские композиторы. 8. студенты, которых послали на практику.

Exercise 27. 1. студенты, которых пригласили. 2. человек, которого мы встретили. 3. дети, которых оставили родители. 4. со студентами, которых приняли. 5. геологов, которых послали. 6. гость,

которого никто не заметил. 7. спортсмен, которого подготовил тренер.

Exercise 28. 1. опыты, которые проводим. 2. спутники, которые люди посылают. 3. кислород, который выделяют растения. 4. известия, которые передают по радио. 5. предметов, которые изучают в университете. 6. новости, которые сообщают газеты. 7. проблемы, которые решает институт. 8. фильмы, которые демонстрируют.

Exercise 29. 1. прочитанный, написанный, показанный, рассказанный, сделанный, созданный, проданный. 2. изученный, полученный, проверенный, решённый, изменённый, объяснённый, приготовленный, поставленный, исправленный. 3. открытый, закрытый, забытый, вымытый, разбитый, убитый, надётый, спётый, понятый, принятый.

Exercise 31. 1. присланное. 2. полученном. 3. изменённое. 4. сделавшим. 5. сделанная. 6. вылечившего. 7. напечатанную. 8. показанном.

Exercise 32. 1. написавший, написанные. 2. присланное, приславшем. 3. создавших, созданных. 4. получившего, полученным. 5. подаренную, подаривший. 6. купленный, купившему.

Exercise 33. 1. выполнившим. 2. приславших. 3. забытую. 4. обсуждаемые. 5. нарисованные. 6. построенном. 7. замеченный. 8. полученной. 9. совершивших.

Exercise 35. 1. Песни, написанные этим композитором, очень популярны. 2. стакан, поставленный матерью. 3. дети, оставленные родителями. 4. книгу, подаренную мне. 5. картину, нарисованную художником. 6. в шкафу, сделанном братом. 7. человек, встреченный нами. 8. гости, приглашённые нами.

Exercise 36. 1. Студент, получивший письмо. 2. письмо, полученное студентом. 3. с художником, нарисовавшим портрет. 4. портрет, нарисованный художником. 5. с человеком, пригласившим нас. 6. гостей, приглашённых на день рождения. 7. преподаватель, показывавший опыт. 8. опыт, показанный нам преподавателем. 9. студентов, прочитавших роман. 10. роман писателя, прочитанный мной недавно.

Exercise 37. человека, который продавал табак; крестьяне, которые никогда не видели растения; человек, который привёз табак; листья, которые помогают; к толпе, которая собралась; человек, который курит табак; слова, которые сказал старик; листья, которые приносят такую пользу.

Exercise 38. 1. портрет нарисовал художник. 2. фотографии сделал брат. 3. нефть открыли молодые геологи. 4. завод построили в 1956 году. 5. это письмо я получал. 6. эту историю рассказали мне. 7. эту книгу перевели.

Exercise 39. 1. Кто нарисовал портрет? 2. Кто сделал фотографии? 3. Кто написал книгу? 4. Кто открыл нефть? 5. На каком заводе сделали часы? 6. В каком магазине купили картину? 7. Когда построили завод? 8. Когда получили письмо?

Exercise 41. 1. Эта картина нарисована известным художником. 2. братом собрана коллекция. 3. здание построено. 4. книга прислана

сестрой. 5. учебник написан. 6. роман переведён. 7. организована выставка. 8. нами повторены теоремы, решены задачи.

Exercise 42. 1. студентам показан фильм. 2. построено много станций. 3. письмо написано отцом. 4. письмо получено мной. 5. нарисовано несколько карикатур. 6. открыт театр. 7. будет построена школа. 8. студентами будет сдан экзамен. 9. будут напечатаны стихи.

Exercise 43. 1. экзамены сдали хорошо, экзамены сданы хорошо. 2. давно построили метро, метро построено давно. 3. университет открыли, университет был открыт. 4. эту машину сделали, эта машина сделана. 5. магазин закрыли, магазин закрыт. 6. телеграмму послали, телеграмма послана. 7. прочитал(а) книгу, книга прочитана. 8. закончили работу, работа закончена. 9. сложили вещи, вещи сложены. 10. письмо получили, письмо получено. 11. фотографию сделал, фотография сделана. 12. роман написал, роман написан.

Exercise 45. 1. полученное, получено. 2. подписаны, подписанные. 3. построен, построенном. 4. организованной, организована. 5. создан, созданном. 6. напечатанную, напечатана. 7. прочитанные, прочитаны.

Exercise 46. 1. купленные. 2. построено. 3. написанное. 4. присланные. 5. построена. 6. встреченный. 7. присланы. 8. открытый.

Exercise 47. 1. полученное, прислано, написано. 2. был показан, показанный, была решена, данная. 3. организована, присланы, сделаны, сделанные. 4. написанный, был написан, был переведён, описанные.

Verbal Adverbs

Exercise 1. 1. Преподаватель объяснял... и писал... 2. Брат рассказывал и показывал. 3. Я читал письмо и думал. 4. Мы слушаем радио и узнаём. 5. Когда я начинал эту работу, я не думал... 6. Когда он открывал окно, он разбил. 7. Когда преподаватель объяснял, он показывал. 8. Джон стоял и разговаривал. 9. Анна волновалась, когда рассказывала.

Exercise 2. 1. Они сидели и разговаривали. 2. Когда я слушаю, я стараюсь. 3. Когда я отдыхала, я писала. 4. Когда товарищ давал, он попросил. 5. Когда я выхожу из дома, я встречаю. 6. Туристы гуляли и покупали.

Exercise 4. 1. Когда люди встречаются, они говорят. 2. Я поздоровался и подал. 3. Когда люди занимаются спортом, они укрепляют. 4. Брат учился и работал. 5. Вчера, когда я возвращался, я встретил. 6. Она поднималась и устала. 7. Когда товарищи встречались, они рассказывали.

Exercise 5. 1. Мы поужинали и пошли. 2. Студентка собрала, положила и вышла. 3. Когда друг окончит институт, он будет. 4. Когда я вернусь на родину, я буду. 5. Я посмотрел и решил. 6. Мы повторили и пошли. 7. Студенты сдали и поехали. 8. Когда я встретил, я поздоровался. 9. Мы позвонили и узнали. 10. Когда я вышел, я встретил. 11. Когда Джон пришёл, он увидел.

Exercise 6. 1. Посмотрев фильм, мы пошли. 2. Проверив мою работу, преподаватель поставил. 3. Заплатив деньги, я взял и вышел. 4. Окончив школу, сестра поступила. 5. Попрошавшись, я пошёл. 6. Позанимавшись, мы пошли. 7. Прочитав газету, товарищ дал. 8. Поговорив и отдохнув, мы начали. 9. Надев пальто, я вышел. 10. Постучав, человек вошёл. 11. Позволив, я пошёл. 12. Кончив, профессор спросил.

Exercise 8. 1. Как они шли по улице? 2. Почему вы решили не входить в зал? 3. Как вы готовитесь к экзаменам? 4. Почему он не участвовал в разговоре? 5. Когда вы пошли на почту? 6. Почему вы не позвонили мне? 7. Почему он хорошо говорит по-русски? 8. Когда вы узнали, что к вам...? 9. Когда он встретил друзей?

Exercise 9. 1. Получив письмо, я начал... 2. Повторив теоремы, мы стали. 3. Купив билеты, мы вошли. 4. Приехав в Лондон, мой друг написал. 5. Сдав экзамены, студенты поехали. 6. Поднявшись, альпинисты увидели. 7. Увидев меня, товарищ подошёл. 8. Сдав экзамены, студенты поедут.

Exercise 10. 1. Выучив язык, вы сможете. 2. Не зная языка, он не понял. 3. Сдав экзамены, друга поедет. 4. Отдохнув, вы будете. 5. Поняв теорему, вы сможете. 6. Плохо зная язык, Джон не понял. 7. Истратив деньги, я не смог. 8. Заболев, я должен был лежать. 9. Интересуясь русской литературой, я решил.

Exercise 11. 1. Подумав, студентка начала. 2. Занимаясь литературой, студент интересуется математикой. 3. Полпрошавшись с хозяевами, мы вышли. 4. Узнав, что..., я решил. 5. Прожив, сестра выучила. 6. Посмотрев, я увидел. 7. Просмотрев газеты, студент ушёл.

Exercise 13. 1. Кончив третий курс, мы поедem на практику. — 2. Кончив университет, мой товарищ будет врачом. — 3. —. Выйдя из дома, я надел плащ. 4. Увидев человека, я подумал... — 5. —. Прочитав книгу, я решил. 6. —. Отдавая книгу, я сказал.

Exercise 14. 1. Ужиная, мы разговаривали. — —. 2. Купив билеты, мы пошли в кино. — —. 3. Вернувшись домой, я увидел письмо. — —. 4. Написав контрольную работу, мы пошли в столовую. — —. 5. —. —. Уезжая в Москву, я обещал друзьям написать им.

Exercise 16. 1. идя, придя. 2. уезжая, уехав. 3. ответив, отвечая. 4. прочитав, читая. 5. обедая, пообедав. 6. объясняя, объяснив. 7. осмотрев, осматривая. 8. отдыхая, отдохнув. 9. возвратившись, возвращаясь.

Exercise 19. Когда Жан и его друзья узнали, что..., они решили. Они пообедали и поехали... Они сидели в автобусе и разговаривали... Когда они шли..., они слышали вопрос... Когда они подошли к кассе, они не заметили... Жан достал из кармана деньги и попросил... Кассирша посмотрела и ответила... Жан не понял ответа и повторил... Кассирша взяла деньги и сказала... Друзья посоветовались и решили... Они сказали спасибо, взяли билеты и поехали домой.

С. А. ХАВРОНИНА, А. И. ШИРОЧЕНСКАЯ
РУССКИЙ ЯЗЫК В УПРАЖНЕНИЯХ

Для говорящих на английском языке